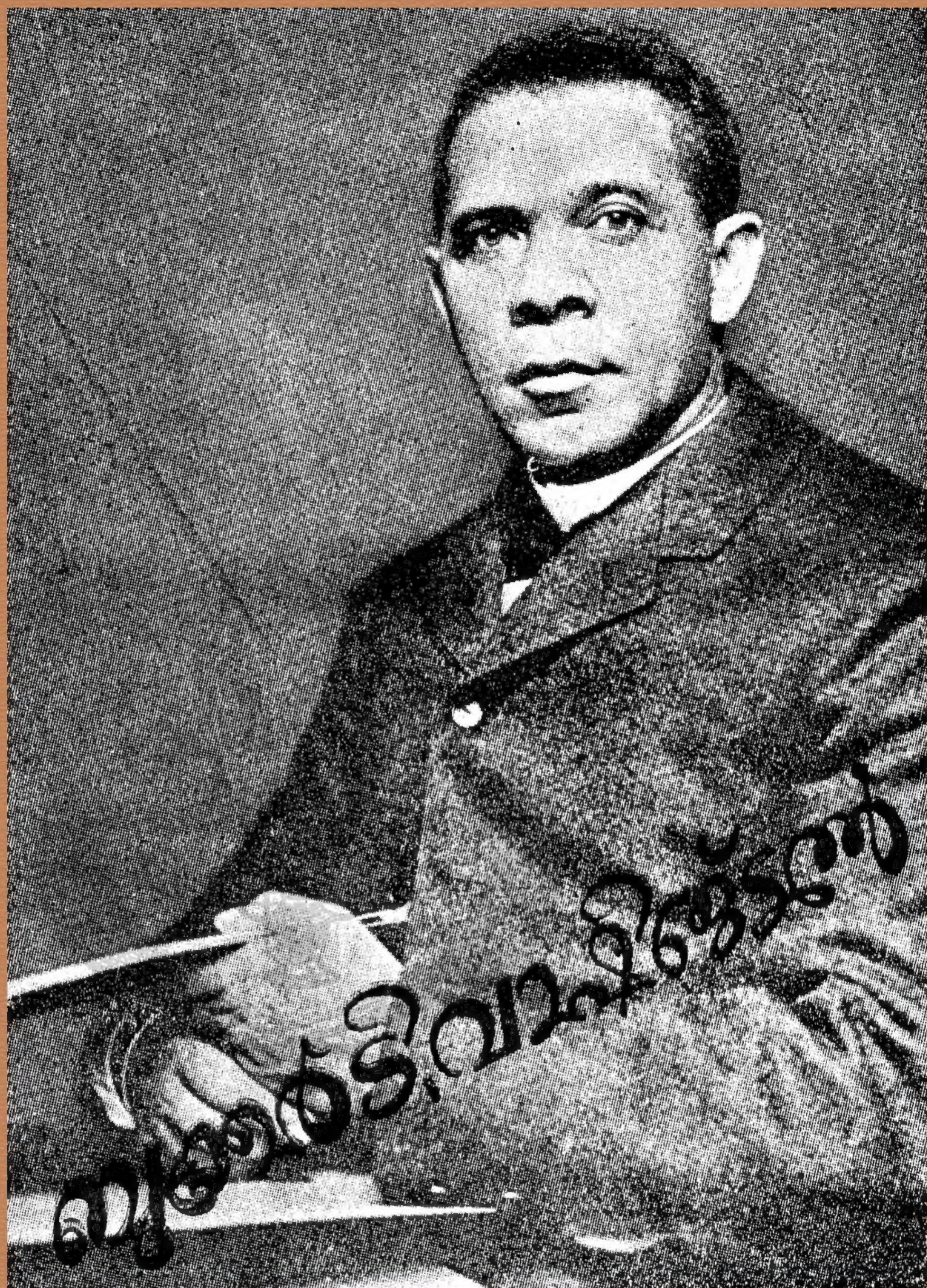


B
O
O
K
E
R



T. WASHINGTON



ആലോചനാ ബുക്ക് ഡിപ്പോ
തിരുവനന്തപുരം 1

ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ (ജീവിതചരിത്രം)



കെ. ലാലയാ ബുക്ക് ഡിപ്പോ
തിരുവനന്തപുരം.

BOOKER T. WASHINGTON

BY
K. Paramu Pillai M. A.



FIFTH EDITION APRIL 1957

500 COPIES

(COPY RIGHT)

**KAMALALAYA BOOK DEPOT,
TRIVANDRUM.**

Printed at the Kamalalaya Printing Works, Trivandrum.

PREFACE.

This book is mainly based on *Up From Slavery* — an autobiography by Booker T. Washington. I have also consulted some other books by the same author, — *viz.* *Working with the hands* and *Character building*. I acknowledge my indebtedness to Principal Washington and his publishers, — Messrs. Doubleday Page and Co., of New York, for the generous permission they so kindly gave me to use any or all of their books, in the preparation of this edition.

When I wrote to Principal Washington that I had finished the sketch, he was so kind, as to say, — “I am glad to know that you have finished your Malayalam sketch of my life and that it has been adopted for use in one of the High School classes of your State. I very much hope the sketch will serve as an inspiration to noble effort on the part of those who read it and that in this way it will be the means of doing some good.” (25-2-'05)

I trust the book will help the Malayalam Reading Public to gain some useful ideas about the Dignity of Labour, and the Glory of Doing Good, while it acquaints them with the life-story of a Great Man, and with the American System of the Education of the Head and the Hand, — the Education that Educates.

Dr.. Washington died on the 14th of November 1915. The following letter is from his Secretary, acknowledging receipt of my letter offering condolence,—

“Tukegee Institute, Alabama, January 24, 1916.

My dear sir,—I am writing to let you know just how much we appreciate the very beautiful letter which you have sent us as a tribute to the memory of Dr. Washington. Dr. Washington dedicated his whole life to the service of human brotherhood and for the advancement of his own people, and nothing is a more proper testimonial to the value and importance of his service to humanity than the fact that friends in far away India should come forward with such letters of respect and esteem as your letter of November 25th. Mrs Washington joins me in this word of appreciation, and she, too, was deeply touched by the sentiments expressed in your letter. I assure you that they will be a constant in operation to us in the years to come, and your letter will be treasured by all of us, among the important letters which have come to us at this time”.

Yours very truly,

EMMENT J. SCOTT-

Secretary.

K. P.

ശ്രീ

അറിയിപ്പ്.

ഇപ്പോൾ മഹാനായ ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടന്റെ മഹത്തായ യത്നത്തെ പറ്റി അറിയാത്തവർ പുസ്തകവായനക്കാരുടെ ഇടയിൽ മലയാളത്തും ഇല്ലെന്നതന്നെ പരയാം. അമേരിക്കയിലെ നവീനവിദ്യാഭ്യാസരീതിയേയും, യത്നത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യത്തേയും, ആ ഉത്തമ പുരുഷന്റെ ജീവിതത്തേയും പറ്റി ഈ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒന്നാം പതിപ്പിന്റെ ഒരു പ്രതി കൈപ്പറ്റിയ അവസരത്തിൽ, അദ്ദേഹം എനിക്കു ക്ലിപ്തകാരം എഴുതിയിരിക്കുന്നു:—“നിങ്ങളുടെ പുസ്തകം കിട്ടി. അയച്ചുതന്നതിൽ ഞാൻ നിവ്വാജം സന്തോഷിക്കുന്നു. അതിനെ സന്തോഷപുരസ്സരം സ്വീകരിച്ചു സ്വന്തം ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിൽ വച്ചു സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുന്നു.—നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തിലെ വിദ്യാശാലകളിൽ അതു ഒരു പാഠപുസ്തകമായി സ്വീകരിച്ചുവെന്നു അറിഞ്ഞു ഞാൻ വളരെ സന്തോഷിക്കുന്നു. അതു വായിക്കുന്നവർക്ക് ഉത്തമമായ യത്നം ചെയ്യുന്ന വിഷയത്തിൽ ഉത്സാഹവും ഉന്മേഷവും തോന്നുമെന്നും, തന്മൂലം അതു നന്മ ചെയ്യുന്നതിനു ഒരു ഉപകരണം ആകുമെന്നും, ഞാൻ ആശംസിക്കുന്നു.”

മൂലഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നും വേണ്ട ഭാഗങ്ങളെ ഈ പുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ സന്തോഷം സമ്മതം തന്നതിനു ഗ്രന്ഥകർത്താവായ മഹാനോട്ടാ, പ്രസാധക

മാരായ ഡബിൾഡേ പേയിജ് കമ്പനിക്കാരോടും
ഞാൻ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ഇതിനെ ഒരു പാഠപുസ്തകമായി സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ള
തീരുവിതാംകൂർ ഗവണ്മെന്റിനോടും, മദ്രാസ് സർവ്വക
ലാശാലയോടും ഞാൻ ഉപകാരസ്മരണയോടുകൂടിയിരി
ക്കുന്നു.

ഇതിൽ വളരെ പരിഷ്കാരം വരുത്തുന്നതിന്
എനിക്കു വിലയേറിയ സഹായം ചെയ്തിട്ടുള്ളതിനുവേ
ണ്ടി മ. രാ. രാ. പ്രൊഫ്സ്സർ എ. ആർ. രാജരാജവർമ്മ
കോയിത്തമ്പുരാൻ തിരുമനസ്സിലേക്കും, പണ്ഡിതർ
മ. രാ. രാ. കെ. സി. കേശവപിള്ള അവർകൾക്കും,
മുൻപി മ. രാ. രാ. രാമകൃഷ്ണശാസ്ത്രി അവർകൾക്കും,
ഞാൻ നന്ദിപറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു.

കൊല്ലം,
1088 മിനം 22 }

എന്നു ഗ്രന്ഥകർത്താവ്.

ബുക്കർ ടി.വാഷിങ്ടൺ



വിഷയസൂചി

അദ്ധ്യായം

പുറം

1	അടിമത്തം	1
2	ബാല്യകാലം	19
3	വിദ്യാഭ്യാസജ്ഞ	31
4	പരസഹായം ചെയ്തത്	44
5	പുനർനിർമ്മാണഘട്ടം	54
6	കൃഷ്ണവർഗ്ഗവും അരുണവർഗ്ഗവും	61
7	ടസ്തേജിയിലെ ആദ്യകാലം	69
8	ലായത്തിലും കോഴിക്കൂട്ടിലും പള്ളിക്കൂടം നടത്തിയതു	77
9	സങ്കടഘട്ടം	89
10	വലിയ വിഷമത	97
11	ഉത്സാഹദാർഢ്യം	107
12	ധനശേഖരം	114
13	അഞ്ചു മിനിട്ടു നേരം പ്രസംഗിക്കാനായി രണ്ടായിരം മൈൽ ദൂരംപോയതു്	125
14	അറ്റാലാൻറാ പ്രദർശനത്തിൽ ബുക്കർ പ്രസംഗം ചെയ്തതു	138
15	മഹാസഭകളിൽ ശ്രോതവ്യമായ പ്രസംഗം ചെയ്യുന്നതിന്റെ രഹസ്യം എന്തെന്ന്	154
16	യൂറോപ്പിൽ പോയതു്	172
17	പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നതു ...	189

ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ

അദ്ധ്യായം 1.

അടിമത്തം

സ്ഥിരോത്സാഹം, സത്യനിഷ്ഠ, വർഗ്ഗഭീമാനം, സിംഹാർദ്ധം, നിരന്തരവ്യവസായം എന്നീ ഗുണങ്ങളുടെ പരിപൂർണ്ണ യുഗ്മം ഒരുത്തനെ മഹാപുരുഷനാക്കുക പരമ്പരയിൽ ഉൾപ്പെട്ടതല്ലെന്നതു്. ഈ ഗുണത്തിലേ നായകനായ ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ സ്ഥവർ്ഗ്വാനന്തിയായി ഭഗീരഥപുത്ര തന്മയനായിട്ടുള്ള മഹാനാരിൽ പ്രഥമസ്ഥാനം സമ്പാദിച്ച ആളാണു്. ശ്യാമഭേദനമായ നീഗ്രോ-ജാതിക്കാരിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഒരാളാണു് അദ്ദേഹം. ഇപ്പോഴത്തെ വാസസ്ഥലം അമേരിക്കയാകുന്നു. ഈ ജാതിക്കാർ അമേരിക്കയിൽ ചെന്നതു് അടിമവ്യാപാരം നടപ്പുണ്ടായിരുന്ന കാലത്താണു്. ഉത്ഭവസ്ഥാനം ആഫ്രിക്ക ആണെന്നു ജാതിയുടെ പേരായ “നീഗ്രോ” പദംതന്നെ സ്പഷ്ടമാക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. ഇവരെ അമേരിക്കയിൽ കൊണ്ടുവന്നതു ക്രൂപിതവേഷ്യ വേണ്ടിത്തന്നെ ആയിരുന്നു. അടിമവേഷ്യയിൽ ഇരുന്ന കാലങ്ങളിൽ ഈ സാധുക്കളായ സ്രീപുരുഷന്മാർ അനുഭവിച്ചുവന്നിരുന്ന സങ്കടങ്ങൾ എത്രയോ കഷ്ടതകൾ ആയിരുന്നു. നികൃഷ്ടമായ ഭാസവൃത്തിയിൽ നിന്നു മോചനം കിട്ടിയതിന്റെ ശേഷമത്രേ കൃഷ്ണശരീരമായ നീഗ്രോ-വംശക്കാർക്കു് അമേരിക്കയിൽ ഒരു സ്ഥിതിയും പൗരവ്യകാരവും ലഭിച്ചതു്. ഈ അവകാശം ഈ ജാതിക്കാർക്കു സിദ്ധിച്ചതിന്റെശേഷം, സർവ്വാത്മമായ ഒരു പദവി നിത്യപരിശ്രമംകൊണ്ടു, കരസ്ഥമാക്കിയ ഒരു ശ്രേഷ്ഠപുരുഷനത്രേ ഈ ഉപന്യാസത്തിന്റെ വിഷയം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവചരിത്ര സംക്ഷേപം ഉത്തമമായ ജീവികാമാഗ്ഗം അന്വേഷിക്കുന്ന സർവ്വജനങ്ങൾക്കും ഉത്സാഹപ്രഭമായി വരാൻ സംഗതിയുള്ളതുകൊണ്ടാണു് അതു് ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നതു്.

ഉത്തരഅമേരിക്കയിൽ ഐക്യനാട്ടിലുള്ള വർജീനിയാഭാഗത്തിൽ ഫ്രാങ്ക്ലിൻ അംഗത്തിൽ ഒരിടത്താണു് അദ്ദേഹം ജനിച്ചതു്. വഷ്മോ, തീയതിയോ, ആഴ്ചയോ, ഏതെന്നു നിണ്ണയിക്കുന്നതു്.

ക്കാൻ പ്രയാസം. ക്രി. അ. 1858-ലോ, 59-ലോ ആയിരുന്നു ജനനം എന്ന് ഉറവിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ആയതു കൊല്ലം 1034-ലോ, 35-ലോ ആകാം. ബാല്യകാലം കഴിച്ചുകൂട്ടിയതു നികൃഷ്ടവും ഉത്സാഹശൂന്യവും സങ്കടഭരിതവും ആയ നിലയിൽ ആയിരുന്നു. അതിനുള്ള കാരണം ഉടമസ്ഥരുടെ ക്രൂരതാധിക്യം ആണെന്നു വിചാരിക്കാൻ സ്പ്രായം ഇല്ല. അവരുടെ പ്രവൃത്തി അക്കാലത്തേ നാട്ടുനടപ്പിന് അനുസരിച്ചിരുന്നതേയുള്ളൂ. ആദ്യ കാലത്തു ഗൃഹമായിരുന്നതു 14 അടി വീതിയും, 16 അടി നീളവും ഉള്ള ഒരു പുരയായിരുന്നു. ഇതിൽ ബാലനായ ബുക്കർ, മാതാവു, സഹോദരൻ, സഹോദരി എന്നിവരോടുകൂടി ദാസ്യ വിമോചനകാലംവരെ താമസിച്ചു. തന്റെ കുടുംബത്തിന്റെ പൂർവ്വ ചരിത്രത്തെപ്പറ്റി ബുക്കർ യാതൊന്നും അറിയാൻ പാടില്ലായിരുന്നു. ആഫ്രിക്കയിൽനിന്ന് അമേരിക്കാ ഖണ്ഡത്തിലേക്കു കൊണ്ടുവന്ന കാലത്തിൽ, മാഗ്നമധ്യേ, കപ്പലിനുള്ളിലുള്ള അറകളിൽ അവർ കിടന്നു സങ്കടപ്പെട്ടിട്ടുള്ള കഥകൾ അടിമജനങ്ങൾ പറഞ്ഞു അയാൾ ബാല്യംമുതൽ കേട്ടിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അയാളുടെ മാതൃകലത്തിലേ പൂർവ്വീകരിൽ ചിലർ സങ്കടം അനുഭവിച്ച ജനങ്ങളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നിരിക്കണം. തന്റെ മാതാവിന്റെ ഗോത്രക്കാരെപ്പറ്റി, അയാൾ നടത്തിട്ടുള്ള അന്വേഷണങ്ങളിൽനിന്നു വിശ്വാസയോഗ്യമായ സംഗതിയൊന്നും അറിവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. അവർക്കു ഒരു സോദരനും, സോദരിയും ഉണ്ടായിരുന്നു. അടിമകളായിരുന്നിടത്തോളം കാലം, കറുത്ത മനുഷ്യരുടെ കുടുംബചരിത്രത്തെ ആരും ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നില്ല. എന്റെ അമ്മയെ വിലയ്ക്കുവാങ്ങിയ ആൾ, അവരുടേയും, എന്റെയും ഉടമസ്ഥനായി ഭവിച്ചു. പുത്തനായി ഒരു കുതിരയയ്യോ പശുവിനേയോ വാങ്ങി, തൊഴുത്തിൽ അടച്ചു രക്ഷിക്കുമ്പോലെ, അദ്ദേഹം എന്റെ അമ്മയേയും, അടിമകളുടെ കൂട്ടത്തിൽ ചേർത്തു പുലർത്തിവന്നു. അച്ഛനെക്കുറിച്ചു എനിക്ക് ഇത്രയും തന്നെ അറിഞ്ഞുകൂടാ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പേരുപോലും എന്താണെന്നു നിശ്ചയമില്ല. സമീപമുണ്ടായിരുന്ന ഒരു തോട്ടത്തിൽ താമസിച്ചുവന്നിരുന്ന വെള്ളക്കാരിൽ ഒരാൾ ആയിരുന്നു അദ്ദേഹം. എന്ന് പറഞ്ഞു കേട്ടിട്ടുണ്ട്. അദ്ദേഹം, ആരുതന്നെ ആയിരുന്നാലും, എന്നെപ്പറ്റി എന്തെങ്കിലും അന്വേഷണവും ചെയ്തിട്ടുള്ളതായോ, എന്റെ ചെലവിനും പഠിത്തത്തിനും വേ

ങ്ങി എന്തെങ്കിലും ഏർപ്പാട് ചെയ്തിരുന്നതായോ ഞാൻ അറിഞ്ഞിട്ടില്ല. അതിനു് അദ്ദേഹത്തെ കുറവുപറയാനും ന്യായം ഇല്ല. ഭാഗ്യദോഷത്താൽ, അമേരിക്കാനിവാസികൾ അക്കാലം ആചരിച്ചുവന്നിരുന്ന അടിമയേർപ്പാടിന്റെ ദോഷങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തെയും ബാധിച്ചു, എന്നു പറയാനുള്ളത്. ഇങ്ങനെ ബുദ്ധിമുട്ടെന്ന പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അടിമകളുടെ കടിപ്പ് അവരുടെ താമസത്തിനായി മാത്രമല്ല ഉപയോഗപ്പെടുത്തിവന്നത്. അതുതന്നെ ആയിരുന്നു തോട്ടത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥരായ ഡപ്രമർക്ക് ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്ന സ്ഥലവും. ബുദ്ധിമുട്ടുടെ മാതാവു് അവരുടെ യജമാനന്റെ അടുക്കളക്കാരിയായിരുന്നു. വെളിച്ചവും, കാരവും, മഴത്തുള്ളിയും നിർവിപ്പും പ്രവേശിക്കുന്നതിനു സൗകര്യം നൽകുന്ന വലിയ ദ്വാരങ്ങൾ ആയിരുന്നു മതിലുകളിൽ വാതായനങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്തുണ്ടായിരുന്നത്. ഈ കടിലിൽ ഒരു വാതിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു വെൺ പറയാം, എന്നാൽ കിട്ടിള ജീർണ്ണപ്പെട്ടു പലക, അങ്ങു മിണ്ടും പൊടിഞ്ഞും ദ്വാരം, തുലോം ഇടുങ്ങിയും, ഇരുന്നു എന്നു പറയുമ്പോൾ അടിമകളുടെ ഗൃഹം എത്ര സുഖകരമായിരുന്നു എന്നു വായനക്കാർക്കു് ഉറപ്പിച്ചറിയാമല്ലോ. ഈ ദ്വാരങ്ങളും വിടവുകളും പോരെന്നു തോന്നുമാ മുറിയുടെ വലതു വശത്തു്, കീഴു് ഭാഗത്തു് ഏഴെട്ടു് അംഗുലം ചതുരത്തിൽ ഒരു തൂമ്പും ഉണ്ടായിരുന്നു. രാത്രിയിൽ ഇഷ്ടംപോലെ പൂച്ചയ്ക്കു കേരകയും ഇറങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി ആയിരുന്നു, വർജീനിയാദേശത്തിലെ മിക്ക ഗ്രാമങ്ങളിലും ഈ തരത്തിൽ ഒരു വഴി ഉണ്ടാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ബുദ്ധിമുട്ടുടെ പാപ്പിടമായ കടിലിൽ, രസ്യങ്ങൾ അഞ്ചുട്ടുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ ഈ തൂമ്പു് അത്ര ആവശ്യമുള്ളതല്ലായിരുന്നു. മുറിക്കുള്ളിൽ പലകയോ കല്ലോ, പാകിയിരുന്നില്ല. വെറും തറയിൽ തന്നെയാണു് എല്ലാവരും ഇരിക്കുകയും, കിടക്കുകയും, ചെയ്തുവന്നിരുന്നത്. ഈ തറയുടെ നടുക്കായി ഒരു കുഴിയും അതിന്റെ വശങ്ങളിൽ മാത്രം പലകയും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിനുള്ളിലാണു മധുരക്കിഴങ്ങുകൾ ഇട്ടു സൂക്ഷിച്ചുവന്നതു്. അതുകൾ ഇടുമ്പൊഴും എടുക്കുമ്പൊഴും നമ്മുടെ ബാലനു് ഒന്നും രണ്ടും കിട്ടിവന്നിരുന്നു. ആ കിഴങ്ങു ചുട്ടതിനു മേമ്പാൾ അയാൾ അനുഭവിച്ച സന്തോഷം ഇന്നും ഓർമ്മയിൽ

നിന്നും മാഞ്ഞുപോയിട്ടില്ലത്രേ! കല്ലുകൂട്ടി അടുപ്പുണ്ടാക്കി അതിനേൽ വച്ചായിരുന്നു മാതാവു പാകം ചെയ്തുവന്നതു്. വേനൽക്കാലത്തു് അടുപ്പിൽനിന്നുള്ള ചൂടുകൊണ്ടും തണുപ്പുകാലത്തു് ഉള്ളിൽ കടന്നുവന്ന ശീതംകൊണ്ടും കുടിലിനകത്തെ താമസം നിരന്തരം സങ്കടമായിത്തന്നെയിരുന്നു.

ശൈശവത്തിൽ ബുദ്ധർ വളരെ കഷ്ടത അനുഭവിച്ചു. അമ്മയ്ക്കു്, ഉടമസ്ഥനായ വെള്ളക്കാരന്റെ ഗൃഹത്തിൽ അരി വെയ്പ്പുജോലി ആയിരുന്നതിനാൽ, കാലത്തും രാത്രിയിലും മാത്രമേ സ്വപ്നനേരം, തന്റെ കുട്ടികളെ ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതിനു സൗകര്യം ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ആഹാരംപോലും അവർക്കു് അത്ര ശരിയായി കിട്ടിയിരുന്നില്ല. താമസമോ, ഒരു കോഴിക്കൂട്ടിന്റെ മാതിരിയിലുള്ള കുടിലിൽ ആയിരുന്നു. “എന്റെ പഴയ കാർകളിൽ ഒന്നു് ഇതാണ്. ഒരു രാത്രിയിൽ വളരെ നേരം ചെന്നതിന്റെ ശേഷം അമ്മ ഒരു കോഴിക്കുഞ്ഞിനെ പാകംചെയ്തു കുഞ്ഞുങ്ങളായ തങ്ങൾക്കു വിളിച്ചുണർത്തി തന്നു. ഏങ്ങനെ ഏവിടെനിന്നു് അവർ അതുസമ്പാദിച്ചെന്നു് എന്നിങ്കു് അറിവില്ല. യജമാനന്റെ കോഴിക്കൂട്ടിൽ നിന്നും പിടിച്ചതായിരിക്കാം. മോഷണം ചെയ്തതാണെന്നു ചിലർ പറയുമായിരിക്കും. ഇക്കാലത്തു് ഇങ്ങനെ ഒരാൾ ചെയ്തെങ്കിൽ അതു മോഷണമാണെന്നു ഞാൻതന്നെ വിധിക്കും. അപ്പോഴത്തെ കാലവും അവസ്ഥയും, ചെയ്ത ആളുടെ ഉദ്ദേശ്യവും എല്ലാംകൂടി കാത്തു നോക്കുമ്പോൾ അമ്മയുടെ പ്രവൃത്തി മോഷണമായിരുന്നെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല. കുററും ചുമത്തേണ്ടതു് അക്രമമായ അടിമയെപ്പോടിനേലാണ്. അടിമ എന്ന നില ഒഴിഞ്ഞതിന്റെ ശേഷമേ ഒരു കിടക്കയിൽ കിടന്നുറങ്ങിയിട്ടുള്ളതായി ഞാൻ കാണുന്നുള്ളൂ. അതിനുമുമ്പു കുട്ടികളായ തങ്ങൾ മൂന്നുപേരും,— മേഘപ്പുനം, ഞാനും, എന്റെ സോദരി അമ്മയ്ക്കും—കുടിലിനകത്തെ മൺതറയിൽ ഒരു പഴയുണിപ്പെട്ടിനേൽ കിടന്നു് ഉറങ്ങിയിരുന്നതു്, എന്നു ബുദ്ധർ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. മറ്റുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കു ബാല്യകാലത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കാറുള്ള സുഖങ്ങളോ; സന്തോഷങ്ങളോ, വിനോദങ്ങളോ, ഒന്നുംതന്നെ അടിമക്കുട്ടികൾക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. നാല്ക്കാലമുഗങ്ങളെപ്പോലെ, കൃഷിക്കോ, വേറെ വല്ല ജോലിക്കോ ഉപയുക്തങ്ങളായ സാധനങ്ങളുടെ നിലയിലെ അടിമകൾ ഗണിക്കപ്പെട്ടിരുന്നുള്ളൂ. വല്ലതും വേലു.

ചെസ്താൻ പ്രായമായ ഉടൻ, അടിമക്കുഞ്ഞുങ്ങൾ ഓരോ ദൈവത്തിലേയ്ക്കായി വിനിയോഗിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ബുക്കർ ബാലനായിരുന്ന കാലത്തു മുററം നന്നാക്കുക, വയലിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർക്ക് വെള്ളം കൊണ്ടുചെന്ന് കൊടുക്കുക, ധാന്യപേക്കുണയത്തു ത്തിലേക്കു ധാന്യം കൊണ്ടുപോവുക, മുതലായ ജോലികളാണ് ചെയ്തുവന്നിരുന്നത്. ഈ വേലചെയ്യുന്നതിൽ ഒട്ടെങ്കിലും വീഴ്ച ഉണ്ടാകുന്ന കാലത്തു തീവ്രമായ പ്രഹരം ബുക്കർക്ക് നിർദ്ദാക്ഷി ബ്ബം നേരിട്ടുവന്നുതാനും.

ബുക്കറുടെ ചാർലുകാലത്തിലെ ജോലികളിൽ ഒന്നായിരുന്ന ചുമട്ടുവെച്ചിനെപ്പറ്റി അദ്ദേഹം ഇത്രയും പ്രസ്താവിക്കുന്നു, — “ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ധാന്യപേക്കുണയത്തുസ്ഥലത്തേയ്ക്കു ധാന്യം ചാക്കിലിട്ടു കെട്ടിക്കൊണ്ടുപോകുന്നത് എന്നാണ് ജോലികളിൽ ഒന്നായിരുന്നത്. തോട്ടത്തിൽനിന്നും ഈ സ്ഥലത്തേയ്ക്കു മൂന്നുനാഴികയായിരുന്നു ദൂരം. ഈ വേല ഒന്നാണ് എന്നു അധികം സങ്കടപ്പെടുത്തിട്ടുള്ളത്. ധാന്യം ചാക്കിൽകെട്ടി കുതിരയുടെ പുറത്തു വെച്ചു കൊണ്ടുപോവുകയായിരുന്നു പതിവ്. ഒരു യാത്രയിലേങ്കിലും ഈ ചാക്കുകൾ ഞാനും കുതിരപ്പുറത്തുനിന്നു മറിയ്ക്കു വഴിയിൽ വീഴാതെയിരുന്നിട്ടില്ല. താഴെനിന്നു ചാക്കു വീണ്ടും എടുത്തു കുതിരയുടെ പുറത്തിടുന്നതിന് എനിക്കു ഭേദഗതമായില്ലാതിരുന്നതിനാൽ കരണയുള്ളവർ ആരെങ്കിലും ആ വഴിയിൽകൂടെ വരുന്നതുവരെ ഞാൻ വിഷമിച്ചു വഴിമദ്ധ്യേ എത്രയോ തവണ താമസിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചിലപ്പോൾ ഇങ്ങനെ മൂന്നും നാലും നാഴികനേരം വ്യസനിച്ചു കരഞ്ഞുകൊണ്ടു വഴിയിൽ ഇരുന്നിട്ടുണ്ട്. ഈ അപകടം പറ്റി താമസിക്കുകനിമിത്തം യന്ത്രശാലയിൽ എത്തുന്നതിനും അവിടെനിന്നു ധാന്യം പൊടിപ്പിച്ചു തിരികെക്കൊണ്ടുവരുന്നതിനും താമസം ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരുന്നു. ചില ദിവസങ്ങളിൽ വീട്ടിൽ എത്തുന്നതിന് ഏറെ ഇരുട്ടിയിട്ടേ സാധിച്ചിട്ടുള്ളു. വഴി, ജനസഞ്ചാരമില്ലാത്തതും ഒട്ടൊക്കെ കാടുകളിൽ കൂടിയുള്ളതും ആയിരുന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള സ്ഥലത്തുകൂടി പോകുന്നതിന് എനിക്കു വളരെ ഭയമുണ്ടായിരുന്നു. സൈന്യത്തിൽനിന്നു വിട്ടുപോയവരും ക്രൂരന്മാരായ ഭടന്മാർ ഈ കാടുകളിൽ സഞ്ചരിക്കാറുണ്ടെന്നും, അവരുടെ കണ്ണിൽ പെടുന്ന നീഗ്രോ-കുട്ടികളുടെ കാത്ത് അവർ അറക്കിറങ്ങുന്നു. ഉള്ള പ്രസ്താവം എന്നെ വളരെ ഭയപ്പെടുത്തിയി

തന്നു. ഇതിന്നും പുറമെ താമസിച്ചു തോട്ടത്തിലെത്തുന്ന ദിവസങ്ങളിൽ എന്നിക്കു തീർച്ചയായി അടിയും ശകാരവും കിട്ടിക്കൊണ്ടു മരിക്കുന്നു."

ഭൂതവേലയിൽ ഇരുന്ന കാലത്തോളം ബുക്കർ വിദ്യാഭ്യാസം ഒന്നും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. കൊച്ചുമ്മമാരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ചുമന്നുകൊണ്ടുപോയിരുന്ന അവസരങ്ങളിൽ, ഒരു പാഠശാലയിൽ പ്രവേശിച്ചു വല്ലതും പഠിക്കുന്നതു സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കു പ്രവേശം ലഭിക്കുന്നതുപോലെ പരമാനന്ദപ്രദമായ സംഭവമാണെന്നു അവൻ തോന്നിയിരുന്നു.

താൻ അടിമവർഗ്ഗത്തിൽപ്പെട്ടവനാണെന്നും, അടിമയെപ്പോഴായിരുന്നെങ്കിലും ചെയ്യുന്നതിനു് ആലോചന നടന്നുവരുന്നു എന്നും ബുക്കർ മനസ്സിലാക്കിയതു്, ഒരു ദിവസം കാലത്തായിരുന്നു. തന്റെ മാതാവു രാവിലെ ഉണർന്നു, കുഞ്ഞുങ്ങളെ നോക്കി, — "എന്റെ ഈശ്വര! മഹാനഭാവനായ ലിൻകൺ, എന്നെത്തന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സേനകളും വിജയം പ്രാപിക്കണേ! എന്നിക്കും എന്റെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കും എന്നെങ്കിലും സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിക്കണേ!" — ഇപ്രകാരം മുട്ടുകുത്തി പ്രാർത്ഥിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അവസരത്തിൽ നമ്മുടെ ബാലൻ ഉണർന്നു കാര്യം ഗ്രഹിച്ചു. പുസ്തകങ്ങളും, വസ്ത്രമാനപ്പത്രങ്ങളും, വായിച്ചു ലോകഗതി അറിയാൻ ശക്തിയുണ്ടാക്കുവെന്ന് പാമരന്മാർ ആയി ഭക്ഷിണദേശത്തു താമസിച്ചുവന്നിരുന്ന നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ രാജ്യം ആസകലം ഇളക്കി മറിച്ചിരുന്ന ഈമാതിരി സാമൂഹികവ്യവഹാരങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവു സമ്പാദിച്ചതെങ്ങനെ എന്നു, നമ്മുടെ ബാലൻ അപ്പോൾ സ്തബ്ധമായി അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഗാരിസൺ, ലവ്ജായി തുടങ്ങിയ മാനുവൽ, അടിമകൾക്കു സ്വാതന്ത്ര്യം അനുവദിക്കേണമെന്നു പറഞ്ഞു് രാജ്യഭരണകർത്താക്കന്മാരോടു മല്ലിടാൻ തുടങ്ങിയ കാലം മുതൽ, ദിനംപ്രതി സംഭവിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അവസ്ഥാഭേദങ്ങളെ ഭക്ഷിണദേശവാസികളായ നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾ അറിഞ്ഞുവന്നിരുന്നു. ബുക്കർ ഇക്കാലത്തു ബാലദശ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലായിരുന്നുവെങ്കിലും താമസിച്ചുവന്ന തോട്ടത്തിലെ അടിമകൾ രാത്രിയിൽ ഒരുമിച്ചുകൂടി രഹസ്യമായി സംഭാഷണം ചെയ്തിരുന്നതു് ഒട്ടൊക്കെ കേട്ടു് ഒരുവിധം അവൻ കാര്യസാരം മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. ഓരോരോ തോട്ടത്തിലെ വേലക്കാർ പരസ്പരം പറഞ്ഞുവന്നതു കണ്ണാകണ്ണികയാ നാടൊട്ടുക്കു വ്യാപിച്ചുവന്നിരുന്നു.

ഈ ക്ഷോഭമുണ്ടായ കാലത്തു്,—അതായതു ലിൻകൺ, പരമാധികാരസ്ഥാനംപ്രാപിക്കുന്നതിനു യത്നംചെയ്ത കാലത്തു്,— ബുക്കർ താമസിച്ച തോട്ടത്തിൽ വേലചെയ്തു പാതു്വന്ന അടിമകൾ,—തീവണ്ടി ആഫീസിനും പട്ടണത്തിനും വർത്തമാനപ്പത്രമുദിരുന്നതിനും; എത്രയോ ദൂരെ ഇരുന്നിരുന്ന ജനങ്ങൾ,—സംഗതിയുടെ ഗതി അറിഞ്ഞു വന്നിരുന്നു. ദക്ഷിണോത്തരരാജ്യവിഭാഗങ്ങളിലെ ജനങ്ങൾ ശബ്ദകൂടി എത്തിത്തുടങ്ങി യുദ്ധത്തിനുള്ള കാരണങ്ങളിൽ പ്രധാനമായിത്തീർന്നതു്. അടിമകളുടെ ഭാസ വൃത്തിയാണെന്നു് അവന്റെ സഹവാസികൾ ഗ്രഹിച്ചുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. ഉത്തരദേശത്തെ ജനങ്ങൾക്കു വിജയം ലഭിച്ചെങ്കിൽ നീശ്ശോ ജനങ്ങൾക്കു സ്വാതന്ത്ര്യം നൽകപ്പെടുമെന്നു് അറിയാത്തവർ ആ ജാതിയിൽ ആരും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. യുദ്ധത്തിന്റെ ഗതി നീശ്ശോ—ജനങ്ങൾ വളരെ താൽപര്യത്തോടു നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. പലതവണയും വെള്ളക്കാർ അറിയുന്നതിനുമുമ്പുതന്നെ ഇവർ ചില പ്രധാനപ്പെട്ട യുദ്ധങ്ങളുടെ ഫലം ഇന്നതെന്നു് അറിഞ്ഞിരുന്നു. വർത്തമാനം പ്രസിദ്ധംചെയ്തുവന്നതു തപാലാഫീസുകളിൽ നിന്നു് എഴുത്തുകൾ വാങ്ങിക്കൊണ്ടുവരുന്നതിനു പോകുന്ന നീശ്ശോ ഭൂതൃന്മാരായിരുന്നു. ബുക്കറുടെ ഗൃഹത്തിൽനിന്നു തപാലാഫീസിലേക്കു മൂന്നുനാഴിക ദൂരം ഉണ്ടായിരുന്നു. ആഴ്ചയിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ തവണ അവിടെ തപാൽ വരും. ആഫീസിലേക്കു പോയ ഭൂതൃൻ അവിടെ എത്തിയതിന്റെ ശേഷം കറേനേരം ചുറ്റിപ്പറ്റിനിന്നു വെള്ളക്കാരുടെ സംഭാഷണത്തിൽ നിന്നു സംഗതി ഗ്രഹിച്ചു തിരികെ വരുമ്പഴി കൂട്ടരോടു പറഞ്ഞുകേൾപ്പിച്ചു് അവരെയും മനസ്സിലാക്കിവന്നു. ഇപ്രകാരമായിരുന്നു വെള്ളക്കാരിൽ ചിലർ അറിയുമുമ്പു് നീശ്ശോ ജനങ്ങൾ വർത്തമാനം അറിഞ്ഞിരുന്നതു്.

ബാല്യത്തിൽ താൻ അനുഭവിച്ചുവന്ന ചില കഷ്ടതകളെ ബുക്കർ തന്നെ ഇപ്രകാരം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടു്,—“ശൈശവകാലത്തോ, കൗമാരദശയിലോ, ഒരിക്കലൊക്കിലും എന്റെ കടുംബത്തിലുള്ള എല്ലാവരും ഒരുമിച്ചിരുന്നു പരിഷ്കൃതജനങ്ങളുടെ സമ്പ്രദായപ്രകാരം ഭക്ഷണം കഴിച്ചിട്ടുള്ളതായി ഞാൻ ഓർക്കുന്നില്ല. വർജീനിയായിലെ തോട്ടത്തിൽ താമസിച്ചുകാലവും അതിൽപിന്നീടും കൂട്ടികളായ ഞങ്ങൾക്കു് ആഹാരം കിട്ടിവന്നതു മിണ്ടാപ്രാണികൾക്കു തീറ്റി ലഭിക്കുന്നവിധമായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ ഒരു കഷണം

അപ്പം, പിന്നീട് ഒരു കഷണം മാംസം; അല്ലെങ്കിൽ സ്വപ്നം പാലും ഒന്നോ രണ്ടോ കിഴങ്ങും. രണ്ടോ മൂന്നോ ആളുകൾ ഒരു ചട്ടിയിൽനിന്നും വാരി തിന്നുകയായിരുന്നു പതിവ്. അപ്പോൾ തന്നെ വേറെ ഒരുത്തൻ ഒരു തകരത്തട്ടത്തിൽ വെട്ടും ഇട്ടു മുട്ടി നേൽ വച്ചു തിന്നുകൊണ്ടിരിക്കും. വാരിത്തന്നതു കൈകൊണ്ടു തന്നെ. കരണ്ടിയും, കത്തിയും, മുളളും ഞങ്ങൾക്കു് ഇല്ലായിരുന്നു. എന്നിങ്കു നാലഞ്ചുവയസ്സായപ്പോൾ എന്റെ വേലകളിൽ ഒന്നു ഭക്ഷണസമയത്തു വലിയവീട്ടിൽ പോയി ഒരു വലിയ പകാ വലിച്ചു തീൻശേരയിൽ നിന്നു് ഈച്ചകളെ ഓടിക്കുകയായിരുന്നു. യുദ്ധത്തെയും സ്വാതന്ത്ര്യത്തെയും കുറിച്ചു വെള്ളക്കാർ സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതിൽ നിന്നു ചിലരെല്ലാം ഞാനും കേട്ടു് ആവുറപ്പും മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നു. ഒരിക്കൽ എന്റെ ഉടമസ്ഥന്റെ വീട്ടിലുള്ള രണ്ടു മദാമമാരും, വിരുന്നുകാരായി വന്ന മറ്റു ചില മദാമമാരും മുററത്തുവച്ചു ചില മധുരപദാർത്ഥങ്ങൾ ഭക്ഷിക്കുന്നതു ഞാൻ കണ്ടു. ആ പലഹാരംപോലെ സ്വാദുള്ളതായി വേറെ യാതൊന്നുമില്ലെന്നും, സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചു തിന്റെശേഷം അതു വാങ്ങി തിന്നാനുള്ള മുതൽ എന്നിങ്ങനെയായാൽ ഞാൻ കൃതാർത്ഥനാകുമെന്നും അപ്പോൾ എന്നിങ്കു തോന്നിയിരുന്നു.”

“യുദ്ധം തുടരുന്നതുകൊണ്ടു കറേക്കാലം നടന്നുവന്നതുകൊണ്ടു ധാരമാക്കു തന്നെയും ആഹാരവിഷയത്തിൽ ചില കുഷ്ടപ്പാടുകൾ ഉണ്ടായി. അടിമകൾക്കു് ആവശ്യമുള്ള ധാന്യവും മറ്റും തോട്ടങ്ങളിൽതന്നെ കൃഷി ചെയ്തിരുന്നതിനാൽ അവർക്കു് ബുദ്ധിമുട്ടിനു മാറ്റം ഇല്ലായിരുന്നു. കാപ്പി, തേയില, പഞ്ചസാര ഇത്യാദി പദാർത്ഥങ്ങൾ വെള്ളക്കാർക്കു വേണ്ടിയിരുന്നവ—സുലഭമായി കിട്ടിയിരുന്നില്ല. അതിനാൽ അവർക്കു വളരെ വൈഷമ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. വരുത്തുപൊടിച്ചു ധാന്യവും പതിയൻ ശർക്കരയും കാപ്പിക്കും പഞ്ചസാരയ്ക്കും പകരമായി അവർ ഉപയോഗിക്കേണ്ടിവന്നു. ഈവിധം ഉണ്ടാക്കുന്ന കാപ്പിക്കും തേയിലയ്ക്കും പലപ്പോഴും മധുരം ഒന്നും ചേർക്കാൻ അവർക്കു സാധിച്ചുത ഇല്ല.”

“ഞാൻ ആദ്യം ധരിച്ച പാദുക ഒരുതരം മെതിയടിയായിരുന്നു. അതിന്റെ മേൽഭാഗത്തിൽ ഒരുമാതിരി തടിച്ച തോൽ ഉണ്ടായിരുന്നു എങ്കിലും അതിനെ ബന്ധിച്ചിരുന്നതു് ഒരിഞ്ചു

ഘനമുള്ള പലകഷണത്തോടായിരുന്നു. അതു പാദങ്ങളിൽ ധരിച്ചു നടക്കുമ്പോൾ പുറപ്പെടുന്ന ശബ്ദം ഭയങ്കരവും, അനുഭവിക്കേണ്ടുന്ന വേദന അതിതീവ്രവും ആയിരുന്നു. അതു ധരിച്ചു നടക്കുന്നവന്റെ അവസ്ഥ ഏറ്റവും ശോചനീയമത്രെ. അടിമ സ്ഥിതിയിൽ ഇരുന്ന കാലത്തു ഞാൻ ഏറ്റവും വേദനയോടുകൂടി സഹിച്ചുവന്ന സങ്കടം ചണമ്പുനാൽകൊണ്ടുണ്ടാക്കപ്പെട്ട ഉള്ളടപ്പു ധരിക്കുമ്പോൾ അനുഭവിച്ചതായിരുന്നു. വർജീനിയ ഭരണത്തിൽ സാധാരണ അടിമകൾക്കു ധരിക്കുന്നതിന്നു കൊടുത്തിരുന്നതു, ചണമ്പുനാൽകൊണ്ടുണ്ടാക്കപ്പെട്ട ഒരു മാതിരി തുണി ആയിരുന്നു. മേനി കുറഞ്ഞും ഘനം കൂടിയും ഉള്ള നാൽകൊണ്ടുണ്ടാക്കപ്പെട്ട ഈ തുണിക്കു വിപ കറങ്ങിരുന്നതിനാൽ ആതു് അടിമകൾക്കായി വാങ്ങിക്കുന്നതിന്നു പ്രധാനം ഇല്ലായിരുന്നു. ഈ തുണികൊണ്ടുണ്ടാക്കപ്പെട്ട ഉള്ളടപ്പു് ആദ്യം ധരിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന വേദനയ്ക്കു സമമായിട്ടുള്ളതു പല്ലു പരിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന വേദനയൊന്നുമാത്രമുള്ളു. ഈ തുണിയുടെ പരുത്ത നാൽകൾ തൊലിയിൽ തൊട്ടുമ്പോൾ ഒരായിരം മൊട്ടുസൂചിമുന ദേഹത്തിൽ തറച്ചുപോലെ എന്നിങ്ങു വേദന തോന്നി. ഈ ഉടുപ്പിട്ട കിടം കാക്കുമ്പോൾ ഇന്നും എന്നിങ്ങു രോമാഞ്ചം ഉണ്ടാകുന്നു. എന്റെ തൊലിക്കു മാർദ്ദവവും ഘനക്കുറവും ഉണ്ടായിരുന്നതു് എന്നിങ്ങു് അധികം സങ്കടത്തിന്നു കാരണമായി. എന്തുചെയ്യാം! ഉടുപ്പു് അതേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. നിവൃത്തിവല്ലതും ഉണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ഞാൻ അതു ധരിക്കയില്ലായിരുന്നു. ഈ സംഗതിയെപ്പറ്റി പറയുമ്പോൾ എന്റെ ജ്യേഷ്ഠൻ ജാണിന്റെ ഉഭാരശീലത്തെക്കുറിച്ചു് ഒരു വാക്കുകൂടി പറയാനുണ്ടു്. ഒരു അടിമ മറ്റൊരാൾ അടിമയുടെ കഷ്ടതയെ അത്ര ഗണ്യമായി വിചാരിക്കുന്നില്ല. ഏന്റെ സങ്കടം അറിഞ്ഞുപലതവണ ജ്യേഷ്ഠൻ എന്റെ പുതിയ ചണമ്പുനാൽപ്പുകൾ ആദ്യം പലനാൾ ധരിച്ചു് അതിന്റെ പരുഷത കളഞ്ഞു് ഏകദേശം മൃദുവാക്കി എന്നിങ്ങു തന്നിട്ടുണ്ടു്. ഇതു് അദ്ദേഹത്തിന്റെ സാഹാദരസ്നേഹത്തിന്റെ ഒരു ഉത്തമദൃഷ്ടാന്തം ആയിരുന്നു. എന്നിങ്ങു യൗവനം ആരംഭിച്ചതുവരെ ഈ മാതിരി ഉടുപ്പു മാത്രമേ ഞാൻ ധരിച്ചിട്ടുള്ളു."

ദേക്ഷിണരാജ്യത്തിലുള്ള വെള്ളക്കാരിൽ ദേഹശൗന്ധ്യമുള്ളവരെല്ലാം നീശ്വാ ജനങ്ങൾക്കു സഹായരൂപം കൊടുക്കാൻ പാടി

പ്ലെനുള്ള സിദ്ധാന്തത്താൽ ഉത്തരദേശത്തിലുള്ള വെള്ളക്കാ-
 രോട് മല്ലിടുന്നതിനു പോയിരുന്നതു സത്യമായിരുന്നെങ്കിലും
 നീഗ്രോ ജനങ്ങൾക്കു ഭാഷിണാത്മ്യമായ വെള്ളക്കാ-
 രോട് പരസ്യമായ വൈരാഗ്യം തോന്നിയിരുന്നു എന്നു
 വിചാരിച്ചുപോകരുതു്. എന്റെ താമസസ്ഥലത്തിനടുത്തു വസി-
 ച്ചിരുന്ന കറുത്ത മനുഷ്യർക്കും യജമാനന്മാരിൽനിന്നും സ്വല്പമെ-
 ങ്കിലും കാരണ്യം അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ള മറ്റു നീഗ്രോ ജനങ്ങൾക്കും
 വെള്ളക്കാരോട് ക്ഷാത്രം തോന്നിയിരുന്നില്ലെന്നുള്ളതു പരമാർത്ഥ-
 മാണു്. ക്ഷോഭകാലത്തിൽ എന്റെ കൊച്ചുജമാനന്മാരിൽ
 ഒരാൾ മരിക്കുകയും രണ്ടുപേർ കഠിനമായി മുറിവേൽക്കുകയും
 ചെയ്തു. ഈ ദുരഭ്യുത്തരപ്പറ്റി ഞങ്ങൾക്കുണ്ടായിരുന്ന സങ്കടം
 കേവലം നിവ്വാജമായിട്ടുള്ളതായിരുന്നു. യുദ്ധത്തിൽ മരണം
 പ്രാപിച്ച 'ബില്ലി' കൊച്ചുജമാനനെ മൂലകൊടുത്തു വളർത്തിയ
 നീഗ്രോസ്ത്രീകളും, ബാല്യകാലത്തു കൂടെ കളിച്ചു വളർന്ന നീഗ്രോ
 സ്ത്രീപുരുഷന്മാരും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശുപാർശയാൽ പല അവ-
 സരങ്ങളിലും മേൽനോട്ടക്കാരുടെ ശിക്ഷയിൽനിന്നും രക്ഷിക്ക-
 പ്പെട്ടവരായ മറ്റുള്ളവരും, അനുഭവിച്ച ദുഃഖം കളങ്കരഹിത-
 മായിരുന്നു. മുറിവേറു വന്ന രണ്ടു കൊച്ചുജമാനന്മാരെയും
 ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതിൽ എന്റെ ആളുകൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച ശ്രദ്ധയും
 ശുഷ്കാന്തിയും ഒട്ടുംതന്നെ കപടസമ്മിളിതമായിരുന്നില്ല. സ്വന്ത-
 ജനങ്ങളെപ്പോലെതന്നെ അവരും ഭക്തരായി. രാത്രിയിൽ ഉറക്ക-
 മാഴിഞ്ഞു അവരെ ശുശ്രൂഷചെയ്യുന്നതിനു് എന്റെ ആളുകൾ
 അഹമഹമികയാ പ്രവർത്തിച്ചു. എന്റെ ജാതിക്കാർ ഇവരിൽ
 ചെയ്തതു് അവരുടെ സഹജമായ ദയ, ഉദാരത, ഇത്യാദി കല-
 ഗുണങ്ങളുടെ പ്രചേനത്താൽ മാത്രമായിരുന്നുവെന്നാണു് എന്റെ
 വിശ്വാസം. വെള്ളക്കാർ യുദ്ധത്തിനുപോയിരുന്നകാലത്തു സ്ത്രീക-
 ളേയും, കുഞ്ഞുങ്ങളേയും, ആപത്തിൽനിന്നു രക്ഷിക്കുകയും അവ-
 രുടെ ആവശ്യങ്ങളെ നിറവേറുകയും ചെയ്യുന്നതിനു നിയോഗി-
 ക്കപ്പെട്ടവരായ നീഗ്രോ ദീന്യന്മാർ അതിനുവേണ്ടി ജീവത്യാ-
 ഗം ചെയ്യാൻപോലും മടിയുള്ളവരായിരുന്നില്ല. പുരുഷന്മാരി-
 ല്ലാത്ത അവസരങ്ങളിൽ ഗൃഹരക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടി വലിയ വീടുകളിൽ
 ചെന്നു കിടക്കാൻ ഏല്പിട്ടുത്തിയിരുന്ന നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ യോഗ്യ-
 മായിരുന്നു എന്നു സർവ്വസമ്മതമാണു്. അവരെ ചതിച്ചു കൊ-
 ച്ചുമയേയോ വലിയമ്മയേയോ ദ്രോഹിക്കാൻ ചെല്ലുന്നവനു്

അവരുടെ മുതൽക്കൂട്ടങ്ങളുടെ മീതേ കൂടിത്തന്നെ കടന്നു പോകേണ്ടിയിരുന്നു. ഏറ്റവും ഭാരത്തെ വിശ്വാസപൂർവ്വമായും ശക്തിപ്പെടുത്തുവാൻ വിധത്തിലും നിർവ്വഹിക്കാത്ത ഒരുത്തനും ഭാഗ്യശരയിലും സ്വതന്ത്രത്വാവസ്ഥയിലും, ഏന്റെ ജാതിയിൽ ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്ന് അനേകജനങ്ങൾ അറിയുമെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു."

അടിമത്വപ്രാപ്തം നിറുത്തൽചെയ്യുന്ന കാര്യത്തെപ്പറ്റി അമേരിക്കയിൽ വലിയൊരു കോലാഹലം, അന്തർദ്ദേശീയവും ഉണ്ടായ സംഗതി ചരിത്രമുഖേന നാം അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഈ അതുപസ്ഥിതിയിൽ പോലും അടിമകളായി നീശ്ശോ ജനങ്ങൾ തങ്ങളുടെ സ്വാമികളെ സ്നേഹഭക്തിബഹുമാനങ്ങളോടുകൂടി ആദരിക്കയും രക്ഷിക്കയും ചെയ്തിരുന്നുവെന്നറിയുമ്പോൾ, ആർക്കാണ് അപരോക്ത സ്നേഹം തോന്നാത്തത്? ഈ വംശക്കാർ വിശ്വാസവഞ്ചന ചെയ്തിട്ടുള്ളതായി ഒരു പ്രസ്താവംപോലും ഇല്ലാതീരിക്കുന്നത് എത്രയോ ആഹ്ലാദഹേതുവായ സംഗതി ആകുന്നു! സ്വാമികളായിരുന്ന ശ്രേഷ്ഠഗുണം ഈ ജാതിക്കാരുടെ സഹജമായ സമ്പത്തായിരുന്നു; പറഞ്ഞ വാക്കിനു വിപരീതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്വഭാവഭോഷവും ഈ ജാതിക്കാർക്കില്ലായിരുന്നു.

ഈ സംഗതിയെ ബുക്കർ തന്റെ ജീവചരിത്രത്തിൽ ഇപ്രകാരം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്:—“യുദ്ധത്തിനു മുമ്പും പിമ്പും ഏന്റെ ജാതിക്കാർ വെള്ളക്കാരോടു വൈരമില്ലായിരുന്നു എന്നു മാത്രമല്ല, അവർ യുദ്ധകാലം കഴിഞ്ഞു സ്വതന്ത്രരായതിന്റെ ശേഷവും മുമ്പു തങ്ങളുടെ യജമാനന്മാരായിരുന്നവരോടു സ്നേഹവും ബഹുമാനവും ഭക്തിയും പ്രദർശിപ്പിച്ചുവന്നിരുന്നു എന്നുള്ളതിന്നു് അനേകം ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു്. നിത്യവൃത്തിക്കു മാറ്റമില്ലാതെ കഷ്ടപ്പാടനുഭവിച്ചിരുന്ന ചില വെള്ളക്കാരെ മുമ്പു് അവരുടെ അടിമകളായിരുന്ന ഏന്റെ ജാതിക്കാർ ഭേദം കൊണ്ടും പണംകൊണ്ടും സഹായിച്ചിട്ടുള്ളതു ഞാൻ അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. തങ്ങളുടെ പഴയ ഉടമസ്ഥരായിരുന്ന വെള്ളക്കാരുടെ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി അവർ ഭൂപ്രദാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. നടപ്പുഭോജനംകൊണ്ടു് ദരിദ്രതയെ പ്രാപിച്ചിരുന്ന ചില വെള്ളക്കാർക്കുപോലും പൂർവ്വഭക്തിയാൽമാത്രം പ്രേരിതരായി ഏന്റെ ജാതിക്കാരിൽ ചിലർ ഭക്ഷണത്തിനും മറ്റും വേണ്ട ഭൂപ്രദത്ത, സ്വന്ത ആവശ്യങ്ങളെപ്പോലും ബലികഴിച്ചിട്ടു കൊടുത്തിട്ടുള്ളതായി എനിക്കറിവുണ്ടു്.

വിശ്വാസവഞ്ചന ചെയ്യുന്നതിൽ എന്റെ ജാതിക്കാർ വീമുഖനായിരുന്നുവെന്നു ഞാൻ മുമ്പു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിനൊരു അമൃതമാണെന്നായി എന്റെ അറിവിൽപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഒരു സംഗതി ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കുന്നതിനു് എന്നിങ്കു വളരെ സന്തോഷം തോന്നുന്നു. ഏതാനും ദിവസങ്ങൾക്കു മുമ്പു ഞാൻ ഓറിയോളേഴിൽ സഞ്ചരിച്ചിരുന്നപ്പോൾ വർജിനിയായിൽ ഒരു കാലത്തു് അടിമയായിരുന്ന ഒരു കുട്ടിയെ കഥ അറിയാൻ എന്നിരിക്കുകയായി. ഓസ്ട്രേലിയയിലും പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിന്നു രണ്ടു വർഷം മുമ്പു് അയാൾ തന്റെ യജമാനനോടു് ഒരു കരാർ ചെയ്തിരുന്നു. താൻ ഇത്ര വർഷംകൊണ്ടു് ഇത്ര പണം യജമാനനു കൊടുത്തു തീർത്താൽ തനിക്കു സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനു് അവകാശം ഉണ്ടാകണമെന്നായിരുന്നു ഉടമ്പടിയുടെ സാരം. തന്റെ മനസ്സുപോലെ എവിടെയും പോയി വേലചെയ്യുന്നതിന്നു യജമാനൻ അവനു് അനുവാദം കൊടുത്തിരുന്നു. അക്കാലത്തു കൂടുതൽ കൂലി ഓറിയോളേഴിൽ ലഭിച്ചുവന്നിരുന്നതിനാൽ അവൻ ആ ദിക്കിൽ പോയി വേലചെയ്തു താമസിച്ചിരുന്നു. അങ്ങനെയിരിക്കുമ്പോഴാണ് നീഗ്രോ ജനങ്ങൾക്കു സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചതു്. അപ്പോൾ അയാൾ യജമാനനു പഴയ ഏല്പാടുംപ്രകാരം 300 ഡോളർ കൊടുക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഗവൺമെന്റു ഓരവിൻപ്രകാരം അടിമവേല ഇല്ലാതെ ആയ അവസ്ഥയ്ക്കു്, അയാൾക്കു മേൽ കടന്നിച്ച പണംകൊടുക്കാതെ കഴിക്കാമായിരുന്നു. എങ്കിലും അയാൾ അങ്ങനെ ചെയ്തില്ല. പണവും പലിശയും കണക്കുതീർത്തു വിളംബരകാലത്തിനിപ്പറം അയാൾ ഉടമ്പടിയനുസരിച്ചു പഴയ യജമാനനു കൊടുത്തു. ഈ സംഗതിയെപ്പറ്റി ആ മനുഷ്യൻ ഇപ്രകാരം എന്നോടു പറയുകയുണ്ടായി. —ചേട്ടപ്രകാരം ഞാൻ പണം കൊടുക്കേണ്ടിയിരുന്നില്ല. പക്ഷേ ഞാൻ കൊടുക്കാമെന്നു വാക്കു പറഞ്ഞിരുന്നതല്ലേ? ആ വാക്കിനെ വിസ്തരിക്കാൻ പാടില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്നു പണം മുഴുവൻ കൊടുത്തു തീർത്തിന്റെ ശേഷമേ എന്നിങ്കു മനസ്സിൽ സമാധാനവും സ്വാതന്ത്ര്യം അനുഭവിച്ചാൻ സുഖവും ഉണ്ടാകയുള്ളൂവെന്നു് എന്നിങ്കു തോന്നിയിരുന്നു. ഞാൻ പറഞ്ഞ സംഗതികളിൽ നിന്നും അടിമകൾ സ്വാതന്ത്ര്യം ആകാംക്ഷിച്ചിരുന്നില്ലെന്നു വല്ലവരും വിചാരിക്കുമായിരിക്കും. ഓസ്ട്രേലിയയിലും അനന്തരമായേയ്ക്കും മെൻ നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ വിചാരിച്ചിട്ടില്ല. സ്വാതന്ത്ര്യം വേ

കണ്ടിന്നാ, പാതശ്രമത്തെ വീണ്ടും പ്രാപിക്കണമെന്നോ താൽപര്യപ്പെട്ട നീഗ്രോ ജനങ്ങളെ ഞാൻ കണ്ടിട്ടില്ല.

ഭാസ്യബന്ധശ്ലേഷത്തിൽനിന്നു വിമോചനം നൽകുന്ന ദിവസം അടുത്തുവന്നപ്പോൾ, നീഗ്രോ ജാതിക്കാർക്കുണ്ടായ സന്തോഷാധികൃതവും, ആഹ്ലാദവും, ഏതുവിധമായിരുന്നുവെന്നു വർണ്ണിക്കുക അശക്തമാണ്. മഹാരോഗപീഡിതനായ ഒരുത്തനെ മരഗാശാന്തിയോ, ജീവപര്യന്തത്തടവുകാരൻ കാരാഗൃഹത്തിൽനിന്നു വിടുതലോ, ഏതുവിധം ഒരു പുതിയ ജീവൻ കൊടുക്കലോ അതുവിധം തന്നെ ഭാസനായവനു ഭാസ്യമോക്ഷവും ജീവൻ കൊടുക്കും.

“അടിമവേല അവസാനിച്ച കാലത്തു്, ആ ഭാഗ്യത്തെപ്പറ്റി നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ ആഘാലവുദ്ധം സന്തോഷിച്ചിരുന്നുവെന്നു് ഈറിക്കുന്നതിന്നു മാത്രം ഇല്ലെന്നു ചിലർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. ഇതിനേക്കുറിച്ചു ബുക്കർ ഏഴുതീട്ടുള്ളതു നോക്കുക:— ഭാസ്യത്തിൽ നിന്നു വിമോചനം ഉണ്ടായതുകൊണ്ടു് ഞങ്ങളുടെ ആളുകൾക്കു കളങ്കരഹിതമായ ആശ്വാസവും സന്തോഷവും ഇല്ലായിരുന്നുവെന്നു ചിലർ പറയുന്നുണ്ടു്. ഈ പ്രസ്താവം നിർവ്വാജമായിട്ടുള്ളതല്ല. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിൽ ആഗ്രഹമില്ലാത്തവനായോ അടിമയായിരിക്കുന്നതിൽ പ്രതിപത്തി ഉള്ളവനായോ യാതൊരുത്തനെയും ഞാൻ ഇതേവരെ കണ്ടിട്ടില്ല. ഭാസ്യം എന്ന വലയിൽ പെട്ടുഴലുന്നതിന്നു ഭാഗ്യദോഷം ഇടവരുത്തിട്ടുള്ള ജനതയുടേയോ, സമുദായത്തിന്റെയോ സ്ഥിതിയെപ്പറ്റി ഞാൻ സർവ്വഥാ അനുശോചിക്കുന്നു. ഏന്റെ ജാതിക്കാരെ നികൃഷ്ടമായ അടിമവേലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി, സ്വാതന്ത്ര്യരഹിതനാക്കാക്കിയെഴുതിരുന്നതിനെക്കുറിച്ചു് എന്നിരിക്കിലോ ഭാഷിക്കുന്നതുമായ വെള്ളക്കാരോടു യാതൊരു കണ്ണിതഭാവവും ഇല്ല. രാജകാല്യഭാരവാഹികൾ അനുവദിച്ചിരുന്ന ഒരേപ്പാടിനെ കൈക്കൊണ്ടു നടന്നുവന്നു എന്നുവെച്ചു് അവരെ കുറ്റക്കാരെന്നു വിചാരിക്കാൻ പാടില്ല. മാമുൽവഴി വേരുറച്ചിട്ടുള്ള ഒരേർപ്പാടിനെ, ഉന്മൂലനം ചെയ്യുക ക്ഷണസാദ്ധ്യമല്ലല്ലോ. സ്വർഗ്ഗം, ജാതിവിരോധം എന്നീ ഭൂർഗ്ഗങ്ങളെ നിരാകരിച്ചു, വാസ്തവസ്ഥിതി മാത്രം നോക്കുകയാണെങ്കിൽ, അമേരിക്കയിലെ നീഗ്രോ ജനങ്ങൾക്കു് ആരോടും വൈരത്തിനവകാശമില്ല. ഇതത്രെ ലക്ഷണീലധികം നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ ഈ അമേരിക്കയിൽ

ക്കാരേക്കുവേണ്ടി ഉണ്ടു്. ഭാസീകരണം കൂറവും നീതിവിരോധവും തന്നെ എങ്കിലും, ആഫ്രിക്കാ ദേശത്തിലെ നീഗ്രോ - ജനങ്ങളുടെ സ്ഥിതിയോടു താർതപ്പിച്ചുപറ്റിയപ്പോൾ അമേരിക്കയിൽ അടിമകളായിരുന്ന ആ വർഗ്ഗക്കാരുടെ അവസ്ഥ വളരെ മെച്ചമായിരുന്നു:—മനശ്ശകുതി, സഭാചാരനിഷേധം, മതശ്രദ്ധ ഇതുകുറിച്ചൊന്നിലും അവർ നിരാശപ്പെടത്തക്കവിധം താണുപോയിട്ടില്ലായിരുന്നു. ഇതിനൊരു ദൃഷ്ടാന്തമല്ലേ, ഇവിടെനിന്നു ചിലർ ആഫ്രിക്കയിൽ പോയി, സ്വജാതിക്കാരെ ഉയർത്തുന്നതിനായി നിരന്തരം ചെയ്യുന്ന ശ്രമം. ഈശ്വരൻ എന്റെ ആളുകളെ അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നതിനായി വിധിച്ചിരിക്കുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ശരിയായ ഫലത്തെ പ്രാപിക്കുമെന്ന് എനിക്കുള്ള ദൃഢമായ വിശ്വാസം ഒന്നാണു് ഈ വിധത്തിൽ എന്നെ എഴുത്തുന്നതിനു പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

പ്രായമായതിന്റെ ശേഷം, എന്റെ ആലോചനയ്ക്കു വിഷയമായിത്തീർന്നിട്ടുള്ള സംഗതികളിൽ ഒന്നു് ഇതുതന്നെയാണു്. അടിമത്തംകൊണ്ടു് എന്റെ ജാതിക്കാർക്കുമാത്രമേ ദോഷം സംഭവിച്ചിട്ടുള്ളൂ? രണ്ടു കക്ഷികൾക്കും; ഏകദേശം ഒന്നുപോലെ ദോഷം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെന്നാണു് എന്റെ അഭിപ്രായം. ഇങ്ങനെയൊരു വിചാരിക്കുന്നതിനു് എന്റെ അനുഭവംതന്നെയാണു കാരണം. ഞാൻ താമസിച്ചിരുന്ന തോട്ടത്തിലെ സംഭവംതന്നെ എനിക്കു് ഈ അനുഭവത്തിനു് ആസ്പദമായി തീർന്നിരിക്കുന്നു. കൈകൊണ്ടു വേലചെയ്യുന്നതു നിത്യജ്യോതിയായിട്ടുള്ളതാണെന്നും, ആ നീചകൃത്യത്തിനായി സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടവരത്രേ നീഗ്രോ ജാതിക്കാർ എന്നും, അടിമയെപ്പാടിനെ പരിപാലിച്ചുവന്നയാളുകൾ വിശ്വസിച്ചുവന്നിരുന്നു. ഈ വിചാരത്തിന്റെ ഫലമായി, തോട്ടത്തിലുള്ള വെളുത്തവരും, കറുത്തവരും വേലയെ വെറുപ്പോടു കൂടി ഗണിച്ചുവന്നിരുന്നു. തങ്ങളുടെ നിത്യപ്രവൃത്തിക്കു് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തിചെയ്യുന്നതിലുള്ള ധൈര്യവും, ശക്തിയും വെള്ളക്കാരിൽ ഇല്ലാതെയാകുന്നതിനു് അടിമയെപ്പോടു കാരണമായിത്തീർന്നു. എന്റെ യജമാനനായിരുന്ന ആൾക്കു് അനേകം പുത്രികളും പുത്രന്മാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരിൽ ഒരാൾക്കുപോലും, ഒരു തൊഴിലും വശമായിരുന്നില്ല. പെൺകുട്ടികൾ തയ്യലും, പാചകപ്രവൃത്തിയും, ഗൃഹഭരണവും, ശീലിച്ചിരുന്നില്ല. ആ ജോലി ചെയ്തുവന്നിരുന്നതു് അടിമകൾ ആയിരുന്നു. പരിഷ്കൃതസമ്പ്രദായം

അനുസരിച്ചോ പുണ്യ ക്ഷതയോടു കൂടിയോ ആ കൃത്യങ്ങൾ ചെയ്യണമെന്നു തോന്നത്തക്കവിധം, നീഗ്രോ ജനങ്ങൾക്കു്, അദ്യം സജന്യമായ സാമർത്ഥ്യമോ, ഏതെങ്കിലുമായ ശ്രദ്ധയോ ഇല്ലായിരുന്നു. ഇതിനിമിത്തം തോട്ടത്തിലുള്ള വേലികൾ അങ്ങമിങ്ങും തുറന്നും, കർഷകർക്കു് ഒന്നരണ്ടു വിജാവരികൾപോലും ജനലുകളുടെ കണ്ണാടിയുടേതും, കർമ്മം പലെടത്തും പൊളിഞ്ഞും, മുറങ്ങലിൽ പല്ല നിറഞ്ഞും ഇരിക്കുക സാധാരണമായിരുന്നു. ഭക്ഷണദ്രവ്യങ്ങൾ ഒട്ടറെ വൃഥാ കളഞ്ഞിരുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യലാഭം ഉണ്ടാക്കുകയെന്നു ജോലിചെയ്തു് ഉപജീവനം കഴിക്കുന്നതിന്നു പൂർവ്വകൃത്യമായ നീഗ്രോ ജനങ്ങൾക്കു, പൂർവ്വാധികാരികളെക്കാൾ പഠിത്തവും പരിചയവും ഉണ്ടായിരുന്നു. വസ്തുക്കളുടെ ഉടമയും പുസ്തകവായനയും മാത്രമേ അവർക്കു് ഇല്ലായിരുന്നുള്ളൂ. ജന്മികളായ വെള്ളക്കാരുടെ പുത്രന്മാരും, പ്രത്യേകമായ ഒരു തൊഴിലും അഭ്യസിച്ചവരല്ലായിരുന്നു. കായികവ്യവസായം തങ്ങളുടെ അവസ്ഥയ്ക്കു ചേരാത്തതാണെന്നു് അവർ ഏങ്ങനെയോ ധരിച്ചിരുന്നു. നേരേമറിച്ചു്, അടിമകളായിരുന്നവർ, ചില തൊഴിലുകൾ അഭ്യസിച്ചിരുന്നുവെന്നു മാത്രമല്ല അവർക്കു വേലചെയ്യുന്നതിൽ വൈമുഖ്യമോ, ഭരണിമാനമോ ഇല്ലാതെയും ഇരുന്നു.

അടിമയെപ്പോഴും നിറുത്തൽ ചെയ്തു ഗവൺമെന്റു വിളംബരം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ ദിവസം അമേരിക്കയിലെ നീഗ്രോ ജനങ്ങൾക്കു സ്വാതന്ത്ര്യദശയുടെ പ്രാരംഭമായിരുന്നു. ആ വർഷക്കാൽക്കു് അന്നുണ്ടായ പ്രഹരം സിമാന്തീതമായിരുന്നു. എങ്കിലും, ആക്കും തന്നെ, മുമ്പു തങ്ങളുടെ ഉടമസ്ഥരായിരുന്ന ജനങ്ങളോടു, കോപുഷ്യമോ പ്രതീകാരോക്തയോ ഉണ്ടായില്ല. ഈ സന്തോഷാതിരേകത്തിന്റെ സഹഗാമിയായി ഉണ്ടായ ചുമതല, ഇവർക്കു ക്ലേശകാരണമായിത്തീർന്നു. പൊട്ടുന്നനവേ, ഇവരുടെ ചിന്തയ്ക്കു വിഷയങ്ങളായിത്തീർന്ന കാര്യങ്ങൾ, ഗുരുതമങ്ങളായിരുന്നു. എവിടെ താമസിക്കണം, എങ്ങനെ കാലക്ഷേപം ചെയ്യണം, കുട്ടികളെ വളർത്തേണ്ട മാർഗ്ഗം എന്തു്, വിദ്യാഭ്യാസം, പൗരകൃത്യം, മതസ്ഥാപനം, ഇവയെ ഏതുവിധം വഹിക്കണം, ഇത്യാദി കാര്യങ്ങൾ അവരുടെ ശ്രദ്ധയെ പെട്ടെന്നു് ആകർഷിച്ചു. ക്ഷണം കൊണ്ടു സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ വിഷമത അവരെ ഭയപ്പെടുത്തി

ഇങ്ങി. ദാസ്യവിമുക്തരിൽ പലർക്കും പ്രായാധിക്യംകൊണ്ടും, ധനഭൗർലഭ്യംകൊണ്ടും, ശക്തിക്ഷയംകൊണ്ടും, വിദ്യാവിഹീനതകൊണ്ടും, നവമായി തങ്ങൾക്കു ലഭിച്ച സ്വാതന്ത്ര്യം, ഏറ്റവും ശ്ലേഷ്മരീതമായി തോന്നിത്തുടങ്ങി. ഈ ദശയിൽ, പുറം ഭരണകർത്താക്കന്മാരായ വെള്ളക്കാരെത്തന്നെ ആശ്രയിച്ചു അവരുടെ രക്ഷയിലും അന്വേഷണത്തിലും ഭരണത്തിലുംതന്നെ ഇരുന്ന് വരുടെ സംഖ്യ ഒട്ടും അഗണ്യമായിരുന്നില്ല."

"ദാസ്യവിമോചനം സംഭവിച്ച കാലത്തിൽ, നീശ്ലോ ജനങ്ങൾക്കുണ്ടായ മനോവികാരങ്ങളേയും, ഭാവഭേദത്തേയും പററിക്കു പുസ്തകത്തിൽ ഇപ്രകാരം കാണുന്നു.—"ദക്ഷിണേഷ്യയിൽ ദാസ്യത്തെപ്പറ്റി ഉണ്ടായ മത്സരം അവസാനിച്ചു. സ്വാതന്ത്ര്യം കൊടുക്കുന്നതിനു നിശ്ചയിച്ചിരുന്ന ഹിംസാ വന്ദനം ചേർന്നു. ഞങ്ങൾ ഈ സുഭിന്നത്തെ പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യം ഇന്നു ലഭിക്കും, നാളെ ലഭിക്കും, എന്നു കേട്ടിട്ടു നാൾ ഏതാനും കഴിഞ്ഞിരുന്നു. സൈന്യത്തിൽനിന്നും ഒളിച്ചോടിയിരുന്ന ഭടന്മാർ ദിനംപ്രതി, താന്മാങ്ങളുടെ ഗൃഹങ്ങളിലേക്കു വന്നുകൊണ്ടിരുന്നു. ആവശ്യം കഴിഞ്ഞുകൊണ്ടു, സേനയിൽനിന്നു പീരിക്കപ്പെട്ടവരും, ബന്ധനത്തിൽനിന്നു വിട്ടപ്പെട്ടവരും, ആയ യോദ്ധാക്കൾ ദിവസംതോറും ഞങ്ങളുടെ സ്ഥലത്തുകൂടെ പൊയ്ക്കൊണ്ടിരുന്നു. ഒരു തോട്ടത്തിൽനിന്നു അടുത്തതിലേയ്ക്കും അവിടെനിന്നു മറ്റൊരിലേയ്ക്കും, അങ്ങനെ ഒരറ്റം മുതൽ മറ്റൊരറ്റംവരെ ദേശമെല്ലാം, ഈ സംഭവത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ശ്രുതിയും, വർത്തമാനവും, പരസ്പരം തുടങ്ങിയിരുന്നു. ഉത്തരദേശക്കാരുടെ ആക്രമണത്തെ ഭയപ്പെട്ടു ദക്ഷിണദേശക്കാരിൽ ചിലർ വിലയുള്ള സാമാനങ്ങളും, ധനങ്ങളും, കാടകളിൽ നിക്ഷേപിക്കുകയും, ആ സ്ഥലങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനായി വിശ്വസ്തരായ അടിമകളെ ചുമതലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തിരുന്നു. ഈ ധനം മോഷ്ടിക്കാൻ ഒരുമ്പെടുന്നവൻ ജീവനാശം ഉണ്ടാകുമെന്നു ആരും അറിയാത്തതല്ലായിരുന്നു. തങ്ങളുടെ ഗൃഹത്തിനുവേണ്ടി, യുദ്ധത്തിൽ പ്രവേശിച്ചിരുന്ന ഉത്തരദേശത്തെ ഭടന്മാർക്കു, ആഹാരം, പാനീയം, വസ്ത്രം, എന്നിവ നൽകുന്നതിനു അടിമകൾ സന്നദ്ധരായിരുന്നുവെങ്കിലും, തങ്ങളുടെ രക്ഷയിലും, വിശ്വാസത്തിലും, സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ദ്രവ്യത്തെ, സ്വാഭാവികമായും മറന്നു, വിട്ടുകൊടുത്തു.

പ്ലാൻ അവർ മനസ്സുള്ളവരായിരുന്നില്ല. ഈ കൃത്യബോധം എത്രയും ഉറപ്പാക്കുന്നതാണ്!

“മഹാഭീനം അടുത്തുതടങ്ങിയപ്പോൾ, അടിമകളുടെ നീവാസസ്ഥലങ്ങളിൽ ആഹ്ലാദവും, തജ്ജനമായ സംഗീതാഭിബ്ധതകളും വർദ്ധിച്ചിരുന്നു. ഈ ഉത്സാഹപ്രദർശനം രാത്രിയിൽ അധികനേരം നീണ്ടുനിന്നു. പ്രസ്തുത ദിവസത്തിന്റെ തലേനാൾ രാത്രിയിൽ, സകല അടിമനീവാസസ്ഥലങ്ങളിലും, ഏതോ വിശേഷം നാളെ രാവിലേ, പ്രഭുവിന്റെ ഗർഭിരത്തിൽ ഉണ്ടാകാൻ പോകുന്നുണ്ടെന്ന് ഒരു കേൾവി പരന്നിരുന്നു. അന്നത്തേ രാത്രിയിൽ അടിമകളിൽ അധികം ആളുകളും ഉറങ്ങിയില്ല. ഏവിയുടെ നോക്കിയപ്പോൾ, ഒരു ഇളക്കം കാണാൻ ഉണ്ടായിരുന്നു. രാവിലെ ആബാലവൃദ്ധം നീളോ ജനങ്ങൾ, ഉടമസ്ഥന്മാരുടെ ബാങ്കുവാലിലെ പൂമുഖത്തിൽ ആജ്ഞാനുസരണം ചെന്നുചേർന്നിരുന്നു. ഈ ക്ഷണനത്തെ പ്രമാണമാക്കി ഞാൻ, അമ്മ, ഭ്രാതാവു, സഹോദരി, ഇത്രയും പേർ വേറെ ചില അടിമകളും ഒന്നിച്ചു ഞങ്ങളുടെ യജമാനന്റെ ഗൃഹത്തിലേയ്ക്കു പോയിരുന്നു. അദ്ദേഹവും സ്വജനങ്ങളും പൂമുഖത്തുണ്ടായിരുന്നു. അവർ ഞങ്ങളിൽ ഒരുത്തരോടും വിരോധം ഉള്ളതായി ഞങ്ങൾക്കൊക്കും തോന്നിയില്ല. അധികാരനാശം സംഭവിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് അവർ സങ്കടം ഉണ്ടായിരുന്നതായി, അവരുടെ മുഖഭാവത്തിൽ യാതൊരു ലക്ഷണവും ഇല്ലായിരുന്നു. എന്നാൽ ഏറെ നാളായി, അവർ സ്വന്തമായി വിചാരിച്ച പരിപാലിച്ചിരുന്ന ജനങ്ങളോട് അന്നു പിരിയേണ്ടതായിവന്നവല്ലോ എന്നുള്ളതുകൊണ്ട് അവർക്കുണ്ടായിരുന്ന ദുഃഖം അവരുടെ മുഖങ്ങളെ വിവർണ്ണമാക്കിത്തീർത്തിരുന്നു. ഏതോ ഒരുത്തൻ (ഒരു സർക്കാരുദ്യോഗസ്ഥനായിരിക്കാം) ഒരു ലേഖനം (വിളംബരമാണെന്നു തോന്നുന്നു) വായിച്ചു. അതിന്റെ ശേഷം ഇദ്ദേഹം ഒരു സംസാരം ഉണ്ടായി. “നീങ്ങൾക്കു ഇന്നുമുതൽ ഭാസ്കര്യത്തി ഇല്ലാ; ഇപ്പോഴപ്പോലെ, ഏതു സ്ഥലത്തും പോകുന്നതിനു വിരോധവും ഇല്ല” എന്നൊരു അടുക്കൽ നിന്നിരുന്ന ഏന്റെ അമ്മ കുനിഞ്ഞു കുഞ്ഞുങ്ങളെ ചുംബനം ചെയ്തതിന്റെ ശേഷം നർക്കാശ്രുക്കൾ തുകി, കുഞ്ഞുങ്ങളെ, ഇങ്ങനെ ഒരു കാലം ഉണ്ടാകണമെന്നു ഞാൻ ദിവസംതോറും ഈശ്വരനോടു പ്രാർത്ഥിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഏന്റെ മരണത്തിനു മുമ്പ് ഇതു സാധിക്കുമെന്നു

ഞാൻ സപ്തപി വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല' എന്നു പറയും സന്തോഷംകൊണ്ടു കരയുകയും ചെയ്തു.

കുറേനേരം ആഹ്ലാദാധിക്യവും ഈശ്വരസ്തോത്രവും ഉത്സാഹഭ്രാന്തയ്ക്കൊണ്ടു കഴിഞ്ഞു. എന്നാൽ വിമുക്തരായ അടിമകൾക്കു അവരുടെ ജന്മികളായിരുന്ന വെള്ളക്കാരോടു യാതൊരു ഭേദവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. സത്യത്തിൽ അവർക്കു യജമാനന്മാരോടു കരുണയാണു തോന്നിയിരുന്നതു്. ഉത്സാഹം ഏറേനേരത്തേക്കു നിലനിന്നില്ല. വീണ്ടും കുടിലുകളിലേക്കു വന്നു ചേർന്ന സമയത്തു് അവരുടെ മനോഭാവത്തിനു് ഏതാണ്ടു വ്യത്യാസം വന്നിരുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യം അവർക്കു് ഉണ്ടാക്കിത്തീർത്ത ഉത്തരവാദിത്വത്തെപ്പറ്റി അവർ ആലോചിച്ചു തുടങ്ങി. 'എന്റെ കാര്യം ഞാൻതന്നെ നോക്കണം. എന്റെ കാലക്ഷേപത്തിനു വഴി ഞാൻതന്നെ ഉണ്ടാക്കണം, എന്റെ കുടുംബത്തെ ഞാൻതന്നെ രക്ഷിക്കണം', എന്നുള്ള വിചാരം ഓരോ നീശ്ശാവിനേയും ബാധിച്ചുതുടങ്ങി. പത്തോ പന്ത്രണ്ടോ വയസ്സു പ്രായമുള്ള ഒരു ബാലൻ നിത്യവൃത്തിക്കു മാറ്റം തേടേണ്ടതായിവന്നാൽ അവന്റെ അവസ്ഥ എങ്ങനെയോ അപ്രകാരം ആണു ഞങ്ങൾക്കു് അനുണ്ടായ അവസ്ഥ. ഗൃഹം, ഉപജീവനമാറ്റം, ശിശുക്കളുടെ സംരക്ഷണം, വിദ്യാഭ്യാസം, പൗരകൃത്യം, ദേവാലയസ്ഥാപനം ഈ വിഷയങ്ങളാണു ഞങ്ങൾക്കു് ആലോചനയ്ക്കു കാരണമായിത്തീർന്നതു്. ഉത്സാഹം ക്ഷണത്തിൽ ക്ഷീണിക്കുകയും അധൈര്യം ഞങ്ങളെ ബാധിക്കുകയും ചെയ്തു എന്നു പറഞ്ഞാൽ അപ്പൊഴത്തേ ഞങ്ങളുടെ അവസ്ഥ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നുണ്ടല്ലോ. സ്വാതന്ത്ര്യംകുതിച്ചായപ്പോൾ അതിന്റെ വിഷമത ചിലർക്കു് അതുതകരമായി തോന്നിത്തുടങ്ങി. അടിമകളിൽ ചിലർക്കു വയസ്സു് ഏഴുപതും എൺപതും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ ആവുങ്കാലം എത്രയോ മുമ്പു കഴിഞ്ഞുപോയിരുന്നു. അന്യദേശത്തിലേയ്ക്കു പോയി ജീവിക്കുന്നതു് അവർക്കു് ഏറ്റവും വൈഷമ്യമായിരുന്നു. അവർക്കു യജമാനൻ, അമ്മ, കുഞ്ഞുങ്ങൾ, എന്നവരോടുണ്ടായിരുന്ന വാത്സല്യം വിസ്മരിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ ഉള്ളതല്ലായിരുന്നു. ജീവിതകാലത്തിന്റെ അധികഭാഗവും അവരോടുകൂടി സഹവാസംചെയ്തിരുന്ന ഈ ജനങ്ങൾക്കു് അവരെ പിരിഞ്ഞു പോകുന്നതു് അതിഭയങ്കരമായിരുന്നു.

അദ്ധ്യായം 2

ബാല്യകാലം

സ്വപാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചതിന്റെ ശേഷം അമരിക്കയിലെ നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ച പ്രവർത്തിയ സംഗതികളാൽക്കൊണ്ടുമാത്രമേ പേരു മാറുകയും, രണ്ടാമത്തേതു സ്ഥലംവിട്ടു മാറി സ്വപ്നകാലം താമസിക്കുകയും ആയിരുന്നു. ഈ കൃത്യത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ആ സ്വപാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ അഭിനവമായ സ്വാഭാവികമായി അറിയണമെന്നുള്ള വാസ്തവമായിരുന്നു. തങ്ങളുടെ പഴയ യജമാനന്മാരുടെ കടംബനാമത്തെ ധരിക്കുന്നത്, പേരാത്തതാണെന്നുചില നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ എങ്ങനെയോ വിചാരിച്ചുപോന്നിരുന്നു. ആയതിനാൽ മിക്കവാറും പേരു മാറ്റിത്തുടങ്ങി. ഇതായിരുന്നു അവരുടെ പ്രഥമകൃത്യം. അടിമവേലയിൽ ഇരുന്നപ്പോൾ ഒരുത്തൻ ജാൺ എന്നോ, ഒരുത്തി സൂസന്ന എന്നോ, ഉള്ളപ്പോൾ അന്യന്മാർക്കു ചരിച്ചിതരായിരിക്കാമെന്നു വിചാരിക്കുക അടിമകൾക്കു് കററപ്പേരേ സാധാരണയായി ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. “ഹാച്ചർ” എന്നു പേരുള്ള ഒരുത്തന്റെ അടിമയായ “ജോണാ” “സൂസന്നയോ” ഹാച്ചറുടെ ജാണെന്നോ, സൂസന്നയെന്നോ അഥവാ, ജാൺ ഹാച്ചറെന്നോ, ജാൺ സൂസന്നയെന്നോ വിളിക്കപ്പെട്ടുവന്നിരുന്നു. ജാൺ ഹാച്ചറെന്നോ, ഹാച്ചറുടെ ജാണെന്നോ, പറയുന്നതു സ്വതന്ത്രനായ ഒരുത്തനു് അയോഗ്യമായ നാമധേയമാണെന്നു, ജാൺ എന്നവൻ,—കുറഞ്ഞമനുഷ്യൻ എന്നു തിരിക്കട്ടെ,—വിചാരിച്ചുവെങ്കിൽ അവനെ അതിന്നു കുറപ്പെടുത്താൻ ന്യായം ഇല്ല. ഈ കാരണത്താൽ ജാൺഹാച്ചർ എന്നയാൾ ജാൺ. എസ്സ്. ലിങ്ക്ൺ എന്നോ ജാൺ. എസ്സ്. ഷേർമാൻ എന്നോ പേരു പറഞ്ഞുതുടങ്ങി. “എസ്സ്” എന്നു ലിപിക്കു പ്രത്യേകമായി അർത്ഥം ഒന്നും ഇല്ലായിരുന്നു. “എസ്സ്” അയാളുടെ സ്ഥാനപ്പേരാണെന്നു് അയാൾ സന്തോഷം ഗണിച്ചുവന്നിരുന്നു. ഇപ്രകാരം കുറെദിവസം അന്യസ്ഥലങ്ങളിൽ സഞ്ചരിച്ചതിന്റെശേഷം, അതായതു സ്വതന്ത്ര്യത്തിന്റെ സ്വാഭാവികവിചിത്രത്തിൽ പിന്നെ, സ്വതന്ത്രനായ ഈ ജനങ്ങൾ പൂർവ്വഗ്രഹങ്ങളിൽ വീണ്ടും വന്നു; അതിൽ അനേകംപേരും, പഴയ യജമാനന്മാരുമായി ചില ഏല്പാടുകൾചെയ്തു, പഴയ ജോലികളെത്തന്നെ അവലംബിച്ചു കാലഃക്ഷപമാർഗ്ഗം സമ്പാദിച്ചു.

“എന്റെ മാതാവിന്റെ ഭർത്താവും, എന്റെയും സഹജന്മിയും ചിററപ്പനും, ആയ ആളുടെ സ്വാമിത്വം വഹിച്ച ആൾ, മാതാവിന്റെ സ്വാമിത്വം വഹിച്ചയാൾ അല്ലായിരുന്നു. അദ്ദേഹം തുലോം അപൂവമായേ, ഞങ്ങളുടെ തോട്ടത്തിൽ വന്നിരുന്നുള്ളൂ. ക്രിസ്തുമസ്സ് മഹോത്സവകാലത്തിൽ മാത്രമേ—അതായതു സംവത്സരത്തിൽ ഒരുതവണമാത്രമേ, ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ കണ്ടിരുന്നുള്ളൂ. എങ്ങനെയോ, ലഹളകാലത്തിൽ, അദ്ദേഹം, കാടിപ്പോയിട്ടോ സേനകളെ പിന്തുടന്നിട്ടോ പശ്ചിമ - വർജീനിയ ദേശത്തിൽ എത്തിക്കൂടിയിരുന്നു. അതിനാൽ, സ്വാതന്ത്ര്യദശയുടെ ആവിർഭാവകാലാനന്തരം, അദ്ദേഹം വസിച്ചിരുന്ന പശ്ചിമ-വർജീനിയദേശത്തിലെ കാനവാ-തടത്തിൽ ഞങ്ങൾ ചെന്നുചേരണമെന്ന്, അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടു. അക്കാലം വർജീനിയായിൽനിന്നും മലവഴി പശ്ചിമ - വർജീനിയായിലേയ്ക്കു പോകുന്നതു വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടും സങ്കടവും ഉള്ള ഒരു പ്രയാണം ആയിരുന്നു. ഉള്ള തുണികളും, വീട്ടുസാമാനങ്ങളും ഒരു വണ്ടിയിൽ ഇട്ടുകൊണ്ടു പോയി. കുഞ്ഞുങ്ങൾ ഏറിയഭാഗം വഴിയും നടക്കേണ്ടിവന്നു. വഴിയും അനേകം നാഴിക നീളമുള്ളതായിരുന്നു. അവരിൽ ആരും തോട്ടംവിട്ടു അധികദൂരം വഴി അതിനുമുമ്പു സഞ്ചരിച്ചിട്ടില്ലായിരുന്നു. അതുകൊണ്ട് ഈ പ്രയാണം നമ്മുടെ നാട്ടിലുള്ളവർക്കു പഴയകാലത്തുള്ള ഒരു കാശിയാത്രപോലെ ആയിരുന്നു. അവർ പഴയ യജമാനന്മാരെയും, പരിചയക്കാരായ സ്വജാതിക്കാരെയും വിട്ടുപിരിയുന്നതു വ്യസനകരമായ ഒരു സംഗതിയായിരുന്നു. വേർപാടിന്റെ ശേഷം പൂർവ്വകാകർത്താക്കന്മാരുമായി ഇവർ കത്തുമൂലം പരിചയം പുതുക്കിയിരുന്നു. യാത്ര അവസാനിക്കുന്നതിനു വളരെ കാലം വേണ്ടിവന്നു. വെച്ചുണ്ടതും രാത്രിയിൽ കിടന്നുറങ്ങിയതും വഴിയിൽ വെറും തറയിൽ ആയിരുന്നു. ഒരു രാത്രിയിൽ താമസം ഉണ്ടായതു വഴിയരുക്കിൽ ഒഴിഞ്ഞുകിടന്ന ഒരു കുടിയിനത്തായിരുന്നു. അതിന്റെ അകത്തു് അന്നു സുഖമായി കഴിച്ചുകൂട്ടാമെന്നായിരുന്നു ആദ്യം വിചാരിച്ചതു്. തീപററിച്ചു സ്വപ്നം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അടുക്കളയിലെ പുകക്കുഴലിൽ നിന്നു് ഏകദേശം രണ്ടുകോൽ നീളമുള്ള ഒരു വലിയ കൃഷ്ണസപ്പം ഇറങ്ങിവന്നു. അതുകൊണ്ടു് അവർ ഉടൻതന്നെ അവിടത്തെ താമസം അതിയാക്കി. ഇപ്രകാരമുള്ള കഷ്ടപ്പാടുകൾ അനുഭവിച്ചു്

അവർ നിശ്ചിതനഗരത്തിൽ ചെന്നുചേർന്നു. ആ സ്ഥലത്തിന്റെ പേരു മാൽഡൺ എന്നായിരുന്നു. താലൂക്കിന്റെ തൽക്കാലത്തെ തലസ്ഥാനമായ ചാറൽസ്റ്റണിൽ നിന്നും അഞ്ചുനാഴിക ദൂരത്തിൽ സ്ഥാപിതമായിരുന്ന പട്ടണമായിരുന്നു മാൽഡൺ.

ഇവർ പ്രവേശനംചെയ്ത ദേശത്തിലെ ജനങ്ങളുടെ പ്രധാന വ്യവസായം ലവണഖനനം ആയിരുന്നു. ഇവർക്കു താമസത്തിനായി, ചിററപ്പൻ ഏല്പാടുചെയ്തിരുന്ന ഗുഹകൾ ഒട്ടനേകം തുറന്നു തുറന്നു തുറന്നു തുറന്നു. സമീപവാസികൾ മദ്യപാനത്തിലും, കൂതസേവയിലും, ശ്ലാഘയിലും, മദ്യാഭാലംഗനത്തിലും, ഉഷ്ണ അതിപ്രസ്കതികൊണ്ടു ഭക്ഷിപ്പിൻ സമ്പാദിച്ചവരായിരുന്നു. ബുക്കർ സോദരനും, ബാല്യദശ അതിക്രമിച്ചവരല്ലായിരുന്നെങ്കിലും, വെല്ലുപ്പൻ അഞ്ചുനാഴിക ഉള്ളപ്പോൾ മുതൽ, ലവണഖനനവൃത്തിക്കായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

(ഉപ്പുതട്ടിൽ) ജോലിചെയ്ത കാലത്താണ് ബാലനായ ബുക്കർ ഏഴുതാനും വായിക്കാനും അഭ്യസിച്ചുതുടങ്ങിയത്. ഉപ്പുപീപ്പുകളിൽ അടയ്ക്കുന്ന വേല ചെയ്തുവന്നവർ അതിനെ നമ്പരിട്ട പീപ്പുകളിലാണ് അടച്ചുവന്നിരുന്നത്. ബുക്കറുടെ മാതാവിന്റെ ഭപിതീയഭർത്താവിനു നൽകപ്പെട്ടിരുന്ന പീപ്പയുടെ അക്കം, "18" ആയിരുന്നു. വൈകുന്നേരം മേൽവീചാരിപ്പകാരൻ വന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെയും തന്റെയും പീപ്പുകളിനേക്കു "18" എന്ന അടയാളം ഇട്ടുപോക പതിവായിരുന്നു. ബുക്കർ ആ ലക്കത്തിന്റെ സ്വരൂപം മനസ്സിലാക്കി. മറ്റു ലക്കങ്ങൾ അവനറിഞ്ഞുകൂടായിരുന്നുവെങ്കിലും, പ്രസ്തുത സംഖ്യയേ അവൻ നിത്യപരിചയത്താൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞുവന്നിരുന്നു.

ബുക്കർ ആദ്യകാലംമുതൽ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യണമെന്നു താൽപര്യമുണ്ടായിരുന്നു. സാധാരണ പുസ്തകങ്ങളേയും വാർത്താ നക്കടലാസുകളേയും വായിച്ചറിയാനുള്ള ശേഷി, ഏതുവിധമെങ്കിലും കരസ്ഥമാക്കണമെന്ന് ഇവൻ ആഗ്രഹം തോന്നി. മാതാവിന്റെ സഹായംകൊണ്ടു തനിക്കു കിട്ടിയ ഒരു ബാല പാഠപുസ്തകത്തെ ഇവൻ സമയമുള്ളപ്പോഴെല്ലാം, പരസഹായം കൂടാതെ, എങ്ങനെയോ പഠിച്ചുതുടങ്ങി. മാതാവിനു ഈ പുസ്തകം എങ്ങനെ എവിടുന്നുകിട്ടി എന്ന് അവനു അറിവില്ലായിരുന്നു. അതിൽ അക്ഷരങ്ങളും അബ്, ബ്, സ, ഡ്, ഇത്യാദി അർത്ഥമില്ലാത്ത ലിപിയോഗങ്ങളും ഉണ്ടായി

രുന്നു. ഈ സംഗതിയെക്കുറിച്ചു ബുദ്ധർ ഇപ്രകാരം എഴുതിയിരിക്കുന്നു:—“ആദ്യം ഞാൻ കയ്യിൽ എടുത്ത പുസ്തകം ഇതായിരുന്നു. ഉടൻതന്നെ ഞാൻ അതിനെ അതിതാൽപര്യത്തോടെ പഠിക്കാനാരംഭിച്ചു. ഒന്നാമതു വശമാകേണ്ടതു് അക്ഷരമാലയാണെന്നു് ആരോ പറഞ്ഞു, ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. വാല്യപ്പട്ടാളത്തിന്റെ സഹായം ഇല്ലാതെ ഞാൻ ആവുവണ്ണം പഠിച്ചുതുടങ്ങി. അക്ഷരമാലയ്ക്കു തങ്ങളുടെ വാസസ്ഥലത്തിനടുത്തുണ്ടായിരുന്ന അങ്ങളുടെ ജാതിക്കാരിൽ ഒരുത്തരിൽ എഴുത്തും വായനയും വശമില്ലായിരുന്നു. വെള്ളക്കാരുടെ അടുക്കൽ പോകുന്നതിന്നു ധൈര്യമുണ്ടാകുവാൻ എന്ന സമ്മതിച്ചില്ല. എങ്ങനെയോ, ഏതാനും ദിവസങ്ങൾക്കകം, അക്ഷരമാല ഞാൻ പഠിച്ചു. എന്റെ ഈ ഉദ്യമത്തിൽ എനിക്കു് അമ്മയുടെ അടുക്കൽനിന്നു ഉണ്ടായ സഹായവും അനുഭവവും, എത്രമാത്രമായിരുന്നുവെന്നോ അതിനാൽ അവരോടു് എന്നിക്കത്ര ഭക്തിയും നന്ദിയും, സഭാ തോന്നുന്നുവെന്നോ, വാക്കുകൊണ്ടറിയിക്കുക അസാദ്ധ്യംതന്നെ. തനിക്കു് അക്ഷരജ്ഞാനം ഇല്ലാതീരുന്നിട്ടും, പുത്രന്മാർ വിദ്യ സമ്പാദിക്കാൻ ചെയ്ത ശ്രമത്തിലെല്ലാം ഇവർ പങ്കുകൊള്ളുകയും യഥാർത്ഥമായി അവരെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്തു. പ്രതിഫലങ്ങൾക്കു് ധൈര്യത്തോടെ എതിർത്തു ഭൂരികരിക്കുന്നതിന്നു് അവർക്കു് സ്വതന്ത്രയുണ്ടായിരുന്ന ഉൾക്കരുത്തു് അനല്പമായിരുന്നു. എന്റെ ആയുഷ്കാലത്തു ഞാൻ മനുഷ്യരുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കുന്ന പ്രവൃത്തി ഏതെങ്കിലും ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അതിന്നു കാരണമായിത്തീർന്ന ബുദ്ധിശക്തി എനിക്കു് എന്റെ മാതാവിൽനിന്നു ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതെന്നെയെന്നുള്ളതിന്നു സംശയം ഇല്ല.”

ബുദ്ധർ ഇപ്രകാരം പഠിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചും, യത്നിച്ചും, ഇരുപത്തുപ്രായം കാഹിയോ താലൂക്കിൽ നിന്നു് ഒരു ന്യൂനോ ബാല്യൻ മാൽഡൺ പട്ടണത്തിൽ വന്നുചേർന്നു. അവനു വായിക്കാൻ വശമുണ്ടായിരുന്നുവെന്നു് അയാളുടെ ജനങ്ങൾ അറിഞ്ഞു ഉടനെ, അവർ ഒരു വർത്തമാനപ്പത്രം സമ്പാദിച്ചു. ദിനംപ്രതി വേല അവസാനിക്കുമ്പോൾ അവന്റെ ചുറ്റും ഇരുന്നു് അവൻ വായിച്ചുപറഞ്ഞ വിശേഷങ്ങളെ വളരെ കൗതുകത്തോടു കേട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു. നമ്മുടെ ബാലനും ഈ ആളോടു തോന്നിയിരുന്ന ചെറുമാനം സീമാതീതമായിരുന്നു. തന്റെ യോഗ്യതയെക്കുറിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ സംതൃപ്തിയുണ്ടാകുന്നതിന്നു സർവ്വമാ അർഹനായവൻ

അവനൊരുത്തൻ മാത്രമേ ഭൂമിയിൽ അപ്പോൾ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളുവെന്നു ബുക്കർ വിചാരിച്ചു.

ഇക്കാലം അവന്റെ ജാതിക്കാരുടെ ശ്രദ്ധ ഒരു ഏഴുത്തുപള്ളി സ്ഥാപിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ പതിച്ചു. വർജിനിയ ഭേശത്തു് ഈ താൽപര്യം ആദ്യമേ ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ അതു നിറവേറുന്നതിന്നു ചെയ്യേണ്ട ഏല്പാടുകൾ പറ്റി അവർ ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടു്. “ഒരു വാല്യൻ വേണമല്ലോ; ഹിറിയെടുത്തു്?” ഈ ചോദ്യം അവരെ മനസ്സു മുട്ടിച്ചു. പത്രം വായിച്ച മനുഷ്യൻ വാല്യൻ വേലയ്ക്കു വേണ്ട പ്രായം ഇല്ലായിരുന്നു.

ഇങ്ങനെ ഏതാനും മാസങ്ങൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ബുക്കർ താമസിച്ച സ്ഥലത്തിൽ അവന്റെ ജാതിയിലുള്ള ഒരു യൗവാൻ വന്നു ചേർന്നു. അയാൾ ഓഹിയോ ഭേശക്കാരനും കലാപകാലത്തു യോഗ്യതയും വഹിച്ചവനും വിദ്വാനും ആയിരുന്നു. അയാളെ ജനങ്ങൾ ആശാനായി സ്വീകരിച്ചു. നീശ്ശോ ജാതിക്കാരുടെ ഉപയോഗത്തിനായി സർക്കാർ വക വിദ്യാലയങ്ങൾ അപ്പോൾ അവിടങ്ങളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ശിഷ്യരുടെ ഗൃഹത്തിൽ ഒരു ക്രമം അനുസരിച്ച ഭക്ഷണംകഴിച്ചു താമസിച്ചും, അവരുടെ അക്ഷാകർഷണത്തിൽ നിന്നു സ്വല്പമായ ദ്രവ്യം പ്രതിഫലമായി സ്വീകരിച്ചും ഈ ആൾ വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തിവന്നു. ഈ ഏല്പാട് വാല്യനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഒട്ടും ചിന്തയല്ലായിരുന്നു. അയാൾ താമസത്തിന്നു വന്ന ദിവസം ഓരോ കുടുംബക്കാരും, പ്രത്യേകം ഒരുക്കം ചെയ്തു്, അയാൾക്കു രചികരമായ ഭക്ഷണം നൽകിയിരുന്നു. ആശാൻ വിരുന്നുകാരനായി വരുന്ന ദിവസങ്ങളെ നമ്മുടെ ബാലൻ അത്യുൽക്കണ്ഠയോടുകൂടി പ്രതീക്ഷിച്ചു് മിക്കകു പതിവായിരുന്നു.

നീശ്ശോ ജാതിക്കാർ ഇക്കാലത്തു പ്രദർശിപ്പിച്ച വിദ്യാഭ്യാസസ്വാഭാവികതയെക്കുറിച്ചു കേവലം പ്രശംസനീയമായിരുന്നു. ബാലനും പൂജാരിയും ഒന്നുപോലെ പഠിത്തത്തിൽ താൽപര്യമുള്ളവരായിരുന്നു. പകലും രാത്രിയും പഠിത്തം നടത്തുന്നതിലേയ്ക്കുവേണ്ടി കൂടിപ്പള്ളിയിട്ടുള്ളതും ഉണ്ടാക്കിത്തുടങ്ങി. വേദപുസ്തകം വായിക്കാൻ മാത്രം ഉള്ള അറിവു ഗ്രഹിക്കണമെന്നായിരുന്നു പൂജാരിയുടെ മോഹം. തങ്ങളുടെ വേലകൾ പകൽ ചെയ്തു തീർത്തിന്റെ ശേഷം രാത്രിയിൽ പഠിക്കാനായി പോയിത്തുടങ്ങിയവരിൽ,

സ്രീപുരുഷനാരായിട്ട്, അവതും ഏഴുപത്തഞ്ചും വയസ്സ് കഴിഞ്ഞവർ അസംഖ്യം ഉണ്ടായിരുന്നു.

കനഹപ എന്ന ദിക്കിൽ ഒരു പള്ളിക്കൂടം തുറക്കുന്ന സമയം നമ്മുടെ ബാലൻ ഭവാനമായ ഇല്ലാഭംഗം അനുഭവിക്കേണ്ടിവന്നു. ഈ സങ്കടത്തെപ്പറ്റി അവർ ഇങ്ങനെ വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്, — ലേഖണഖനിയയിൽ വേലചെയ്തതടങ്ങി, ഇല്ലോൾ ഏതാനും മാസം കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. എന്റെ വേലയിൽനിന്നു ചിററപ്പൻ ചില ആദായം സിദ്ധിച്ചതടങ്ങി. അതുകൊണ്ട് എന്നെ പണിയിൽനിന്നു വിരമിപ്പിച്ചു പള്ളിക്കൂടത്തിൽ അയയ്ക്കുന്നതിന്നു അദ്ദേഹത്തിനു സമ്മതം ഉണ്ടായില്ല. ഈ നിശ്ചയം എന്റെ ആശങ്കയെ അസ്തമിപ്പിച്ചു എന്നു് എന്നിങ്ക് അപ്പോൾ തോന്നിയിരുന്നു. കാലത്തും ഉച്ചയിരിഞ്ഞും കുട്ടികൾ അങ്ങോട്ടും ഇങ്ങോട്ടും പോകുന്ന വഴിയ്ക്കടുത്തു് എന്റെ ജോലിസ്ഥലം സ്ഥിതിചെയ്തിരുന്നതിനാൽ അവരെ കാണുന്ന അവസരങ്ങളിൽ എന്റെ വ്യസനം വർദ്ധിച്ചുവന്നിരുന്നു. തൽക്കാലം സംഭവിച്ച ഉത്സാഹഭംഗത്താൽ മദ്രസ്സുദ്ധിയാകാതെ ഏതുവിധത്തിലേക്കിലും പഠിക്കണമെന്നു ഞാൻ നിശ്ചയിച്ചു കൈവശം ഉണ്ടായിരുന്ന ബാലപാഠം സശ്രദ്ധം പഠിച്ചുതടങ്ങി. എന്റെ വ്യസനത്തെ ഭയപ്പെട്ട സ്മരം അറിഞ്ഞു് അമ്മ ആവംവണ്ണം എന്നെ ആശ്വസിപ്പിക്കുകയും പഠിക്കുന്നതിനു മാറ്റം ഉണ്ടാക്കിത്തരാൻ ശ്രമിക്കുകയുണ്ടായു്. പകൽസമയത്തെ ജോലി അവസാനിച്ചതിന്റെശേഷം ചിലതു പറഞ്ഞുതരുന്നതിന്നു് ആശാനോടു ഏല്പാടുചെയ്തു. അദ്ദേഹം രാത്രിയിൽ അവസരംപോലെ എന്നേയും പഠിപ്പിച്ചുതടങ്ങി. എന്റെ ശ്രമത്താൽതന്നെ മറ്റു ബാലന്മാർ പകൽ പഠിച്ചതിലധികം ഞാൻ രാത്രിയിൽ മുഷിഞ്ഞു് അഭ്യസിച്ചുവെന്നു എന്നു് എന്നിങ്ക് തോന്നുന്നു. രാത്രിയിൽ പഠിച്ചതിൽനിന്നു് എന്റെ അനുഭവത്തിൽ ഉണ്ടായ ഗുണത്തെ വിശ്വസിച്ചുതന്നെയാണു പിന്നൊരു കാലം ഹാമ്പ് ടണിലും, ടസ് ക്ഷെജിയിലും, ഇവയിലും ഉള്ള ഏല്പാടു ഞാൻ നടത്തിപ്പോന്നിട്ടുള്ളതു്. എന്നിങ്ക് പകൽസമയത്തും പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പഠിക്കണമെന്നു മോഹം തോന്നുകയാൽ ഞാൻ അതിനുള്ള മാറ്റം തേടി. ചിററപ്പനോടും അമ്മയോടും, തുടരെത്തുടരെ പറഞ്ഞും, അപേക്ഷിച്ചും, ഒടുവിൽ കാര്യം സാധിച്ചു. അതിരാവിലെ ഏഴുനേരം് ഒമ്പതു മണിവരെയും ഉച്ചയിരിഞ്ഞു പള്ളിക്കൂടം പൂട്ടിയതിന്റെ ശേഷം രണ്ടു മണിനേരം കൂടെ

യുഗം ആലയിൽ ചെന്നു പണി എടുക്കുന്നതായാൽ ഏതാനും മാസക്കാലം വിദ്യാലയത്തിൽ ചേർന്നു പഠിക്കുന്നതിനു് എന്നിങ്ങനെ അനുവാദം തരാമെന്നു് അവർ പറഞ്ഞു.

“വേലസ്ഥലത്തുനിന്നു വിദ്യാലയത്തിലേക്കു കുറെ ദൂരം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിനാൽ അവിടെ ഒമ്പതു മണിവരെ താമസിച്ചതിന്റെ ശേഷം ഒമ്പതു മണിക്കണനെ പഠിത്തം ആരംഭിക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ ചെന്നുചേരുക അസാധ്യമായിരുന്നു. ഞാൻ എത്രയെത്രയെത്ര പഠിത്തം ആരംഭിച്ചുകഴിയും, ഏതാനും വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠാം ചെയ്തിരുന്നതിരിക്കും. ഇങ്ങനെ വരുമ്പോഴായിരിക്കാൻ ഞാൻ ഒരു വിദ്യ എടുത്തു. ബാലചാപല്പത്താൽ അതു ഞാൻ അപ്രകാരം ചെയ്തു. മിശ്രരായം എന്നു കറപ്പെടുത്തുമായിരിക്കും. എന്നാൽ ചെയ്തതിനെ ഒളിച്ചുവെച്ചിട്ടു കാൽമിറ്റ. അതിനാലത്ര അതു ഞാൻ ഇവിടെ ഇറങ്ങു പറയുന്നതു്. സത്യത്തിന്റെ ശക്തിയിലും, മാന്ദാന്ത്യത്തിലും, എന്നിങ്ങനെ പരിപൂർണ്ണമായ വിശ്വാസം ഉണ്ടു്. സത്യത്തെ മറച്ചുവെക്കുന്നതിൽനിന്നും ശാശ്വതമായ യാതൊരു ഗുണവും സിദ്ധിക്കുന്നില്ല. വേലസ്ഥലത്തിലെ ആഫീസുമുറിയിൽ ഒരു മണിയുണ്ടായിരുന്നു. കൂലിവേലക്കാരായ നൂറിലധികം ജനങ്ങൾ ഈ മണി നോക്കിയിരുന്നുവേല തുടങ്ങിയതും അവസാനിപ്പിച്ചതും. വിദ്യാലയത്തിൽ നിശ്ചിതസമയം എത്താനുള്ളപണി, മണിയുടെ സൂചി എത്രയെട്ടിക്കുന്ന സ്ഥാനത്തിൽനിന്നും ഒമ്പതിന്റേതിൽ മാറിവയ്ക്കുകയായിരുന്നു എന്നു് എന്നിങ്ങനെ തോന്നി. ദിനംപ്രതി കാലത്തു ഞാൻ ഈ സൂത്രം പ്രയോഗിച്ചുവന്നിരുന്നു. ഒടുവിൽ വിചാരിപ്പുകാരൻ എന്തോ സംശയിച്ചു മണി പൂട്ടുള്ള ഒരു കൂട്ടിനകത്താക്കി. ഞാൻ ആക്കും അസൗകര്യം ഉണ്ടാക്കേണമെന്നു വിചാരിച്ചിരുന്നു. നേരത്തിന്നു വിദ്യാലയത്തിൽ ചെന്നുചേരണമെന്നു എന്നിങ്ങനെ താൽപര്യം ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു,”

ആദ്യമായി വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശിച്ച മാത്രയിൽ, ബുക്കർ രണ്ടു വൈഷമ്യത്താൽ വ്യാകുലനായിത്തീർന്നു. സതീർത്ഥനാരെപ്പോലെ, കപ്പായം ധരിക്കുന്നതിനും, തൊപ്പിവയ്ക്കുന്നതിനും, ഉള്ള ആവശ്യം അവനു നേരിട്ടു. വളരെ വിലപിടിച്ച തൊപ്പിയാണു മറയ്ക്കുവാൻ ധരിച്ചുവന്നതു്. ഇവനു് ഇങ്ങനെ ഒരു ശിരോലങ്കാരം സമ്പാദിക്കുന്നതിനുള്ള ധനം ഇല്ലായിരുന്നു. ഈ സമയത്തു മാതാവിനാൽ പ്രദർശിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഉചിതബുദ്ധി ഇവ

നാൽ സഭാ സ്മരണീയമായിത്തീർന്നു. അവർ ചെയ്തതു രണ്ടുകഷണം കമ്പിളിത്തൂണിവാണി അതു കൂട്ടിച്ചേർത്തു തുണി, ഒരു തൊപ്പിയാക്കി കൊടുക്കുകയായിരുന്നു. ഈ സംഭവത്തെപ്പറ്റി ജീവചരിത്രത്തിൽ ഇപ്രകാരം കാണുന്നു. “ഈ വിഷയത്തിൽ എന്റെ മാതാവ് ഏനിക്കു് ഉപദേശിച്ചതന്ന പാഠത്തെ ഞാൻ ഒരിക്കലും മറക്കുകയില്ലെന്നു മാത്രമല്ല, ആയതിനെ യഥാശക്തി അന്യരെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന്നു സഭാ ജാഗ്രതകനായിരിക്കയും ചെയ്യുന്നു. തന്റെ വാസ്തവസ്ഥിതിയെ ആപ്തമാക്കണം ചെയ്യണമെന്നു കരുതി, ഭൂതോന്മുഖത്തിന്നു വശംവദയാകാതെയും, ശേഷിയിൽ കവിഞ്ഞു വ്യയശീലത്തിൽ ചെന്നുചാടാതെയും, സ്വഭാവഭാർദ്ദ്യം പരിപാലിച്ച മാതാവിന്റെ നേർക്കു് ഏനിക്കുള്ള ഭക്തിബഹുമാനങ്ങൾ സ്മരണീയം തന്നെ.”

“രണ്ടാമത്തെ ബുദ്ധിമുട്ടു പേരു സംബന്ധിച്ചായിരുന്നു. കാൽ തുടങ്ങിയ കാലം മുതൽക്കു ഇവൻ ബുക്കർ, എന്ന നാമധേയമാണു വഹിച്ചിരുന്നതു്. വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിന്നു മുമ്പു്, ഇതിന്നു പുറമെ വേറെ ഒന്നോ രണ്ടോ പേരുകൾകൂടി ആ വശ്യപ്പെടുമെന്നു് ഇവൻ ധരിച്ചിരുന്നില്ല. രജിസ്റ്റർ പുസ്തകത്തിൽനിന്നു പേരു വിളിക്കപ്പെട്ടപ്പോഴത്രേ, അദ്ധ്യോതാക്കൾക്കു രണ്ടും മൂന്നും ഉപനാമങ്ങൾ ഉള്ളതായി ഇവൻ അറിഞ്ഞതു്. അദ്ധ്യാപകൻ പേരെന്താണെന്നു ചോദിച്ച ഉടൻ, ഒട്ടും വിഷമത കൂടാതെ, ബുക്കർ വാഷിംഗ്ടൻ, എന്നു് ഇവൻ പറഞ്ഞു. രണ്ടാമത്തെ ഉപനാമം പൊട്ടുന്നനവേ ഇവനാൽ സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടതായിരുന്നു. തദനന്തരം പുരുഷപ്രാപ്തി വന്നതിനുമേൽ, മാതാവു ജനനകാലത്തു നല്കിയതും, വിസ്മൃതിയിൽ ഇരുന്നതും, ആയ ദേവദാസ നാമധേയവും ഇവൻ തന്റെ പേരോടുകൂടി ചേർത്തു തീർത്തു. ഈ വിധം പ്രസ്തുത പുരുഷൻ, ബുക്കർ താലിയമേറോ വാഷിംഗ്ടൻ, എന്ന പേരുകാരനായി. ഞാൻ ചെയ്തതുപോലെ നാമധേയത്തെ സ്വീകരിച്ചവർ ഈ രാജ്യത്തിൽ അധികം ഉണ്ടായിരിക്കുകയില്ലെന്നാണു് ഏന്റു വിശ്വാസം” എന്നു ബുക്കർ ഈ സംഗതിയെ സൂചിപ്പിച്ചു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

“കലീനതയുടെ മാഹാത്മ്യം ഒന്നിൽമാത്രം അതിവിശദം സംവെഷ്ണാത്തവനു് അതു വലുതായ സഹായം ചെയ്യുന്നുണ്ടെന്നുള്ളതിൽ സംശയമില്ല. കടുംബമാഹാത്മ്യത്തെ ഭക്ഷിപ്പിക്കരുതെന്നുള്ള കരുതൽ വെള്ളക്കാരനെ എത്രത്തോളം സഹായിക്കുന്നു

അങ്ങനെ നോക്കിയറിയുന്നവർ ആ മാതിരി ഉതവിയില്ലാത്ത നീശ്ശോ ബാലനെ അപഹസിക്കയില്ല. എന്റെ പിതാമഹൻ ആരായിരുന്നെന്നു ഞാൻ അറിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നു മുമ്പാറിൽ പഠത്തിട്ടുണ്ട്. എന്നിട്ടു മാതൃലോകം പിതൃസോദരിമാരും, സിംബന്ധികളും, മറ്റും ഉണ്ടായിരുന്നിരിക്കണം. ശരിതന്നെ; — അവരുടെ പേരും സ്ഥിതിയും എന്തായിരുന്നുവെന്നു ഞാൻ അറിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഈ രാജ്യത്തിൽ വസിച്ചുവരുന്ന മിക്ക നീശ്ശോക്കന്മാരുടേയും പൂർവ്വപരിത്രം, ഈ തരത്തിൽ ഉള്ളതായിത്തന്നെ ഇരിക്കും. പ്രലോഭനങ്ങളെ ഒതുക്കുന്നതിനു പ്രബലമായി സഹായിക്കുന്ന ഒരു ശക്തിയാണു കുടുംബശ്രേഷ്ഠത. തനിക്കു് അപജയം വരുന്നതു കുടുംബശ്രേഷ്ഠതയ്ക്കു ന്യൂനതയുണ്ടാക്കുന്ന ഒരു സംഭവമാണെന്നുള്ള ഓർമ്മതന്നെ വെള്ളപ്പാളമെന്ന സദാചാരപരിപാലനത്തിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നില്ലേ? കലീനതപവും ചാരിത്രമാഹാത്മ്യവും അവനു വിജയപ്രാപ്തിയിൽ ഉന്മേഷത്തിനും കൗത്സുക്യത്തിനും കാരണമായി ഭവിക്കുന്നു."

ബുക്കർ വിദ്യാലയത്തിൽ ഹാജർ കൊടുത്ത കാലം കുറഞ്ഞും, പഠിച്ചുസമയം ചുരുങ്ങിയും ഇരുന്നതിനാൽ അവനു് അതിൽനിന്നു ലഭിച്ച ആദായം ലഘുവായിരുന്നു. അവനു പകൽ നമുക്കും വിദ്യാലയത്തിൽ പോകാൻ സൗകര്യവും അധികകാലം ലഭിച്ചില്ല. പകൽ മുഴുവൻ പണിയിൽ വീണ്ടും പ്രവേശിക്കേണ്ടിവന്നു. രാത്രിയിലേ പഠിക്കാൻ വഴിയുണ്ടായുള്ളു. ബാല്യദശയിൽ അവൻ വല്ലതും അഭ്യസിച്ചതു ജോലിചെയ്ത ദിവസങ്ങളിലെ രാത്രികളിൽ ആയിരുന്നു. പല അവസരത്തിലും നല്ല ഉപാദ്ധ്യായന്മാരെ കിട്ടാതെ അവൻ ശ്ലേശിച്ചു. ചില സമയങ്ങളിൽ പഠിപ്പിക്കാനേറാത്ത ആളിനു അവനോളം അറിവില്ലെന്നു കണ്ടും അവൻ കണ്ണിതനായിത്തീർന്നിരുന്നു. മിക്കപ്പോഴും രാത്രിയിലുള്ള പാഠത്തെ ചൊല്ലിക്കേൾപ്പിക്കാനായി അവൻ അനേകം താഴികുട്ടരും വഴി നടന്നിരുന്നു. അവന്റെ ബാല്യത്തിൽ ഒരു നേരവും, — "എന്തുവന്നാലും വേണ്ടതില്ല; വിദ്യയഭ്യസിക്കണം" എന്നുള്ള ദൃഢമായ കരുതൽ അവനിൽ ഇല്ലാതെ ഇരുന്നില്ല.

ഇങ്ങനെ കാരദിവസം ബുക്കർ പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പരിശ്രമിച്ചു. ധനമോ, സൗകര്യമോ, അന്യസഹായമോ ഇല്ലാതെ പ്രതിജ്ഞയാൽമാത്രം പ്രേരിതനായിട്ടു കറേനാൾ, ഈജിപ്തത്തിൽ, ബുക്കർ മാനസികപോഷണത്തിനുള്ള സാധന

ങ്ങൾ സമ്പാദിച്ചു. ബുക്കറുടെ കുടുംബം ഗുഹാമാറി പശ്ചിമവർജിനിയായിൽ താമസിച്ചു. അപ്പോൾ ഭാരിദ്രം വിട്ടുമാറിയിട്ടില്ലാത്ത, ഇവന്റെ കുടുംബത്തിലേക്കു മാതൃപിതൃരഹിതനായ ഒരു ബാലനെ, (ജെയിംസ്. ബി. വാഷിങ്ടൻ, എന്നു പേർ വീളിക്കുറുപ്പുവനേ) ഇണവരിയായ ഇവന്റെ ജനനിത്തെയ്ത ഈ വളത്തിവരികയും ചെയ്തു. ഈ കാലത്തിനടുത്തുതന്നെ ബുക്കർ ലവണഖനിയീൽനിന്നും, കല്ലൂരിഖനിയീൽ ജോലിക്കായി മാറി. ഈ വേലയിൽ പൂർവ്വാധികം പ്രയാസവും സങ്കടവും അവനു നേരിട്ടു.

കുറേക്കാലം പ്രവൃത്തിചെയ്തതിൽപിന്നെ അതിലെ വീറാകിന്നു വേണ്ടി നടത്തിവന്ന കല്ലൂരിത്തരങ്കത്തിൽ ബുക്കർ ഒരു കൂലിക്കാരനായി നിയമിക്കപ്പെട്ടു. ഈ ജോലി വളരെ സങ്കടകരമായിരുന്നു. കല്ലൂരി കഴിച്ചെടുക്കുന്ന വ്യാപാരത്തിൽ കാലക്ഷേപം കഴിക്കുന്നവനു തന്റെ ജോലിസമയത്തു ശുചിത്വംവെച്ചു പുലർത്തുവാൻ കഴിയുന്നില്ല. വേല കഴിഞ്ഞാൽ കളിച്ചു ഭോജിക്കുകയും ഇല്ലാത്തതിന്നു വളരെ ശ്രമവും ഉണ്ടു്. എന്നു മാത്രമല്ല, തരങ്കത്തിന്റെ പൊരത്തിൽനിന്നു, പണിയെടുക്കേണ്ട സ്ഥലത്തേയ്ക്കു് ഒരുനാഴികദൂരം വഴി കൂരിരുട്ടിൽ കൂടിയാണു പോകേണ്ടിയിരുന്നതു്. കല്ലൂരിത്തരങ്കത്തിലെപ്പോലെ ഇരുട്ടു മറ്റൊരരിട്ടത്തും ഇല്ല. ഖനിയീലെ അറകളുടെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ അവൻ കൂടക്കൂടെ തെറ്റി പ്രവേശിച്ചിരുന്നു. ചില സമയം കയ്യിലുണ്ടായിരുന്ന ദീപം അണഞ്ഞു് ഇരുട്ടിൽ അകപ്പെട്ടു പല കഷ്ടതകളും അനുഭവിച്ചു. വേല, ദുർഘടപ്പെട്ടതെന്നുമാത്രമല്ല ആപൽക്കരവുംകൂടി ആയിരുന്നു. മേൽത്തറ വീണോ, വെടിമരുന്നു പൊട്ടിയോ എപ്പോഴാണു് ആവത്തു സംഭവിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതു്? ഈ തരത്തിലുള്ള അപകടങ്ങൾ ഇടയ്ക്കിടയ്ക്കു സംഭവിച്ചുവന്നിരുന്നതിനാൽ നമ്മുടെ ബാലനു ദുർവാരമായ വ്യസനം തോന്നിയതിൽ അതുതപ്പെടുവാൻ ഇല്ല. കല്ലൂരി കഴിച്ചെടുക്കുന്ന വേലയിൽ ചെറുചേരുന്ന ബാലന്മാരുടെ കായികമായും മാനസികമായും ഉള്ള പരിഷ്കാരം കുറഞ്ഞുപോകുന്നു. സ്വാഭാവികമായ ഉൽക്കഷേപ്തയെ ആ തൊഴിൽ നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ആ കാലത്തും യുവാവായതിന്റെ ശേഷവും സ്വാഭാലക്ഷണസമ്പ്രദായം ഇവയുടെ ഗതിക്കു സർവ്വസാന്നിദ്ധ്യം സിദ്ധിച്ചി

വെള്ളക്കാരനായ ബാലന്റെ വിചാരങ്ങളെയും യശോവാ
 ന്നായെയും പറ്റി ബുക്കർ വിമർശനം ചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.
 രാജസഭാംഗമായാ, രാജകുടുംബത്തോടു കൂടിയായാ, ധർമ്മാധികാ
 രിയായാ, പ്രഭുപക്ഷാഭ്യർത്ഥനയായാ, ജീവിതത്തെ ശോഭി
 പ്പിക്കുന്നതിനു യത്നംചെയ്യാൻ, ജനനവശാലും, ജാതിവശാലും
 യോഗ്യനെന്ന ഗണിക്കപ്പെട്ട വെള്ളത്തൊലിയുള്ളവനെ അസൂയ
 യോടുകൂടിയ ഓർമ്മകൊണ്ട് അവൻ ചിലകാലം നോക്കിവന്നി
 രുന്നു. ആ അവസ്ഥ അവനുണ്ടായിരുന്നെങ്കിൽ ഏണിയുടെ
 അടിപ്പടിയിൽ കൂടി കേറി ക്രമേണ ഉച്ചസ്ഥാനത്തെ പ്രാപിക്ക
 ുന്നതിന് അവനും കഴിഞ്ഞേക്കാമെന്ന് അവൻ വിചാരിച്ചു.
 ഈ ഘട്ടത്തിൽ ബുക്കറുടെ പുസ്തകത്തിലുള്ള ഒരു ഭാഗത്തെ ഉദ്ധ
 രിക്കുന്നത് അനുചിതമല്ല.

“കേൾപ്പാൻകൊണ്ടും കലോന്നതികൊണ്ടും അനേകവർഷ
 ശതങ്ങളായി പ്രാധാന്യം വഹിച്ചുവന്ന ഒരു കുടുംബത്തിലെ അം
 ഗമായിരിക്കുന്നത് സർവ്വശാസ്ത്രമായ പദവിയല്ലേ എന്നു ഞാൻ
 പലപ്പോഴും ശങ്കിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ആ അവസരങ്ങളിലെല്ലാം
 ആ ശങ്കയെ നശിപ്പിച്ചത് ഈ വിചാരം മാത്രമാണ്. എന്നിങ്ക
 ക്കുലീനതയും! പദവിയും വർണ്ണധാവളവും ജനനാവകാശക്രമ
 ത്തിൽ ലഭിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ, ഞാൻ യത്നംചെയ്യുന്നതിനു വിമു
 ഖനായി ഭവിക്കയില്ലായിരുന്നോ? ഞാനായി എനിക്കുവേണ്ടി
 ചെയ്യേണ്ടതിനെ, ഞാൻ ദുഃസ്വാസ്ഥാവസ്ഥയും, ചെയ്യുമായിരു
 ന്നോ? എനിക്കു കാലപ്പഴക്കംകൊണ്ടു ശോഭിക്കുന്നതായ കുടുംബ
 മാഹാത്മ്യം ഇല്ലാതിരുന്നതിനാൽ, എന്റെ ജീവകാലം ഒരു
 ഉത്തമരീതിയിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടിയതായി, എന്റെ സന്താനങ്ങൾ
 ഗണിക്കയും അവർ അതിന്റെ ശാസ്ത്രയെ, തങ്ങളുടെ ഗുണ
 വിശേഷംകൊണ്ടു പ്രബലപ്പെടുത്തുകയും, ചെയ്യത്തക്കവിധത്തിൽ
 ഞാൻ നടക്കണമെന്നു വളരെക്കാലം മുന്പേതന്നെ ഞാൻ നിശ്ച
 യിച്ചിരുന്നു.

അതിസാഹസമായിട്ടോ, അനുകമ്പയില്ലാതെയോ, നീശ്ശേരി
 ജാതിക്കാരെക്കുറിച്ച് മഹാജനങ്ങൾ പ്രതികൂലാഭിപ്രായം പുറ
 പ്പെടുത്തിയത്. ഈ ജാതിക്കൾക്കു കടന്നുപോകേണ്ടതായ മഹാ
 സമുദ്രത്തിൽ, ഇച്ഛാഭംഗം, ശത്രുതപം, പ്രലോഭനം മുതലായി
 പല ശത്രുക്കളും പ്രതിബന്ധങ്ങളായി നീല്ക്കുന്നുണ്ട്. തൊലിവെള
 ത്തവർ ഏതു പ്രവൃത്തി തുടങ്ങിയാലും, അതു ഭംഗിയായി പരി

ണമിക്കുമെന്നാണു ജനസാമാന്യത്തിന്റെ സങ്കല്പം. നേരേമറിച്ചു, തൊലികുത്തവൻ ഒന്നിലെങ്കിലും വിജയം പ്രാപിച്ചുവെങ്കിൽ, അവന്റെ നേക്കു് അന്യന്മാർക്കുള്ള അസൂയ, ഏറ്റവും ശോചനീയമായിരിക്കുന്നു. കുറുത്ത മനുഷ്യൻ ആരംഭിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു വിജയം ഉണ്ടാകയില്ലെന്നു പ്രതിപക്ഷക്കാരൻ മുൻകൂട്ടിത്തന്നെ വിധിക്കുന്നതു സമഞ്ചസി ഇല്ലായ്മയുടെ ലക്ഷണമാകുന്നു.

ഒരു കാലത്തു ഞാൻ വെള്ളക്കാരനായ ബാലന്റെ ജനനവശാലുള്ള ഭാഗ്യത്തെക്കുറിച്ച് അസൂയപ്പെട്ടിരുന്നു. ജനനവശാലുള്ള ആദിജാത്യത്തെക്കാൾ താൻതന്നെ പ്രതിബദ്ധങ്ങളെ ലംഘനം ചെയ്തു പ്രാപിക്കുന്ന വിജയസ്ഥാനമാണു സർവ്വം ശ്രാദ്ധനീയമായ പദവിയെന്നു് എന്നിങ്കു് അനുഭവത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമായ സമയംമുതലും, ഈ അസൂയ എന്നിൽ ഇല്ലാതായി. മനുഷ്യജീവിതത്തെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, ജനസാമാന്യത്തിന്റെ ബഹുമാനീയതയെ ആകർഷിക്കാത്ത ഒരു താണവർഗ്ഗത്തിൽ ജനിച്ചവനു് അഭ്യുദയത്തിനു മാർഗ്ഗമില്ലെന്നു വരുന്നതല്ല. ജനങ്ങളുടെ ആദരവും സമ്മതിയും ലഭിക്കുന്നതിനായി, നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾ അധികം ശ്രമം ചെയ്യേണ്ടിവന്നിരിക്കുന്നുവെങ്കിലും അങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതു് അവരുടെ ശ്രേയസ്സിനും ഉന്നതിക്കും ഉപയുക്തമായിരിക്കുന്നു. ശരിയായ പ്രയത്നം ചെയ്യാതെ ഉന്നതിയുണ്ടാകണമെന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ജനങ്ങളെക്കുറിച്ച് എന്നിങ്കു് ആന്തരമായ ബഹുമാനം കുറവാണു് ഏതൊരുത്തനും ഭയന്നുപ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിന്നു് അർഹനാകേണ്ടതു സ്വന്തമായ യോഗ്യതകൊണ്ടു തന്നെ വേണം. യോഗ്യത ആരിൽ കാണപ്പെടുന്നുവോ അവന്റെ കലവും, ജാതിയും, വർണ്ണവും എന്നെങ്കിലുമാവട്ടേ, അവൻ, കാലാന്തരത്തിൽ, ജന്മവും, ശ്രാദ്ധ്യതയും, ഐശ്വര്യവും പ്രാപിക്കും എന്നുള്ളതു സർവ്വസമധാരണവും, ശാശ്വതവും ആയ ലോകവിധിയാകുന്നു. ഈ വിധം ഇവിടെ പറയുന്നതു് എന്റെ അഹങ്കാരവും കൊണ്ടല്ല, എന്റെ ജാതിയെപ്പറ്റി എന്നിങ്കുള്ള ബഹുമാനത്തെ സ്തുത്യമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മാത്രമാണു്."

അദ്ധ്യായം 3.

വിദ്യാഭ്യാസയത്നം

കുലശ്രീത്തുരങ്കത്തിൽ അധ്യാപനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അവസരത്തിലാണ് ബുക്കർ സാരമായ ഒരു സംഗതി ഗ്രഹിച്ചത്—അതായത്, കൃഷ്ണവർണ്ണ മാതാവെക്കുറിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യുന്ന ഒരു വിദ്യാലയം വർജിനിയയിലെ അലബാമയിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന്. ബുക്കർ ഈ വാർത്തയെ കേൾക്കുമ്പോൾ അത്ഭുതപ്പെട്ടു. അവർ പറഞ്ഞതു കലാവിദ്യാലയം കൃഷ്ണശാസ്ത്രവും പഠിപ്പിക്കുന്ന ഒരു പാഠശാല, വർജിനിയയിൽ ഹാമ്പ്ഡൻ എന്ന സ്ഥലത്തു് ഉണ്ടായിരുന്നു. അവിടെ ദരിദ്രനായ ആർക്കും ശരിയായി വേലചെയ്താൽ ഐശ്വര്യം സമ്പാദിക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഉള്ളതായി മേൽപ്പറഞ്ഞ സംവാദത്തിൽ നിന്ന് ഇവർ ധരിച്ചു.

ആ സംഗതി അറിഞ്ഞതിന്റെ ശേഷം നമ്മുടെ ബാലൻ ഏതുവിധമെങ്കിലും ആ പാഠശാലയിൽ പ്രവേശിച്ചു പഠിക്കണമെന്നുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടായി. രാപ്പകൽ അവന്റെ വിചാരം ഇതുതന്നെയായിത്തീർന്നു.

അതിന്റെശേഷം ഏതാനും മാസങ്ങളിൽ അവൻ പഴയ ജോലിയിൽ തന്നെ ഇരുന്നിരുന്നു. അക്കാലത്തു ലവണഖനിയുടെ ഉടമസ്ഥന്റെ ഭാര്യയായ മദാമ്മയ്ക്ക്, ഒരു ബാലനായ ഭ്രാന്തൻ വേണ്ടിവന്നു. ഈ സ്വാമിനിയുടെ കണിശവും നിഷ്ഠയും അനുസരിച്ചു സേവിക്കുന്നതിനു ഭ്രാന്തനാക്കാൻ എളുപ്പമില്ലായിരുന്നു. എങ്കിലും, നമ്മുടെ ബാലന്റെ ബുദ്ധിയിൽ അതു ഖനനം ചെയ്തപ്പോൾ അധികമായിരിക്കുമായിരുന്നു തോന്നി. അവന്റെ അമ്മയുടെ അപേക്ഷയുടെ ഫലമായി ആ മദാമ്മ ബുക്കറെ ഭ്രാന്തനായി നിയമിച്ചു. ശമ്പളം 15 രൂപയായിരുന്നു. ആദ്യം ബുക്കർക്കും, ഈ സ്രീയേ വളരെ ഭയമായിരുന്നുവെങ്കിലും, അവരുടെ ആവശ്യങ്ങളെ അറിഞ്ഞുതടങ്ങിയതുമുതൽ, തന്റെ ജോലി പ്രയാസകരമാണെന്നു തോന്നിയില്ല. സകല സാധനങ്ങളും പൂർത്തിയായിരിക്കണം, ചൊടിയോടു വേലചെയ്യണം; നിഷ്ഠപടതയും, സത്യനിഷ്ഠയും സദാ ശീലിക്കണം, എന്നുമാത്രമേ അവൾ

ആവശ്യപ്പെട്ടുള്ള. ആ ആവശ്യം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനു ബുക്കർ അസമർത്ഥനല്ലായിരുന്നു.

റഫ്നർമദാമ്മയെ ആദ്യമായി കണ്ട സംഗതിയെപ്പറ്റി ബുക്കർ 'കൈവേല' എന്ന പേരായ പുസ്തകത്തിൽ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്:—“എന്റെ മാതാവിന്റെ ഗൃഹത്തിനു സപ്തം അകലെ ഒരു ധനികയായ മദാമ്മ താമസിച്ചിരുന്നു. കൈവേലയെക്കുറിച്ച് അവർ വളരെ ബഹുമാനം തോന്നിയിരുന്നതിനാൽ വിദ്യാഭ്യാസവും ഭാഗ്യവതിയും ആയ ആ സ്ത്രീ തന്റെ കൈകൾ കൊണ്ടു പണിയെടുക്കുന്നത് കുറച്ചിലാണെന്നു വിചാരിച്ചിരുന്നു. അവർ ഹിതമാകുംവണ്ണം അവരുടെ ഗൃഹത്തിൽ വേല ചെയ്തു താമസിക്കുന്നത് പ്രയാസമാണെന്നും അവർ വല്ലാത്ത ശീലമുള്ളവരാണെന്നും ഒരു പ്രസ്താവം ഗ്രാമത്തിലെ ബാലന്മാരുടെ ഇടയിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്റെ അറിവിൽ തന്നെ അവരുടെ പത്തുപത്തുണ്ടു 'പയ്യന്മാർ' താമസിച്ചു ശേവകം മതിയെക്കീട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഭക്ഷണത്തിനു യാതൊരു കഴപ്പും അവരുടെ ഇല്ലായിരുന്നുവെങ്കിലും ഒരാഴ്ചയിലധികം അവരുടെ പയ്യന്മാർ താമസിച്ചുവന്നിരുന്നില്ല. പായസം, പലഹാരം, പഴം മുതലായി ബാലന്മാർ രുചികരമായുള്ള പദാർത്ഥങ്ങൾ അവരുടെ സുലഭമായി കിട്ടിവന്നിരുന്നെങ്കിലും മദാമ്മയെ സന്തോഷിപ്പിക്കാൻ ബഹു വിഷമംതന്നെ എന്നു പറഞ്ഞു ബാലന്മാർ പിന്മടങ്ങിയിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ഈ ധനികയും കണിശക്കാരിയും ആയ മദാമ്മ 'എന്നെ ജോലിയ്ക്കയയ്ക്കാമോ' എന്നു അമ്മയോടു ചോദിച്ചു. സാപ്പാടിന്റെ പുറമെ അഞ്ചു ഡോളർ ശമ്പളം തരാമെന്നും പറഞ്ഞിരുന്നു. അമ്മയും ഞാനും റല്ലവണ്ണം ആലോചിച്ചതിന്റെ ശേഷം പോയി നോക്കാമെന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞു. മറ്റുള്ളവരുടെ സംസാരം എന്നെ ഭയപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. കുറേ ദിവസം കഴിഞ്ഞു ഉള്ള ഉടുപ്പിനെ വൃത്തിയാക്കി ധരിച്ച് ശങ്കിച്ചു ഭയന്നു ഞാൻ ജോലിക്ക് ഹാജരായി.

അവരുടെ സമ്പത്തു്, രാജഭവനത്തിനു തുല്യമായ ഗൃഹം, പദവി, സാമാനങ്ങളുടെ വിവിധത്വം, കണിശം, കാഠിന്യം, ഇവയെപ്പറ്റി കേട്ടിരുന്ന സംസാരം എന്നെ വളരെ ഭയപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. അവരുടെ മുഖം ചെല്ലുന്ന കാര്യം കാര്യം ഞാൻ വിറച്ചു. കടിലിൽ താമസിച്ചുവന്ന ഞാൻ വേലചെയ്യാൻപോകേണ്ടിയിരുന്നതു ഹാനാവിധ ഭയങ്കര സാധനങ്ങൾ നിറഞ്ഞിട്ടുള്ള

ഒരു ആപനന്ദിരത്തിൽ ആയിരുന്നു. എങ്കിലും കഴിയുന്നിടത്തോളം ധൈര്യം അവലംബിച്ചു ഞാൻ അങ്ങോട്ടു പോയി.

ഞാൻ വിചാരിച്ചതുപോലെ യാതൊരു ബുദ്ധിമുട്ടും അവിടെ എനിക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. മുമ്പു വന്നിരുന്ന പശുവാരുടെ കററം എന്തായിരുന്നെന്നും ഞാൻ ചെല്ലേണ്ടതെന്താണെന്നും മദാമ്മ വിശദമായി ദയാപൂർവ്വം എന്നോടു പറഞ്ഞു. ജോലി ഇന്നുതൊല്ലാമാണെന്നു വിവരമായിപ്പറഞ്ഞ സ്ഥിതിക്കു് എന്റെ ഭോഷംകൊണ്ടു കററം വരികയുള്ളു എന്നു ഞാൻ ഉടനെ മനസ്സിലാക്കി. ഭരണവും വസ്ത്രങ്ങളും വൃത്തിയായി വയ്ക്കുന്നതിനു് പുറമേ രണ്ടു കായ്കളുള്ള ഞാൻ സഭാ ഭാഷിക്കേണ്ടിയിരുന്നില്ല. ഒരു ഏല്പാവേലയും വൃത്തിയായി ചെയ്യണം. രണ്ടു്, എഴുവന്നാലും സത്യമേ പറയാവൂ. ചുണ്ണയോടുകൂടി വേലചെയ്യണം. ഒഴികഴിവു തന്റെയും തന്റെയും ഒന്നും പറഞ്ഞുകൂടാ. ചട്ടവട്ടം കടുപ്പമാണു്. അവരുടെ തുറന്നു സമ്പാദിക്കാൻ കഴിയുമോ എന്നോ എന്നു വിചാരിച്ചു വിഷമിച്ചുനില്ക്കുമ്പോൾ ശരിയായി ജോലിചെയ്താൽ വർഷംതന്നെ രാത്രിയിൽ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പോകാൻ അനുവദിക്കാമെന്നു മദാമ്മ പറഞ്ഞു. ഇതു കേട്ടപ്പോൾ അവർക്കു സന്തോഷം വരുത്താൻ ആവോളം ശ്രമിക്കണമെന്നും അവിടെ കരേക്കാലം താമസിക്കണമെന്നും ഞാൻ തീർച്ചയാക്കി.

വീട്ടിനു ചുറ്റും ഉള്ള പുല്ലുറത്തു ശരിയാക്കണമെന്നാണു് അവർ എന്നോടൊന്നാമതു പറഞ്ഞതു്. അക്കാലത്തു പുല്ലുറക്കുന്ന യന്ത്രങ്ങൾ ഇല്ലായിരുന്നു. ഒരു അരിവാൾ എടുത്തു മുട്ടുകുത്തി ഇരുന്നാണു് ഈ ജോലി ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്നതു്. പുല്ലു് അടുത്താൽ മാത്രം പോരാ, ശേഷിച്ചുനില്ക്കുന്നതിനു് ഒപ്പുനിരപ്പു വരുത്തണമെന്നും കൂടി മദാമ്മ പറഞ്ഞിരുന്നു. മുറിച്ചയില്ലാത്ത അരിവാൾകൊണ്ടു പുല്ലുറത്തിട്ടുള്ളവർക്കു ഞാൻ അനുഭവിച്ച കഷ്ടത മനസ്സിലാകയുള്ളു. ആദ്യമോ, രണ്ടാമതോ, മൂന്നാമതോ എനിക്കു മദാമ്മയെ സമ്മതിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെന്നു പറവാൻ ഞാൻ ലജ്ജിക്കുന്നില്ല. ഒടുവിൽ ഞാൻ പുൽത്തട്ടിനു പച്ച സൂര്യപടത്തിന്റെ ഉദാത്തവും ഭംഗിയും വരുത്തി. അതോടുകൂടി എനിക്കു ഒട്ടേറെ ഉന്മേഷവും സംതൃപ്തിയും ഉണ്ടായി. പുല്ലുറക്കുക മാത്രമല്ല എന്റെ ജോലിയായിരുന്നതു്. കൂടുതൽ, ഉണങ്ങിയ പുല്ലു്, കടലാസുതുണ്ടുകൾ ഇവയേയും എടുത്തുമാറി പുൽത്തറയെ ഞാൻ ഭംഗിയാക്കേണ്ടിയിരുന്നു. മദാമ്മയെ എടുപ്പത്തിൽ

പ്രീതിപ്പെടുത്താൻ പ്രയാസമായിരുന്നു. ഈ തറ നന്നാക്കുന്നതിനു പണിപ്പെട്ടു ക്ഷീണിച്ചു വിയർത്തുന്ന സമയം അമ്മയുടെ അടുക്കലേയ്ക്കു ഓടിപൊയ്ക്കുളയാമെന്നു പലതവണ ഞാൻ വിചാരിക്കാതിരുന്നില്ല.

എങ്കിലും ഏതാനും ദിവസംകൊണ്ടു ഞാൻ പുൽത്തറ വൃത്തിയാക്കി പൂച്ചെടികളുടെ തടങ്ങളെ ഭംഗിയാക്കി, വഴികൾ തെളിച്ചു. അപ്പോൾ ആ സ്ഥലം കാഴ്ചയ്ക്കു് അടുക്കളതായിത്തീർന്നു. ഇതെല്ലാം എന്റെ കൈവേലകൊണ്ടു സാധിച്ചതാണെന്നു ഞാൻ കണ്ടറിഞ്ഞപ്പോൾ എന്റെ പ്രകൃതത്തിനു് ഒരു വ്യക്ത്യാസമുണ്ടായി. എന്നിങ്ങു പുതിയതായ ഒരു അഭിമാനവും ഉത്സാഹവും സജ്ജങ്ങളും തോന്നി. മദാമ്മ സന്തോഷിപ്പുകയും ചെയ്തു. ഇങ്ങനെ കൈകൊണ്ടു വേലചെയ്യാൻ അഭ്യസിച്ചതു കൊണ്ടാണു പല ബുദ്ധിമുട്ടുകളെ സഹിച്ചിട്ടും ഹമ്പട്ടണിൽ ചെന്നുചേരാനും അവിടെ പഠിക്കാനും എന്നിങ്ങു സംഗതിയായതു്.

ബുക്കർ റഫ്നർമദാമ്മയുടെ ഭൃത്യനായി ഒന്നരക്കാലം വരെ താമസിച്ചു. ഇക്കാലത്തു് അവരിൽനിന്നും അവനു സിദ്ധിച്ച ഗുണപാഠങ്ങൾ കേവലം മറക്കത്തക്കവയല്ല. അന്യ ഭേദങ്ങളിൽ അവൻ പിച്ഛാലം സമ്പാദിച്ച ഗുണാൽകർഷത്തിൽ ഏതാനുംഭാഗം ഇക്കാലത്തു അവനിൽ ഉണ്ടായ സ്വഭാവ സംസ്കാരത്തിന്റെ പരിണാമമായിരുന്നു എന്നു ബുക്കർ പല സന്ദർഭങ്ങളിലും പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

ഈ ശേവകത്തിലിരിക്കുമ്പോൾതന്നെ, മദാമ്മയുടെ അനു മതിയോടുകൂടി, അവൻ പഠിക്കുന്നതിനു ശ്രമിച്ചു. ജോലി തീർന്നതിന്റെ ശേഷം, പകൽ സ്വപ്നനേരത്തേക്കു പള്ളിക്കൂട്ടത്തിൽ പോകയും, രാത്രിയിൽ നിരന്തരമായി വിദ്യാവിഷയത്തിൽ ക്ലേശിക്കയും അല്ലാല്ലമായി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശേഖരിക്കയും ചെയ്യുന്നതിനു് അവനു സൗകര്യം ഉണ്ടായിത്തുടങ്ങി.

മേല്പറഞ്ഞ ഹാമ്പട്ടൺ വിദ്യാലയത്തിലേക്കു പോകണമെന്നുള്ള ആഗ്രഹം അവനെ വിട്ടുമാറിട്ടില്ലായിരുന്നു. ക്രിസ്തുബ്ദം 1872-ലേ ശരൽക്കാലത്തിൽ ആ സ്ഥലത്തേക്കു പോകണമെന്നു് അവൻ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു. ഈ ഉദ്യമത്തിൽ അവനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുവാൻ മാതാവു മാത്രമാണു് ഏറ്റവും അനുകമ്പയോടെ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ളതു്. തന്റെ ജോലിയിൽ നിന്നു

തന്നിരിക്കു ലഭിച്ചിരുന്ന ധനം മിക്കവാറും വളർത്തുപുറം ചെലവു ചെയ്തിരുന്നുവെങ്കിലും ഏതുവിധത്തിലും താൻ ഉദ്ദേശിച്ച സംഗതി നിറവേറ്റണമെന്നു ബുദ്ധർ കരുതിയിരുന്നു.

ബുദ്ധരുടെ ആയുഷ്കാലത്തിലെ മുഖ്യ ദിനങ്ങളിൽ ഒന്നു ആ യാത്രയുടെ ആരംഭദിവസം ആയിരുന്നു. അപ്പോൾ താമസിച്ചിരുന്ന മൗൽഡനിൽനിന്നു പട്ടിയിൽക്കൂടം ഇരിക്കുന്ന ഹാമ്പട്ടണിലേക്കു 500 മൈൽ ദൂരം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിൽ ഏതാനും ദൂരം പുകവണ്ടി മാർഗ്ഗവും, ശേഷം തപാൽവണ്ടിവഴിയും ആണ്ടു പോകേണ്ടിയിരുന്നതു്. ചെന്നുചേരേണ്ടസ്ഥലം എത്രയോ ദൂരം യാത്രച്ചെലവറിനുള്ള ധനം എത്രയോ ചുരുക്കവും ആയിരുന്ന അവസ്ഥയോക്കുമ്പോൾ, നമ്മുടെ ബാലന്റെ ഉത്സാഹം ഭാർദ്ദ്യവും ദൈവവിശ്വാസബലവും ആരെയും വിസ്മയിപ്പിക്കും. വഴിയിൽ അനേകം സങ്കടങ്ങൾ അവനെ വ്യാകുലപ്പെടുത്തി. അവിസ്മരണീയമായ ഒരു സംഭവം ഒരു ദിവസം സായങ്കാലത്തിൽ ഉണ്ടായി. തപാൽവണ്ടിയിൽ കൂടിപ്പോയിരുന്നവർ വെള്ളക്കാരായിരുന്നു. രാത്രിയിൽ ആഹാരത്തിനും താമസത്തിനും യാത്രക്കാർ ഒരു സത്രത്തിൽ ചെന്നുചേന്നു. ഈ സത്രത്തിൽ വെളുത്തവനും കറുത്തവനും ഒന്നുപോലെ ഭക്ഷണവും വിശ്രമസ്ഥലവും, കൊടുക്കുമെന്നായിരുന്നു ബാലന്റെ വിചാരം. തൊലിയുടെ നിറഭേദം ഒരുത്തനോടൊന്നിരിക്കുന്ന വിഷമതകൾ അപ്പോഴാണ് ആദ്യം അവൻ അനുഭവിപ്പാനിടയായതു്. മറ്റുള്ളവർക്കെല്ലാം സ്ഥലവും സാപ്പാടും ആരോപവും, സത്രത്തിനകത്തു നൽകപ്പെട്ടു. കറുത്ത മനുഷ്യനായ ഈ ബാലനമാത്രം സത്രത്തിനകത്തു പ്രവേശം ലഭിച്ചില്ല.

നടന്നും, ചില വണ്ടിക്കാരുടെ സഹായത്താൽ ഒട്ടൊക്കെ സവാരിചെയ്തും, കുഴഞ്ഞും, വലഞ്ഞും, പട്ടിണികിടന്നും, ഒരു വിധം ഏതാനും ദിവസംകഴിഞ്ഞു ഹാമ്പട്ടണിൽ നിന്നു 82-മൈൽ ഇപ്പറം ഉള്ള റിച്ച്മൺ എന്ന പ്രദേശത്തിൽ അവൻ എത്തി. ഈ സ്ഥലത്തു വന്നുചേർന്നു് ഒരു രാത്രിയിലായിരുന്നു. നഗരം വിപുലമായിരുന്നതിനാൽ, താമസിക്കേണ്ടതുതന്നെ എവിടെവേണമെന്നു് അവനറിഞ്ഞുകൂടായിരുന്നു. കയ്യിൽ ഒരു കാശും ഇല്ല. വിശപ്പും ഭാഹവും കൊണ്ടു് ഏറ്റവും വലഞ്ഞും ഇരുന്നിരുന്നു. തെരുവീഥിയുടെ ഇരുഭാഗങ്ങളിലും നിബിഡങ്ങളായിരുന്ന ചില പീടികകളിൽ, ഭക്ഷ്യസാധനങ്ങൾ പാകപ്പെട്ടു

ഭൃന്ദീ വച്ചിരുന്നതുകണ്ടപ്പോൾ അവയിൽ, ഏതാനും ഒരു ഭാഗം, തന്നിരിക്ക കിട്ടിയെങ്കിൽ, പില്ലാലത്തു തന്നിരിക്ക ലഭിക്കുന്ന സ്വത്തു ശേഷം കൊടുക്കാമെന്നു് ഒരു വാഗ്ദാനം ചെയ്യാൻ ക്ഷുൽപിഡിതനായ അവൻ സന്നദ്ധനായിരുന്നു. അന്നത്തെരാത്രി പൈദാഹങ്ങൾ സഹിച്ചുകൊണ്ടു്, അവൻ അധികം ജനസഞ്ചാരം ഇല്ലാത്ത ഒരു വീഥിയുടെ അറ്റത്തു കിടന്നുറങ്ങി. പിറ്റേന്നാൾ ഇറുക്കത്തു ചെന്നു, കപ്പലിൽനിന്നു, സാമാനം ഇറക്കുന്ന ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചു കൂലിവാങ്ങി അതു കൊടുത്തു് ആഹാരം കഴിച്ചു. ഇതിൽ പിന്നെ കരേണാൾകൂടി ഈ ജോലിതന്നെ ചെയ്തു, സ്വല്പം ഒരു മിച്ചം ഉണ്ടാക്കി, നിശ്ചിതദേശത്തേയ്ക്കു് വീണ്ടും പുറപ്പെട്ടു. ഈ സ്ഥലത്തുവെച്ചു്, ഏതാനും സംവത്സരങ്ങൾക്കിപ്പുറം, റിച്ച്മണ്ഡു് നിവാസികളായ നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ, ബുക്കറെ സന്ദർശിക്കയും ബഹുമാനിക്കയും ചെയ്തു സംഗതിയെപ്പറ്റി, പുസ്തകത്തിൽ ഇങ്ങനെ കാണുന്നു:—“എന്നെ അഭിനന്ദിക്കാനായി രണ്ടായിരത്തോളം നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ ഹാജരായിരുന്നു. സൽക്കാരം നടന്നതു, ഞാൻ ബാല്യകാലത്തിൽ, ഏതാനും ദിവസം കിടന്നുറങ്ങിയിരുന്ന തെരുവീഥിയുടെ അടുക്കൽവെച്ചു തന്നെയായിരുന്നു. ഉപചാരം സന്തോഷജനകവും, സ്നേഹപൂർവ്വം ആയിരുന്നുവെങ്കിലും, എന്റെ മനസ്സു തൽക്കാലം ലയിച്ചതു്, എന്നിങ്കു് ആ നഗരത്തിൽ ആദ്യവാസസ്ഥാനമായി ഭവിച്ചിരുന്ന വീഥിയുടെ ഭാഗത്തിൽ ആയിരുന്നു.”

റിച്ച്മണ്ഡിൽനിന്നും വിശേഷ സംഭവങ്ങളൊന്നും കൂടാതെതന്നെ ഹാമ്പ്ടണിൽ എത്തി, അപ്പോൾ കൈവശം രണ്ടു ശുപയോളം ഉണ്ടായിരുന്നു. എത്രയോ നാളായി കാണണമെന്നു കൊതിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന പാറശാല കണ്ട ക്ഷണത്തിൽ താൻ അനുഭവിച്ചു കഷ്ടതകളെല്ലാം അവൻ മറന്നുകഴിഞ്ഞു. ഇതുപോലെ വിശാലവും മനോഹരവും ആയ സ്ഥാപനത്തെ താൻ മുമ്പു കണ്ടിട്ടില്ലെന്നു് അവൻ വിചാരിച്ചു. അതിന്റെ ദർശനം അവനിൽ നവമായ ഒരു ജീവചൈതന്യം ജനിപ്പിച്ചു. ജീവിതത്തിനു് ഒരു ഉദ്ദേശ്യം ഉണ്ടെന്നു് അപ്പോൾ അവൻ മനസ്സിൽ കരുതി. പരിശുദ്ധമായ പുണ്യസ്ഥലം കണ്ടു് അവന്റെ കണ്ണുകൾ ആനന്ദിച്ചു. ആ പാറശാലയിൽ, പ്രവേശിച്ചു, ബുദ്ധിവികാസം ഉണ്ടാക്കുന്ന വിദ്യ സമ്പാദിച്ചു, പരോപകാരം ചെയ്തുകൊണ്ടു തന്റെ ജീവിതം കഴിച്ചുകൂട്ടണമെന്നു് അവൻ അപ്പോൾ തന്നെ പ്രതിജ്ഞചെയ്തു.

അതിന്റെശേഷം ബുക്കർ, കഴിയുന്ന വേഗത്തിൽ പ്രധാനാധ്യാപികയുടെ അടുക്കൽ ചെന്നു. ഏറെനാളായി ശരിയായ ആഹാരവും, കുളിയും ഇല്ലാതെയിരുന്നതിനാൽ പ്രാകൃതനായി, ജീർണ്ണവസ്ത്രധാരിയായി നിന്നിരുന്ന ആ യുവാവിനോടു, പെട്ടെന്നു് അധ്യാപികയ്ക്കു സന്തോഷമോ അനുകമ്പയോ ഉണ്ടാകാൻ സാധ്യമില്ലായിരുന്നു. അവൻ അവളുടെ മുറിയിൽ നിൽക്കുവേതന്നെ വന്ന വേറെ നീളോ ബാലന്മാരെ അവർ ക്ലാസ്സുകുളിലേയ്ക്കായി പറഞ്ഞയച്ചു. അവരോടു് അവർ ചാണിച്ചു കെട്ടാത്തതിൽ ഒരു പക്ഷ തന്നോടും ഉണ്ടാകണമെന്നത്രേ ഇവൻ അപ്പോൾ സവാതമനാ പ്രാർത്ഥിച്ചതു്.

ഇങ്ങനെ ഒന്നരണ്ടു മണിസമയം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവർ അവനെ നോക്കി പറഞ്ഞതു്, അടുത്ത ക്ലാസ്സുമുറി പൂർത്തിയാക്കിയതിരിക്കുന്നു. ഈ മുഖെടുത്തുകൊണ്ടുപോയി അതു വെടിപ്പാക്കുക എന്നായിരുന്നു.

ഈ സംഗതിയെപ്പറ്റി പുസ്തകത്തിൽ ഇപ്രകാരം കാണുന്നു. “ഇതുതന്നെ തരം എന്ന് എനിക്കു തോന്നി. ഇത്ര സന്തോഷത്തോടെ ഇതിനുമുമ്പു് ഒരു കല്പനയും ഞാൻ അനുഭവിച്ചിട്ടില്ല. ഞാൻ മുമ്പു റഫ് നർ മദാമയുടെ ഭൃത്യനായി താമസിച്ചിരുന്നകാലത്തു്, തുത്തുവാതുന്ന ജോലി നല്ലതിനെന്നു് പഠിച്ചിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു് ആ ജോലി ഇവിടെയും ഭംഗിയായി ചെയ്യാമെന്നു് എനിക്കു ധൈര്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ ക്ലാസ്സുമുറി മൂന്നുതവണ തുത്തു. പിന്നീടു് ഒരു കഷണം തുണിയെടുത്തു നാലുപ്രാവശ്യം തറയിലെ പൊടിയെല്ലാം തുടച്ചു. പിന്നീടു് മേശ, കസാല, ബെഞ്ചു്, ജനലുകൾ ഇവയെല്ലാം നാലുതവണ തുടച്ചു പൂർത്തിയാക്കി. ഈ മുറി നന്നാക്കിയമാതിരി കണ്ടു് അധ്യാപികയ്ക്കു് എന്നോടുണ്ടാകുന്ന പ്രീതിയാണു് എന്റെ ഭാവിയായ ശ്രേയസ്സിനു കാരണമാകേണ്ടതെന്നു് അപ്പോൾ എനിക്കു തോന്നി. ജോലി പൂർത്തിയായപ്പോൾ, ഞാൻ അവളെ വിവരം അറിയിച്ചു. അവർ പരിശോധിക്കുന്നതിനു് അതിസാമന്ത്രിയുള്ള സ്ത്രീയായിരുന്നു. മുറിയിൽ വന്ന ഉടനെ അവർ സാമാനങ്ങളെ തിരിച്ചും മറിച്ചും നോക്കി; കൈലേസ്സു് എടുത്തു മേശയിലും ബെഞ്ചിലും, ജനലിലും തുടച്ചുനോക്കി. തറയിൽ സ്വപ്നപോലും അഴുക്കും, സാമാനങ്ങളിൽ ഒട്ടുംതന്നെ പൊടിയും,

ഇല്ലെന്നു കണ്ട ഉടൻ, മുട്ടുസപരത്തിൽ പറഞ്ഞു. “കൊള്ളാം. നിന്നെ ഇവിടെ ചേർക്കുന്നതിൽ വിരോധം ഇല്ല.” ഇതുകേട്ട മാത്രയിൽ, എന്നിക്കണ്ടായ ആനന്ദത്തിന് അതിരില്ലായിരുന്നു. ആ മുറി അടിക്കുകയായിരുന്നു എന്റെ പരീക്ഷ. ഈ പരീക്ഷയിൽ ഞാൻ വിജയം പ്രാപിച്ചപ്പോൾ എന്നിക്കണ്ടായ സന്തോഷം, ഇതരയുവാക്കന്മാർക്ക് ഇതരപരീക്ഷാവിജയത്തിൽ നിന്നും ഉണ്ടാകുന്ന സന്തോഷത്തിൽ, ഒട്ടും താഴ്ന്നതല്ലായിരുന്നു. അതിൽ പിന്നീട് ഞാൻ അനേകം പരീക്ഷകൾ ജയിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ ആദ്യപരീക്ഷയിൽ ഉണ്ടായ വിജയമാണ് ഞാൻ സർവ്വമാ ഗ്ലാമൂർമായി ഗണിച്ചിട്ടുള്ളത്.

വിദ്യാലയത്തിലെ ജോലിക്കാരിൽ ഒരുവനായി സ്കൂൾ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടു. ജോലി കറെ കഠിനമായിരുന്നുവെങ്കിലും, അവൻ അതു ശരിയായി നിർവ്വഹിച്ചുവന്നു. എന്നു മാത്രമല്ല, തന്റെ പഠിത്തവും വളർത്തിച്ചു. അക്കാലത്തും അതിൽ പിന്നീടും അവൻ പ്രധാനാദ്ധ്യാപികയായ മിസ് മേരി. എഫ്. മക്കീ എന്ന മദാമയിൽ നിന്നു ലഭിച്ച ഉപദേശശ്രോതാവനങ്ങൾ, ഹൃദയത്തിൽ സഭാ ധൈര്യവും സന്തോഷവും ജനിപ്പിച്ചിരുന്നു.

ഇക്കാലത്തു നമ്മുടെ യുവാവിനു സാമൂഹ്യവൽ ആരംഭം എന്ന പേരുള്ള മഹാനുമായി പരിചയം ഉണ്ടായി. കണ്ട മാത്രയിൽ അദ്ദേഹം സൽഗുണങ്ങളുടെ ഒരു സങ്കേതസ്ഥാനമാണെന്നും അവൻ മനസ്സിലായി. അമാനുഷമായ യോഗ്യത ആ മഹാ മനസ്സിൽ പരിപൂർണ്ണമായി ശോഭിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ദിവ്യനായ ഈ പുരുഷശ്രേഷ്ഠനുമായി സഹവാസം ചെയ്തുവന്നതുതന്നെ മഹത്തായ വിദ്യാഭ്യാസമായിരുന്നു. “മഹാനഭാവസംസ്കൃത മഹത്വം നൽകുമേവനും.”

അദ്ദേഹം നീഗ്രോ ജാതിക്കാർക്കുവേണ്ടി ഹാമ്പ് ടണിൽ ചെല്ലിയിട്ടുള്ള നിർവ്വ്യാജമായ യത്നത്തിന് അവർ എത്രത്തോളം നന്ദി പറഞ്ഞാലും മതിയാകയില്ല. സ്വന്തസുഖവും, ധനവും, ജീവനും, സമസ്തജന്മാരായ നീഗ്രോ സാധുജനങ്ങളുടെ ഉദ്ധാരണത്തിനായി ബലികഴിച്ച ഈ മഹാനെ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ യത്നത്തിന്റെ ഫലഭോക്താക്കളായ, ബ്രക്കറുടെ ജാതിക്കാർ, ദൈവമെന്തെ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. ബുക്കർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേർക്ക് ദൈവസമരത്തിൽ കാണിച്ച നന്ദിയെപ്പറ്റി പുസ്തകത്തിൽ ഇപ്രകാരം വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ജനറൽ ആറംബ്രാസ് തന്റെ ജീവിതകാലത്തിന്റെ കടുവിൽ ഒരു രണ്ടുമാസക്കാലം ടസ്സെജീയിൽ ഏന്റെ ഗൃഹത്തിൽ കഴിച്ചുകൂട്ടി. അക്കാലത്തു പക്ഷവാതത്താൽ പീഡിതനായിരുന്ന അദ്ദേഹത്തിനു ദേഹത്തിനും ശബ്ദത്തിനും അധികം വൈകല്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇക്കാലത്തുപോലും, തന്റെ ജീവിതത്തിന്റെ പരമോദ്ദേശ്യമാക്കിയിരുന്ന ഞങ്ങളുടെ വർഗ്ഗാനന്തിക്കായി അദ്ദേഹം, അനേകരാത്രം അക്ഷീണമായ പരിശ്രമം ചെയ്തറുന്നിരുന്നു. "തൻകാര്യം വൻകാര്യം" എന്നു ഗണിക്കാത്ത മഹാമനസ്സുനാരായി, അപൂർവ്വജാതനാരായി, ഇഹലോകത്തിൽ സ്വജീവിതജ്യോതിസ്സുകൊണ്ടു അത്യുന്നതമായ സ്ഥാനത്തെ അലങ്കരിച്ചിട്ടുള്ള ദിവ്യപുരുഷന്മാരുടെ പങ്ക്ക്കുറിയിൽ അഗ്രാസനസ്ഥാനത്തിനു സമ്പ്രകാരേണയും അർഹനായിരുന്ന മഹാനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ഹാമ്പട്ടണിൽ വേലചെയ്തു പാത്തിരുന്നപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്നേഹപൂർവ്വമായ സഹായം, ഉൽക്കഷേപ്തയോടുകൂടി യത്നിച്ചുവന്ന സർജനങ്ങൾക്കും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. യുദ്ധകാലത്തു് അദ്ദേഹം ഭാക്ഷിണാത്മ്യനാരായ വെള്ളക്കാറെ എതിർത്തു പോരു ചെയ്തിരുന്നെങ്കിലും, അവരോടു് അതിൽപിന്നെ ഒരിക്കലും ഭേദം ഭാവിച്ചില്ലെന്നു മാത്രമല്ല അവർക്കു് ആവശ്യപ്പെട്ട സഹായം സന്തോഷത്തോടുകൂടി ചെയ്യുന്നതിനു സദാ സന്നദ്ധനായിരിക്കയും ചെയ്തിരുന്നു. ഹാമ്പട്ടണിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് ഒരു മഹാനോട്ടുണ്ടായിരുന്ന ഭക്തിയോ സ്നേഹമോ ഇന്നവിധമുള്ളതായിരുന്നുവെന്നു പറഞ്ഞറിയിക്കാൻ പ്രയാസംതന്നെ. ശിഷ്യന്മാർ അദ്ദേഹത്തെ ഈശ്വരതുല്യനായി കരുതിവന്നിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഏറെകാര്യം ഏതായാലും അതു നിവിഷ്ഠം പശ്ചാത്താപമെന്നു് ഒരു ദൃഢവിശ്വാസം എന്നിരിക്കു തോന്നിയിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ യത്നം സഫലമാക്കുന്നതിനു് എന്തുചെയ്യുന്നതിനും ശിഷ്യന്മാർ സദാ സന്നദ്ധരായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിനുവേണ്ടി എന്തുചെയ്യുന്നതിനു ഞങ്ങൾ താൽപര്യമുള്ളവരായിരുന്നു. എന്റെ ഗൃഹത്തിൽ താമസിച്ചിരുന്നകാലത്തു് ഒരു ദിവസം ഒരു സ്ഥലം കാണിക്കുന്നതിനു അദ്ദേഹത്തെ ഒരു കുന്നിന്റെമേൽ, കസേര ചുണ്ടിയിൽ ഇരുത്തി കൊണ്ടുപോകേണ്ടതായിവന്നു. അപ്പോൾ ആ വണ്ടിയെ ഉന്തി കുന്നിന്റെമേൽ കയറ്റിയതു പഴയ ശിഷ്യന്മാരിൽ ഒരുത്തനായിരുന്നു. ആ അധ്വാനം അയാളെ വളരെ അക്ഷീണിപ്പിച്ചു, ഏകിലും കുന്നിന്മേൽ എത്തിയ ഉടൻ, സന്തുഷ്ട

നായ അവൻ പറഞ്ഞതു “ഇദ്ദേഹം മരിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് ഇദ്ദേഹത്തിനുവേണ്ടി പ്രയാസമുള്ളതായ ഒരു വേല ചെയ്യുന്നതിന് ഇപ്പോൾ എനിക്ക് അവസരം ലഭിച്ചതിനാൽ ഞാൻ വളരെ കൃതാർത്ഥനായിരിക്കുന്നു” എന്നായിരുന്നു.

പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പഠിക്കുന്നകാലത്തും ശിഷ്യന്മാരെല്ലാം അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രീതി സമ്പാദിക്കുന്നതിന് ഏതുവിധമായ കഠിന ജോലിയും ചെയ്യുന്നതിനു തയ്യാറായിരുന്നു.

ബുദ്ധൻ ഹാമ്പ് ടൺ പാഠശാലയിൽ പഠിച്ചതാമസിച്ചുകാലം ഒരിക്കൽ അവിടെവന്നവരുെല്ലാം ആവശ്യപ്പെട്ട സ്ഥലം നയന ഗൃഹത്തിൽ ഇല്ലാതെവന്നു. അതുകൊണ്ടു വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉപയോഗത്തിനായി ജനറൽ ആറംസ്ട്രാങ്ങ് തറയിൽ ഏതാനും കൂടാരങ്ങൾ അടിച്ചു. വഷ്കാലത്തിൽ പഴയ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇവയ്ക്കുള്ളിൽ താമസിക്കുന്നതായാൽ അദ്ദേഹത്തിനു സന്തോഷമുണ്ടായിരിക്കുമെന്നുള്ള അഭിപ്രായം അവർ അറിഞ്ഞപ്പോൾ ഒന്നൊഴിയാതെ അവർ അതിനനുവാദം വേണമെന്ന് അപേക്ഷിച്ചു. അപ്രകാരംചെയ്തവരിൽ ഒരാളായിരുന്നു, ബുദ്ധൻ. കൂടാരങ്ങൾക്കുള്ളിൽ ആ വഷ്കാലം താമസിച്ചവർ അനുഭവിച്ച കഷ്ടപ്പാട് ഒട്ടും സാമാന്യമായിരുന്നില്ല. എന്നാൽ അതൊന്നും അദ്ദേഹം അറിഞ്ഞുകാണുകയില്ല. ഇവരിൽ ആരും യാതൊരു ആവലാതിയും പുറപ്പെടുവിച്ചില്ല. തങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തി അദ്ദേഹത്തിനു തൃപ്തിയും നന്മനമായി വന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു സൗകര്യവും ഉളവാക്കുമെന്നുള്ള ബോധം അവരെ ധൈര്യപ്പെടുത്തി. തണുപ്പും, കാര്യം ഉള്ള രാത്രികളിൽ പലപ്പോഴും അവരുടെ കൂടാരം മറിഞ്ഞുവീണുപോയിരുന്നതിനാൽ അവർ സങ്കടപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാലും ദിവസംതോറും രാവിലെ അവരെ കാണാനായി വന്ന ആ മഹാത്മാവിന്റെ ഉത്സാഹജനകവും സന്തോഷപ്രദവും ആയ പ്രിയവാക്കുകൾ അവരുടെ ഭുജനമെന്നെയെല്ലാം നശിപ്പിച്ചുവന്നിരുന്നു.

ബുദ്ധന്റെ അത്യാദരവിനു വിഷയീഭൂതനായ ജനറൽ ആറംസ്ട്രാങ്ങിനു സദാശരായിട്ടുള്ള എത്രയോ മഹാത്മാർ യുദ്ധാവസാനശേഷം നീഗ്രോ ജനങ്ങൾക്കു വലുതായ സഹായം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നീഗ്രോ വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ പരിശ്രമിച്ചവനെന്ന സ്ത്രീപുരുഷന്മാരെപ്പോലെ അസ്വാർത്ഥപരത, ബുദ്ധിവിശ്വ

ലക, ചാരിത്രശുദ്ധി ഇത്യാദി ഗുണങ്ങളെ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള
വർ, ലോകത്തിൽ അപൂർവ്വതയെ എങ്ങനെയ്തെ അസത്യമല്ല.

ഹാമ്പ്ഡൺവിദ്യാലയത്തിൽ ചെന്നുചേർന്നതിൽ പിന്നെ,
ബുക്കർ ഗ്രന്ഥിച്ച ചില സംഗതികളെക്കുറിച്ച്, അയാൾ ഇപ്ര-
കാരം എഴുതിയിരിക്കുന്നു:—എന്നിങ്ക്, ഹാമ്പ്ഡണിലെ ജീവി-
തം, നിരന്തരമായ ഒരു ശ്രുതിബോധകാലം ആയിരുന്നു. ഞാൻ
നവമായ ഒരു ലോകത്തിൽ പ്രവേശിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് എന്നിങ്ങ-
നെ തോന്നിത്തുടങ്ങി. ക്ലാസ്സുമധ്യസ്ഥത്തിൽ അനന്തരം കഴി-
ക്കുക, വിരിപ്പുള്ള മേശയിൽവെച്ചിട്ടുള്ള പാത്രത്തിൽനിന്നു ഭക്ഷണ-
ദ്രവ്യങ്ങൾ അനുഭവിക്കുക, നാപ്കിൻ എന്ന് പേരുള്ള ചേമ്പു-
ഉപയോഗിക്കുക, തൊട്ടിയിൽ ഇരുന്നു കളിയ്ക്കുക, കൂപ്പിക
(ബ്രൂഷ്) കൊണ്ട് പല്ലുതേക്കുക, വിരിപ്പുള്ളിയിലുള്ള ഗെണമേൽ
കിടക്കുക,—ഇതെല്ലാം എന്നിങ്ങനെ പുതുതലമായിരുന്നു. ഹാമ്പ്ഡൺ
വിദ്യാലയത്തിൽ വെച്ചു, ഞാൻ പഠിച്ചിട്ടുള്ള പാഠങ്ങളിൽ ഏറെ-
വും അനർത്ഥമായിട്ടുള്ളതും, സ്നാനത്തിന്റെ ഉപയോഗത്തെയും
മാഹാത്മ്യത്തെയും പററിയുള്ളതാണെന്നും, ഞാൻ ചിലപ്പോൾ
വിചാരിക്കാറുണ്ട്. ദേഹം ശുചിയാക്കിവയ്ക്കുന്നതിനും, തന്മൂലം
സ്വാഭാവികമായും, ശുചിത്വവും പരിപാലിക്കുന്നതിനും, സ്നാന-
കർമ്മം സഹായിക്കുന്നുവെന്നുള്ള അറിവ് അവിടെവെച്ചാണ് ഞാൻ
സമ്പാദിച്ചത്. ഹാമ്പ്ഡണിൽ നിന്നു മാറി ഭക്ഷണദേശങ്ങളി-
ലും മറ്റും സഞ്ചരിച്ച കാലങ്ങളിലും, ഞാൻ ദിവസംതോറും
കളിക്കാതെയിരുന്നിട്ടില്ല. ഒരു മുറി മാത്രമുള്ള ഗൃഹങ്ങളിൽ,
എന്റെ ആളുകളുടെ അതിഥിയായി ഞാൻ താമസിച്ചിട്ടുള്ള ചില
സന്ദർഭങ്ങളിൽ, കളിക്കുന്നതിനായി ഞാൻ കാട്ടിലുള്ള വല്ല പുഴ-
യിലേയ്ക്കും പോക പതിവായിരുന്നു. എല്ലാ വീടുകളിലും കളിപ്പുര
ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നു ഞാൻ എന്റെ ആളുകളോട് ഉപദേശി-
ക്കാറുണ്ട്. ഹാമ്പ്ഡണിൽ വിദ്യാർത്ഥിയായി പാർത്തിരുന്നസമയം
കരോലം എന്നിങ്ങനെ ഒരു ജോടി കാലുറയെ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു.
അത് അഴുക്കാത്തപ്പോൾ അതിനെ രാത്രിയിൽ ഞാൻതന്നെ
അടിച്ചുനനച്ചു തീയിൽഉണക്കി പിറേനൊരുധരിച്ചുവന്നിരുന്നു.

ബുക്കർ, ഹാമ്പ്ഡണിൽ ഭക്ഷണച്ചെലവിനും താമസത്തി-
നും ആയി പ്രതിമാസം 10-ഡാളർ (ഒരു ഡാളർ എന്ന അമേരി-
ക്കാനാണയത്തിനു ഇപ്പോൾ രൂ. 3 അഥവാ 2 വിലയുണ്ട്)
കൊടുക്കേണ്ടിയിരുന്നു. ഇതിൽ ഏതാനും ഒരാളുമായും ഏതാനും

ജോലിയെടുത്തും അടയ്ക്കണമെന്നായിരുന്നു ഏല്പാട്. ബുക്കർ ചെന്നുചേന്ന് സമയം അവന്റെ കൈവശം അമ്പതു സെൻറുണ്ടായിരുന്നു. (ഒരു സെൻറിനു വില അരയണയാണ്.) സഹോദരനായ ജാൺ വല്ലപ്പോഴും അയച്ചുവന്നിരുന്ന സ്വല്പസംഖ്യയല്ലാതെ അവന്റെ പക്കൽ വേറെ പണമൊന്നും ഇല്ലായിരുന്നു. ആയതിനാൽ ജോലിചെയ്യുന്ന വിഷയത്തിൽ അവൻ ഒട്ടും അമാന്തം കാണിച്ചില്ല. തന്റെ പണികൊണ്ടുവേണം തന്റെ ആഗ്രഹം നിവ്വരിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം നേടേണ്ടതെന്ന് അവൻ ആദ്യം തന്നെ കരുതിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അവന്റെ വേലയുടെ ഗുണം അറിഞ്ഞു് അധികാരികൾ പ്രതിഫലമായി ഭക്ഷണച്ചെലവു് ഇളവു ചെയ്തുകൊടുത്തു. ഹീസുവകയ്ക്കായി പ്രതിവർഷം 70 ഡാളർ കൊടുക്കേണ്ടതായിരുന്നു. ഇതും ഭക്ഷണച്ചെലവും അവൻ കൊടുക്കേണ്ടതായിത്തന്നെ വന്നിരുന്നുവെങ്കിൽ അവിടത്തെ പഠിത്തം അല്ലോൾതന്നെ മതിയാക്കുന്നതിനേ നിവൃത്തി കാണുമായിരുന്നുള്ളു. എന്നാൽ ജനറൽ ആറംസ്ട്രാങ്ങിന്റെ കരുണാപൂർവ്വമായ സഹായത്താൽ ഏസ്^{ഗ്രിഫിംഗ്} മാർഗ്ഗം എന്ന് പേരായ ഒരു ഉഭാരശീലൻ ബുക്കർ ഫീസ്^{വകയ്ക്കുവേണ്ടിവന്ന} ദ്രവ്യം കൊടുത്തുവന്നിരുന്നു. ഇതവിധം അവൻ വിദ്യയഭ്യസിച്ചു. ഹാമ്പ്^{ടണിലെ} വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞതിന്റേയും ടെസ്റ്റ്ജിയിൽ ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചതിന്റേയും ശേഷം ബുക്കർ പലതവണ മിസ്റ്റർ മാർഗ്ഗനെ സന്ദർശിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

ഹാമ്പ്^{ടൺ}വിദ്യാലയത്തിൽ ചേർന്നു കുറെക്കാലം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ പുസ്തകവും വസ്ത്രവും വാങ്ങുന്നതിനു പണമില്ലാതെ ബുക്കർ ബുദ്ധിമുട്ടി. സാധാരണയായി അവൻ സതീർത്ഥന്മാരുടെ പുസ്തകം കടംവാങ്ങി വായിച്ചു കാര്യം സാധിച്ചു. ഒരു ചെറിയ സഞ്ചി മാത്രമേ അവനുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ജനറൽ തന്നെയാണ് വസ്ത്രപരിശോധന നടത്തിവന്നിരുന്നതു്. ചെരുപ്പുകൾ മീനസപ്പെട്ടിരിക്കണം, ഉടുപ്പുകളിൽ കുടുക്കുകൾ വേണ്ടപോലെ കഠിനം, വസ്ത്രങ്ങളിൽ മെഴുക്കും അഴുക്കും ഉണ്ടായിരിക്കരുതു്, എന്നൊക്കെയായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏല്പാട്. പണിയെടുക്കുമ്പോഴും പഠിക്കുമ്പോഴും ഒരേ ഉടുപ്പുതന്നെ ധരിക്കുകയും അതു് സദാകാലത്തും ശുചിയാക്കി വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു പ്രയാസമുള്ള സംഗതിയായിരുന്നു. ഒരുവിധം അവൻ കഴിച്ചുകൂട്ടിയെന്നു പറയാനുള്ളു. അവനു് ഏതുവിധമെങ്കിലും പഠനകാ

ശ്രീ.സാധിക്കണമെന്നുള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നു ചില ഉപാധ്യായന്മാർ ധരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന അവരുടെ സഹായത്താൽ ഉദാരമായ മഹാത്മാർ സംഭാവനയായി ആ പാഠശാലയിലേക്കു അയച്ചു പഴയ ഉടുപ്പുകളിൽ ചിലതു അവനും ലഭിച്ചു. സാധുക്കളും സഹായാർഹന്മാരുമായ അനേകം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു ഈ വസ്ത്രങ്ങൾ വളരെ ഉപയോഗപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടു്. നമ്മുടെ നാലാലാലാ ഈവിധം സഹായം ലഭിച്ചില്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ അവൻ റൊമ്പിൽ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കുവാൻ കഴികയില്ലായിരുന്നു.

നാലാലാ പഠത്തിരിക്കുന്നു: റൊമ്പിൽ ചെന്നതിന്റെ ശേഷമത്രെ ഞാൻ രണ്ടു തുണി വീരിച്ചിട്ടുള്ള മെത്തയിൽ ആദ്യമായി കിടന്നതു്. അക്കാലത്തു് അവിടെ കെട്ടിയിട്ടുള്ള അധികം ഇല്ലായിരുന്നു. ഉള്ളിൽ താമസിക്കുന്നതിനു് ആളുകൾ അധികം ഉണ്ടായിരുന്നുവെന്നും. എന്റെ മുറിയിൽതന്നെ ഞാൻ കൂടാതെ ഏഴുകുട്ടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരിൽ മിക്കവരും ഞാൻ വന്നതിനു മുമ്പു വന്നിട്ടുള്ളവരും ആയിരുന്നു. കിടക്കയിൽ രണ്ടു തുണികളുടെ ആവശ്യം എന്തെന്നു ഞാൻ അറിയാതെ കഴങ്ങി. ഒന്നാംദിവസം ഞാൻ അവ രണ്ടും പുതുക്കി കിടന്നുറങ്ങി. വീണ്ടും ദിവസം രണ്ടിന്റേയും മേൽ കിടന്നു. പിന്നീടു് മറ്റുള്ളവർ ചെയ്യുന്നതു കണ്ടു ഞാൻ കാര്യം മനസ്സിലാക്കി. അക്കാലം അവിടെ ഉണ്ടായിരുന്നവരിൽ പ്രായം കുറഞ്ഞവൻ ഞാനായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി വന്നിരുന്ന മിക്കയാളുകൾക്കും അല്പതുവയസ്സുവരെ പ്രായം ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരെപ്പോലെ പഠിത്തവിഷയത്തിൽ അത്യാസക്തിയുള്ളവരായി മൂന്നു നാലു പേരെ ഒരേസമയം, ഒരേസ്ഥലത്തുവെച്ചു കാണാൻ അത്ര എളുപ്പമില്ല. സഭാനേരവും, അവർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും, പ്രവൃത്തിപരിശീലനത്തിലും ഏർപ്പെട്ടിരുന്നു. ലോകപരിചയത്താൽ വിദ്യയുടെ വില അറിഞ്ഞിട്ടുള്ളവരായിരുന്നു അവരെല്ലാം. പ്രായംചെന്നവരിൽ പലർക്കും, പാപുസ്തകങ്ങൾ വേണ്ടവണ്ണം പഠിക്കുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിശക്തി ഇല്ലായിരുന്നു. അവരുടെ ശ്രമം കാനികൾക്കു കയറിയതായിരുന്നോ; എങ്കിലും അവരുടെ ശ്രദ്ധ സ്തുത്യർഹമായിരുന്നു. പലരും എന്തെപ്പോലെതന്നെ ദരിദ്രരായിരുന്നു. അവരെ ആശ്രയിച്ചു കാലക്ഷേപം കഴിക്കേണ്ടവരായ, വയസ്സു ചെന്നു മരിക്കാപിരിക്കുന്നവരും അവരിൽ പലർക്കും ഉണ്ടായിരുന്നു.

ചിലർ ഭായുജം കുട്ടികളും ഉള്ളവരും, അവർ ചെലവിന് അനേകജിജ്ഞാസരുംകൂടി ആയിരുന്നു.

എല്ലാവരിലും ഒരുപോലെ ഉജ്ജ്വലിച്ചിരുന്ന പ്രചോദനം ഗുഹത്തിനുള്ള ബന്ധുക്കൾക്കു അഭിവൃദ്ധിയുണ്ടാക്കേണമെന്നുള്ള വിചാരമായിരുന്നു. തൻകാൽതെ മാത്രം ആരും പ്രഥമമായി ഗണിച്ചിരുന്നില്ല. ഉപാദ്ധ്യായനാരുടെ മറ്റുദ്യോഗസ്ഥന്മാരും വളരെ നല്ലവരായിരുന്നു. വേനൽക്കാലത്തും വർഷക്കാലത്തും അവർ, രാത്രിയിലും പകലും, ശിഷ്യജനങ്ങളുടെ അഭ്യർത്ഥനയോടെ, വേലചെയ്തുവന്നിരുന്നു. ഏതുവിധവും നിസ്സന്മാരെ സഹായിക്കേണമെന്നുള്ള ദൃഢപ്രതമാണ് അവർക്കുണ്ടായിരുന്നത്. യുദ്ധം തീർന്ന സമയം ഉത്തരദേശത്തെ വെള്ളക്കാരായ ഉപദേശാക്കൾ, നീഗ്രോ വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിൽ ചെയ്തിട്ടുള്ള മഹത്തരമായ പ്രമുഖം സഹായവും വാക്കുകൾക്കു വിഷയമല്ല. അവരുടെ പ്രവൃത്തിയുടെ മാഹാത്മ്യം, ദാക്ഷിണാത്യന്മാരായ നീഗ്രോ ജനങ്ങളുടെ, ഹൃദയത്തിൽ, കൃതജ്ഞതയോടുകൂടി വിളങ്ങുന്നുണ്ട്.

അദ്ധ്യായം 4

പരസഹായം ചെയ്തത്.

ബുക്കർ, ഹാമ്പ്ഡൺ വിദ്യാലയത്തിൽ ചേർന്ന് ഒരു വർഷം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവൻ വേറെ ഒരു വൈഷമ്യം നേരിട്ടു. വർഷം വസാനത്തിൽ വിദ്യാലയം അടയ്ക്കപ്പെട്ടു. ദഴിവുകാലം വന്നപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വന്തഗൃഹങ്ങളിലേക്കു പോയിത്തുടങ്ങി. പള്ളിക്കൂടത്തിൽ താമസിക്കുന്നതിന് ആർക്കും അനുവാദം നൽകിയിരുന്നില്ല. വീട്ടിൽ പോകുന്നതിന് വേണ്ട പണം ഇല്ലായിരുന്നുവെങ്കിലും പള്ളിക്കൂടത്തിൽനിന്നു പോകേണ്ടത് ആവശ്യമായിത്തീർന്നു. മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്വഗൃഹങ്ങളിലേക്കു പോകാൻ ഒരുങ്ങുന്നതുകണ്ടു നമ്മുടെ ബാലൻ വളരെ കണ്ണീരും സങ്കടവും അനുഭവിച്ചു. അവൻ വീട്ടിലേയ്ക്കു നല്ല ഒരുത്തരനെ പോകുന്നതിന് പണം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. യുവാക്കന്മാർക്കു സഹജമായുള്ള അഭിമാനം അവനും ഇല്ലാതിരുന്നില്ല. തനിക്കു ഒരുത്തരം

പോകുന്നു, തന്റെ കൈവശം പണം ഇല്ലെന്നും, അന്യ യുവാക്കളെ ധരിപ്പിക്കുന്നത് ഒരു പോരായ്മയെന്നാണ് അവൻ കരുതിയത്. ബുദ്ധന്റെ കൈവശം അവൻ ആവശ്യമില്ലാത്തതായി കൂറുപഴയ ഒരു ഉടുപ്പുണ്ടായിരുന്നു. അതു വിറകിട്ടുന്ന ദ്രവ്യംകൊണ്ട് അനധ്യായകാലത്തു വല്ലെടുത്തുപോയി വല്ല ജോലിയുംചെയ്തു, കുറെ പണം സമ്പാദിക്കാമെന്ന് അവൻ നിശ്ചയിച്ചു. തന്റെ പക്കൽ ഒരുടുപ്പു വീല്ക്കാനുണ്ടെന്ന് അവൻ ചില ആളുകളോടു പറഞ്ഞു. അവരിൽ ഒരുത്തൻ അവന്റെ മുറിയിൽ വന്ന് ഉടുപ്പു നല്ലവണ്ണം പരിശോധിച്ചു ഇതിനെത്തുടർന്നു എന്ന് ചോദിച്ചു. മൂന്നു ഡാളറോളം വിലയുണ്ടായിരിക്കും എന്ന് അയാൾ പറഞ്ഞപ്പോൾ വാങ്ങുവാൻ വന്നവൻ, ശ്രീകൃഷ്ണൻ, ഞാൻ ഉള്ളതുപറയാം, ഉടുപ്പ് ഏതുതുകയ്ക്കുമാണ്. ഒരുക്കുമായി കയ്യിലുള്ള അഞ്ചുസെൻറ തരാം. ശേഷം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ തന്നതീക്കാം" എന്ന് പറഞ്ഞു. ബാലന്റെ അപ്പോഴത്തെ വിചാരം വായനക്കാർ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാമല്ലോ.

ഇപ്രകാരം ആശാദംഗം ഉണ്ടായപ്പോൾ അനധ്യായകാലത്തിൽ ഹാമ്പ്ഡൺ വീട്ടുപോകുവാൻ തന്നിട്ടു കഴിവുണ്ടാകയില്ലെന്ന് വിചാരിച്ചു ആ ബാലൻ അല്പം അധൈര്യപ്പെട്ടു. അത്യാവശ്യമായി വേണ്ടിവന്ന വസ്തുക്കളും മറ്റു സാമാനങ്ങളും സമ്പാദിക്കുന്നതിനുള്ള ധനമെങ്കിലും വേലചെയ്തുണ്ടാക്കണമെന്ന് അവൻ മോഹം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഏതാനും നാൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കട്ടികൾ മിക്കവാറും സ്വപ്നഹങ്ങളിലേയ്ക്കു പോയിക്കഴിഞ്ഞു. ഇതു അവന്റെ കണ്ണിതഞ്ഞ വർദ്ധിപ്പിച്ചു. ഹാമ്പ്ഡൺപട്ടണത്തിലുള്ളിലും വെളിയിലും അനേകം ദിവസം വേല അന്വേഷിച്ചതിന്റെശേഷം മൺറോകോട്ടയിൽ ഒരു ഭോജനശാലയിൽ അവൻ ഒരു ജോലി ലഭിച്ചു. ശമ്പളം ചെലവുകഴിച്ചു സ്വല്പം ബാക്കിവയ്ക്കാൻ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളവെങ്കിലും രാത്രിയിലും ജോലി കഴിഞ്ഞ സമയങ്ങളിലും, പുസ്തകപാരായണത്തിനു സൗകര്യം ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ, അവൻ സംതൃപ്തനായി.

പള്ളിക്കൂടം തുറക്കുന്നതിനു മുമ്പായി, അവൻ കൊടുക്കേണ്ടതായി കണക്കിൽ പതിഞ്ഞുകിടന്ന 16 ഡാളർ കൊടുത്തതീർക്കാൻ കൊള്ളാമെന്ന് അവൻ മോഹമുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇതുകു സമ്പാദിക്കാൻ, അവൻ അപ്പോൾ കഴിവില്ലായിരുന്നു. ആ ഭോജനശാലയിൽ വേലചെയ്തു താമസിച്ചുകാലത്തെ അവ

സാനവാർത്തിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു മേശയുടെ അടിയിൽ കിടന്ന ഒരു പത്തു ഡാളർ നോട്ട് അവൻ കണ്ടെടുത്തു. അവൻ അപ്പോൾ ഉണ്ടായ സന്തോഷം അപരിമിതമായിരുന്നു. ആ സ്ഥലം അവന്റെ തലയ്ക്കടുത്തായിരുന്നതിനാൽ അവൻ ആ നോട്ട് ഉടമസ്ഥനെ കാണിച്ചു. അയാൾക്കും വളരെ സന്തോഷം തോന്നി. നോട്ട് വാങ്ങിച്ച് “എന്റെ വീട്ടിൽ കിടക്കുന്ന പണ്ടങ്ങൾ എന്നിങ്ങുള്ളവയായല്ലോ” — എന്നു ചകാശം പറഞ്ഞു അതിനെ അയാൾ എടുത്തു. ഇത് ബാലനെ വ്യാകുലപ്പെടുത്തി. “നേടത്തന്നെ മെന്ന് കരുതി ഞാൻ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചു ഞാൻ അധൈര്യപ്പെടുകയുണ്ടായിട്ടില്ല. സ്ഥിരോത്സാഹത്താൽ സാധ്യമാകാത്ത കാര്യം ഒന്നുമില്ലെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. പരാജയം ഉണ്ടാകുമെന്ന് ഭയന്ന് ഞാൻ യാതൊരു പ്രവൃത്തിയിൽ നിന്നും പിന്മാറിയിട്ടില്ല. പ്രയാസം, വിഷമം, അസാധ്യം നടപ്പില്ല എന്നെല്ലാം പറഞ്ഞു മടിയന്മാരായിരിക്കുന്നവരോട് എന്നിങ്ങു ബഹുമാനം തോന്നിട്ടുണ്ടില്ല. തോന്നുകയുണ്ടില്ല. വിജയം പ്രാപിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം മൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നവരോട് എന്നിങ്ങു ബഹുമാനം എത്രയെന്ന് കണക്കാക്കില്ല” എന്നു ബുക്കർ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്. “വ്യവസായസഹായാനാം നാതിപാരോ മരോദധിഃ” എന്നുണ്ടല്ലോ. ബുക്കർ ഒട്ടുതന്നെ ഉത്സാഹശൂന്യനായി ഭവിക്കാതെ പള്ളിക്കൂടം തുറന്നപ്പോൾ അവിടെ ചെന്നു തന്റെ പരമാർത്ഥം ജനറൽ ജെ. എഫ്. ബി. മാർഷൽ എന്നു പേരായ ഖജാൻജി സായിപ്പിനോടു പറഞ്ഞു. കഴിവുള്ളപ്പോൾ കൊടുത്തു തീർത്താൽ മതിയെന്നും വിദ്യാലയത്തിൽ ചേരുന്നതിനു വിരേധമില്ലെന്നും, അദ്ദേഹം പറഞ്ഞതു ബാലനെ വളരെ ആശ്വസിപ്പിച്ചു. രണ്ടാംവർഷത്തിലും അവൻ പാഠശാലയിൽ ഭൂപ്രവേല കൂടി ചെയ്തുവന്നു.

ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽനിന്നു നമ്മുടെ യുവാവ് അഭ്യസിച്ച വിദ്യ അവൻ ഇന്ത്യൻമാർക്കുള്ളതിൽ അവിടെവെച്ചു ഗ്രഹിച്ച അറിവിൽ എത്രയോ ചെറുതായ ഒരു ഭാഗമായിരുന്നു. രണ്ടാംവർഷത്തിൽ ആദ്യമായി അവൻ അനുഭവംകൊണ്ടറിഞ്ഞ ഒരു സാരസംഗതി, അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ സ്വാർത്ഥപരതയില്ലാത്ത അധ്വാനശീലമായിരുന്നു. അന്യന്മാർക്കായി സ്വന്തജീവിതത്തെ ഭാനം ചെയ്യുന്നതിൽനിന്നും ഉദ്വാകുന്ന കൃതാർത്ഥതയുടെ ആനന്ദപരിണാമം, എത്രയോ വലുതായിട്ടുള്ളതാണെന്ന് ആ ഭരണിലാണ്

ബുക്കർ നല്ലവണ്ണം മനസ്സിലായത്. അന്യരുടെ നന്മയ്ക്കായി നിവ്വാജം പരിശ്രമിക്കുന്ന മനുഷ്യനാണ് പുരുഷശ്രേഷ്ഠനെന്നു നമ്മുടെ കഥാനായകൻ അക്കാലത്തു തീർച്ചയായി ധരിക്കയും, വില്ലാലത്തു പ്രവൃത്തിയാൽ ഉദാഹരിക്കയും ചെയ്തു.

ഈ രണ്ടാംവർഷത്തിന്റെ അവസാനത്തിനകമാണ് ബുക്കർ മിസ്സ്. നത്താലി ലാർഡ് എന്ന പേരായ അധ്യാപികയിൽ നിന്നു സത്യവേദഗ്രന്ഥത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യം ആസ്വദിച്ചുതുടങ്ങിയത്. ഇതിനെ മതസംബന്ധമായ വിഷയങ്ങളെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഉപദേശാവാചനം, സാഹിത്യബാധത്തെ ഉദ്വരാക്കുന്ന ഒരു ശാക്തഗ്രന്ഥമായും ഇവൻ സ്വീകരിച്ചത് അക്കാലത്തായിരുന്നു. അതിൽപിന്നീട് ഈ വേദപുസ്തകം ഒരു ദിവസവും അവൻ പാരായണം ചെയ്യാതെ ഇരുന്നിട്ടില്ല. വാചാപ്രസംഗത്തിൽ അവനു വില്ലാലത്തുണ്ടായ ഖ്യാതിയ്ക്കു കാരണം ഈ അവസരത്തിൽ മേല്പറഞ്ഞ വിദൂഷി ചെയ്ത ആ സഹായമായിരുന്നു. മിസ്സ് ലാർഡ് മദാമ്മ ഇവനെ ശരീരശാസ്ത്രത്തിലും ഉച്ചാരണരീതിയിലും, ചില നിയമങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനസഹിതം അഭ്യസിപ്പിച്ചു. പലർ കൂടിച്ചേർന്നിരിക്കുന്ന സഭകളിൽവെച്ചു പ്രസംഗം ചെയ്യണമെന്നുള്ള മോഹം സാധിക്കാനായി മാത്രം പ്രസംഗിക്കുന്നതിനു് അയാൾ ഒരിക്കലും ഇല്ലിട്ടിട്ടില്ല. കീർത്തിയെ ഉദ്ദേശിച്ചു മാത്രം വാക്സാമർത്ഥ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതു തുല്യവും അനാദരണീയവും ആണെന്നാണു് അയാളുടെ മതം. ലോകർക്കു് ഉപയോഗപ്പെടുന്ന വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചു സംസാരിക്കുന്നതിനു വേണ്ട സാമർത്ഥ്യം ഒരുത്തനുണ്ടായിരിക്കുന്നതു പ്രശംസനീയംതന്നെ.

ഹാമ്പ്ഡണിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ വാദപ്രതിവാദം നടത്തുന്നതിനായി ശനിയാഴ്ചതോറും സായംകാലത്തു് ഒരു നാളെ കൂടിവന്നിരുന്നു. നമ്മുടെ യുവാവു് ഈ സഭയുടെ യോഗങ്ങളിൽ ഏല്പാം പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു അംഗം ആയിരുന്നു. ഈ അദ്ധ്യാസം അയാൾക്കു പിൻക്കാലത്തു് പ്രസംഗവിഷയത്തിൽ വളരെ ഉപകാരമായിത്തീർന്നു. രണ്ടാംസംവത്സരത്തിന്റെ ഒടുവിലുള്ള അനധ്യായകാലത്തു മാതാവും സഹോദരനും ചെയ്ത ദ്രവ്യസഹായംകൊണ്ടു സ്വന്തവീട്ടിലേക്കു പോകുന്നതിനു് അവനു കഴിവുണ്ടായി. മാതാവിനും മറ്റു ബന്ധുക്കൾക്കും, സജാതീയരായ ഇതരന്മാർക്കും അവനെക്കണ്ടുപോകു വളരെ സന്തോഷവും കരുഹലവും ഉണ്ടാ

യി. ഓരോ ഗൃഹങ്ങളിലും ഓരോ ദിവസം വിരുന്നുകൾക്കും സ്വീകരിക്കുന്നതിനും അവൻ ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടു. ആ അവസരങ്ങളിൽ ഹാമ്പട്ടണിൽ അവൻ കണ്ടറിഞ്ഞ സംഗതികളെപ്പറ്റി പറയുന്നതിനു അവൻ നിർബ്ബന്ധിക്കപ്പെട്ടതിനു പുറമേ പള്ളികളിലും, ഞായറാഴ്ചകളിലും, വേറെ സ്ഥലങ്ങളിലും പ്രസംഗം ചെയ്യുന്നതിനായും അവന്റെ സഹായം അപേക്ഷിതമായിത്തീർന്നിരുന്നു. ഏകിലും അവൻ ആഗ്രഹിച്ച വേല അവൻ ലഭിച്ചില്ല. അവൻ സ്വദേശത്തിൽ എത്തിയകാലം ലവണശാലയിൽ ജോലിനടന്നിരുന്നില്ല. കാരണം, പ്രവൃത്തിചെയ്യുന്നത് വേലക്കാർ, ഏതാ സംഗതിവശാൽ പിണങ്ങി ജോലിചെയ്യാൻ പോകാതിരുന്നതായിരുന്നു. രണ്ടുമൂന്നുമാസത്തെ ശമ്പളപ്പണം മിച്ചം വന്നാൽ, അവർ ഇപ്രകാരം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. പിണങ്ങിനടന്നുകാലം, ഈ പണം അവർ ചെലവുചെയ്യുന്നു. അതു തീരുമ്പോൾ, പഴയ കൂലിക്കുതന്നെ, വീണ്ടും ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുകയോ, അഥവാ കടം വാങ്ങി വേല തേടി അന്യസ്ഥലത്തേയ്ക്കു പോകുകയോ, ചെയ്യുന്നത് അവരുടെ സാധാരണ നടപടിയായിരുന്നു. ഏതായാലും പിണക്കം തീരുമ്പോൾ, അവരുടെ മടിശ്ശീല ഒഴിഞ്ഞിരിക്കുമെന്നുള്ളതിനു തക്കം ഇല്ലായിരുന്നു. ഈ പിണക്കത്താലായിരുന്നു നമ്മുടെ ബാലനു വേല കിട്ടാതിരുന്നത്. ഒരുമാസം അവൻ സ്വസ്ഥമായി താമസിച്ചു. അതിൽ പിന്നീട് കുറെ ദൂരെയുള്ള ഒരിടത്തേയ്ക്കു അവൻ ജോലിയന്വേഷിച്ചു പോയി. അവിടെയും ആഗ്രഹം സാധിച്ചില്ല. തിരികെ ഗൃഹത്തിലേക്കു പുറപ്പെട്ടപ്പോൾ രാത്രിയായി. ഗൃഹത്തിനു ഒരു മയിലോ മറ്റോ അടുത്തായപ്പോൾ, ക്ഷീണിച്ചു, നടക്കാൻ പോലും അശക്തനായ ബാലൻ ഒഴിഞ്ഞുകൊണ്ടു ജീർണ്ണമായ ഒരു ഗൃഹത്തിൽ കേറി കിടന്നുറങ്ങി. ഏഴരനാഴിക വെളുപ്പുണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ സോദരനായ യോഹന്നാൻ, ഉറങ്ങിക്കിടന്ന അവനെ കണ്ടുകൂടി, ഉണർത്തി, സാവധാനം, നമ്മുടെ അമ്മ ഇന്നു രാത്രിയിൽ ചരമഗതിയെ പ്രാപിച്ചു. എന്നു പറഞ്ഞുകേൾപ്പിച്ചു.

അവധികാലത്തെ ദുഃഖമാസത്തിലുള്ളിലാണ് തന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട മാതാവു പരലോകം പ്രാപിച്ചത്. ഈ ദുഃഖസംഭവം അവനു ഏറെയും വ്യസനകരമായിരുന്നു. മാതാവിന്റെ പ്രോത്സാഹനമാണ് അവനു അഭ്യുന്നതിക്കായുള്ള യത്നത്തിന്റെ നങ്കുരമായിരുന്നത്. ഇവിടെ ഗൃഹത്തിലെ ഒരു ഭാഗം പകർത്താം:-

ഏകദേശം ജീവിതദശയിൽ ഞാൻ കഷ്ടതയൊന്നും ഉത്സാഹശൂന്യമായും ഗണിച്ചിട്ടുള്ള അവസരം ഇതുതന്നെ. ഏതാനും കൊല്ലങ്ങളായി, ഏകദേശം മാതാവിനു ദേഹത്തിനു നല്ല സുഖമില്ലാതെ ആയിട്ടു, ഏകിലും തലേദിവസം ഞാൻ പോയപ്പോൾ അമ്മയെ വീണ്ടും കാണാൻ സംഗതിയുണ്ടാകയില്ലെന്നു ഞാൻ ഒട്ടും വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല. അമ്മയുടെ മരണകാലത്തു അടുത്തുണ്ടായിരിക്കണമെന്നു ഏകിലും വലിയ മോഹവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അമ്മയുടെ സുഖവും സന്തോഷവും അധികം ഉണ്ടാക്കണമെന്നുള്ള ഒരു വാഗ്ദാനമായിരുന്നു, എന്നു ഹാമ്പ്ഡണിൽ പോകാൻ നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു. മലർകൾ ഒരുവിധം കണ്ണു തെളിഞ്ഞിട്ടു മരിച്ചാൽ മരണമുണ്ടാകില്ലെന്നു അമ്മയുടെ മോഹമുണ്ടായിരുന്നതായി അമ്മ പലപ്പോഴും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. മാതൃവിയോഗം സംഭവിച്ച കാലത്തിനിപ്പുറം ഏറിയ നാൾ, ഇവന്റെ ഗുഹത്തിൽ സുഖവും സമാധാനവും ഇല്ലായിരുന്നു. ഗുഹകൃഷ്ണൻ; ബ്രഹ്മപുരം അന്വേഷിക്കുന്നതിനുള്ള ത്രാണി സോദരിക്കില്ലായിരുന്നതിനാലും, ഇക്കാലത്തു കടുംബത്തിലുള്ള ആളുകളെല്ലാം ഏകദേശം കഷ്ടത അനുഭവിച്ചു.

ബുദ്ധന്റെ ഗുണകാംക്ഷിയായിരുന്ന റഫ്നർമദാമ, ഈ ആവത്തിൽ അവനെ പലവിധത്തിൽ സഹായിച്ചു. അവധികാലം അവസാനിക്കുന്നതിനു മുമ്പുതന്നെ ഈ ഉത്തമസൂത്രീ അവനു ചില വേലകൾ ഉണ്ടാക്കി കൊടുത്തിരുന്നു. അതിനു പുറമെ അവൻ വേറെ ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ പണിയെടുത്തും കുറെ ദ്രവ്യം സമ്പാദിച്ചു. വീണ്ടും ഹാമ്പ്ഡണിലേയ്ക്കു പോവുക അസാധ്യമാണെന്നു ബുദ്ധൻ ഒരു കാലം തോന്നിപ്പോയി. എന്നിട്ടും ആകും വർഷം ആ നൈരാശ്യം നശിപ്പിക്കാൻ അവൻ പ്രയത്നിക്കാതിരുന്നില്ല. വർഷകാലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഏതാനും കമ്പിളിചന്ദ്രങ്ങൾ വാങ്ങണമെന്നു അവനു താൽപര്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതു സാധിച്ചില്ല. ഈ വിഷയത്തിൽ സോദരനായ യോഗനാൻ സ്വല്പം സഹായം ചെയ്തിരുന്നു. വേണ്ട പണവും വസ്തുക്കളും ഉണ്ടായില്ലെങ്കിലും, വീണ്ടും യാത്രചെയ്യുന്നതിനു ആവശ്യമുണ്ടായിരുന്ന ധനം ഒരുവിധം സമ്പാദിച്ചതിൽ അവൻ വളരെ സന്തുഷ്ടനായിത്തീർന്നു.

ഇങ്ങനെയിരിക്കെ പള്ളിക്കൂടം തുറക്കുന്നതിനു മുന്നാഴ്ചയ്ക്കു മുമ്പേ, ഇവനു ഹാമ്പ്ഡൺ പാഠശാലയിലെ ഉപാദ്ധ്യക്ഷനായ

മേരി, എഫ്. മക്കീ മദ്രാസയുടെ പക്കൽനിന്നു ഒരുത്തു കിട്ടി. പള്ളിയിൽ സംഘസ്ഥിച്ച ചില ജോലികൾ ചെയ്തുകൊണ്ട് ചെയ്യണമെന്നായിരുന്നു സംഗതി. ഇതുതന്നെയാണു ഇവനു വേണ്ടിയിരുന്നതു്. ഖജാൻജിയുടെ സമ്മതം ലഭിക്കാനുള്ള അവസരം അതായിരുന്നല്ലോ. എഴുത്തനുസരിച്ചു അവൻ ഉടൻ തന്നെ വീണ്ടും യാത്ര പുറപ്പെട്ടു.

ആ സ്ഥലത്തു വീണ്ടും ചെന്നെത്തിയതിൽ പിന്നീട് രണ്ടു വാർഷികം ഇവൻ പഠിച്ച പാഠം ഒരിക്കലും മറക്കത്തക്കതല്ലായിരുന്നു. കുലീനയും വിദ്യാഭ്യാസവും, ആയിരുന്ന മിസ്സ് മക്കീ മദ്രാസ തന്റെ കൈകൾകൊണ്ടു ചെയ്ത കുറിയമായ ജോലി, ഇവൻ ചെയ്തതിൽ ഒട്ടുംതന്നെ താണിനിലയിൽ അല്ലാത്തതായിരുന്നു. ഈ ഉന്മേഷകരമായ പ്രവൃത്തിയിൽ ഇവനു വളരെ ബഹുമാനം തോന്നി. താണ സ്ഥിതിയിലുള്ള ഒരു ജാതിക്കാരെ ഉദ്ധരിക്കുന്നതിനായി, ഇവളെപ്പോലെ സാമർത്ഥ്യവും, ബഹുമാനവും, പ്രാബല്യവും ഉള്ള സ്ത്രീജനങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന നിഷ്കപടങ്ങളായ പ്രവൃത്തികൾ ബുദ്ധിക്ക് ഏറ്റവും ആനന്ദകരങ്ങളായ മാതൃകാപാഠങ്ങൾ ആയിരുന്നു. യത്തത്തിന്റെ മഹിമയെക്കുറിച്ചു ശങ്കിക്കുന്ന ജനങ്ങളോടു നമ്മുടെ യുവാവിനു വൈമുഖ്യം ഉണ്ടായതും ഈ സന്ദർഭത്തിലത്രേ.

മൂന്നാംവർഷത്തിൽ ബുക്കർ റൊഡ്സണിൽ ഏറ്റവും മനോഹരം ചെയ്തു പഠിച്ചു. ഇതിന്റെ കാരണം അവനു പരീക്ഷയിൽ ഉന്നതസ്ഥാനം ലഭിക്കണമെന്നുള്ള ആഗ്രഹമായിരുന്നു. ഈ ആഗ്രഹം സഫലമായി എന്നു പറയുമ്പോൾ, ആർക്കാണ് അയാളോടു സന്തോഷം തോന്നാത്തതു്?

ക്രി. അ: 1875 ജൂൺ മാസത്തിൽ ബുക്കർ കലാവിദ്യാഭ്യാസം മുഴുവനായി. ഈ അവസരത്തിൽ അവൻ അഭ്യസിച്ച വിദ്യാകൾ ഏറ്റവും പ്രശംസനീയങ്ങളായിരുന്നു. ഭർത്തൃജ്ഞാനവും, സർവ്വോത്തമമായും, രമ്യശീലമായും, ആയ പൂജ്യന്മാരോടുള്ള സഹവാസപരിചയങ്ങൾ സമ്പാദിക്കുക, അധ്യേതാക്കളിൽ ഉള്ള ജനനവാസനകളെ സംസ്കരിക്കുക. ലോകോപകാരത്തിനായി അതുകൾ വ്യാപരിപ്പിക്കുക ഇവയാകുന്നു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രഥമമായ ഉദ്ദേശ്യം എന്നു ബുക്കറുടെ മനസ്സിൽ പതിഞ്ഞതുതന്നെയാണു അവനു ഈ പാഠശാലയിൽനിന്നു ലഭിച്ച ശ്രേഷ്ഠമായ ധനം. ചരിത്രഗ്രന്ഥത്തിൽ ഈ വിധം ഒരു ലേഖനം

കാണുന്നുണ്ട്:—“ജോലി ചെയ്യുന്നത് അവമാനകരമല്ലെന്നും, ജോലി സർജനങ്ങളും ആദരപൂർവ്വം ചെയ്യേണ്ടതായ ഐഹിക വ്യാപാരമാണെന്നും ജോലി ധനലാഭത്തേയും, സാമ്രാജ്യത്തേയും, ആത്മവിശ്വാസത്തേയും ഉണ്ടാക്കുന്ന ലോകോപകാരകൃത്യമാണെന്നും എനിക്കു ബോധപ്പെട്ടതു ഞാൻ ഈ റൊമ്പ്‌ടൺ പാശാലയിൽ ശിഷ്യവൃത്തി ആചരിച്ച കാലത്താണ്. സപാത്മ പരമല്ലാത്ത ജീവിതത്തിന്റെ അനുഭവരസത്തെ അനുസരിച്ചതും, അന്യന്മാരെ ഉപയോഗമുള്ളതും സഹകരവും ആയ പ്രവൃത്തികളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നതു പണ്ഡിതന്മാരുടെ മുമ്പെഴുത്തുമാണെന്നു ഞാൻ ഓർത്തിരുന്നതും, ആ വർഷത്രയത്തിൽ തന്നെയായിരുന്നു.”

കലാശാലയിലെ മുസ്തപരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചപ്പോൾ, നമ്മുടെ യുവാവിന്റെ മടിശ്ശീല വളരെ ജ്ഞാപകമായിത്തീർന്നത്, ഞാൻ ഒരു ഭോജനശാലയിലെ ഭൃത്യവേല സ്വീകരിച്ചു. ഭോജനശാലയിൽ രണ്ടു മൂന്നു നാഴികനേരം താമസിച്ചപ്പോൾ ആ ജോലി ശരിയായി ചെയ്യാൻ തന്നിരിക്കു അറിഞ്ഞുകൂടുന്നു അവൻ മനസ്സിലാക്കി. അവനെ കണ്ടപ്പോൾ ആൾ സമർത്ഥനായിരിക്കുമെന്നു വിചാരിച്ചു വിചാരിപ്പുകാരൻ, വരുന്നവരെ ഉപചരിച്ചു അവർക്ക് വേണ്ടതിനെ വരുത്തിക്കൊടുക്കേണ്ട വേലയെ നടത്തുന്നതിനു ഇവനെ നിയമിച്ചു. നാലഞ്ചു ധനികന്മാരോ പ്രഭുക്കന്മാരോ ഇരുന്നു ഭക്ഷണം കഴിച്ചു മുറിയ്ക്കിലാണ് ഇവൻ ആദ്യമായി ജോലി ആരംഭിച്ചത്. ജോലിയ്ക്കു പരിചയമില്ലാത്തവനാണെന്നു കണ്ടമാത്രയിൽ അവർ ഇവനെ പരിഹസിക്കയും, ശകാരിക്കയും ചെയ്തു. അവൻ ഭയന്നു ആ മുറിവിട്ടുപോയി. അവർക്ക് വേണ്ടതു കീട്ടിയുമില്ല. ഇതിന്റെ ഫലമായി അവൻ തരംതാഴ്ന്നു പെട്ടു. അയാൾ ഏതാനും ദിവസംകൊണ്ടു ആ ജോലി വശമാക്കി. ഉടനെ അധിപതിന്മാർ അയാൾക്കു പൂർവ്വസ്ഥാനം വീണ്ടും നൽകി. ഞാൻ ഭൃത്യവേലചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്ന ആ ഭോജനശാലയിൽ അയാൾക്കു പീലൂലം പല സന്ദർഭങ്ങളിൽ മാനുസായ ഒരു അതിഥിയുടെ നിലയിൽ താമസിക്കാൻ ഇടയായിട്ടുണ്ട്.

ഈ ജോലിയിൽ കറേ ദിവസം ഇരുന്നു സ്വല്പം ദ്രവ്യം സമ്പാദിച്ചതിൽ പിന്നെ ഇവൻ സ്വജനങ്ങളുടെ വാസസ്ഥാനമായ മാൽഡുണിലേയ്ക്കു പുറപ്പെട്ടു. അവിടെ ചെറുചെറുതിന്റെ ശേഷം സ്വജാതിക്കാർ ഇവനെ ഒരു ആശാനായി സ്വീകരിച്ചു. ഈ നിയമനം അയാളുടെ ഉത്തമജീവിതത്തിന്റെ ആരംഭം

ലമായിരുന്നു. തന്റെ സ്വന്തദിക്കിലുള്ള ജനങ്ങൾക്കു അഭ്യുന്നതി വരുത്തുന്നതിനു അതൊരു മാർഗ്ഗമായിത്തീർന്നു.

ഗ്രന്ഥപാരായണം മാത്രംകൊണ്ടു വിദ്യാഭ്യാസം പൂർണ്ണമാകുന്നില്ലെന്നു ഇവൻ ആദ്യംതന്നെ നിശ്ചയിച്ചിരുന്നു. കാലത്തു എട്ടുമണിക്കു തന്റെ ജോലി ആരംഭിക്കയും രാത്രി പത്തുമണി വരെ പ്രവർത്തിക്കയും ആയിരുന്നു ഇവന്റെ നടപടി. ശിഷ്യരുടെ രചനകൾ ചീകി വൃത്തിയായി വയ്ക്കുന്നതിലും, മുഖവും കയ്യും നീർലമായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിലും, വസ്ത്രങ്ങൾ വൃത്തിയായി ധരിക്കുന്നതിലും ഇവൻ ശുശ്രൂഷചെയ്തുവന്നിരുന്നു. ദന്തശോധനം, സ്നാനം ഈ കൃത്യങ്ങൾപോലും ഇവനിൽനിന്നും ഇവന്റെ ശാസനയിൽ ഉൾപ്പെട്ട ബാലന്മാർ അല്പാൾ അല്പം സിദ്ധിക്കണമിയിരുന്നു. ഭേദത്തെ വൃത്തിയായി പരിപാലിക്കുന്നതു പരിഷ്കൃതജീവിതത്തിന്റെ ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട മുഖമാണെന്നു അയാൾ സഭാകരുതി വന്നിരുന്നു.

വേലചെയ്തു കാലം കഴിക്കേണ്ടവരും വിദ്യ സമ്പാദിക്കുന്നതിൽ താൽപര്യമുള്ളവരുമായ സുരീപുരുഷന്മാരുടെ ആവശ്യത്തിനായി ഇവൻ ഒരു രാത്രി പാഠശാലയും സ്ഥാപിച്ചു. ഈ മന്ദിരം ആദ്യത്തം ശിഷ്യരെക്കൊണ്ടു നിറഞ്ഞിരുന്നു. അമ്പതു വയസ്സുകഴിഞ്ഞവരായ സുരീപുരുഷന്മാർപോലും ഈ പാഠശാലയിൽ പ്രവേശിക്കാൻ ആഗ്രഹിച്ചതു എത്രയും അനുകമ്പാജനകമായ അനുസ്മയിലായിരുന്നു. പകലും രാത്രിയും താൻ നടത്തിപ്പോന്ന പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല, നമ്മുടെ യുവാവു വേലചെയ്തത്. ഇതുകൂടാതെ ഒരു വായനശാലയും ഒരു വാദപ്രതിവാദസംഘവും ഇവൻ സ്ഥാപിച്ചു. ഞായറാഴ്ചതോറും ഇവൻ രണ്ടു പാഠശാലകൾ രണ്ടു ഭേദങ്ങളിൽ നടത്തിവന്നു. ഇതിനും പുറമേ ഹാമ്പ്ഡൺ പാഠശാലയിലേയ്ക്കു പോകാൻ ഇച്ഛയുള്ളവരായ ചില ബാലന്മാരെ ഇവൻ പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. പ്രതിഫലേച്ഛകൂടാതെ ഈ വിധം ഉപകാരംചെയ്യുന്നതു തന്റെ കർത്തവ്യമാണെന്നായിരുന്നു ഇവന്റെ ധാരണ. മൂലഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നു ചില ഭാഗങ്ങളെ ഈ ഘട്ടത്തിൽ ഉദ്ധരിക്കാം:—ഞാൻ ഹാമ്പ്ഡൺ പാഠശാലയിൽ പഠിച്ചു താമസിച്ച കാലം സോദരനായ ജാൺ എന്ന യഥാശക്തി സഹായിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു,—എന്നു മാത്രമല്ല, അയാൾ കടുബത്തെ പരിപാലിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ലവണഖനിയിൽ ഇടവിടാതെ കഷ്ടപ്പെട്ടു

അവലയും ചെയ്തിരുന്നു. എന്നെ ഉത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അയാൾ പഠിത്തത്തിന്മേലുള്ള തന്റെ ആഗ്രഹത്തെക്കുറിച്ച് നിരോധിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അയാളെ ഹാമ്പട്ടണിൽ ചേർക്കുന്നതിനുവേണ്ട പ്രാരംഭവിദ്യാഭ്യാസവും അനന്തരം അവിടെ താമസിക്കുന്നതിനുവേണ്ട ഭവനവും അയാൾക്കു നൽകണമെന്നു എന്നിക്കു മനഃപൂർവ്വമായ താൽപര്യം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഈ രണ്ടു കാര്യവും സാധിക്കുന്നതിനു ഞാൻ ശക്തനായിത്തീർന്നതിൽ എന്നിക്കു അനല്പമായ കൃതജ്ഞതയുണ്ടു്. മൂന്നുകൊല്ലം ഏകദേശം ഭൂതാവു ഹാമ്പട്ടണിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തു. അയാൾ ഇപ്പോൾ ട്രസ്റ്റിയിലായിട്ടു വിദ്യാഭ്യാസമായിട്ട് വ്യവസായവിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാനം വഹിച്ചു വരുന്നു. അദ്ദേഹം ഹാമ്പട്ടണിൽ നിന്നും തിരിച്ചുവന്നതിന്റെ ശേഷം അദ്ദേഹവും ഞാനും മിതവ്യയത്താലും അത്യുപാധത്താലും സമ്പാദിച്ച ഭവനംകൊണ്ടു ഞങ്ങളുടെ ദൈനംദിനസൗകര്യങ്ങളെയിംസിനേയും ഹാമ്പട്ടണിൽ അയച്ചു പഠിപ്പിച്ചു. അദ്ദേഹം ഇപ്പോൾ ട്രസ്റ്റിയിൽ വിദ്യാഭ്യാസമായിട്ട് തപാലാഫീസിൽ ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥനാണു്. മാൽഡൺ നഗരത്തിൽ ഞാൻ ഉപാധ്യായവൃത്തിയിൽ നയിച്ച രണ്ടാമത്തെ വർഷമായ 1877-ൽ വിശേഷിച്ചു വേറെ യാതൊന്നും പ്രസ്താവയോഗ്യമായി സംഭവിച്ചിട്ടില്ല.

ഞാൻ മാൽഡൺ പട്ടണത്തിൽ താമസിച്ച കാലത്തിൽ “കെ ക്ലിപ്പ് ക്ലാൻ” എന്നു പേരുള്ള ഒരു ഭക്ഷണസംഘം ഉദ്യസ്ഥാനത്തെ പ്രാപിച്ചിരുന്നു. രാജകുടുംബ സംബന്ധിച്ച കാര്യങ്ങളിൽ കൂടുതൽ മനോഹര പ്രബലത വന്നുകൂടുന്നായിരുന്നു ഈ സംഘക്കാരുടെ കഠിനമായ സിന്താലം. അവരുടെ പ്രവൃത്തികൾ മിക്കവാറും നടന്നുവന്നതു രാത്രിയിൽ ആയിരുന്നു. അവർ നീശ്ശോജനങ്ങളെ പലവിധം ഉപദ്രവിച്ചുവന്നിരുന്നു. പള്ളികളേയും പള്ളിക്കൂടങ്ങളേയും അവർ തീവെച്ചു നശിപ്പിച്ചു. അവരുടെ ഉപദ്രവത്താൽ അനേകം സാധുക്കൾ സങ്കടം അനുഭവിച്ചു; ചിലർ മനസ്സമുട്ടി ജീവഹാനിയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. അന്യായംചെയ്തവനെ ഈ സംഘക്കാരുടെ ഭക്ഷണപ്രവൃത്തികളെ ഞാൻ നല്ലവണ്ണം കാക്കുന്നുണ്ടു്. ചില വെള്ളക്കാരുടെ നീശ്ശോജനങ്ങളും തമ്മിൽ ഒരിക്കൽ പരസ്പരമായി നടന്ന ശണ്ണകാണാൻ എനിക്കു സംഗതിയായി. ഓരോ കക്ഷിയിലും നൂറ്റിൽ കുറയാതെ ആളുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ശണ്ണയിൽ പലക്കും കഠിനമായ മുറിവുകൾ

മുദ്രിപ്പിച്ചു. മുറിവേററവരിൽ ഒരാൾ എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട സ്വामी നിയുടെ ഭർത്താവായ ജനറൽ ലൂയിസ് റഫ്നർ ആയിരുന്നു. ആ ഉദാര ചീലൻ നീഗ്രോ-ജനങ്ങളെ സഹായിക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. അതു കണ്ട കവിതനായ വെള്ളക്കാർ അദ്ദേഹത്തെ അടിച്ചു. ഇടിച്ചും വശംകെട്ടുത്തി. അപ്പോൾ ഏറെ പരുക്കുകളാൽ ഉണ്ടായ ദേഹവീഡ അദ്ദേഹത്തെ ജീവാവസാനംവരെ ക്ലേശിപ്പിച്ചു. ഈ സംഘടനയുടെ ഉപദ്രവം ഞങ്ങളുടെ സ്വതന്ത്രജീവിതത്തെ വ്യാകുലപ്പെടുത്തുമെന്നു വിചാരിച്ച ഞാൻ വളരെ വ്യസനിച്ചു. സംഘടനയിന്റെ ഉയർച്ച, നീഗ്രോ-ജാതിക്കാരുടെ പുനർജീവിതത്തിനു ഒരു ശനിപ്പിഴയായിരുന്നു.

ഉദയസമുദായങ്ങളുടെ അവസ്ഥയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള വ്യക്ത്യാനുഭവ വിശദീകരിക്കുന്നതിനു മാത്രമാണു വിഷാദകരമായ ഈ സംഗതിയെക്കുറിച്ചു ഇത്രയും ഇവിടെ പ്രസ്താവിച്ചത്. ആ ധനികകാലത്തു ദക്ഷിണദേശങ്ങളിൽ മുൻപറഞ്ഞ മാതിരിയിൽ കള്ള സംഘങ്ങൾ ഇല്ല. അതിന്റെ കാര്യം ഇല്ലെന്നും പറയാം. ഇനിയുള്ളകാലം, ഭൂമിസംഘങ്ങൾ പ്രബലപ്പെട്ടു വരാൻ മാർഗ്ഗം ഇല്ല.

അദ്ധ്യായം 5.

പുനർനിർമ്മാണഘട്ടം.

1867 മുതൽ 1878 വരെ ഉള്ള കാലഘട്ടം നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾ സ്വതന്ത്രസമുദായത്തെ നവീനമായി സ്ഥിരീകരണം ചെയ്ത സമയമായിരുന്നു. ഈ കാലത്തു് ഈ ജാതിക്കാർ കാര്യപ്രയാകുലനായിരുന്നു. വർദ്ധിച്ചുവന്നതിന്നു അത്യന്താപേക്ഷിതമാണു, ലത്തീൻ, ഇറ്റാലിയൻ, ഫ്രീഷ് ഭാഷകളിലുള്ള ജ്ഞാനവും, സർക്കാരുദ്യോഗലാഭവും, എന്നു വിചാരിച്ചു ഇവർ ഭ്രമിച്ചിരുന്നു വിദ്യ സമ്പാദിക്കുന്നതിലുള്ള താൽപര്യം. അസാമാന്യമായിരുന്നുവെന്നു അറുപതും ഏഴുപതും വയസ്സുള്ളവർ പോലും പള്ളിക്കൂടങ്ങളിൽ പോകാൻ തുടങ്ങിയ അവസ്ഥ പ്രത്യക്ഷമാകുന്നുണ്ടല്ലോ. അക്ഷരജ്ഞാനം ലഭിച്ചാൽ എങ്ങനെയും പരാപേക്ഷകൂടാതെ കാലക്ഷേപം കഴിഞ്ഞുവെന്നായിരുന്നു ഇവരുടെ വിചാരം. വിശിഷ്ട, ഗ്രീക്കോ,

ലത്തീനോ കൂടി അഭ്യസിച്ചാൽ ഒരുവൻ അമാനുഷമായ പദവി
പോലും ലഭിക്കുമെന്ന വിചാരവും ഇവരെ മോഹിപ്പിച്ചിരുന്നു.

കറേവിദ്യ അഭ്യസിച്ച ഉടനെ അനേകം ജനങ്ങൾ മത
പ്രസംഗകർത്താക്കന്മാരായും ഉപദേഷ്ടാക്കളായും പുറപ്പെട്ടുതുടങ്ങി.
ഇങ്ങനെ സഞ്ചരിക്കാനാരംഭിച്ചവരിൽ ഏതാനുംപേർ, യോഗ്യ
ന്മാരും കൃത്യബോധമുള്ളവരും ദൈവഭക്തന്മാരും ആയിരുന്നുവെ
ങ്കിലും, മിക്കവരും മതപ്രസംഗത്തെപ്പോലും ഉപാധ്യായവൃത്തിയെപ്പോ
ലും കേവലം ധാർമികപത്തിനുള്ള ലാഭവായമാർഗ്ഗമായി മാത്രമാണു
സ്വീകരിച്ചിരുന്നത്. ഈ രണ്ടാംതരത്തിലുള്ള ഒരാളെ ഒരു
നീഗ്രോ-ഗ്രാമത്തിൽ വാല്യോർവേലയ്ക്കായി പ്രവേശിപ്പിച്ചപ്പോൾ,
ഗ്രാമക്കാരുടെ പാശ്ചാത്യത്തിൽ ഭൂമിയുടെ ആകൃതിയെപ്പറ്റിവെച്ച
തായ ഒരു തർക്കം ഉണ്ടായി. ഭൂരിപക്ഷക്കാരുടെ അഭിപ്രായത്തെ
ആസ്പദമാക്കി ഭൂമിയുടെ ആകൃതിയെക്കുറിച്ച് ആവശ്യംപോലെ
ഭേദപ്പെടുത്തിയ പാഠം പഠിപ്പിക്കാൻ താൻ സന്നദ്ധനാണെന്നു
ആ വാല്യോർ പറഞ്ഞതായി കേട്ടിട്ടുണ്ട്. മതവിഷയത്തിലും
ഈ കൂട്ടുകാരുടെ ചാപല്യംകൊണ്ടു ജനങ്ങൾക്കു വളരെ ദോഷം
നേരിട്ടിരുന്നു. മൂലന്മാരും ഭർവ്വത്തന്മാരുമായ അനേകം നീഗ്രോ-
ജനങ്ങൾ അക്കാലത്തു മതപ്രസംഗകർത്താക്കന്മാരുടെ വേഷം
കെട്ടി ജനസാമാന്യത്തെ പീഡിപ്പിച്ചുവന്നിരുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യം
ലഭിച്ച ആദ്യകാലത്തു കൂട്ടിയായിക്കാൻ ശീലമായാൽ ഉടൻ
തന്നെ മതോപദേശം ചെയ്യാൻ അസംഖ്യം നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾ
സന്നദ്ധന്മാരായിരുന്നു. “ദൈവം എന്നെ വിളിക്കുന്നു” എന്നു പറ
ഞ്ഞാണു ഈ കൂട്ടർ ഈ വേലയിൽ ചാടി പുറപ്പെട്ടുവന്നത്.
പശ്ചിമവർജിനിയാദേശത്തു ഈ ‘വിളി’ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടതു ഇപ്ര
കാരം ആയിരുന്നു. പള്ളിയിൽ ദേവാരാധനകാലത്തു പാതിരീ
വേദപുസ്തകത്തെ വായിക്കുകയോ വ്യാഖ്യാനിക്കുകയോ ചെയ്ത അമ്പ
സരത്തിൽ ശ്രോതാക്കളിൽ ഒരുത്തൻ ഉണ്ടായേറാവുന്നപ്പോലെ
പെട്ടെന്നു ഭൂമിയിൽ പതിച്ചു ഒന്നരനൂറ്റാണ്ടിനിടർന്നു മിണ്ടു
തെയും അനങ്ങാതെയും സ്ഥിതിചെയ്യും. അപ്പോൾ, “അയാൾ
വിളിക്കേട്ടു” എന്നൊരു ശ്രുതി സമീപത്തിരുന്നവർ പുറപ്പെട്ടുവീ
ക്കും. വിളിക്കേട്ട ക്ഷണത്തിൽതന്നെ അയാൾ സത്യവേദ-പ്രദർശ
കനാകാതെ ഇരുന്നുവെങ്കിൽ ഈ വെളിച്ചപ്പാട് ഒന്നരനൂറ്റാണ്ടി
കൂടി അയാളിൽ ഉണ്ടായി, തരംപോലെ അയാൾ ബോധംകെട്ടു
വീണുരുണ്ടു, വീണ്ടുംവീണ്ടും വിളിക്കേട്ടുതുടങ്ങും. ദൈവകാരുണ്യം

അവനിൽ ആവിർഭൂതമായെന്നും, ആയതിനാൽ അവൻ ഒട്ടും മടികൂടാതെ സുവിശേഷപ്രചരണം ചെയ്യണമെന്നും ആണു ഇതിന്റെ അർത്ഥമെന്നു ജനങ്ങളും സൂത്രശാലിയായ അവനും വിചാരിച്ചുവന്നിരുന്നു. പിന്നീട് അയാൾ തത്പരബോധകനായിത്തന്നെ കാലയാപനം ചെയ്യാൻ ആരംഭിക്കും. പഠിക്കാനായി താൽപര്യത്തോടുകൂടി വേലചെയ്തിരുന്ന കാലത്തു ബുക്കർ ഒരു ദയം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതു പഠിത്തം ഉണ്ടായാൽ തനിക്കും, ഈ 'വിളി' വന്നേയ്ക്കുമോ എന്നുള്ളതായിരുന്നു. ഭാഗ്യമന്ത്ര അയാൾക്കു 'വെളിച്ചപ്പാട്' ഉണ്ടാകാത്തതു്. കാലക്രമത്തിൽ ഈ മാതിരി 'വെളിച്ചപ്പാടും' വിളികൾവീയും ഇല്ലാതായിത്തീർന്നു.

ശിശുക്കൾ മാതാവിങ്കൽനിന്നു എന്നപോലെ ആദ്യകാലത്തു നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾ സർവ്വസഹായങ്ങളും രാജ്യഭരണകർത്താക്കന്മാരിൽനിന്നും ഉണ്ടാകുമെന്നു വിചാരിച്ചു. ഇതു അത്ര അസംഭാവ്യമല്ലല്ലോ. നിത്യജ്ഞമായ ഭാസ്യവൃത്തിയിൽനിന്നും ഇവർക്കു വിമോചനം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്ത ഗവർണ്മണ്ടു—രണ്ടു ശതാബ്ദകാലം ഇവരുടെ പ്രയത്നത്തിന്റെ ആദായം അനുഭവിച്ചുവന്ന ഒരു ഇതര ജനസമുദായം,—ഇവർക്കു വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും, കാലക്ഷേപമാർഗ്ഗം സമ്പാദിക്കുന്നതിനുമായി ചില ഏപ്പാടുകൾ ചെയ്യേണ്ടതായിരുന്നുവെന്നും, ചെയ്യാത്തതു അനുകമ്പയില്ലായ്മയാലാണെന്നും ഒരാവലാതി പറവാൻ നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾക്കു കാരണം ഉണ്ടു്. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു ബുക്കർ പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു നോക്കുക:—സഹായരൂപത്തിന്റെ ആരംഭദശയിൽ എനിക്കു യൗവനം ആരംഭിച്ചു അധികകാലം ആയിട്ടില്ലായിരുന്നുവെങ്കിലും, നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾ അബദ്ധങ്ങൾ ചെയ്തെന്നു എന്നും, അവ കാലക്രമേണ നിരാകരിക്കപ്പെടുമെന്നും, ഞാൻ വിശ്വസിച്ചിരുന്നു. എന്റെ ജാതിക്കാരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഉള്ള നവീകരണരീതി മിക്കവാറും ശരിയായ അടിസ്ഥാനമില്ലാത്തതും, കൃത്രിമവും, കേൾപ്പെട്ടു ഉണ്ടാക്കിട്ടുള്ളതുമാണെന്നു എനിക്കു തോന്നിയിരുന്നു. അനേകസംഗതികളിൽ എന്റെ ജാതിക്കാരുടെ അറിവില്ലായ്മയെ ഒരു ഉപകരണമാക്കി ചില ധ്വജാഗ്രം സമ്പാദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. തെക്കേ ദിക്കിലുള്ള ധ്വജാഗ്രം ഒരു ശിക്ഷയായിത്തീർന്നതിനുവേണ്ടി, ഉത്തരദേശത്തിലുള്ള വെള്ളക്കാർ നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾക്കു ചില അധികാരങ്ങൾ കൊടുത്തു വെള്ളക്കാരുടെ നേർക്കു അവയെ പ്രയോഗിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അവസാനത്തിൽ നീഗ്രോ-

ജനങ്ങൾക്കു ഇതിൽനിന്നും ദോഷം നേരിടുമെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിച്ചു. വസ്തുസമ്പാദനത്തിലും, തൊഴിലഭ്യാസത്തിലും ആയി വിനിയോഗിക്കേണ്ട സമയത്തെ ഇവർ രാജകാര്യസംബന്ധമായ വഴക്കുകളിലും വ്യവഹാരങ്ങളിലും വെറുതെ ചെലവാക്കി.

രാജകാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെട്ടുള്ള ജീവിതം നന്നാണെന്നു പലർക്കും അക്കാലത്തുണ്ടായിരുന്ന ഭ്രമം എന്ന്നെയും ബാധിക്കാതിരുന്നില്ല. എന്നാൽ ഞാൻ ആ ഭ്രമത്തിനു വശംവദനാകാതെ സ്വജാതിക്കാർക്കു ശാരപതമായ അദ്ധ്യക്ഷം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു ശ്രമിക്കുകയാണു് എന്റെ ധർമ്മം എന്നുകരുതി ഉദ്യോഗസ്ഥരിലുള്ള ആഗ്രഹം ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുകയും, നീഗ്രോ-വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ശ്രദ്ധ വെക്കുകയുമാണു് ചെയ്തതു്. കച്ചവടനാമം അനഭിജ്ഞനാമം ആയ അനേകം നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ നിയമനിർമ്മാണസംഘത്തിലേ അംഗങ്ങളായും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരായും ആ കാലത്തു് ഇരുത്തിരുന്നു. കറേമാസം മുമ്പു ഞാൻ തെക്കൻ ദിക്കിലെ ഒരു നഗരത്തിൽ സഞ്ചരിച്ചപ്പോൾ ഒരു രണ്ടുനിലയെടുപ്പിൽ വേലചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന ചില കൊത്തന്മാർ താഴെ നിന്നു ഒരാളോടു്:—“ഏതോ ഗവർണ്ണറെ, ക്ഷണം കറേ ചെങ്കല്ലിങ്ങോട്ടു കൊണ്ടുവരൂ” എന്നു പറയുന്നതു കേട്ടു. “ക്ഷണമാകട്ടെ, ഗവർണ്ണറെ, ഗവർണ്ണറെ, ക്ഷണം കൊണ്ടുവരൂ” എന്നു പലവുരു അവർ പറഞ്ഞതുകേട്ടു. അങ്ങനെ അയാളെ വിളിച്ചുതെത്തിനെന്നു ഞാൻ അനുഭവപ്പെട്ടു. ഒരവസരത്തിൽ ആ കറുത്ത മനുഷ്യൻ ആ ദേശത്തിൽ ഒരു ഗവർണ്ണർസ്ഥാനം വഹിച്ചിരുന്നുവെന്നു ഞാൻ മനസ്സിലാക്കി. ഓരോ സർക്കാരുദ്യോഗങ്ങളെ അക്കാലത്തു വഹിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്ന എന്റെ ജാതിക്കാരെല്ലാം അയോഗ്യന്മാരായിരുന്നുവെന്നു വായനക്കാർ വിചാരിക്കരുതു്. അവരിൽ ചിലർ—ആലോചനാസഭയുടെ അംഗമായിരുന്ന ഐ. കെ. ബ്രൂസു്, ഗവർണ്ണർ പിബ്ബുബാക്കു് മുതലായവർ,—കാര്യസ്ഥന്മാരും, ശേഷിയുള്ളവരും, സത്യവാന്മാരും, യോഗ്യന്മാരും ആയിരുന്നു. പഠിത്തക്കറവും പരിചയമില്ലായ്മയ്ക്കൊണ്ടു നീഗ്രോ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ പല അബദ്ധങ്ങളും പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ടു്. പഠിത്തവും പരിചയവും ഇല്ലാത്ത ഏതു ജനങ്ങളും തെറ്റു ചെയ്യുവാറുണ്ടു്. ഇപ്പോൾ തന്നെയും നീഗ്രോ ജനങ്ങൾക്കു രാജഭരണസംബന്ധമായ അവകാശങ്ങൾ നൽകിയാൽ പഴയവിധം കുഴപ്പങ്ങൾ വന്നുചേരുമെന്നു ചിലർ വിചാരിച്ചുപോരുന്നുണ്ടു്. അതും ശരി

യല്ല. ഇപ്പോൾ അവരുടെ സ്ഥിതി വളരെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മുപ്പത്തഞ്ചു കൊല്ലത്തിനു മുമ്പാണ് അവർക്ക് അവകാശങ്ങളെ പരിപാലിക്കാൻ ശേഷിയില്ലാതിരുന്നത്. അവരുടെ ഇടയിൽ ഇപ്പോൾ അറിവും ലോകപരിചയവും, ഉള്ള ജനങ്ങൾ ധാരാളം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതിനാൽ അവർക്ക് ചില അവകാശങ്ങളെ നൽകുന്നത് അനുചിതമായില്ല. യോഗ്യത ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ ന്യായമായി ലഭിക്കേണ്ട സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങൾ അവർക്ക് നൽകാതെ ഇരിക്കുന്നത് അടിമത്തം, പോലെയെന്നുള്ള ഒരു അനീതിയാണ്. അടിമത്തത്തിൽനിന്നും, നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾക്കും വെള്ളക്കാർക്കും, രാജ്യത്തിനും ഉണ്ടായ ദോഷം ഈ നീതിരഹിതമായ ഏല്പാടിൽനിന്നും ഉണ്ടായേക്കാം.

മാൽഡൻ ദേശത്തു രണ്ടു വർഷക്കാലത്തോളം, ബുക്കർ അധ്യക്ഷകജോലി നിർവ്വഹിച്ചതിനുശേഷം അതായതു, തന്റെ രണ്ടു സഹോദരന്മാരെയും അനേകം യുവതീയുവാക്കന്മാരെയും ഹാബ്സാൻ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനുമതിയായ പ്രാരംഭ വിദ്യ അഭ്യസിപ്പിച്ചതിന്റെ ശേഷം, അയാൾ വാഷിംഗ്ടൺ നഗരത്തിലേക്ക് ഉയർന്നതരം വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി പോയി അവിടെ എട്ടുമാസം താമസിച്ചു. അതിൽനിന്നും അയാൾക്കു വളരെ ഗുണം സിദ്ധിച്ചു. യോഗ്യതയുള്ള അനേകം സൂപ്പര്ട്ടന്മാരുടെ പരിചയം അയാൾക്കുണ്ടായി. ആ സ്ഥലത്തു നീഗ്രോ-ജാതിക്കാർക്കായി അനേകം പാഠശാലകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഏതാൽ അവയിൽ ഒന്നുതന്നെ അധ്യക്ഷകന്റെ തൊഴിൽ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്ന നിലയിൽ ഉള്ളതല്ലായിരുന്നു. ഈ അവസ്ഥയ്ക്കു ബുക്കർ ശോചനീയമെന്നു ഗണിച്ചു. ഉപജീവനത്തിനു ഗവൺമെന്റിനേ മാത്രം ആശ്രയിപ്പിക്കുന്ന വിജ്ഞാപനമുള്ള ഉയർന്നതരം വിദ്യാഭ്യാസം വർഗ്ഗത്തിന്റെ ഉയർച്ചയ്ക്ക് ഉപയുക്തമായിട്ടുള്ളതല്ലെന്നു ബുക്കർ ഭ്രമമായി ധരിച്ചിരുന്നു. ഉന്നതാവസ്ഥയിൽ എത്തിട്ടുള്ള സമുദായങ്ങൾ കൃഷി, കൈത്തൊഴിൽ, വ്യാപാരം ഈ പ്രവൃത്തികളെ ആദ്യമായി പരിശീലിച്ചവരും ഗവൺമെന്റുജോലികളെ മാത്രം ആശ്രയിക്കാത്തവരും ആണെന്ന് അയാൾ അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

കൊളംബിയ സാമ്പ്രമാനത്തിലെ തലസ്ഥാനമായ വാഷിംഗ്ടൺ നഗരത്തിൽ അയാൾ പഠിച്ചു താമസിച്ചുകാലം, അവിടെ അനേകം നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ വന്നുചേർന്നിരുന്നു. അവരിൽ

ചിലർ തെക്കൻഭിത്തിയിൽനിന്നു വന്നവരും, സുഖവാസം മോഹിച്ചു പുറപ്പെട്ടവരും ആയിരുന്നു. ചിലർ ചില്ലറസക്കാർ പണക്കാരും ശേഷംപേർ ഉദ്യോഗത്തിനു കാപ്പകെട്ടിവന്നവരും, ആയിരുന്നു. ബാലിമാനാരും കീർത്തിമാനാരായ ചില കുറഞ്ഞ ആളുകൾ ആ നഗരത്തിലെ പ്രതിനിധിസഭയിൽ അംഗങ്ങളും, ഒരാൾ,— ബഹുമാനപ്പെട്ട ബി. കേ. ബ്രൂസ്,—കാൽപ്പാലോചനാസഭയിലെ ഒരു സമാജികനും ആയി ശോഭിച്ചിരുന്നു. അക്കാലത്തു വാഷിംഗ്ടൺ നഗരം കുറഞ്ഞ ആളുകളുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു സങ്കേതസ്ഥാനമായിരുന്നു. കൊളംബിയ സംസ്ഥാനത്തിൽ നീഗ്രോ ജനങ്ങൾക്കു് ഒരിക്കലും സ്വാതന്ത്ര്യഭംഗം നേരിടുകയില്ലെന്നും അവർ അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. നീഗ്രോ ജാതിക്കാരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി എപ്പോഴായിരുന്ന പാശാലകൾ അന്യദേശങ്ങളിൽ ഉള്ളവയേക്കാൾ വെടിപ്പാണെന്നും ഉള്ളവയായിരുന്നു. അവിടെ താമസിച്ചുവന്ന സ്വജാതിക്കാരുടെ നടവടികളെ അവൻ ശ്രദ്ധയോടുകൂടി അന്വേഷിച്ചു നിന്നു. അവന്റെ ജാതിക്കാരിൽ ചിലർ യോഗ്യന്മാരും ധനികന്മാരും ആയിരുന്നു. എന്നാൽ അധികം ആളുകളും അന്തസ്സാർത്ഥിജ്ഞാതവരും, ഭാവിയിൽപ്പറ്റി ചിന്തിക്കാത്തവരും ആയിരുന്നു. പത്തുപതിനഞ്ചു രൂപയിലധികം ഒരു വാരത്തിൽ വേലചെയ്തു സമ്പാദിക്കാത്തവരായ ചില യുവാക്കന്മാർ ഞായറാഴ്ച ദിവസങ്ങളിൽ രണ്ടുമൂന്നു രൂപ ചെലവാക്കി, വണ്ടിപിടിച്ചു സവാരിപോയി കേമന്മാരാണെന്നു ഭാവിച്ചു ലോകരെ ഭ്രമിപ്പിച്ചുവന്നു. ഏഴുപത്തഞ്ചും നൂറും ഡാളർ ഗവൺമെന്റു ശമ്പളം വാങ്ങിച്ചുവന്നിരുന്ന പല യുവാക്കന്മാർക്കും ആ സംഖ്യ ചെലവിനു മതിയായിരുന്നില്ല. പ്രതിനിധിസഭയിൽ ഏതാനും കാലം മുമ്പു സാമാജികരായിരുന്ന ചില ആളുകൾ ജോലിയില്ലാതെയും ചെലവിനു പണമില്ലാതെ കഷ്ടപ്പെട്ടും നടന്നിരുന്നു. തങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങളെയെല്ലാം ഗവൺമെന്റു നിറവേറ്റിക്കൊടുക്കേണ്ടതാണെന്നും അവരുടെ മനസ്സിൽ ഒരു ബോധം ജനിച്ചിരുന്നു. തങ്ങൾക്കു് കാലക്ഷേപം കഴിപ്പാനുള്ള മാർഗ്ഗം അന്വേഷിക്കുന്നതു തങ്ങളുടെ കടമയല്ല, ഗവൺമെന്റിന്റെ ചുമതലയായിരുന്നു എന്നാണ് അവർ വിചാരിച്ചതു്. അവരെ നാട്ടുനൂറുകളിൽ കുടിപാറ്റിച്ചുകൊണ്ടാഴിയിൽ, കച്ചവടം മുതലായ പ്രവൃത്തികളിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ചു്, അവർക്കു മേൽഗതിയുണ്ടാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു വളരെ

നന്നായിരിക്കുമെന്നു ബുദ്ധർക്കു തോന്നി. ഈ വിചാരം ഫലവത്താക്കുന്നതിനു് അപ്പോൾ അയാൾക്കു ത്രാണിയില്ലായിരുന്നു. പ്രകൃതി എല്ലാവരുടേയും മാതാവാണ്ല്ലോ. തന്നെ ആശ്രയിക്കുന്ന ജനങ്ങൾക്കു പക്ഷപാതംകൂടാതെ അവർ സമ്പത്തുനൽകുന്നുണ്ടു്. അവളുടെ പ്രീതി സമ്പാദിക്കുവാൻ യത്നവും ക്ഷമയും ഉള്ളവരെക്കാൾ സാധിക്കും. അവളുടെ സഹായം അകൈതവമായിട്ടുള്ളതാണെന്നു പരിശ്രമശീലന്മാർ അനുഭവംകൊണ്ടു് അറിയുന്നു.

പ്രസ്തുതനഗരത്തിൽ കാണപ്പെട്ട വേറെ ഒരു വസ്തുതയും അവനേ ക്ലേശിപ്പിച്ചു. വസുങ്ങൾ അലക്ഷി കാലക്ഷേപം കഴിച്ചുവന്ന അനേകം സ്ത്രീകളുടെ പുത്രികൾ ആരും എട്ടു-സംവത്സരം വിദ്യാശാലകളിൽ പഠിച്ചതിന്റെശേഷം വീട്ടിൽ വരുമ്പോൾ അവർക്കു, തൊഴിലിൽ ഒന്നിലും ശീലം ഇല്ലെങ്കിലും, വിലയേറിയ വസ്തുക്കളും കപ്പായങ്ങളും ശിരോലങ്കാരങ്ങളും ചെരുപ്പുകളും ആവശ്യങ്ങളായിത്തീർന്നിരുന്നു. ആവശ്യങ്ങൾ കൂടി വന്നപ്പോൾ അവ നിവ്വഹിക്കുന്നതിലുള്ള ശക്തി കുറയുകയാണു് ഉണ്ടായതു്. ആരെടുവുടൻ പുസ്തകപഠനം ഉണ്ടായതിനാൽ മാതാക്കളുടെ തൊഴിലിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം അവർക്കു് ഇല്ലാതാകുകയുംചെയ്തു. ഇതിന്റെ ഫലം ഭോഷ്ട്രയിഷ്ടമായിരുന്നു. മാനസികപരിഷ്കാരത്തിനു് എന്നപോലെ സൗകര്യം ഇവർക്കു് തൊഴിലഭ്യാസത്തിനും, നൽകിയിരുന്നുവെങ്കിൽ ഇവരുടെ ഭാവീജീവിതം എത്രയോ ഗുണസംപൂർണ്ണവും ഉപയോഗയുക്തവും ആയിരിക്കുമായിരുന്നു!

വാഷിങ്ടൺ നഗരത്തിൽ ഉണ്ടായ താമസം അവസാനിപ്പിക്കാറായപ്പോൾ ബുക്കറെ സ്വദേശത്തെ ജനങ്ങൾ ഒരു പ്രത്യേക ജോലിക്കായി ക്ഷണിച്ചു. ഈ ജോലി പ്രസംഗനിവ്ഹണം ആയിരുന്നു. അവരുടെ ഭേദത്തിന്റെ തലസ്ഥാനം ഒരു സ്ഥലത്തുനിന്നു മറെറൊരിടത്തേക്കു മാറ്റി സ്ഥാപിക്കേണ്ടിയിരുന്നു. അതിൽ ജനാഭിപ്രായം അന്വേഷിച്ചറിഞ്ഞു്, അവരിൽ ഭൂരിപക്ഷം ഏതു സ്ഥലം സ്ഥിരപ്പെടുത്തുന്നുവെന്നുണ്ടു് ആ വിവരം ഗവണ്മെണ്ടിനെ അറിയിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ വേണ്ട ശ്രമം ചെയ്യുന്നതിനായിട്ടാണു് ബുക്കർ നിയോഗിക്കപ്പെട്ടതു്. ബുക്കറുടെ യാത്ര സഫലമായി എന്നു പറഞ്ഞാൽ മതിയല്ലോ.

അദ്ധ്യായം 6.

കൃഷ്ണവർഗ്ഗവും അരുണവർഗ്ഗവും.

ഇക്കാലത്തു ബുദ്ധൻ പ്രഭർശിപ്പിച്ച വാഗ്ധാഹിയുടെ ആസ്പദം
ഭൂത നിമിത്തം ഗുണകാംക്ഷിക്കുറായ സമാന്തീയർ, അയാ
ളോടു സഹോദരഭ്യാഗം സ്വീകരിക്കണമെന്നുപേക്ഷിച്ചു. എന്നാൽ,
അയാൾ ആ അപേക്ഷ സ്വീകരിച്ചില്ല. എന്നാൽ, അയാ
ളുടെ സ്ഥിരമായ വിശ്വാസം, വർണ്ണനതിൽ ആവശ്യമായതു
സഹോദരഭ്യാഗലാഭമല്ലെന്നും, വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും, വ്യവസായ
ത്തിലും, വസ്തുസമ്പാദനത്തിലും പ്രബലമായ ഒരു സ്ഥിരത,
തന്റെ വംശശാക്ത ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണെന്നും ആയിരുന്നു.
ഉദ്യോഗവൃത്തിയിൽ ഒരുവിധം വിജയം സമ്പാദിക്കുന്നതു ദുസ്സാധ
മാണെന്നു അയാൾക്കു വിചാരമില്ലായിരുന്നുവെങ്കിലും, സ്വ
സ്വങ്ങളെ തൃപ്തിയും സ്വജനങ്ങളുടെ അഭ്യുദയത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗ
ങ്ങളെ മനസ്സുകൊണ്ടും, വാക്കുകൊണ്ടും, സമ്പാദിക്കുന്നതാണു്
ഉത്തമമെന്നു് അയാളുടെ മനസ്സിൽ ഗാഢമായിത്തോന്നി. അയാ
ളുടെ ജാതിക്കാർ അഭ്യുദയം പ്രാപിച്ചുവന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ
മിക്ക യുവാക്കുമാർക്കും പഠിത്തം കഴിഞ്ഞതിന്റെ ശേഷം ഉദ്യോ
ഗസ്ഥനാവാ വലിയ വക്കീലന്മാരോ ആകണമെന്നും യുവതി
കൾക്കു സംഗീതവിദ്യയിൽ നൈപുണ്യം സമ്പാദിക്കണമെന്നും,
ആയിരുന്നു വലിയ താൽപര്യം. വക്കീൽപണിയും ഉദ്യോഗവും
സംഗീതനിപുണതയും ലഭിക്കുന്നതിനുമുമ്പായി തന്റെ ജാതി
ക്കാർ സമ്പാദിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ അനേകം ഉണ്ടായിരുന്നെന്നു
നമ്മുടെ യുവാവിനു് അക്കാലത്തു തോന്നിയിരുന്നു.

തന്റെ ജാതിക്കാർ അടിമത്തത്തിൽ പെട്ടിരുന്നകാലത്തു്
അതീലോരുത്തൻ വീണ വായിക്കാൻ പഠിച്ചു കഥ അപ്പോൾ
അയാളുടെ കാമയിൽവന്നു. തന്നെ വീണവായന പഠിപ്പിക്കുന്ന
തിനായി ഒരു നീഗ്രോ, തന്റെ കൊച്ചുജമാനാരിൽ ഒരാളുടെ
സഹായം അപേക്ഷിച്ചു. വൃദ്ധനായ അവനു് ആ വിദ്യ വശമാ
ക്കാൻ സാധിക്കയില്ലെന്നു വിചാരിച്ചു് അദ്ദേഹം അവനോടു
പറഞ്ഞു:—“അമ്മാച്ചാ, * ജെയിഷെ നിങ്ങളെ വീണവായന

* വൃദ്ധനായ നീഗ്രോ-ജനങ്ങളെ വെള്ളക്കാർ അമ്മാച്ചു
ന്മാരെ വിളിക്കുക പതിവായിരുന്നു.

പഠിപ്പിക്കാം. ഒന്നാംപാഠത്തിന് നിങ്ങൾ എനിക്കു മൂന്നു ഡാളരും രണ്ടാംപാഠത്തിന് രണ്ടു ഡാളരും മൂന്നാംപാഠത്തിന് ഒരു ഡാളരും തരേണ്ടിവരും. അവസാന പാഠത്തിന് ഇരുപത്തഞ്ചു സെൻറു തന്നാൽ മതി.' അമ്മച്ചൻ ജെയിക്ക്, — 'അങ്ങനെതന്നെ, കൊച്ചേമാനെ പറഞ്ഞതുപോലാകട്ടെ. അപ്പോഴെ, ഏമാനെ ആ കടക്കിയിലെ പാഠം എന്നെ ആദ്യം പഠിപ്പിച്ചേക്കണം.'

മേല്പറഞ്ഞ ജോലി—അതായതു—പ്രധാന പട്ടണസ്ഥാപനം ഒരു സംബന്ധിച്ചതു—നീന് ഉടനെ ആറംസ്ട്രോം, ഹാമ്പ് ടൺ വാഷികയോഗത്തിലേക്കു ഒരുപന്യാസം തെളുപ്പാക്കാൻ ബുക്കു റോട് ആവശ്യപ്പെട്ടു. സ്വപ്നത്തിൽ പാലം വിചാരിച്ചിട്ടില്ലായിരുന്ന ഈ സൽക്കാരം അവൻ വളരെ ആനന്ദം നൽകി. അയാൾ വളരെ ശ്രമിച്ചു ഒരുപന്യാസം എഴുതി. പ്രബന്ധം ജെയം സ്വാദിക്കുന്നതിനുള്ള ശക്തി എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റിയായിരുന്നു.

പണ്ടു പോയ വഴിയിൽ കൂടിയായിരുന്നു ബുക്കർ ഹാമ്പ് ടണിലേക്കു പ്രസംഗം വായിക്കാൻ പോയതു്. അഞ്ചു കൊല്ലത്തിനിടയ്ക്കു വഴിക്കു വളരെ പരിഷ്കാരം വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഹാമ്പ് ടൺവരെ അപ്പോൾ തീവണ്ടി പൊയ്ക്കൊണ്ടിരുന്നു. പഴയ യാത്രയിൽ കണ്ട സംഗതികളെ ഒക്കും ഇപ്പോഴത്തെ മാറ്റങ്ങളെപ്പറ്റി ചിന്തിച്ചും അയാൾ ആശ്ചര്യപ്പെട്ടു. അഞ്ചുവർഷക്കാലത്തിൽ തന്റെ ജീവിതഗതിക്കും ആഗ്രഹങ്ങൾക്കും സംഭവിച്ചിട്ടുള്ള ഭാവഭേദം സാധാരണ അനുകൂലങ്ങളാകാത്ത അവസ്ഥയായിരുന്നു ഹാമ്പ് ടണിൽ ചെന്നെത്തിയപ്പോൾ അയാൾക്കു തോന്നി. അല്പാപകരം വിദ്യാർത്ഥികളും നിർവ്വ്യാജമായ സന്തോഷത്തോടെ അയാളെ സൽക്കരിച്ചു. ആ വിദ്യാലയത്തിൽ സ്വജനങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തിന് അനേകം പരിഷ്കൃതസമ്പ്രദായങ്ങൾ വർഷംതോറും നടപ്പിൽ വന്നുകൊണ്ടിരുന്നു സാഹിത്യവകുപ്പിലും വ്യവസായവകുപ്പിലും കാലാചിതമായ പരിഷ്കാരം നടപ്പാക്കിയിരുന്നു. വേറെ ഒരു പാഠശാലയെ മാതൃകയാക്കി ഗണിച്ചപ്പോൾ, മഹാനായ ജനറൽ ഹാമ്പ് ടൺ പാഠശാല നടത്തിവന്നതു്. നീഗ്രോ-ജനങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കു് അപ്പോഴപ്പോൾ വേണ്ടിവന്ന നിവൃത്തിമാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏല്പിച്ചിരുന്നെന്നാണ് അദ്ദേഹം അവരെ മേല്പോട്ടു മേല്പോട്ടു നയിച്ചുകൊണ്ടുവന്നതു്. സാധാരണ വിദ്യാഭാതാക്കന്മാർ പുരാതനമോ നവീനമോ ആയ

ഒരു മാതൃകയെ അവലംബിച്ചാണ് അവരുടെ പ്രവൃത്തി നടത്തിപ്പോരുന്നത്. സാധനത്തിന്റെ സ്ഥിതിയോ പദാർത്ഥത്തിന്റെ ഉപയോഗമോ നോക്കാതെ ഒരേ കരുവിൽ വാങ്ങെടുക്കുവാൻ ചിലർ ഉദ്യോഗിക്കുന്നതുപോലെയാണു ചില വിദ്യാപ്രചാരക സംഘങ്ങൾ ബാലന്മാരെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കുന്നത്. ഈ വിധത്തിൽ അല്ലായിരുന്നു ഹാമ്പ് ടൺമന്ദിരത്തിലെ പ്രവൃത്തി. പ്രസംഗം സാരഗർഭമായിരുന്നുവെന്ന് എല്ലാവരും അനുഭവപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ബുക്കറുടെ ശ്രമത്തിന് ഉത്തമമായ പ്രതിഫലമായിത്തീർന്നു.

അതിൽപിന്നെ സ്വദേശത്തു തിരികെവന്ന കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്ന വേലയിൽ വീണ്ടും പ്രവേശിച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ ബുക്കർ ഹാമ്പ് ടൺ പാഠശാലയിലേക്കു തന്നെ ഒരുപാലായവേലയ്ക്കു ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടു. പ്രവേശിച്ചിരുന്ന ജോലിവിട്ടു പിരിയുന്നതിൽ സ്വല്പം വൈമനസ്സും ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും, ജനറൽ ആറംബ്രോസിന്റെ അപേക്ഷ നിരസിക്കുവാനുള്ള വൈമനസ്സുംനിമിത്തം, ബുക്കർ വീണ്ടും ഹാമ്പ് ടണിലേക്കു പുറപ്പെട്ടു. ബുക്കർ ഹാമ്പ് ടണിലേക്കു ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടത് ഉപാദ്ധ്യായവൃത്തി കൈയേൽക്കുന്നതിനു പുറമെ ചില വിഷയങ്ങളിൽ കൂടുതലായ ജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കുന്നതിനുകൂടി ആയിരുന്നു. 1879-ൽ ആയിരുന്നു ഈ സംഭവം. പശ്ചിമ വർജീനിയായിൽ അയാൾ ആദ്യം പഠിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്ന കാലത്തു രണ്ടു സോദരന്മാരെ കൂടാതെ ബുദ്ധിയും പഠിത്തത്തിൽ താല്പര്യവും ഉള്ള നാലു ബാലന്മാരെക്കൂടെ ബുക്കർ പ്രത്യേകശ്രദ്ധയോടെ അഭ്യസിപ്പിച്ചു. ഉയർന്നതരം വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ഹാമ്പ് ടണിലേയ്ക്കു അയച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അവർ അവിടെ ചെന്നപ്പോൾ ഉയർന്ന ക്ലാസുകളിൽ പ്രവേശിക്കാൻ, യോഗ്യതയുള്ളവരായിരുന്നുവെന്നു വാദ്ധ്യാന്മാർ കണ്ടറിയത്തത്തിന്റെ ഫലമായിരുന്നു, ബുക്കറുടെ നിയമനം. അയാൾ ഹാമ്പ് ടണിലേയ്ക്കു അയച്ചിരുന്നവരിൽ ഒരാളാണു ബാസ്റ്റൺ നഗരത്തിൽ വൈദ്യവിഷയത്തിൽ നിപുണനായും വിദ്യാഭ്യാസ സംഘത്തിലെ അംഗമായും താമസിച്ചുവരുന്ന ഡാക്ടർ സാമുവൽ ഇ കോർട്ട് നീ.

മഹാനായ ജെനറൽ അക്കാലത്തു ഒരു നവീനമായ സമ്പ്രദായം ഏല്പെടുത്തണമെന്നു ഇച്ഛിച്ചിരുന്നു. അമേരിക്കയിൽ അക്കാലത്തു പരിഷ്കൃതന്മാരായി നീഗ്രോ ജാതിക്കാരുള്ളവരെ ആദിമനിവാസികളായ ഇൻഡ്യൻജാതിക്കാരുടേയുംകൂടിയുണ്ടായിരുന്ന

അ. ഈയാളുകളുടെ വർണ്ണം ശോണമായിരുന്നതിനാൽ, ഇവർക്കു സാധാരണ പേരു പറഞ്ഞുവരുന്നത് 'ശോണഹിന്ദുക്കൾ' എന്നാണ്. ഈ വർണ്ണത്തിലുള്ള ഏഴുപത്തഞ്ചു യുവാക്കന്മാരെക്കൂടി ഹാസ്തത്തിൽ പഠിപ്പിക്കണമെന്നായിരുന്നു മേൽ പറയപ്പെട്ട പതിയെ ഏല്പാട്. ഈ ബാലന്മാരുടെ ഭരണകർത്താവായിട്ടാണ് ബുക്കറെ ആവശ്യപ്പെട്ടത്. ഇതു സ്പഷ്ടഹണിയമായ വേല ആയിരുന്നുവെങ്കിലും, വർജിനിയായിലെ ജോലി ഉപേക്ഷിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ബുക്കർ സങ്കടം തോന്നിയില്ലെന്നില്ല; എങ്കിലും അയാൾ അതിൽനിന്നു പിരിഞ്ഞു. ജനറൽ ആറംസ്ട്രോങ്ങ് ആവശ്യപ്പെട്ട ജോലി ചെയ്യാൻ കഴികയില്ലെന്നു പറയുക അയാൾക്ക് അസാധ്യമായിരുന്നു.

വെള്ളപ്പൊക്കങ്ങൾ തങ്ങൾക്ക് ആഭിജാത്യം ഉണ്ടെന്നായിരുന്നു, ഇൻഡ്യക്കാരുടെ ധാരണ. നീശ്ശോ ജാതിക്കാർ അടിമകളായിരുന്നതിനാൽ അവർ കേവലം നിസ്സാരന്മാരാണെന്നും ഇവർ കരുതിയിരുന്നു. പ്രകൃത്യാ, യോദ്ധാക്കളും നായാട്ടിൽ സമർത്ഥന്മാരും ആയ ഈ ജാതിക്കാർ യൂറോപ്യന്മാർക്കുപോലും കീഴടങ്ങിയിരുന്നില്ല. അടിമത്തം പ്രചാരത്തിൽ ഇരുന്ന കാലത്തു് ഇന്ത്യക്കാരുടെ അവരുടെ ദേശത്തിൽ അടിമകളുടെ മേൽ പ്രഭുത്വം നടത്തിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. എന്നുമാത്രമല്ല, ശോണവർണ്ണന്മാരായ ഇന്ത്യക്കാരെ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിച്ചു പരിഷ്കൃതന്മാരാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഹാസ്തത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കപ്പെടുന്ന സമ്പ്രദായം നിഷ്പ്രയോജനമാണെന്നും പരക്കെ ഒരു വിശ്വാസം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതെല്ലാം ബുക്കറുടെ നടവടികൾക്കു സാധാരണതയും പാകതയും വരുത്തി. ഇങ്ങനെയുള്ള ജനങ്ങളുടെ ഭരണകർത്തൃത്വം വഹിക്കുന്നത് വളരെ പ്രയാസമുള്ള ജോലിയായിരുന്നു. ഇതിനായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ടതു തന്നെ ജനറൽ ആറംസ്ട്രോങ്ങിനു ബുക്കറുടെ മനോഹരണത്തിലും സാമർത്ഥ്യത്തിലും അനുകമ്പാശീലത്തിലും ഉള്ള വിശ്വാസത്തെ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തുന്നു. ഹാസ്തത്തിൽ ചെന്നതിന്റെ ശേഷം ബുക്കർ ഏകദേശം ഏഴുപത്തഞ്ചു് ഇൻഡ്യൻ യുവാക്കന്മാരോടുകൂടി ഒരു മന്ദിരത്തിൽ താമസം തുടങ്ങി. അവരുടെ ജാതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടവനല്ലാത്ത ബുക്കർമാത്രമേ ആ മന്ദിരത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. താൻ ഏല്പട്ട കാര്യത്തിൽ വിജയം സിദ്ധിക്കുമോ എന്നു് ആദ്യകാലം അയാൾക്കു പ്രബലമായ ശങ്കയുണ്ടായിരുന്നു. ഭാരവാഹിത്വത്തിന്റെ

കൗശരവും സഭാ കാത്തുകൊണ്ടിരുന്ന അവർ ഈ ദർശനമയ ജോലിയിൽ വിജയിയായി ഭവിക്കണമെന്നു നിശ്ചയിച്ചു. ഇൻഡ്യക്കാരുടെ അഭിവൃദ്ധിക്കായി സർവ്വത്വനായതം ചെയ്തതുടങ്ങി. അധികതാമസം കൂടാതെ ബുദ്ധർ, ഇൻഡ്യൻയുവാക്കന്മാരുടെ സ്നേഹബഹുമാനവിശ്വാസങ്ങളെ സമ്പാദിച്ചു. ഇതരജനങ്ങളെ പ്പോലെ ഇൻഡ്യതം അന്യന്മാരുടെ യോഗ്യമായ പ്രവൃത്തിയിൽ സന്തോഷവും കൃതജ്ഞതയും പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തുന്നവരായിരുന്നു. അവർക്ക് അഹിതമായിരുന്നത് അവരുടെ നീണ്ട തലമുടി വെട്ടുന്നതും, പുതപ്പ് ഉപേക്ഷിക്കുന്നതും പുകയിലച്ചുരുട്ടു വലിക്കാതിരിക്കുന്നതും ആയിരുന്നു. ഈ അപ്രിയത്തെ അവർ തൃപ്തിപ്പെടുകയായിത്തീർന്നു. വെള്ളക്കാരുടെ വസ്ത്രം ധരിക്കുകയും, അധർമ്മം ആഹാരം ഭജിക്കുകയും, അവരുടെ ഭക്ഷ സംസാരിക്കുകയും, അവരുടെ മതം ആചരിക്കുകയും ചെയ്യാത്ത ജാതിക്കാർ പൂർണ്ണ പരിഷ്കാരം പ്രാപിക്കാത്തവരാണെന്നാണ് അമേരിക്കയിലെ വെള്ളക്കാരുടെ ദൃഢമായ ധാരണ. ഇൻഡ്യക്കാരുമായി സർവ്വതരസ്സഹത്തോടുകൂടി നീഗ്രോ-ബാലന്മാർ സഹവാസം ചെയ്തുവന്നതും ബുദ്ധരുടെ ദൃഷ്ടാന്തത്തെ അനുകരിക്കുന്ന ക്രിയയായിരുന്നു. ഇൻഡ്യൻബാലന്മാരെ, ഇംഗ്ലീഷുഭാഷ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും മനഃപൂർവ്വം കൃഷ്ണവർണ്ണന്മാരായ നീഗ്രോ-വിദ്യാർത്ഥികൾ ശൊണവർണ്ണന്മാരായ ഇൻഡ്യക്കാരുടെ സ്നേഹപൂർവ്വം സഹവാസം ചെയ്തുവന്നതുപോലെ വെള്ളക്കാരായ ബാലന്മാർ ഇതരവർഗ്ഗത്തിലുള്ളവരോടു പ്രവർത്തിക്കുമാ എന്നു സംശയമാണ്.

ഇൻഡ്യദേശത്തിൽ ഹിന്ദു-ജനങ്ങളോടുള്ള ലൗകികവ്യക്തിപാരങ്ങളിൽ പാശ്ചാത്യരായ യൂറോപ്യന്മാർ കാണിച്ചുവരാനുള്ള മാതിരി ചില ചപലതയുണ്ടു് അമേരിക്കയിലെ വെള്ളക്കാർ നീഗ്രോ ജാതിക്കാരോടും അന്യജാതീയരോടും കാണിച്ചുവരുന്നതു്. എത്രതന്നെ യോഗ്യതയുണ്ടായാലും ഒരു നാട്ടുകാരൻ (കർത്തവ്യമനുഷ്ഠൻ) വെള്ളക്കാരനോടു നല്ലതല്ലെന്നു് ഇൻഡ്യയിൽ ഒരു വിചാരം ഉണ്ടല്ലോ. അമേരിക്കയിൽ അതുപോലെതന്നെ സാമുദായികമായും മറ്റും ഉള്ള പ്രവൃത്തികളിൽ, സ്ഥാനതുല്യതയോ മാനുസാമീപ്യമോ നീഗ്രോജനങ്ങൾക്കുണ്ടെന്നു വെള്ളക്കാർ സമ്മതിക്കുന്നില്ല. ഇതിനു് ഇവിടെ ഒരു ഉദാഹരണം പറയാം. നിയമനിർമ്മാണസഭയിലെ ഒരംഗവും, വിഭാഗനും, യോഗ്യനും ആയ ബഹുമാനപ്പെട്ട പ്രെഡറിക്ക് ഡഗ്ലസ് എന്ന പേരായ

ഒരു നീശ്ശോ, പെൻസിൽവാനിയാ ഡിസ്ട്രിക്റ്റിൽ ഒരിക്കൽ പുക വണ്ടിവഴി യാത്രചെയ്തു. മറ്റുള്ള യാത്രക്കാരെപ്പോലെ അയാളും ഒരു കൂലിതന്നെ കൊടുത്തുവെങ്കിലും റെയിൽവെ-ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ, ഇയാളെ യുറോപ്യന്മാരിരിക്കുന്ന വണ്ടിയിൽ ഇരിക്കാൻ അനുവദിക്കാതെ ചുമട്ടുകൾ ഇടുന്ന വണ്ടിയിലാണ് കേറിക്കൊണ്ടുപോയത്. ഇൻഡ്യയിൽ റെയിൽവെ സവാരിചെയ്തിട്ടുള്ളവർ യുറോപ്യന്മാർക്കും യുറോഷ്യന്മാർക്കും പ്രത്യേകമായി വണ്ടിയുള്ള റിവരും അറിഞ്ഞിരിക്കുമല്ലോ. ഇത്തരം ഒരേപ്പാടാണ് അമേരിക്കയിലും ഉള്ളത്. ഇങ്ങനെ നീശ്ശോ-ഉദ്യോഗസ്ഥൻ, സാമാന്യവണ്ടിയിൽ ഇരുന്ന സമയത്തു പരിചയക്കാരായ ചില വെള്ളക്കാർ വന്നു അവനുണ്ടായ അവമാനത്തെപ്പറ്റി സാരതപിച്ചു പറഞ്ഞപ്പോൾ അയാൾ ഉത്തരം പറഞ്ഞത്:—“അവർക്കു എന്നെ അവമാനിക്കാൻ കഴികയില്ല; ഈ ദേഹത്തിലുള്ള ആത്മാവിനെ ആർക്കും നികൃഷ്ടമാക്കാൻ സാധിക്കയില്ല, ഈ വ്യത്യസ്തമായ പ്രവൃത്തിമൂലം ഉള്ള അവമാനം എനിക്കില്ല,—അതു ചെയ്യുന്നവർക്കു മാത്രമാണ്” എന്നായിരുന്നു.

“ഞങ്ങളുടെ ദേശത്തിന്റെ ഒരു അംശത്തിൽ, പുകവണ്ടി യാത്ര ചെയ്യുന്ന ജനങ്ങൾ ജാതിക്രമം അനുസരിച്ച് അവരവർക്കു വെയ്ക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വണ്ടികളിൽ സഞ്ചാരം ചെയ്യേണ്ടതാണെന്ന് ഒരേപ്പാടായിരുന്നു. കറുപ്പ് എവിടെ തുടങ്ങുന്നു വെളുപ്പ് എവിടെ അവസാനിക്കുന്നു എന്നൊരു സംശയം എനിക്കുണ്ടാവാൻ ഉള്ള കാരണം ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കാം. ജനനവശാൽ നീശ്ശോ-വംശത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവരും, വെളുപ്പനിറംകൊണ്ടു യുറോപ്യൻ തുല്യരും ആയ ഒരുത്തൻ ഒരിക്കൽ നീശ്ശോ ജനങ്ങൾക്കായി വിഭജിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഒരു വണ്ടിയിൽ ഇരുന്നിരുന്നു. വണ്ടിയുടെ നേതാവായ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ഈ മനുഷ്യൻ കേറിയിരുന്ന വണ്ടി പരിശോധിക്കാനായി വന്നപ്പോൾ അയാൾ വളരെ വിഷമിച്ചു. അയാൾ നീശ്ശോ ആണെങ്കിൽ ധ്വജമാർ ഇരിക്കുന്നിടത്തു് അയാളെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നത് ശരിയല്ല; ധ്വജമാണെന്ന് വരികിൽ നീശ്ശോ, ആണോ എന്ന് ചോദിച്ച് അയാളെ അവമാനിക്കുന്നത് ഉചിതമല്ല ഉദ്യോഗസ്ഥൻ അയാളെ ആപാദമൂലം ഒന്നു നോക്കി. തലമുടി, കണ്ണു മൂക്കു കൈ ഇവയെ നോക്കിയിട്ടും അയാളുടെ സംശയം നീങ്ങിയില്ല. ഒടുവിൽ അയാൾ അകത്തേയ്ക്കു തലയിട്ടു പ്രസ്തുത മനുഷ്യന്റെ കാലിനെ സ്പർശിച്ചു

പോയി. അപ്പോൾ അയാളുടെ സംശയം തീർന്നു. എന്റെ ജാതിക്കാരന്റെ അവയവങ്ങളിൽ ഒന്നിനെങ്കിലും ഭാവഭേദം വരാത്തതു്, ആ ജാതിയുടെ ഭാഗ്യംതന്നെ എന്നു ഞാൻ വിചാരിച്ചു സന്തോഷിച്ചു" എന്നു ബുക്കർ ഏഴുതീട്ടുണ്ടു്.

ആദിജാത്യം ഉള്ള ഒരുത്തന്റെ യോഗ്യതയെ സൂക്ഷ്മമായി മനസ്സിലാക്കാവുന്നതു ഭാഗ്യരീനതും, താഴ്ന്നവരും ആയവരേറ്റുള്ള അയാളുടെ ഭാവനയിൽനിന്നാകുന്നു. താഴ്ന്നവരോടു് അനുകമ്പ കാണിക്കുകയും, അവരെ ഉയർത്തുന്നതിന്നു ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്തു. ആണു്, ഒരുത്തന്റെ യോഗ്യതയുടെ ഉത്തര ലക്ഷണം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വാതന്ത്ര്യസമ്പാദനം സവയോഗ്യനും, സമ്പൂർണ്ണനും ആയിരുന്നു. മഹാനായ ജാഷ് വാഷിങ്ടൺ ഒരിക്കൽ കാൽനടയായി പോകുമ്പോൾ അദ്ദേഹത്തെ കണ്ടു് അടിമയായ ഒരു നീഗ്രോ ആദരപൂർവ്വം തൊപ്പി തലയിൽനിന്നും എടുത്തു് ആചാരം ചെയ്തു. അദ്ദേഹം ഉടൻതന്നെ, തന്റെ തൊപ്പി ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചു് ആ ആചാരത്തെ സ്വീകരിച്ചു. തന്റെ സ്നേഹിതരും അനുശാമികളും ആയ വെള്ളക്കാർ ഈ കൃത്യത്തെപ്പറ്റി ആക്ഷേപിച്ചു് അദ്ദേഹത്തോടു പറഞ്ഞപ്പോൾ അദ്ദേഹം ഉത്തരം പറഞ്ഞതു്,—“സാധുവും അറിവില്ലാത്തവനും ആയ ഒരു കറുത്ത മനുഷ്യനു് എന്നേക്കാൾ മയ്യാദയുണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കാൻ ഞാൻ സന്നദ്ധനാണെന്നു നിങ്ങൾ ശങ്കിക്കുന്നുവോ,” എന്നായിരുന്നു.

ഇൻഡ്യൻ ബാലന്മാരുടെ രക്ഷാധികാരിയായി ബുക്കർ ഹാമ്പട്ടണിൽ പാർത്തിരുന്നകാലത്തു് ജാതിയെക്കുറിച്ചു വിനോദകരങ്ങളായ ചില സംഭവങ്ങൾ അയാളുടെ അനുഭവത്തിൽതന്നെ ഉണ്ടായി. ഒരു ഇൻഡ്യൻ ബാലൻ ദീനം പിടിച്ചു. അവനെ വാഷിങ്ടണിൽ കൊണ്ടുചെന്നു് ഒരു ഗവണ്മെണ്ടു് കൗതൂഹലത്തോടെ ഏൽപ്പിച്ചു രസീതുവാങ്ങി അവന്റെ സ്വന്തരാജ്യത്തെയും അയക്കുന്നതിന്നു വേണ്ട ഏല്പാടു ചെയ്യേണ്ടതു, ബുക്കറുടെ ജോലിയായിത്തീർന്നു. നമ്മുടെ യുവാവിന്നു അത്ര ലോകപരിചയം ഇല്ലായിരുന്നു. വാഷിങ്ടണിലേയ്ക്കു പോയതു് ഒരു ആവിവളംവഴിയായിരുന്നു. ഭക്ഷണകാലസൂചകമായ മണികേട്ടു്; യാത്രക്കാരിൽ മിക്കവരും ആഹാരംകഴിച്ചുതീർന്നതിൽ പിന്നെയാണു്, അയാളും ബാലനും ഭക്ഷണപ്പരയിൽ ചെന്നുചേർന്നതു്. അപ്പോൾ അതിലെ വിചാരിപ്പുകാരൻ,—ബാലനു് ഇവിടെ ഭക്ഷണം കൊടുക്കാം. നിങ്ങൾക്കു താൻ പാടില്ല—എന്നു സവിനയം

ബുക്കറോടു പറഞ്ഞു. ഇൻഡ്യൻ ബാലന്ററയും, അയാളുടേയും നിരന്തര വലിയ വ്യത്യാസം ഒന്നും ഉള്ളായിരുന്നിട്ടും അവരെ തരംതിരിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ വിചാരിപ്പുകാരനായൊരാൾ പ്രയാസവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. വാഷിങ്ടണിൽ എത്തിയതിന്റെ ശേഷവും, ബുക്കർ ഭക്ഷണകാര്യത്തിൽ ചില സൗകര്യക്കുറവുകൾ ഉണ്ടായി. അതും ജാതിസംബന്ധമായി വന്നതാണ്. വെള്ളക്കാരുടെ വകയായുള്ള ഭോജനശാലകളിലും, കപ്പലുകളിലും നീഗ്രോ ജാതിക്കാർ ഭക്ഷണത്തിന് സൗകര്യം കൊടുത്തിരുന്നില്ല. അമേരിക്കയിലെ ധനമാർ നീഗ്രോ-ജാതിക്കാരെ അത്ര നീചനമാണെന്നു വിധിച്ചിരുന്നത്.

ഇൻഡ്യൻ ബാലന്ററുടെ മേലഃനവർണ്ണം ഒരു സംവത്സരക്കാലം വഹിച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ ബുക്കറുടെ വേല വേറൊന്നായിത്തീർന്നു. റൊബ്റ്റ്സ് പാശാലയുടെ ഉടമസ്ഥൻ അക്കാലത്തു നവീനമായ ഒരു ശാഖ ഏല്പിച്ചു. അത് അഗതികളായ നീഗ്രോ ബാലികാബാലന്മാരുടെ ഉപയോഗത്തിനുവേണ്ടിയായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഏപ്പാടനുസരിച്ച് പകൽ പത്തുമണി ഇടവേലയെഴുന്നവർ രാത്രിയിൽ രണ്ടുമണിയിൽ പള്ളിയിൽ പഠിക്കുന്നതിന് സൗകര്യം സിദ്ധിച്ചിരുന്നു; ഇവർക്ക് ശമ്പളമായി ആനാരച്ചെലവിനുള്ളതു നീക്കി ഒരു സ്വല്പമായ സംഖ്യ അനുവദിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇവരുടെ ജോലിയിൽ നിന്നു പാശാലയിലേക്കുണ്ടായ ആദായത്തിൽ ഒരു പ്രധാന ഭാഗം ഇവരുടെ ഉപയോഗത്തിനായിത്തന്നെ പ്രത്യേകം സൂക്ഷിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇതിന്റെ സഹായംകൊണ്ട് അനേകംപേർ ഒന്നു രണ്ടു വർഷം ഇങ്ങനെ കഴിച്ചതിൽപിന്നെ ക്രമമായി പള്ളിയിൽ പഠിച്ചു വന്നിട്ടുണ്ട്.

ഈ പുതിയ വകുപ്പിന്റെ ഉപാദ്ധ്യക്ഷന്മാനും ബുക്കർ വഹിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ആരംഭത്തിൽ ഈ വകുപ്പിൽ പന്ത്രണ്ടുപേർ ചേർന്നിരുന്നു. ബാലന്മാർ തടിയറക്കുന്ന യന്ത്രശാലയിലും, ബാലികൾ അലക്കുന്നിടത്തും, പകൽ വേലയെഴുത. രാത്രിയിൽ നിശ്ചിതസമയത്തു പഠിത്തവും നടത്തി. പകൽ വേലയിലും രാത്രിയിൽ പഠിത്തത്തിലും ഒന്നുപോലെ ശുഷ്കാന്തിയും, സമർത്ഥവും പ്രകടിപ്പിച്ച ഈ ക്ലാസിനു ബുക്കർ "ചൊടിയുള്ള വകുപ്പ്" എന്ന നാമധേയം കൊടുത്തു. കാലക്രമത്തിൽ ഈ വകുപ്പ് അനേകംപേരുടെ പ്രവേശത്താൽ വർദ്ധിച്ചുവന്നു. അക്കാലത്തു്

അതിൽ അദ്വൈതം ചെയ്തിരുന്ന 25 പേരും വില്ലാലത്തു് കാശി
 തുറകളിൽ പ്രവേശിച്ചു സ്വത്തും, മാനുതയും സമ്പാദിച്ചതു ബുദ്ധ
 രുടെ ശ്രമത്തിന്റെ ശാശ്വതഫലങ്ങളിൽ ഒന്നാണു്.—ഇപ്പോൾ
 ഹാമ്പുട്ടനിൽ മേല്പറഞ്ഞവകുപ്പിൽ നാനൂറോളം ആളുകൾ ഉണ്ടു്.

അദ്ധ്യായം 7.

ടസ്സേജിയിലെ ആദ്യകാലം.

ഹാമ്പുട്ടനിൽ ഇൻഡ്യക്കാരുടെ രക്ഷാധികാരിത്വവും, രാത്രി
 പാഠശാലയുടെ ഭാരവാഹിത്വവും നടത്തിപ്പോന്നുകാല
 ത്തു് ബുക്കർ നൂതനമായ ചില വിഷയങ്ങളെ പരിശീലനം
 ചെയ്തു. അപ്പോൾ അയാളുടെ അധ്യാപകരിൽ ഒരാൾ ദിവ്യശ്രീ
 ഡാക്ടർ എച്ച്. ബി. പ്രിസ്റ്റ്ൽ എന്നു പേരായ മഹാനാഴിരുന്നു.
 ജനറൽ ആറംസ്ട്രാങ്ങിന്റെ കാലത്തിനിപ്പറം ഹാമ്പുട്ടൻ പാഠ
 ശാലയുടെ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ച ആൾ അദ്ദേഹമായിരുന്നു.

തന്റെ ജീവിതോദ്യോഗത്തിൽ ആദ്യമായി ബുക്കർ പ്രവേ
 ശിക്കാനുണ്ടായ സന്ദർഭത്തെപ്പറ്റി അയാൾ ഇപ്രകാരം എഴുതി
 യിരിക്കുന്നു:—“1881-ലെ മേ മാസത്തിൽ അരയതു ഞാൻ
 രാത്രി പാഠശാലയിൽ വേലചെയ്തു കഴിഞ്ഞപ്പോൾ എന്റെ
 ജീവികാലത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനുള്ള വഴി ഞാൻ വിചാ
 രിച്ചിരിക്കാത്ത വിധത്തിൽ, തെളിഞ്ഞു. ഒരു രാത്രിയിൽ പള്ളി
 കൂടം സംബന്ധിച്ചുള്ള ദേവാലയത്തിലെ പ്രവൃത്തി അവസാനി
 ച്ചപ്പോൾ ജനറൽ ആറംസ്ട്രാങ്ങ് പറഞ്ഞു —“ടസ്സേജി എന്ന
 ദിക്കിൽനിന്നു ചില മാനുവൽ എന്നറിയപ്പെട്ട ഒരുഴുത്തിൽ അവർ
 അവിടെ ഒരു സാങ്കേതിക പാഠശാല സ്ഥാപിക്കാൻ ആലോ
 ചിച്ചുവരുന്നുവെന്നും അതിന്റെ അധ്യാപകനായിരിക്കാൻ സാ
 മർത്ഥ്യമുള്ള ഒരുത്തനെ ആവശ്യമുണ്ടെന്നും കാണുന്നു.” ഈ ജോലി
 സാമർത്ഥ്യത്തോടുകൂടി നിവ്വഹിക്കുന്നതിനു ശേഷമുള്ള കുറേത്ത
 മനഷ്യൻ ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നു് അവർ വിചാരിച്ചിരുന്നതിനാൽ
 നാൽ ഒരു ധ്വനിയെ തീർത്തെടുത്തയയ്ക്കണമെന്നായിരുന്നു അവ
 രുടെ അപേക്ഷ. പിറ്റേന്നാൾ ആറംസ്ട്രാങ്ങ് എന്ന ആഫീ
 സിൽ വിളിച്ചു് എന്നിങ്ങനെ ആ ജോലി സ്വീകരിക്കുമൊ എന്നു്

പെട്ടെന്നു ചോദിച്ചു. ശ്രമിച്ചുനോക്കാൻ തയ്യാറാണെന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞു. ഉടൻതന്നെ, വെള്ളക്കാരിൽ ആരെയും ആ ജോലിക്കു ശേഷിയുള്ളവരായി താൻ അറിയുന്നില്ലെന്നും, കറുത്ത മനുഷ്യൻ മതിയാകുമെങ്കിൽ ഞാൻ ഉണ്ടെന്നും അദ്ദേഹം അവർക്കുഴുതിയുയച്ചു.

കറേ നാൾ ഇതിനേപ്പറ്റി ഒരു അനക്കവും ഉണ്ടായില്ല. പിന്നീട് ഒരു ദിവസം രാത്രിയിൽ ദേവാരാധനസമയത്തു് ജനറലിനു് ഒരു കത്ത് കിട്ടി. പ്രാർത്ഥന കഴിഞ്ഞതിന്റെശേഷം അദ്ദേഹം എല്ലാവരുടേയും മുഖിൽവെച്ചു് അതു വായിച്ചു. അതിന്റെ ഉള്ളടക്കം: "ബുക്കർ ടി. വാച്ചിംഗ്സൺ മതിയാകും; ഉടൻ അയാളെ അയയ്ക്കണം," എന്നായിരുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികളും അദ്ധ്യാപകന്മാരും ഐക്യകണ്ഠേണ അയാളെ അനുമാദിച്ചു. കാലതാമസംകൂടാതെ പുറപ്പെട്ട ഗൃഹത്തിൽ സ്വപ്നകാലം താമസിച്ചതിന്റെശേഷം ബുക്കർ ടസ്സേജിയിൽ എത്തി. അതു രണ്ടായിരം ജനങ്ങൾ ഉള്ള ഒരു പട്ടണം ആയിരുന്നു. അവരിൽ പകുതി ആളുകളും കറുത്ത മനുഷ്യരായിരുന്നു. ആ പട്ടണം ഇരുന്ന ഡിസ്ട്രിക്റ്റിൽ വെള്ളക്കാരുൾക്കാൾ അധികം നീഗ്രോജനങ്ങൾ ആണു് ഉണ്ടായിരുന്നതു്. ടസ്സേജി എന്ന സ്ഥലം ദക്ഷിണദേശത്തിലെ കൃഷ്ണമേഖലയിൽ ഉൾപ്പെട്ടതായിരുന്നു. നീഗ്രോജനങ്ങൾ അധികം താമസിച്ചുവന്ന സ്ഥലം ആണു് കൃഷ്ണമേഖലയെന്നുപറയപ്പെടുന്നതു്. ഏതെല്ലാംസ്ഥലങ്ങളിൽ നീഗ്രോജനങ്ങൾ വെള്ളക്കാരുൾക്കാൾ അധികപ്പെട്ടുകാണുന്നുവോ അവയെല്ലാം ഈ നാമധേയത്താൽ സൂചിക്കപ്പെട്ടുവരുന്നുണ്ടു്. ഈ സ്ഥലത്തു കെട്ടിടങ്ങളും സാമഗ്രികളും ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നാണു ബുക്കർ വിചാരിച്ചിരുന്നതു്. പക്ഷെ, അതൊന്നും അവിടെ ഇല്ലായിരുന്നുവെങ്കിലും വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ആകാംക്ഷിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ അനേകം ഉണ്ടായിരുന്നതു അയാൾക്കു സന്തോഷജനകമായിരുന്നു. ഒരു വിദ്യാലയം ഇരിക്കുന്നതിനു് ഉചിതമായ സ്ഥലം ആയിരുന്നു ടസ്സേജി. നീഗ്രോജനങ്ങൾ തിങ്ങി വിങ്ങി താമസിച്ചിരുന്ന പ്രദേശത്തിന്റെ മധ്യസ്ഥാനത്തിൽ ആയിരുന്നു ഈ നഗരം. പ്രധാനപ്പെട്ട തീവണ്ടിപ്പാതയിൽനിന്നും അഞ്ചുനാഴിക അകലെ കിടന്നിരുന്നതിനാൽ അതിൽ ഒരുമാതിരി ഏകാന്തതയും ഒതുക്കവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അടിമത്തം ഉണ്ടായിരുന്ന കാലത്തും അതിൽ പിന്നീടും, വെള്ളക്കാരുടെവക അനേകം പാഠശാല

കൾ ഈ സ്ഥലത്തെ അലങ്കരിച്ചിരുന്നു. സമീപവാസികളായ ധാരമാർ വിദ്യയഭ്യസിച്ചവരായിരുന്നു. വിശേഷിച്ചും ഒരു സഹായം ആയിരുന്നു. വലിയ നഗരത്തിൽ കടിയടക്കുന്ന നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ സർവ്വസാധാരണമായി കിട്ടാത്ത നെല്ലുഭോഷമോ ശരീരക്ഷീണമോ ആ ഭേദത്തെ അവർക്കു ബാധിച്ചിരുന്നില്ല. എന്നു മാത്രമല്ല വെള്ളക്കാരും നീഗ്രോജന്മാരുടെയും പരസ്പരം സ്നേഹത്തോടാണു് അവരുടെ കാമസിച്ചുവന്നിരുന്നതു്. ആ നഗരത്തിൽ അക്കാലത്തു് ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട ഇന്ത്യസാമ്രാജ്യങ്ങളുടെ ഉടമസ്ഥന്മാരിൽ ഒരുത്തൻ നീഗ്രോജനങ്ങളും അന്യർ ധാരയും ആയിരുന്നു. ധാരയുടെ ജീവാവസാനംവരെ ഈ കൂട്ടുവ്യാപാരം നിലനിന്നിരുന്നു.

ബുക്കർ വന്നെത്തുന്നതിനു് ഒരു സംവത്സരംമുമ്പു് ആ പ്രദേശത്തെ നീഗ്രോജനങ്ങൾ ഡിസ്ട്രിക്റ്റു് ഗവണ്മെന്റിനു ഹർജികൊടുത്തു് ഒരു പള്ളിക്കൂടം വകയ്ക്കായി വഷംതോറും രണ്ടായിരം ഡോളർ അനുവദിച്ചിട്ടിരുന്നു. ഈ ദ്രവ്യം വാല്യന്മാരുടെ ശമ്പളത്തിനല്ലാതെ സ്ഥലത്തിനോ കെട്ടിടത്തിനോ ഉപകരണങ്ങൾക്കോ ആയി ഉപയോഗിച്ചാൻ കല്പന ഉണ്ടായിരുന്നില്ല.

വിദ്യാലയസ്ഥാപനത്തെപ്പറ്റി ബുക്കർ എഴുതിട്ടുള്ളതു് ഇപ്രകാരമാണു്. “ഞാൻ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടിയിരുന്ന ജോലി ഏറ്റവും ക്ലേശകരമായിരുന്നു. കിട്ടത്തരയിൽ മുണ്ടുകയോ, മണൽകൊണ്ടു കയറുണ്ടാക്കുകയോ, ചെട്ടാൻ തുനിയുമ്പോലെ വിഷമപ്പെട്ടതായിരുന്നു എന്റെ പ്രവൃത്തി എന്ന് എനിക്കു തോന്നി. നീഗ്രോജന്മാർക്കു് അത്യന്താധാരം തോന്നിയിരുന്നു; പാഠശാല സ്ഥാപിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ എന്തു സഹായം ചെയ്യുന്നതിനും അവർ തയ്യാറായിരുന്നു.

“എവിടെവേണം പാഠശാല സ്ഥാപിക്കേണ്ടതെന്ന സംഗതിയുണ്ടാണു് ആദ്യം എന്റെ ആലോചനയ്ക്കു വിഷയമായതു്. ആ നഗരത്തിന്റെ മിക്ക ഭാഗങ്ങളും ചുറ്റിനടന്നു നോക്കിയതിന്റെ ശേഷം ഞങ്ങളുടെ ജാതിക്കാരുടെ വക ജീർണ്ണപ്പെട്ടുകിടന്നിരുന്ന ഒരു പള്ളിയുടെ സമീപത്തുള്ള ഒരു കെട്ടിടമാണു് ഇതിലേക്കായി ലഭിച്ചതു് പള്ളികൂടി ആവശ്യംപോലെ പള്ളിക്കൂടമായി ഉപയോഗിക്കാമായിരുന്നു. പള്ളിയും കെട്ടിടവും പഴക്കം കൊണ്ടു ജീർണ്ണിച്ചിരുന്നു. ഈ കെട്ടിടത്തിൽവെച്ചു പഠിത്തം നടത്തിത്തുടങ്ങിയ മാസത്തിൽ ഞാൻ പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കു

സ്വാർത്ഥം ഒരു മഴപെയ്തു. അപ്പോൾ ബാലന്മാരിൽ ഒരുത്തൻ എനിക്കു കടപിടിച്ചുതന്നു. അതിനടിയിൽ നിന്നാണ് ഞാൻ പാറം പറഞ്ഞുകൊടുത്തത്. പല സന്ദർഭങ്ങളിലും കട പിടിച്ചു കൊണ്ടാണ് ഞാൻ ആഹാരം കഴിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ സംഗതികൊണ്ടുതന്നെ കെട്ടിടങ്ങളുടെ സ്ഥിതി എങ്ങനെയായിരുന്നുവെന്നു വെളിപ്പെടുന്നുണ്ടല്ലോ."

ആലബാമായിലെ നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ ആ കാലത്തെ സ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച് നമുക്കു കഥാപുരുഷൻ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളതു നോക്കുക:—“ഞാൻ ആലബാമാ സംസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു കിലത്തു് ആ ദേശത്തുള്ള നീഗ്രോജനങ്ങൾ രാജ്യകാൽവ്യവസ്ഥയിൽ ശ്രദ്ധ വ്യാപരിപ്പിച്ചിരുന്നു. എല്ലാവിധത്തിലും ഞാൻ അവരെ അനുകരിക്കണമെന്നായിരുന്നു അവരുടെ താല്പര്യം. അപരിചിതരായ അന്യരുടെ രാജ്യകാൽവ്യവസ്ഥയായ നിലയെപ്പറ്റി അവർക്കു ശങ്കയുണ്ടായിരുന്നെന്നു തോന്നുന്നു. എന്റെ അഭിപ്രായം അറിയാനും എന്നെ രാജ്യകാൽവ്യവസ്ഥയിൽ ഉപദേശിക്കാനും ആയി പലതവണ എന്നെക്കണ്ടു് എന്നോടു സംഭാഷണം ചെയ്യാനായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ട ഒരാൾ വളരെ താൽപര്യത്തോടെ എന്നോടു പറഞ്ഞത് ഇപ്രകാരം ആയിരുന്നു:—“ഞങ്ങളുടെ അഭിപ്രായത്തിനനുസരണമായിരിക്കണം നിങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തി എന്നാണ് ഞങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം. കടലാസുകൾ വായിക്കുവാൻ ഞങ്ങൾക്കു് അത്ര വശമില്ല. എങ്കിലും, അഭിപ്രായം പറയാൻ അറിയാം. ഞങ്ങളുടെ അഭിപ്രായംതന്നെ നിങ്ങൾ സ്വീകരിക്കണം. ഞങ്ങൾ ചെള്ളക്കാരന്റെ നടവടികളെ സൂക്ഷിച്ചു നോക്കുന്നുണ്ടു്. അവന്റെ ഗതി ഇന്നവിധമാണെന്നറിഞ്ഞാൽ, നേരെ വിപരീതമായി വേണം നാം നടക്കുവാൻ. എന്നാൽ നമുക്കു് അബദ്ധം പിണയുകയില്ല.” വെള്ളക്കാരൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതിനു പ്രതികൂലമായി പ്രവർത്തിക്കണമെന്നുള്ള വിചാരം ഇപ്പോൾ നീഗ്രോജാതിക്കാർക്കു് ഇല്ല. ഇരുജാതിക്കാരുടെയും പ്രപാതഗുണം മാത്രം ആസ്വദമാക്കിയാണ് ഇപ്പോൾ കരുതുന്നവർ രാജ്യകാൽവ്യവസ്ഥകളെക്കുറിച്ച് സ്വാഭാവിപ്രായം പുറപ്പെടുവിച്ചുവരുന്നത് എന്നു പ്രസ്താവിക്കുവാൻ ധൈര്യം തോന്നുന്നതിൽ എനിക്കു സന്തോഷമുണ്ടു്.

1881-ലെ ജൂൺമാസത്തിൽ ആദ്യമായിരുന്നു ഞാൻ ടസ്സേജിയിൽ ചെന്നുചേർന്നെന്നു മുമ്പു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഒറ്റമാസം

കൊണ്ടു ഞാൻ പാഠശാലയ്ക്കായി സ്ഥലം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ആലുവാമു ദേശത്തിൽ സഞ്ചാരം ചെയ്തു ഉൾപ്രദേശങ്ങളിലുള്ള ജനങ്ങളുടെ സ്ഥിതികൾ മനസ്സിലാക്കുകയും, നൂതനമായി സ്ഥാപിച്ച വിദ്യാലയത്തെപ്പറ്റി ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ഒരു വിജ്ഞാപനം പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഞാൻ യാത്രചെയ്ത നാട്ടിൻ പുറത്തുള്ളവഴികളിൽകൂടെ ആയിരുന്നു. കഴുതവണ്ടിയാണു ഞാൻ ഉപയോഗിച്ചത്. 'ചെന്നടം ചേക്ക' എന്ന മാതിരിയിലാണു കഴിച്ചുകൂട്ടിയത്. സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ ചെറിയ കുടികളിൽ ഞാൻ ഭക്ഷണംകഴിക്കുകയും ഉറങ്ങുകയും ചെയ്തുവന്നു. അവരുടെ കളങ്ങൾ, വയലുകൾ, കൃഷിസ്ഥലങ്ങൾ, കുടിപ്പള്ളികൾ, പള്ളികൾ ഇവയെല്ലാം ഞാൻ കണ്ടു. ഞാൻ ഓരോ ഗ്രാമത്തിലും ചെന്നതു മിക്കവാറും ഒരു മുന്നറിയും കൊടുക്കാതെയായിരുന്നതിനാൽ ജനങ്ങളുടെ വാസ്തവമായ നിത്യവൃത്തി കണ്ടറിയുന്നതിനു് എന്നിങ്ങനെ സൗകര്യം ഉണ്ടായി.

പരുത്തിക്കൃഷിക്കൊണ്ടു കാലക്ഷേപം കഴിച്ചുവന്നിരുന്ന ജനങ്ങൾ മിക്കവാറും രാത്രിയിൽ ശയിച്ചിരുന്നത് ഒരു മുറി മാത്രമുള്ള പുരകളിൽ ആയിരുന്നു. ഒരു ഗ്രാമത്തിലുള്ളവരെല്ലാവരും വിരേക്കാൽ വന്നുചേരുന്ന സംബന്ധികളും, അതിഥികളും ഒക്കെ കഴിച്ചുകൂട്ടിവുന്നത് ആ ഒരു പുരമുറിയിൽ തന്നെയായിരുന്നു. എല്ലാവരും കിടന്നതിന്റെ ശേഷമോ അഥവാ, മുൻകൂട്ടി വെളിയിൽ ഇറങ്ങിപ്പോയിട്ടോ ആയിരുന്നു, ഞാൻ, ഉറങ്ങുന്ന സമയം ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉടുപ്പുകൾ ധരിച്ചുവന്നത്. കൈയും മുഖവും കഴുകുന്നതിനുപോലുമുള്ള സൗകര്യം മിക്ക ഗ്രാമങ്ങളിലും അകത്തു് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. തിണ്ണയിലോ മുററത്തോ വച്ചായിരുന്നു ഈ ക്രിയ നടത്തപ്പെട്ടുവന്നത്.

ജനങ്ങളുടെ പതിവായ ആഹാരം വീട്ടിൽ വളർത്തുന്ന പന്നിയുടെ മാംസവും ചോളമാവുകൊണ്ടുണ്ടാക്കപ്പെടുന്ന അപ്പവും ആയിരുന്നു. ചിലെടത്തു വെറും വെള്ളത്തിൽ പുഴുങ്ങിയ കറുത്ത കണ്ണമ്പയറും, അപ്പവുംമാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. സസ്യാദികൾ കൃഷിചെയ്യുന്നതിനു വേണ്ട സ്ഥലം ഓരോ ഗ്രാമത്തിനു ചുറ്റും ഘാതം ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും മാംസവും, പയറും ചോളവും ജനങ്ങൾ വാങ്ങിവന്നതു കടകവോളങ്ങളിൽ നിന്നായിരുന്നു. പരുത്തി കൃഷിചെയ്യുന്നതിനു മാത്രമേ അവർക്ക് ഉപാഹം ഉണ്ടാ

യിരുന്നുള്ളൂ. പുരവാതൽവരെ മിക്ക വീടുകളിലും ഈ കൃഷി ചെയ്യപ്പെട്ടിരുന്നു.

ചില ഗൃഹങ്ങളിൽ അറുപതു ഡാളർ വിലപിടിച്ചു തയ്യൽ യന്ത്രവും പന്ത്രണ്ടു പതിന്നാലു ഡാളർ വിലയുള്ളതും ചിത്രപ്പണി കൊണ്ടു മിനുങ്ങുന്നതും ആയ നാഴികമണിയും ഉണ്ടായിരുന്നു. കുറേക്കൂടി പണം മാസംതോറും കൊടുത്തു വിലയടച്ചു സാമാനം വാങ്ങുന്ന ഏല്പാടിൻപരിൽ അവർ ഇവ സമ്പാദിച്ചുവെന്നതായിരിക്കണം. ഒരുവസരത്തിൽ ഞാൻ താമസിച്ച ഒരു ഗൃഹത്തിൽ, വീട്ടുകാരായ നാലുപേരും ഞാനും ഒരു മേശയുടെച്ചുറ്റം ഇരുന്നു ഭക്ഷണം കഴിച്ചു. അഞ്ചാളുകളുടെ ഉപയോഗത്തിന് അവിടെ ഒരു മുട്ടേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. അതിനാൽ ഞാൻ വളരെനേരം ഭക്ഷിക്കാതെ ഇരിക്കേണ്ടിവന്നു. ആ മുറിയുടെ ഒരു ഭാഗത്തിൽ 60 ഡാളർ വിലയ്ക്കുവാങ്ങിയ ഒരു സംഗീതയന്ത്രം ഉണ്ടായിരുന്നു. മുളളാണുമാത്രമെ ഉള്ളൂ എങ്കിലും സംഗീതയന്ത്രമോ മറ്റോ 60 ഡാളർ വിലയ്ക്കുള്ളതെങ്കിലും ഒന്ന് അത്യാവശ്യമെന്നു വിചാരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

തയ്യൽ യന്ത്രം ഉപയോഗിക്കാനോ, മണിനോക്കി നേരം പറയാനോ, സംഗീതയന്ത്രത്തിൽ നിന്നു സ്വരം പുറപ്പെടുവിക്കാനോ പഠിച്ചിട്ടുള്ളവർ ഗൃഹങ്ങളിൽ ഇല്ലായിരുന്നുവെന്നുകൂടി പറയുമ്പോൾ അത്യാവശ്യസാധനങ്ങളെ വേണ്ടെന്നുവെച്ചും, അവർ ആഡംബരത്തിനായി മാത്രം അനാവശ്യച്ചെലവുകൾ ചെയ്തുവന്നിരുന്നു എന്നു പ്രത്യക്ഷമാണല്ലോ.

മുമ്പു പറഞ്ഞ വിരുന്നുകാളുത്തെപ്പറ്റി സ്വല്പംകൂടി പറയാനുണ്ട്. വിരുന്നു നടത്തിയവരുടെ ഇരിപ്പും നടവടിയും കണ്ടപ്പോൾ തന്നെ അവർ പതിവായി ഇപ്രകാരമൊന്നും ചെയ്തുവന്നിരുന്നില്ലെന്ന് എനിക്കു മനസ്സിലായി. യഥായോഗ്യം എന്നെ വിരുന്നുട്ടാനായിരുന്നു അവർ ഒരുമിച്ചു കൂടിച്ചിരുന്നത്. നീഗ്രോ വീടുകളിലെ നടവടി പ്രായേണ ഇതായിരുന്നു. അതിരാവിലെ കുടുംബീനി എഴുന്നേറ്റു രണ്ടുപ്പുകളിലായി മാംസംകൊണ്ടും മാവുപൊടികൊണ്ടും ആഹാരം വാകപ്പെടുത്തും. അതിനു പത്തു പതിനഞ്ചു മിനിട്ടു വേണ്ടിവരും. ഭർത്താവു ജോലിസ്ഥലത്തേയ്ക്കു പുറപ്പെടാറാകുമ്പോൾ ഒരു കയ്യിൽ കുറെ മാംസവും, മറ്റൊരു കയ്യിൽ കുറെ അപ്പവും എടുത്തു വഴിനീളെ തിന്നുകൊണ്ടു നടന്നു പോകും. ഭാര്യ അടുപ്പിനടുത്തിരുന്നു തന്നെ പാത്രത്തിൽനിന്നു

ചാരിവാരി വേണ്ടതു തിന്നും. കുട്ടികൾ മുററത്തു് ഓടിക്കളിച്ചും നടന്നും അവരുടെ പങ്കും തിന്നുതീർക്കും. മാംസം സുലഭമായി വിലയ്ക്കു കിട്ടാത്ത കാലങ്ങളിൽ വയലിൽ ഇറങ്ങി വേലചെയ്തു നന്നിനു പ്രായംവന്നിട്ടില്ലാത്ത ബാലന്മാർക്കു മാംസഭക്ഷണം ഇല്ലായിരുന്നു.

കാലത്തെ ആഹാരം കഴിഞ്ഞ ഉടനെ വേലചെയ്യാവുന്നവരെല്ലാം പരുത്തിവിളകളിലേക്കു പോയിരുന്നു. കൈത്തുമ്പയൊ കിളത്തുമ്പയൊ എടുത്തു നടക്കാൻ ശേഷിയുള്ള ബാലനും ബാലികയും കൂടെ വേലയ്ക്കിറങ്ങുക പതിവായിരുന്നു. കൈക്കുഞ്ഞിനെ തള്ളുകൂടെ കൊണ്ടുപോയി പരുത്തിത്തടത്തിന്റെ ഒരു അറ്റത്തു കിടത്തി സൗകര്യംപോലെ അതിനെ ശുശ്രൂഷിച്ചുവന്നു. ഉച്ചയ്ക്കും രാത്രിയിലും ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്ന സമ്പ്രദായവും ഏറെക്കുറെ മുൻവിവരിച്ച മട്ടിൽ ആയിരുന്നു.

ജനങ്ങൾ മിക്ക ദിവസങ്ങളെയും കഴിച്ചുവന്നിരുന്ന രീതിയിൽനിന്നു സ്വല്പം വ്യത്യാസപ്പെടുത്തി ആണു ശനിയാഴ്ചയും, ഞായറാഴ്ചയും ആചരിച്ചതു്. ശനിയാഴ്ചത്തോറും ഏല്പാവരും സകടംബം, പാതിദിവസംമാ, മുഴുവനുമോ, പട്ടണത്തിൽ പോയി ഉല്ലാസമായി കഴിച്ചുകൂട്ടും. പോകുന്നതിന്റെ മുഖ്പ്രാദേശ്യം കടകമ്പോളങ്ങളിൽ സഞ്ചരിച്ചു സാമാനങ്ങൾ സംഭരിക്കുകയാണെന്നായിരുന്നു ഒരു വെപ്പു്. എന്നാൽ ആ ജോലി ഒരാൾക്കു പത്തു മിനിട്ടുകൊണ്ടു ചെയ്തു തീർക്കാവുന്നതായിരുന്നു. എന്നാലും ഏല്പാവരും പകൽ മുഴുവൻ പട്ടണത്തിൽ അലഞ്ഞുനടക്കുകയായിരുന്നു ചെയ്തവന്നതു്. സൂര്യൻ മിക്കവാറും വെളുടത്തും ഇരുന്നു ചുരുട്ടോ പൊടിയോ വലിച്ചും, സംസാരിച്ചും നേരം കളഞ്ഞുവന്നു. ഞായറാഴ്ച ദിവസം അവർ സാധാരണമായി ഏതെങ്കിലും വലിയ സഭയിൽ ഹാജർ കൊടുത്തുവന്നു. ഞാൻ പോയിക്കണ്ട മിക്ക സ്ഥലങ്ങളിലും വിളവുകൾ അന്യായീനത്തിലും നീശ്ശോ കർഷകന്മാർ പ്രണതയിലും പെട്ടിരുന്നു. ഉൾനാടുകളിൽ പാറശാലകൾ സ്ഥാപിക്കുവാൻ താല്പര്യധികാരികൾക്കു സാധിച്ചില്ല. പള്ളികളിലും, മരപ്പുരകളിലും, ആയിരുന്നു പഠിത്തം നടന്നുവന്നതു്. വർഷകാലത്തിൽ എടുപ്പുകളിൽ മുട്ടുണ്ടാക്കുന്നതിനോ, മറ്റോ യാതൊരേറ്റാടും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഈ വിദ്യാശാലകളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാർ പ്രായേണ സഭ്യത്തിവിമുഖന്മാരും, യോഗ്യതയില്ലാത്തവരും, ആയിരുന്നെന്നു ഞാൻ കണ്ടറിഞ്ഞു. വിദ്യാല

യങ്ങൾ മൂന്നാലഞ്ചുമാസം മാത്രമേ തുറക്കപ്പെട്ടിരുന്നുള്ളൂ. മിക്ക പള്ളിയിടങ്ങളിലും ഒരു ബോർഡു പോലും ഇല്ലായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ഞാൻ ഒരു പള്ളിയിടത്തിൽ ചെന്നുകേറി. അവിടെ അഞ്ചു വിദ്യാർത്ഥികളും, അവർക്കു പഠിക്കാൻ ഒരു ദുരസ്ഥിതകവും ഉണ്ടായിരുന്നു. രണ്ടുപേർ ഇരുന്നു പുസ്തകം കയ്യിൽ വെച്ചും വേറെ രണ്ടുപേർ പിറകിൽനിന്നും അവരുടെ തോളിനീക്കുകൂടി നോക്കിയും, അഞ്ചാമൻ അവരുടെ പിന്നിൽ കുതിച്ചുനിന്നു നോക്കിയും, പാഠം പഠിക്കുകയായിരുന്നു. ഇവിടെ പള്ളിയിടങ്ങളേയും, വാല്യുനാരേയും കുറിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു പള്ളികളേയും അതുകൂടിയെ പാതിരിമാരേയും കൂടി സംബന്ധിക്കുന്നതാണ്.

എന്റെ യാത്രയിൽ എനിക്കു രസികനായ ചിലരെ കാണാൻ സംഗതിയായിട്ടുണ്ട്. അറുപതു വയസ്സിലധികം പ്രായം ചെന്ന ഒരാളോടു ഞാൻ പൂർവ്വചരിത്രത്തെക്കുറിച്ചു ചോദ്യംചെയ്തതന്റെ ജനനം വർജിനിയായിലായിരുന്നെന്നും, 1845-ൽ വില്യം ഫ്ലെട്ടിനാൽ ആലബാമയിൽ വന്നുചേർന്നെന്നും, അയാൾ പറഞ്ഞു. അയാളോടുകൂടി ഏതുപേർ വില്യം ഫ്ലെട്ടിനാൽ എന്നു ഞാൻ ചോദിച്ചതിന്നു് അയാൾ മറുപടി പറഞ്ഞതു —“ഞങ്ങൾ അഞ്ചുപേർ,—ഞാൻ, സോദരൻ, മൂന്നു കിഴുതകൾ” എന്നായിരുന്നു.

ടസ്സേജിയുടെ ചുറ്റുമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ സഞ്ചരിച്ചുകാലത്തു്, ഞാൻ കണ്ട സംഗതികളെ വിശദമായി മുമ്പെ പ്രസ്താവിച്ചു വെങ്കിലും, അപ്പുറം ചിലെടത്തു സ്ഥിതി സ്വല്പം ഭേദപ്പെട്ടിട്ടു നില്ക്കുന്നു വായനക്കാർ വിചാരിക്കരുതു്. ടസ്സേജി വിദ്യാലയത്തിന്റേയും അതുപോലെയുള്ള മറ്റു സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും, പ്രവൃത്തിയുടെ ഫലമായിട്ടു, നീശ്ശോ ജനസാമാന്യത്തിൽ വില്ക്കാലം ഉണ്ടായിട്ടുള്ള ഗുണോന്മുഖങ്ങളായ അഭിവൃദ്ധികളെപ്പറ്റി യഥാക്രമം പ്രസ്താവിക്കേണ്ടതായി വരുമ്പോൾ, പൂർവ്വകാലത്തെ സ്ഥിതിയെപ്പറ്റി ഇവിടെ വിവരിച്ചിട്ടുള്ളതു് ഉപയോഗപ്പെടുന്നതാണ്. ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ നാശകാരണങ്ങളും മെഴഡ്യൂജനുകളും ആയ അനേകം അനാചാരങ്ങൾ ഉള്ളതിനെ ക്രമേണ കുറയ്ക്കിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമം ചെയ്യേണ്ട ഉത്തമധർമ്മത്തെപ്പറ്റി ഇവിടെ സ്ഥായിയായ ഉണർവുണ്ടായി.

അദ്ധ്യായം 8.

ലായത്തിലും, കോഴിക്കൂട്ടിലും പള്ളിക്കൂടം
നടത്തിയതു്.

ഒരോ ദേശങ്ങളിൽ സഞ്ചരിച്ചപ്പോൾ കണ്ടറിഞ്ഞ അവസ്ഥകൾ ബുക്കറെ വളരെ അധൈര്യപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. ഒരുത്തൻ മാത്രം ഈ അവസ്ഥകളെ ഭേദപ്പെടുത്തി സ്വജനങ്ങളിൽ പരിഷ്കാരം വരുത്തുന്നത് എങ്ങനെയാണെന്നു അയാൾ ഏറ്റവും സംശയിച്ചു. അഥവാ, വല്ലതും ചെയ്താൽ ത്രാണിയുള്ളവനായിത്തീർന്നാലും അതുകൊണ്ടു ജനസാഹചര്യം ലഭിക്കുമാ എന്നും അയാൾ സംശയിച്ചു വീക്ഷിച്ചു. പുസ്തകപാരായണം മാത്രം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മുഖ്യോദ്ദേശ്യമായി ഗണിക്കുന്നതിൽ ഗുണമില്ലെന്നുള്ള അഭിപ്രായം അയാൾക്കു പ്രബലമായി അറിയാലത്തു തോന്നിത്തുടങ്ങിയിരുന്നു. നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ യഥാർത്ഥസ്ഥിതി കണ്ടറിഞ്ഞപ്പോൾ ന്യൂ ഇംഗ്ലാണ്ടു ദേശത്തിൽ നടപ്പിലിരുന്ന മാതിരിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം അവരുടെ അഭ്യേഭയത്തിനു് ഉപയോഗപ്പെടുന്നതല്ലെന്നു, ബുക്കർ ദുഃഖമായി വിചിന്തിച്ചു. ജൈനരൽ ആറംഗുലാസ് ഹാമ്പ്സനിൽ ഏല്പെടുത്തിയിരുന്ന സമ്പ്രദായത്തിന്റെ ഭൗചിത്ര്യവും മഹത്വവും ഗുണവും അയാൾ അപ്പോഴാണ് നല്ലവണ്ണം ഗ്രഹിച്ചതു്. താൻ കണ്ടറിഞ്ഞ ആളുകളുടെ കുട്ടികൾക്കു ദിവസംപ്രതി കുറേനേരം പുസ്തകപഠനംനൽകുന്നത് കേവലം നിഷ്പ്രയോജനമാണെന്നു് അയാൾക്കു തോന്നി.

ടസ്സേജി നഗരത്തിലെ പ്രധാന പൌരന്മാരുമായി ആലോചന കഴിച്ചതിന്റെശേഷം മുൻ വിവരിച്ച പള്ളിയിലും അതിനടുത്ത പരയിലും, വച്ച് 1831 ജൂലായിമാസം 4-ാംനു പഠിത്തം ആരംഭിക്കാമെന്നു ബുക്കർ തീർച്ചയാക്കി. പുതിയ പാഠശാല സ്ഥാപിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ വെള്ളക്കാരും, നീഗ്രോജനങ്ങളും ഒന്നുപോലെ ഉത്സാഹമുള്ളവരായിരുന്നു. ആ ദിനത്തെ മിക്കവാറും കൌതുകത്തോടുകൂടി പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ടസ്സേജിയുടെ സമീപം വസിച്ചിരുന്ന ഏതാനും ചില ധനമാർ ഈ ഉദ്യമത്തെ അത്ര ശ്രദ്ധേനീയമായി ഗണിച്ചിരുന്നില്ല. വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടു നീഗ്രോജനങ്ങൾക്കു ഗുണം യാതൊന്നും സിദ്ധിക്കുകയില്ല എന്നു മാത്രമല്ല അതു് ലംഭോഷം വളരെ ഉണ്ടാകുമെന്നു്

ചെയ്യും എന്നായിരുന്നു അവരുടെ സിദ്ധാന്തം. ഇരുജാതിക്കൾക്കും തമ്മിൽ കലഹം വലിക്കുമെന്നും രാജ്യത്തിന്റെ വ്യവസായാഭി-
വൃദ്ധിക്കു വലിയ ന്യൂനത ഉണ്ടാകുമെന്നും ആയിരുന്നു അവരുടെ
അനിഷ്ടസൂചകമായ വിധി. പഠിത്തം ഉണ്ടായാൽ നീഗ്രോജന
ങ്ങൾക്കു വിളകളിൽ വേലയും ഗ്രാമങ്ങളിൽ പരിചാരകവൃത്തി
യും ചെയ്യുന്നതിനു വൈമനസ്്യം ഉണ്ടാകുമെന്ന് അവർ വിചാ-
രിച്ചു. ഒരവസരത്തിൽ ബുക്കറോടു ചിലർ ഈ സംഗതിയെക്കു-
റിച്ച് ഗൗരവമായി, —“നീഗ്രോജനങ്ങളെയെല്ലാം വിദ്യയഭ്യ-
സിപ്പിച്ചാൽ പിന്നെ വേലചെയ്യാൻ ആരുണ്ടായിരിക്കും?” എന്നു
ചോദിച്ചപ്പോൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ മറുപടി “വിദ്യാഭ്യാസം ചെ-
ല്ലിട്ടുള്ള ഒരു യജമാനനു യോഗ്യനായിവരുന്ന ഭൂതൃൻ, വല്ലതും
പഠിച്ചിട്ടുള്ള ഭൂതൃൻതന്നെയായിരിക്കണം.” എന്നായിരുന്നു.

പുതിയ പള്ളിയിൽ സ്ഥാപിക്കുന്ന കായ്ത്തിൽ പ്രതികൂലാ-
ഭിപ്രായം പുറപ്പെടുവിച്ച വെള്ളക്കാർ വിദ്യാഭ്യാസവന്നനായിത്തീ-
രുന്ന ഒരു നീഗ്രോവിനെപ്പറ്റി വിചാരിച്ചത് ഇപ്രകാര-
മായിരുന്നു:—“മിനുസമുള്ള ഉയർന്ന തൊപ്പിയും സ്വർണ്ണവർണ്ണ-
മായ ചട്ടക്കൂട്ടിനകത്തു പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മൂക്കുകണ്ണാടി-
യും, രസികതപമുള്ള വടിയും മുദുവായ ചർമ്മംകൊണ്ടുണ്ടാ-
ക്കിയ കയ്യുറയും പൊടിപ്പും കിന്നരിയും വച്ചു പകിട്ടുള്ള ബുട്ട്
സും മറ്റും ധരിച്ചു കെങ്കേമനായി മിടക്കു ഭാവിയും, ദേഹസൗ-
ന്ദര്യത്തെ പരിപാലിച്ചും ഞെളിഞ്ഞു നടക്കുന്ന പഠിത്തക്കാരനായ
ഒരു നീഗ്രോപുത്രം, വേലചെയ്യുന്നത് അന്തസ്സിനു പോരാത്തതാ-
ണെന്നു വിചാരിക്കുന്ന വിഡ്ഢിതനെ ആയിരിക്കും. വിദ്യ
അവനിൽ പ്രവേശിച്ചുപോയാൽ ഇപ്രകാരമല്ലാത്ത ഒരവസ്ഥ
അവനിൽ ഉണ്ടാകാൻ നിവൃത്തിയില്ല.”

ഈ കാലത്തും ഇതിൽ പിന്നീടും ബുക്കർ പ്രധാന സഹാ-
യികളും സകല സംഗതികളിലും ഉപദേശാക്കളും ആയിരുന്നത്
ഒരു വെള്ളക്കാരനും ഒരു കറുത്ത മനുഷ്യനും ആയിരുന്നു. ഇവ-
രിൽ നിന്നു ബുക്കർക്കുണ്ടായ സഹായം അപരിമിതമായിരുന്നു.
ഇവരുടെ സ്നേഹപൂർവമായ ഉതവിതന്നെയാണ് അയാളുടെ
യത്തത്തിനു മുഖ്യമായ ഫലപ്രാപ്തിയുണ്ടാക്കിയത്. വേറെ പല
ജനാധിപന്മാരും അയാളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടു്. മാതൃകാപുരു-
ഷന്മാരായിട്ടാണ്, അയാൾ ഇവരുടെ പേരുകളെ പറഞ്ഞിട്ടു

മുതൽ. ഇവരാകട്ടെ കാമ്പ്ബെൽ എന്ന ധനിയും ആഡംസ് എന്ന കർമ്മമനുഷ്ഠനും ആയിരുന്നു.

കാമ്പ്ബെൽ ഒരു വ്യാപാരിയും ധനികനും, ആഡംസ്, ചപ്പാത്തുണ്ടാക്കിയും കതിരപ്പോപ്പ നിർമ്മിക്കയും തകരവേല നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ സാമർത്ഥ്യം സമ്പാദിച്ചിരുന്ന ഒരു വ്യവസായിയും ആയിരുന്നു. കാമ്പ്ബെൽ ധനിയ്ക്കു വിദ്യാഭ്യാസസംബന്ധമായ കാര്യങ്ങളിൽ പരിചയം വളരെകുറവായിരുന്നു. മിസ്റ്റർ ആഡംസ് ഒരുദിവസംപോലും പള്ളിയിട്ടത്തിൽ പഠിച്ചിരുന്നില്ല, —എങ്കിലും ഏങ്ങനെയോ അടിമയായിരുന്ന കാലത്തു തന്നെ ഏഴുത്തും വായനയും അഭ്യസിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഇവർ രണ്ടുപേരുമായിരുന്നു ഒരു ഉപാദ്ധ്യായൻ വേണമെന്ന് ജനറൽ ആറംബ്രാങ്ങിനോട് അപേക്ഷിച്ചത്. അദ്ദേഹംകാലംമുതലും ഇവർ രണ്ടാളുകളും ബുക്കറുടെ വിദ്യാഭ്യാസരീതികളെ ഗ്രഹിക്കുകയും അവനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ദ്രവ്യസഹായം ചെയ്തും ഇവർ ബുക്കറെ അപ്പൊഴും സന്തോഷിപ്പിച്ചു ജോലിയിൽ പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു. ഇവരിൽ ഒരാൾ ഒരിക്കൽ അടിമകളുടെ ഒരു ഉടമസ്ഥനും മറേയൊൾ അടിമയും ആയിരുന്നു. ഇവർ ഇത്രത്തോളം മനഃപൂർവ്വമായി ധനം, വാക്കു, ഉപദേശം, അനുകമ്പ ഇവയാൽ തന്നെ സഭാ സഹായിച്ചിരുന്നതിനാൽ ബുക്കർ ഈ രണ്ടു മഹാ നാരോടും തോന്നിട്ടുള്ള കൃതജ്ഞതയും ബഹുമാനവും നിസ്സീമമായിരുന്നു.

അടിമയായിരുന്ന കാലത്തിൽ മൂന്നു തൊഴിലുകളെ വെടിപ്പായി അഭ്യസിച്ചുകൊണ്ടാണു മിസ്റ്റർ ആഡംസിന് അസാമാന്യമായ ബുദ്ധിശക്തി ഉണ്ടായിരുന്നത് എന്നു ബുക്കർ അറിഞ്ഞു. അന്ന് ആരെങ്കിലും ദക്ഷിണദേശത്തെ ഏതു കരയിലെയെങ്കിലും ചെന്നു വിശ്വസ്തരും യോഗ്യരും ആയ നീഗ്രോജനങ്ങൾ ആരെല്ലാമാണെന്നു ചോദിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ, അടിമവേലയിൽ ഇരുന്നുപ്പോൾ ഏതെങ്കിലും തൊഴിൽ ശരിയായി അഭ്യസിച്ചിരുന്നവരുടെ പേരുകളെ കേട്ടിരിക്കുമെന്നുള്ളതിൽ സംശയമില്ല.

പള്ളിയിട്ടം തുറന്ന ദിവസത്തിലേ സംഭവത്തെ നമുക്കു നായകൻ ഇപ്രകാരം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്:— “പ്രിത്തം ആരംഭിച്ച ദിവസം മുപ്പതു വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവേശനത്തിനായി ഹാജരായിരുന്നു. ആശാനായി ഞാൻ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ.

ഏകദേശം പാതി, പുരുഷന്മാരും ശേഷം സ്ത്രീകളുമായിരുന്നു. മിക്കവരും മാക്കൺ ദേശക്കാരായിരുന്നു. ആ ദേശത്തിന്റെ തലസ്ഥാനമായിരുന്നു ടെംപ്ലർ നഗരം. ഇവരല്ലാതെ പലരും ചേരണമെന്നു് ആഗ്രഹിച്ചു. എന്നാൽ തൽക്കാലം പതിനഞ്ചു വയസ്സിലധികം പ്രായമുള്ളവരും പ്രാരംഭവിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തിട്ടുള്ളവരും ആയ ജനങ്ങളെ മാത്രമെ വിദ്യാർത്ഥികളായി ഞാൻ സ്വീകരിച്ചുള്ളൂ. ഈ മുപ്പതുപേരിൽ അധികംപേരും ആശാമരും നാല്പതു വയസ്സോളം പ്രായമുള്ളവരും ആയിരുന്നു. ഇവരോടു കൂടി അവരുടെ ശിഷ്യന്മാരും വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ ഇവരെ പരീക്ഷിച്ചു നോക്കിയപ്പോൾ ചില ശിഷ്യന്മാർക്കു് ആശാമരന്മാരും പഠിത്തം ഉണ്ടായിരുന്നതായി കണ്ടു. മിക്കവരും വലിയ പുസ്തകങ്ങളിൽ അഞ്ചുമിണ്ടും വായിക്കുകയും പ്രൌഢവിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി വല്ലതും പറയുകയും ചെയ്തിരുന്നു. പുസ്തകത്തിന്റെ വലിപ്പവും പേരുകളുടെ നീളവും ഇവരെ ഭ്രമിപ്പിച്ചിരുന്നു. ചിലർ ലത്തീൻ ഭാഷയും, ഒന്നു രണ്ടു പേർ ഗ്രീക്കു ഭാഷയും, സ്വല്പം അറിയാമായിരുന്നു. ഇതു് ഒരു വിശേഷയോഗ്യതയാണെന്നു് അവർ വിചാരിച്ചു.

ഏന്റെ യാത്രയിൽ ഞാൻ കണ്ട ഒരു സംഗതി എന്നെ വളരെ വ്യസനിപ്പിച്ചു. അതു് ഒരു ഒറ്റപ്പുറ മാത്രം ഉള്ള ഭവനത്തിൽ ഞാൻ ഒരിക്കൽ കണ്ട കഷ്ട ആയിരുന്നു. മുററത്തും തോട്ടത്തിലും പാഴു്ചെടികൾ തിങ്ങിനിന്നിരുന്നു. പുരസ്കൃതം തീരെ വൃത്തിയില്ലാത്തതായിരുന്നു. അതിൽ മെഴുക്കും അഴുക്കും നിറഞ്ഞു വസ്രം ധരിച്ച ഒരു വിദ്യാർത്ഥി—ഏതാ വലിയ പള്ളിയിൽ അതിൽ പഠിക്കുന്നവനായിരിക്കണം—പ്രെഞ്ചുവോടൊപ്പം വായിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. പ്രെഞ്ചുവൊക്കണവും അതു വായിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന ആളുടെ അശുചിത്വവും കണ്ടു ഞാൻ വ്യസനിച്ചു.

പ്രയാസമേറിയ വ്യാകരണസൂത്രങ്ങളും, അങ്കഗണിതവീധികളും, മനഃപാഠമായി തോന്നിക്കുന്നതിൽ ആദ്യം വൺചേർന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു, വളരെ ഉത്സാഹം ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ ഈ പ്രമാണങ്ങളെയും വിധികളേയും സൂത്രങ്ങളെയും നിത്യത്തെഴുതിലിനോടു യോജിപ്പിക്കുന്നതിനോ അവയെ യഥാക്രമം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനോ, അവർക്കു താൽപര്യവും പരിചയവും ഇല്ലായിരുന്നു. അങ്കഗണിതത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ഇറുപ്പതി (ഉണ്ടിയൽ) കണ്ടു, പലിശനിർണ്ണയം, ഇത്യാദി വിഷയങ്ങളിൽ ചിലർക്കു സ്വയം

തീർച്ചയെന്നു അവർ പലവുരു എന്നോടു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അവർക്കും, അവരുടെ സമീപവാസികൾക്കും ഉണ്ടിയൽ കടകളിൽ വല്ല ഏപ്പോടോ പലിശ കൂട്ടിനോക്കേണ്ട എടുപാടുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നതായി, ഞാൻ അറിഞ്ഞിട്ടില്ല.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പേരുകളും വിശേഷപ്പെട്ടവയായിരുന്നു. പേരിനിടയ്ക്കു ചില അക്ഷരങ്ങളെ അന്തസ്സിനുവേണ്ടി, അവർ ചേർത്തുവന്നിരുന്നു. ഞാൻ ജെ. ജോൺസ് എന്ന പേരിൽ ഇടയ്ക്കുള്ള ജെ. എന്ന അക്ഷരം സ്ഥാനത്തിനായി സങ്കല്പിച്ചു ചേർത്തുവെച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് അതിനു പ്രത്യേകമായി അത്ഭുതം ഒന്നും ഇല്ലായിരുന്നു. ആദ്യം വന്നുചേർന്നവരുടെ മുഖ്യമായ ഉദ്ദേശ്യം ഇവരുടെ ക്ഷേമം പഠിച്ചു വീണ്ടും അദ്ധ്യാപകജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കണമെന്നായിരുന്നു. അങ്ങനെ ചെയ്താൽ കൂടുതൽ രാഷ്ട്രത്തിനു തങ്ങൾ അർഹനമാകുമെന്നായിരുന്നു അവരുടെ വിചാരം.

ഇത്രയും പ്രസ്താവിച്ചുകൊണ്ട് അവർ വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയത്തിൽ താൽപര്യമില്ലായിരുന്നു എന്ന് ആരും അർത്ഥമാക്കരുത്. ആ യുവജനങ്ങളെപ്പോലെ, പഠിത്തവിഷയത്തിൽ നിർവ്വാജമായ ആസക്തിയും, ഇഷ്ടാനിഷ്ടവും, മനഃക്ലേശവും, പ്രഭം ശിഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ള അന്യജനങ്ങളെ ഞാൻ കണ്ടിട്ടില്ല. ശരിയായ വഴി കാണിച്ചുമാത്രയിൽ അവർ താൽപര്യത്തോടുകൂടി അതു സ്വീകരിച്ചു. അവരെ വേണ്ടവിധം വിദ്യ അഭ്യസിക്കുവാൻ ഞാൻ ഉദ്യമിച്ചു. അവർക്കു ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ചും ദൃഢമായ ജ്ഞാനം ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നു ഞാൻ ആദ്യമേ ഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. ഭൂഗോളമാതൃകയിൽ സാധാരണ മണൽക്കാടിന്റെയും ചെമ്പരപ്പാഴ്ത്തിലെ പ്രധാന പട്ടണത്തിന്റെയും സ്ഥാനങ്ങളെ ശരിയായി കാണിക്കുന്നതിനു സാമർത്ഥ്യം ഉണ്ടായിരുന്ന യുവതികൾക്കു ഭക്ഷണമേശയിൽ യഥാസ്ഥാനം പദാർത്ഥങ്ങളെ ഒരുക്കാനോ കൂത്തിയും മുളയും വേണ്ടവിധം ഉപയോഗിക്കാനോ വശം ഇല്ലായിരുന്നു. ഘനമുലനിർണ്ണയം, ഇണ്ഡിപ്പേണിക്സ് പലിശക്കണക്ക് എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ സാമർത്ഥ്യം ഉണ്ടെന്നു പറഞ്ഞു വന്ന ഒരാളോടു ഏൺജുവടി അഭ്യസിക്കുന്നത് ഉചിതമായിരിക്കുമെന്നു ഞാൻ പറയേണ്ടിവന്നു.

ദിവസങ്ങൾ കഴിയുന്തോറും ശിഷ്യന്മാരുടെ സംഖ്യ കൂടിത്തുടങ്ങി. ആദ്യത്തെ മാസാവസാനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ

സംഖ്യ അമ്പരയ്ക്കുകയും രണ്ടോ മൂന്നോ മാസക്കാലം താമസി-
ക്കാൻ നഷ്ടകളുള്ളവെന്നും ഉയർന്നവകുപ്പിൽ പ്രവേശിക്കണമെ-
ന്നും ആഭ്യന്തര വർഷത്തിൽ തന്നെ പരീക്ഷാവിജയപത്രം ലഭി-
ക്കണമെന്നും ആയിരുന്നു മിക്ക ആളുകളുടേയും ആഗ്രഹം. ആറു-
വാരം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ പഠിക്കുന്ന കൃത്യത്തിൽ എന്നെ സഹായി-
ക്കുവാൻ ഒരു സ്ത്രീ വന്നുചേർന്നു. അവൾ കാലാന്തരത്തിൽ എന്റെ
ഭാര്യയായിത്തീർന്നു മിസ്സ് ഒളിവിയ ഏ. ഡേവിഡ്സൺ എന്ന
പേരായ കന്യകയായിരുന്നു. അവൾ ഓഹിയോ ഭേദത്തിൽ ജനി-
ച്ചവളും അവിടെയുള്ള പള്ളിയിൽ ആഭ്യപാദനം അഭ്യ-
സിച്ചിട്ടുള്ളവളും ആയിരുന്നു. ദക്ഷിണരാജ്യത്തിൽ പഠിക്കുവാൻ
ആളുകൾ ആവശ്യമുണ്ടെന്ന് അവൾ യൗവനാരംഭത്തിൽ
തന്നെ ഗ്രഹിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. മിസിസിപ്പി ഭേദത്തിൽ അവൾ
കുറേക്കാലം അദ്ധ്യാപകവൃത്തി നടത്തിപ്പോന്നിരുന്നു. പിന്നീട്
മെംഫിസ് നഗരത്തിൽ കുറേക്കാലം പഠിച്ചിട്ടു. മിസിസിപ്പി-
യിൽ പഠിച്ചിരുന്നപ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഒരാൾക്കു മന്ദൂരി-
യുണ്ടായി. അവിടെയുള്ളവർ ദീനക്കാരനായ ബാലനെ ശുശ്രൂഷ
ചെയ്യാൻ ഭയംകൊണ്ടു മടിച്ചു. ഈ സ്ത്രീ പള്ളിയിൽ കുറേ-
ക്കാലത്തേക്കു അടച്ചുപൂട്ടി ദീനം വാശിയായതുവരെ ബാലനെ
ശുശ്രൂഷിച്ചു അവന്റെ അടുക്കൽ താമസിച്ചു. ഒഴിവുകാലത്ത്
രണ്ടാൽ അവൾ തന്റെ ഓഹിയോ ഗൃഹത്തിൽ താമസിച്ചിര-
ുന്നപ്പോൾ മെംഫിസ് നഗരത്തിൽ "മെത്ത-
പ്പനി" എന്ന നടപ്പുദീനം പരന്നുതുടങ്ങിയ വിവരം അറിഞ്ഞു.
അവൾക്ക് ആ ദീനം വന്നിട്ടില്ലായിരുന്നുവെങ്കിലും ദീനക്കാരെ
ശുശ്രൂഷിക്കാൻ തനിക്കു മനസ്സുണ്ടെന്ന് അവൾ കമ്പിമാറ്റം ആ-
നഗരത്തിലെ പ്രധാനിയെ അറിയിച്ചിരുന്നു. ഗുണവതിയും സര-
സയും ആയ നമ്മുടെ കന്യക ദക്ഷിണഭേദക്കാർക്ക് ആവശ്യമാ-
യിട്ടുള്ളതു ഗുണപാരായണം മാത്രമല്ലെന്നും ധരിച്ചിട്ടുണ്ടായി-
രുന്നു. ഹാമ്പ്ഡണിലെ വിദ്യാഭ്യാസസമ്പ്രദായങ്ങളെ കേട്ടറി-
യ്ക്കു് അവിടെപ്പോയി പഠിക്കണമെന്ന് അവൾ ആഗ്രഹിച്ചു.
ബാസ്റ്റൻനഗരത്തിലെ ഒരു ഗുണവതിയായിരുന്ന മിസ്സ് മേരി
കഹനൻ വേ മടാമയുടെ സഹായത്താൽ അവൾ ഹാമ്പ്ഡ-
ണിൽപോയി പഠിച്ചു. ഐ. ഏ. പരീക്ഷ ജയിച്ചു. അതിൽപി-
ന്നെ അവൾ ഫ്ലോറിഡാ എന്ന പട്ടണത്തിലുള്ള മാനുവൽ
സ്കൂൾ ഗവണ്മെന്റുകയായ അദ്ധ്യാപക വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവേ-

ശിപ്പു, രണ്ടുവർഷംകൊണ്ടു വിദ്യാഭ്യാസരീതികളും പരിശീലിച്ചു നീഗ്രോ-ജാതിയിൽ ജനിച്ചവെങ്കിലും അവളുടെ നിറം വെളുത്തതായിരുന്നു. പ്രാമീഷാൻ പട്ടണത്തിലേയ്ക്ക് അവൾ പോകുമ്പോൾ “നിങ്ങൾ നീഗ്രോ-സ്രീയരാണ് വെളിയിൽ പറയാതിരുന്നത് ചില സുഖങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും നിങ്ങൾക്കുണ്ടായിരിക്കും” എന്നു ആരോ അവളോടു പറഞ്ഞു. ഏതവസ്ഥയ്ക്കും എല്ലാ കാര്യത്തിനും എന്റെ ജാതിയെപ്പറ്റി കരുവുപറഞ്ഞു എന്നുള്ള വാക്കിനാൽ എനിക്കു സമ്മതമില്ല” എന്നാണ് അവൾ ഉത്തരം പറഞ്ഞത്. പ്രാമീഷാൻ പാറക്കുളയിൽ പഠിത്തം പൂർത്തിയാക്കിയതിന്റെ ശേഷം മിസ്സ് ഡേവിഡ്സൻ ട്രസ്റ്റോജിയിൽ വന്നപ്പോൾ, വിദ്യാഭ്യാസരീതിയിൽ അനേക പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്തുകയും സ്വഭാവശുദ്ധീകരണവും നിസ്സാക്ഷി പരതകൊണ്ടും, വിദ്യാർത്ഥികളെ സഭാചാരാനുഷ്ഠാനത്തിനു പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ഇവളിൽനിന്നു പ്രസ്തുത വിദ്യാലയത്തിനുണ്ടായ ഗുണം സീമാതീതമായിരുന്നു. വിജയോന്മുഖമായ പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നതിൽ ട്രസ്റ്റോജി വിദ്യാലയത്തിനു ശക്തിയും സൗകര്യവും ശാശ്വതമായി ഉണ്ടാകുന്നതിനു അവളെപ്പോലെ ക്ലേശിച്ചിട്ടുള്ള വേറൊരാളെക്കാൾ അറിഞ്ഞിട്ടില്ല.”

ആദ്യംമുതൽക്കു മിസ്സ് ഡേവിഡ്സനും ബുക്കറും വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാവികാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ആലോചിച്ചുതുടങ്ങി. പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു വിദ്യാർത്ഥികൾ ബുദ്ധിയെ സംസ്കാരസമ്പന്നമാക്കിവന്നിരുന്നു. പഠിക്കുന്നതിനായി തങ്ങളുടെ അടുക്കൽ വന്നപ്പോൾവെച്ച് ശാശ്വതമായ ഒരു സമ്പാദ്യം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വെറും ഗ്രന്ഥപരിചയം മതിയാകയില്ലെന്നു അവർ നിശ്ചയമുണ്ടായിരുന്നു. മിക്ക വിദ്യാർത്ഥികളും ദേഹം ശുചിയാക്കി വയ്ക്കുവാൻ പോലും പഠിച്ചിരുന്നില്ല. ട്രസ്റ്റോജിയിൽ വിട്ടുതീക്കാരായി തീർന്നവരുടെ ഭവനങ്ങൾ അവരുടെ പൂർവ്വഭവനങ്ങളേക്കാൾ വൃത്തിയുള്ളവയല്ലായിരുന്നു. കളിക്ക, പല്ലതേയ്ക്ക, വസ്ത്രങ്ങൾ നന്നയ്ക്ക മുതലായ വേലകൾ വേണ്ടവിധം നടത്തുന്നതിനും ശരീരമായ ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനും, വാസസ്ഥലങ്ങൾ വൃത്തിയാക്കിവെയ്ക്കുന്നതിനും അവർ പഠിക്കേണ്ടിയിരുന്നു. ഇവയ്ക്കു പുറമേ വിദ്യാലയത്തിൽനിന്നും ഇറങ്ങിയാൽ കാലക്ഷേപം കഴിക്കുന്നതിനു ഉതകുന്ന ഒരു തൊഴിൽകൂടി വശമാക്കുകയും, അതിനെ

ശ്രദ്ധ, മിതവ്യയരീലം, ധനസമ്പാദനം, ഇവയൊക്കെ പ്രവർത്തിക്കയും ചെയ്യാൻ അവർ സമർത്ഥരായിത്തീരത്തക്കവണ്ണം അവരെ പഠിപ്പിക്കണമെന്നായിരുന്നു, ബുക്കരേടേയും സഹോദ്യാപകർക്കുതന്നെ വാദിച്ചിരുന്ന മിസ്സർ ഡേവിഡ്സന്റെയും താൽപര്യം. മുതൽക്കൂട്ടിൽ വിദ്യ പഠിക്കുന്ന കാലത്തു്, ഒരു തൊഴിൽ സാമർത്ഥ്യംകൂടി സമ്പാദിക്കണമെന്നായിരുന്നു അവർ നിർബന്ധമായി ഏല്പാട് ചെയ്തതു്.

ജനങ്ങളുടെ പ്രധാനജോലിയും മുഖ്യപ്രായവും ആയിരുന്ന കർഷകപ്രവൃത്തിക്കൊണ്ടു് ഉപജീവനം കഴിച്ചുവന്നവരുടെ സന്താനങ്ങളായിരുന്നു വിദ്യാത്മികളിൽ ഭൂരിഭാഗവും. ഉൾക്കടലിനു സമീപം അധിവസിച്ചിരുന്ന നീളോരുമുള്ളവരുടെ സംഖ്യയിൽ ആററിൽ എൺപത്തിനാലു വീതം കൃഷിവേലയാൽ കാലയാചനം ചെയ്തവനവരായിരുന്നു. ആയതിനാൽ വിദ്യാത്മികളുടെ ഹൃദയത്തിൽ കൃഷിയെപ്പറ്റി സുദൃഢമായ ബഹുമാനം ജനിപ്പിക്കുവാനും അതിൽ അവർക്കു് സാമർത്ഥ്യം ഉണ്ടാക്കുവാനും നാടുവിട്ട നഗരങ്ങളിൽ പോയി സത്യാവം നടിച്ചു് അധമജീവിതം നയിക്കുന്നതിൽ വൈമുഖ്യം തോന്നിപ്പിക്കുവാനും ഇവർ ശ്രമംചെയ്തു. മിക്കവാറും അധ്യാപകവേലയിൽ വീണ്ടും പ്രവേശിക്കണം, ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ സഞ്ചരിച്ചു നൂതനശക്തിയും നൂതനദീപ്രായങ്ങളും പ്രയോഗിച്ചു കൃഷിവേല പരിഷ്കരിക്കണം, ബദ്ധ്വി, സദാചാരം, ധർമ്മം ഇവയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ഉൽകൃഷ്ടം അവർമൂലം ജനങ്ങൾക്കു് സിദ്ധിക്കണം.—ഇക്കാര്യങ്ങൾക്കു് സുകരമാകുവണ്ണം ട്രസ്റ്റജിയിലെ പഠിത്തത്തെ നയിപ്പിക്കാനാണു് ബുക്കർ നിശ്ചയിച്ചതു്.

ബുക്കർ പറയുന്നതു് കേൾക്കുക:—“ഇതു് അഭിപ്രായങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും തുടരെത്തുടരെ വന്നുകൂടി ജനങ്ങളുടെ ആലോചനയെ നിശ്ശേഷം ആകർഷിച്ചു. നിവൃത്തിമാറ്റം കാണാത്ത ജനങ്ങൾക്കു് മനസ്സുമുട്ടി. താനിരിക്കുന്നതു് കടലിൽ, നാലുപുറം കടന്നുവരുന്നതു് മറ്റും മാളികയും; ഏഴക്കുടിയിൽ ഇരിപ്പു്, വാങ്ങാതെ വീതിൽ മോഹം, എന്നു പറയുന്നമട്ടിൽ ആയിരുന്നു ജനങ്ങളുടെ നിലയ്ക്കും ആശയ്ക്കും തമ്മിലുണ്ടായിരുന്ന വ്യത്യാസം. അവർ എന്തു ചെയ്യും? ട്രസ്റ്റജിയിലെ സജനങ്ങൾ തന്നെ ജീർണ്ണമായ ദേവലയവും, അടുത്തുണ്ടായിരുന്ന നാടവുമാത്രമേ പാഠ്യമായി നടത്തുന്നതിന്നു് ജനങ്ങൾക്കു് ലഭിച്ചിരുന്നുള്ളു. ദിവസംപ്രതി വിദ്യാത്മികൾ

കിളിയിന്റെ സംരക്ഷണത്തിനായിരുന്നു. അവരെ ഞങ്ങൾ അധികപ്പെടുത്തുകയും ഞങ്ങൾ ഉൾനാടുകളിൽ സഞ്ചരിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ, ഞങ്ങളുടെ ശ്രമം ഒട്ടാകെ മാത്രമേ ഉദ്ദിഷ്ടവിധത്തിൽ സഫലമായുള്ളൂവെന്നു ഞങ്ങൾക്കു തോന്നിത്തുടങ്ങി. നായകരും വഹിക്കാൻ യോഗ്യത ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നും അപ്രസിദ്ധിച്ച പാഠശാലയിൽ നിന്നു ഞങ്ങൾ അയച്ച ആളുകൾ, ജനസാമാന്യത്തെ ഉദ്ധരിക്കുന്ന കൃത്യത്തിൽ ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ചിരുന്നിടത്തോളം വിജയികളായിരുന്നില്ല."

ഈ ഉദ്ദേശ്യം ഫലവത്താക്കുന്നതിനു മുമ്പായി അനേകം പ്രതിബന്ധങ്ങളെ നീവാതണം ചെയ്യേണ്ടിയിരുന്നു. പള്ളിക്കൂട്ടത്തിനു സൗകര്യമുള്ള സ്ഥലം ഇല്ലായിരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നും പഠിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ വാല്യോർവേലയിലോ ആചാര്യജോലിയിലോ പ്രവേശിച്ചു ദേഹാധ്വാനംകൂടാതെ കഠിനം കഴിക്കണമെന്നുള്ള മോഹവും ഉണ്ടായിരുന്നു.

ഒരു നാൾ മധ്യാഹ്നസമയം പരുത്തിവയലിൽ വേലചെയ്തു കഴിഞ്ഞിരുന്ന ഒരു നീശ്ശോ പെട്ടെന്നു ജോലിനിറത്തി മേല്പെട്ടു നോക്കിയുകൊണ്ടു്:—“ഓ ദൈവമേ! പരുത്തിച്ചെടികളുടെ ഇടയിൽ പുല്ലു് അധികം വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു. ജോലി വളരെ കഠിനം. വെയിൽ ദുസ്സഹം. ദൈവം എന്നു വേദപ്രസംഗംചെയ്യുന്നതിനു വിളിക്കുന്നു" എന്നു പറഞ്ഞതായി കേട്ടിട്ടുണ്ടു്. ഇതു മേല്പറഞ്ഞ മോഹത്തെ ദുഷ്ടാന്തപ്പെടുത്തുന്നു.

പള്ളിക്കൂട്ടം ആരംഭിച്ചു മൂന്നുമാസംകഴിഞ്ഞപ്പോൾ ട്രസ്റ്റിജി നഗരത്തിൽനിന്നും ഒരുമെൽ അകലെ ഒരു പഴയ കൃഷിപ്പറമ്പു വിലയ്ക്കു കൊടുപ്പാൻപോകുന്നതായി കേട്ടു. പള്ളിക്കൂട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യത്തിനു മതിയാകുന്ന സ്ഥലം അതിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ചു ബുക്കർ ഇപ്രകാരം എഴുതിയിരിക്കുന്നു:—“അതു വാങ്ങുവാൻ ഉപായം എന്തു്? വില സ്വല്പമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു.—അഞ്ഞൂറു ഡാളർ മാത്രം.—എന്നാൽ ഞങ്ങളുടെ കൈവശം പണം ഒട്ടും ഇല്ലായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ അന്യദേശക്കാരായിരുന്നതിനാൽ കടം വാങ്ങാനും പ്രയാസമായിരുന്നു. രാഷ്ട്രം ഇതു ഏറ്റെടുത്തു ഡാളറും ഒരു വർഷത്തിനകം ബാക്കിയും, കൊടുത്താൽ സ്ഥലംവിട്ടുതരാമെന്നു് ഉടമസ്ഥൻ സമ്മതിച്ചു. അഞ്ഞൂറു ഡാളർ കൊടുക്കുന്നതു വളരെ സഹായവിലയായിരുന്നെങ്കിലും, മൂന്നു കയ്യിലില്ലാത്തവനു് അതു വലിയ തുക ആണെന്നുതന്നെ

തോന്നും. ഈ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടായസമയം എനിക്കു് ഒന്നുതോന്നി.—
കാൽമെല്ലാം വിശദമായി കാണിച്ചു 250 ഡാളർ കടം തരണമെന്ന ഹാബ്സ്-ൻ വിദ്യാലയത്തിലെ ഖജാൻജി ജെനറൽ ജെ. എഫ്. ബി. മാഷ്ക് സാസ്സിനോടു് ആവശ്യപ്പെടുകതന്നെ. ഞാൻ അപ്രകാരം ചെയ്തു. ഏതാനും ദിവസത്തിനുള്ളിൽ 'വിദ്യാലയം വകയായിട്ടുള്ള ഭൂവൃത്തിയിൽനിന്നു കടം തരുന്നതിനു്' എനിക്കു അധികാരം ഇല്ല; എന്റെ സ്വന്ത മുതലിൽനിന്നും ആവശ്യപ്പെട്ട സംഖ്യ സസന്തോഷം അയച്ചുതരാം,' എന്നു മറുവടിവന്നു. ഈ വിധം പണം ലഭിച്ചതിൽ എനിക്കു വളരെ ആശ്ചര്യവും കൃതാർത്ഥതയും തോന്നി. അതുവരെ ഞാൻ ഒരു നൂറു ഡാളർ ഒരുമിച്ചു കൈകാൽ ചെയ്തിട്ടില്ലായിരുന്നു. ജെനറൽ മാഷ്ക്ലിനോടു വായ്പചോദിച്ച സംഖ്യ തുലോം വലിയതായിരുന്നു എന്നു ഞാൻ വിചാരിച്ചു. അത്ര വലിയ ഒരു സംഖ്യ ഞാൻ കൊടുത്തുതീർക്കേണ്ടതായിവന്നതിൽ, ഞാൻ വളരെ മനഃശ്ലേഷം അനുഭവിച്ചു.

'പെട്ടിയിൽക്കൂടം പുതിയ സ്ഥലത്തു മാറ്റിയിട്ടു കാൽമെല്ലിൽ ഞാൻ ഒട്ടും അജാഗ്രത കാണിച്ചില്ല. വസ്തുവിൽ ഞങ്ങൾ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ, അതിൽ ഒരു ഭോജനശാലയും കുതിരലായവും കോഴിപ്പുരയും മാത്രം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇവയെല്ലാം ഞങ്ങൾ, താമസിയാതെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി. ലായവും കോഴിപ്പുരയും ക്ലാസ്സിട്ടുന്നതിനു് സന്നദ്ധമാക്കി. സമീപത്തു താമസിച്ചവന്ന ഒരു നീഗ്രോ-വയോധികൻ, ചിലപ്പോൾ, ചില ജോലിചെയ്യുന്നതിൽ എന്നെ സഹായിച്ചുവന്നിരുന്നു. ഒരു തവണ അയാൾ വന്നപ്പോൾ, പെട്ടിയിൽക്കൂടം അഭിവൃദ്ധിയിൽ ഇരിക്കുന്നു; കോഴിയിട്ടിനേയും ക്ലാസ്സിടാൻ തയ്യാറാക്കേണ്ട അവസരം നേരിട്ടുകഴിഞ്ഞു. നാളെ അതു തുത്തുതുടച്ചു വൃത്തിയാക്കിയാൽ കൊള്ളാമെന്നു വിചാരിക്കുന്നു. നിങ്ങൾക്കുടി സഹായിക്കണം' എന്നു ഞാൻ അയാളോടു പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ ഇങ്ങനെയു പറഞ്ഞു:—'അയ്യോ, അങ്ങനെയു പറയുന്നു! പകൽ സമയം കോഴിപ്പുര വെടിപ്പാക്കാൻ അങ്ങു വേലചെയ്യുകയോ! എന്തു കുറച്ചിൽ!' എന്നു പറഞ്ഞതു ഞാൻ ഇപ്പോഴും ഓർക്കുന്നുണ്ടു്.

ഉച്ചയ്ക്കുമേൽ പഠിത്തം തീർന്നതിന്റെശേഷം, വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്യുന്ന അധ്വാനത്താലാണ് ആ കെട്ടിടം പാഠശാലയായി

ക്കാൽ ഉപയുക്തമായി തീർന്നത്. പുറകു വെടിപ്പാക്കിയതിൽ പിന്നെ, ഞാൻ നിശ്ചയിച്ചതു പുരയിടത്തിൽ ഒരു ഭാഗം കിളച്ചു വെടിപ്പാക്കി വല്ലതും കൃഷിചെയ്യണമെന്നായിരുന്നു. ഈ അഭിപ്രായം ഞാൻ യുവാക്കന്മാരോടു പറഞ്ഞപ്പോൾ, അവർക്കു അതത്ര ഹിതമായില്ല. പുരയിടം കിളയ്ക്കുന്നതിനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തമ്മിൽ എന്തു സംബന്ധമാണുള്ളതെന്ന് അവർ സംശയിച്ചു. അവരിൽ ചിലർ അദ്ധ്യാപകന്മാരായിരുന്നുവല്ലോ. വെട്ടുകയും കിളയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് അവസ്ഥയ്ക്കു ചേരുന്നതല്ലെന്ന് അവർ കരുതിയിരുന്നു. ഈ സംശയം തീർക്കുന്നതിനായി പഠിത്തം കഴിഞ്ഞതിൽ പിന്നെ ഉച്ചയ്ക്കുമേൽ ഞാൻതന്നെ ഒരു കോടാലി എടുത്തു കാട്ടു വെട്ടാനായി ഇറങ്ങി. വേലചെയ്യുന്നതിൽ എനിക്കു ഭയമോ ലജ്ജയോ തോന്നിയില്ലെന്ന് കണ്ടപ്പോൾ അവരും, ഉത്സാഹത്തോടുകൂടി എന്നെ സഹായിച്ചുതുടങ്ങി. ഇപ്രകാരം ഉച്ചയ്ക്കുമേൽ പുരയിടത്തിൽ ഇറങ്ങി വേലചെയ്തു, കുറേ ദിവസത്തിനകം ഇരുപതേക്കർ ഭൂമി വെട്ടി അതിൽ ഞങ്ങൾ കൃഷി നടത്തി.

വസ്തുവിന്മേലുള്ള കടം തീർക്കുവാൻ ദ്രവ്യശേഖരം ചെയ്യുന്നതിനു മിസ്സ് ഡേവിഡ് സന്തോഷം പ്രകടിപ്പിച്ചു. വെള്ളക്കാൽ കറുത്ത മനുഷ്യരും ഇതിനു യഥാശക്തി സഹായം ചെയ്തു. എല്ലാവരുടേയും സഹായം ലഭിക്കുന്നതിനായി, മിസ്സ് ഡേവിഡ് പാവവിധിയായി. ആദ്യം അവളുടെ ഉത്സാഹത്താൽ ചില ഉത്സവങ്ങൾ നടത്തപ്പെട്ടു. ടസ്സേജിയിലെ വെള്ളക്കാരുടെയും നീഗ്രോജനങ്ങളുടെയും ഗൃഹങ്ങൾതോറും അവർപോയി ഒരിടത്തുനിന്നും ഒരപ്പം, ചേരൊരിടത്തുനിന്നും ഒരു കോഴിക്കുഞ്ഞു് ഇങ്ങനെ അതും ഇതും ചോദിച്ചുവാങ്ങി, അവയെ എല്ലാം ഉത്സവദിവസങ്ങളിൽ, വന്നുചേർന്നവർക്കു വിതരണം. അങ്ങനെ ലഭിച്ച ദ്രവ്യത്തെ അവർ ശേഖരിച്ചു, കടം വീട്ടുന്നതിനു് അല്പാല്പം മുതൽ ഉണ്ടാക്കിത്തുടങ്ങി. അവർ വെള്ളക്കാരിലും കറുത്തവരിലും ആരോടൊക്കെ സഹായം അപേക്ഷിച്ചുവോ അവരെല്ലാവരും അവളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു എന്നുള്ളതു സർവ്വമാ അഭിനന്ദനീയമത്രെ. ഇപ്രകാരം അനേകം ഉത്സവങ്ങൾ നടന്നു, ഒരു ചെറിയ മുതലും ഉണ്ടായി, പീന്നീടു് അവർക്കു സംഭാവനയായി, പലരിൽനിന്നും ചിലപ്പറത്തുക കിട്ടിത്തുടങ്ങി. സ്വാതന്ത്ര്യാഭിമാനത്തിൽ മുക്കാൽഭാഗവും, സ്വാതന്ത്ര്യംകൂടാതെ കഴിച്ചുകൂട്ടിയി

തന്ന, അനേകം നീഗ്രോ-വൃദ്ധന്മാർ, ഈ കായ്കത്തിന്റെ അടി വൃദ്ധിക്കുവേണ്ടി ചെയ്തിട്ടുള്ള ദ്രവ്യഭാഗത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്ന ആരുടെ ഹൃദയവും അനുകമ്പാർദ്രമാകാൻ തീർന്നു. പലരും ഓരോ പണംവീതം കൊടുത്തു. മുപ്പതിൽ രൂപ കൊടുത്തവർ അ സംഖ്യം, പഴയ കിടപ്പു കൊടുത്തവർ ഒട്ടേറെ; പത്തുവീതം കരിമ്പോ, കൊണ്ടുവന്നവർ ധാരാളം! ഇങ്ങനെ ധനശേഖരം ക്രമേണ വർദ്ധിച്ചുവന്നു. ഈ ധനശേഖരകായ്കത്തിൽ കുറഞ്ഞ മനുഷ്യരിൽ ചിലർ പ്രദർശിപ്പിച്ച സഹായസന്നദ്ധത മനസ്സിനെ ഏറ്റവും അലിയിപ്പിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ഉഷ്ണതായിത്തന്നുവെന്നതിന് ഒരുദാഹരണം പറയാം. ഒരിക്കൽ ഏഴുപതിൽ പരം വയസ്സായ ഒരു നീഗ്രോ-വൃദ്ധ വടിയുംകൂടി ബുക്കറുടെ മുറിയിൽ പ്രവേശിച്ചു. ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു:—“എന്റെ ജീവിതകാലത്തിലെ അധികം ഭാഗവും അടിമത്തത്തിൽ കഴിഞ്ഞു. ഏനിക്കു ഒന്നും അറിഞ്ഞുകൂടാ. ഞാൻ ഭാരിഭൃത്തിൽ ദിവസം കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നു. നിങ്ങളും മിസ്സ് ഡേവിഡ്സും ഇപ്പോൾ ചെയ്യുന്ന വേലയുടെ സ്വഭാവം ഞാൻ അറിയുന്നുണ്ട്. ഈ ജാതിയിലുള്ള സുരൂപരുമാർക്കു നന്മ വരുത്തുന്നതിനു നിങ്ങൾ ശ്രമിക്കുന്നു. എന്റെ കൈവശം പണമില്ല. എന്നാൽ ഞാൻ മീച്ചും വെച്ചിട്ടുള്ള ഈ ആറു കോഴിമുട്ടകളും നിങ്ങൾ ദയയോടെ സ്വീകരിച്ചു. അതിന്റെ വിലകൂടി നിങ്ങളുടെ ധനത്തോടു ചേർത്ത് ഈ കുട്ടികളെ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകണം.” മസ്കേജിയിൽ പ്രവൃത്തി ആരംഭിച്ചതിന്റെശേഷം, വിദ്യാലയത്തിലെ ഉപയോഗത്തിനായി ബുക്കർ അനേകം സംഭാവനകളെ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്; എന്നാൽ ഈ വൃദ്ധയുടെ ഹൃദയപൂർവ്വമായ ഈ കൃത്യത്തെപ്പോലെ, അയാളുടെ ഹൃദയത്തോടുമുഖൻ സ്വർശിച്ചതായി വേറെനോക്കുമായിട്ടില്ല.

“സന്ദേശം വേണ്ടപരനുപകാരത്തിനാകാത്തതെങ്കിൽ,

കിന്ദേശം കൊണ്ടുതാമലമിഹ പ്രാണിനും ക്ഷോണിതനിൽ”

ഈ വൃദ്ധയുടെ പരോപകാരബുദ്ധി ഏതായാ ആശംസ്യമായിരിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യായം 9.

സങ്കടമുദ്രം.

ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ ജ്ഞാനദാതാവും രക്ഷാപുരുഷനും ആയ യേശുക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനക്ഷത്രാഘോഷദിനം സന്നിഹിതമായ അവസരത്തിലാണ് ബുക്കർ വാഷിങ്ടനും മറ്റും ജനസാമാന്യത്തിന്റെ നീജസ്ഥിതിയെപ്പറ്റി കൂടുതലായ പരിചയം സമ്പാദിക്കാൻ സംഗതിയായത്. ഉത്സവദിനം അടുത്തപ്പോൾ ചെറുകുട്ടികൾ ഓരോഗൃഹത്തിന്റെയും ധനകീഴേൽ മുട്ടി അവിടെയുള്ള ആളുകളോടു സമുദാനം ചോദിക്കുന്ന ഒരു നടപറ്റുണ്ടായിരുന്നു. രാവിലെ രണ്ടുമണിക്കുമേൽ അഞ്ചുമണിക്കകുമായി പത്തുപതു കുട്ടികൾ വിദ്യാലയത്തിലെ കതകുകളിൽ മുട്ടി സമുദാനം ചോദിച്ചു. ഈ ഏർപ്പാട് ഇപ്പോഴും നിലനിന്നു വരുന്നു. ക്രിസ്തുവിന്റെ ജനനാഘോഷ മഹോത്സവം, നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ ഒരാഴ്ചക്കാലം കൊണ്ടാടിവന്നിരുന്നു. ഈ ദിവസങ്ങളിൽ സഭകളും നടനങ്ങളും ദീപക്കാഴ്ചകളും മദ്യസേവയും കോലാഹലമായി നടത്തപ്പെട്ടിരുന്നു. ആരുമെന്ന ഒരു ജോലിയും ഈ പുണ്യകാലത്തു ചെയ്തയില്ല. ഈഡൻ പൂന്തോട്ടത്തിൽവെച്ചു ദൈവം അധ്വാനത്തെ ശപിച്ചിരുന്നുവെന്നും, ആയതിനാൽ ഈ ഉത്സവകാലത്തിലെങ്കിലും ഒരാഴ്ച വട്ടം അധ്വാനംകൂടാതെ കഴിച്ചുകൂട്ടുന്നതു പാപമോചകമാണെന്നും ചില കർത്താ പാതിരിമാർ പ്രസ്താവിച്ചുവന്നിരുന്നു. മദ്യം ഉപയോഗിക്കുക പതിവിലാത്ത ജനങ്ങൾപോലും ഈ ഉത്സവകാലത്തിൽ ആഘോഷത്തിന്റെ ഒരംഗമായി പാനംചെയ്ത് ഉന്മത്തന്മാരായി നടന്നിരുന്നു. എല്ലായിടത്തും ഉത്സാഹവും ഉന്മേഷവും വ്യാപിച്ചിരുന്നു. സുടിനത്തിന്റെ പരിശുദ്ധതയെപ്പറ്റി ആരും ചിന്തിച്ചില്ല.

നഗരത്തിൽ കുറെ ദൂരത്തിലുണ്ടായിരുന്ന ഒരു വലിയ തോട്ടത്തിൽ ഉത്സവകാലത്തു ബുക്കർ പോയിരുന്നു. അവിടെ അറിയും ധനവും ഇല്ലാത്ത സാധുജനങ്ങൾ മഹോൽസവദിനം കൊണ്ടാടുവാൻ ചെയ്ത യത്നം അയാളുടെ മനസ്സിൽ അനുകമ്പ ജനിപ്പിച്ചു. ഒരു ചെറിയ കുടിലിലെ അഞ്ചു കുട്ടികൾ ഒരു മാലപ്പുടക്കം വീതിച്ചു കൊള്ളുന്ന അവരുടെ സന്തോഷം പ്രദർശിപ്പിച്ചു. വേറൊരു ഗൃഹത്തിൽ ഏകദേശം ആറാളുകൾ പത്തു

സെൻറിനു തലദിവസം കടയിൽനിന്നു വാങ്ങിച്ച പലഹാരം തിന്നു സന്തുഷ്ടരായി. ഒരിടത്തു കരിമ്പുതുണ്ടുകൾ ആയിരുന്നു വിശിഷ്ടപദാർത്ഥം. മറ്റൊരു വേർത്തിൽ ഭവതിമാർ മൽസരിച്ചു മദ്യപാനംചെയ്തു. ചിലർ ചീട്ടു കളിച്ചു രസിച്ചു. ചിലർ വെടിവെച്ചു സന്തോഷിച്ചു. ഏല്പാവതം വേലയിൽനിന്നു വിരമിച്ചിരുന്നു; ഏങ്കിലും സ്കോത്രവും പ്രാർത്ഥനയും ഒരിടത്തും കേൾപ്പാനില്ലായിരുന്നു. രാത്രിയിൽ ജനങ്ങൾ കൂട്ടംകൂടി ആട്ടവും കൂത്തും നടത്തിവന്നു. ഈ യാത്രയിൽ ഉൽസവത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെപ്പറ്റി ബുക്കറോടു് ഒരു നീഗ്രോപാതിരി ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു:—“ഈ ഡൻ ഉദ്യാനത്തിൽവെച്ചു് ആഭാമിനു സംഭവിച്ച അവസ്ഥ ഓർക്കുന്നില്ലേ? അയാൾ വേലചെയ്യേണ്ടിവന്നതു ശാപമേറതുകൊണ്ടാണു്. വേലചെയ്യുന്നതു പാപകരമത്രെ! അതിനാലാണു ഞാൻ അധ്വാനം ചെയ്യാൻ മടിക്കുന്നതു്. ഇപ്പോൾ ഞാൻ പരമാനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നു. ഈ ആഴ്ചയിൽ ഞാൻ പാപം ചെയ്യുന്നില്ല.” ബുക്കർ ശിഷ്യന്മാർക്കു ക്രിസ്തുമസ് ഉൽസവത്തിന്റെ അർത്ഥവും ആചരിക്കേണ്ട വിധികളും ഉപദേശിച്ചു ഇതിന്റെ നിലം പിക്നോലത്തു് ഏററവും ഉപകാരമുള്ളതായിത്തീർന്നു. ധാർമികവൃത്തികളും പരസഹായ കർമ്മങ്ങളും ഉൽസവാഘോഷവിധിയിൽ ഉൾപ്പെടുവണതു ബുക്കറുടെ ഉദ്യമത്തിന്റെ സൽഫലം ആകുന്നു. ഇതിനെപ്പറ്റി ബുക്കർ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്:—“ഭോഗ്യഹീനരായ സാധുക്കളുടെ സുഖത്തിനും സന്തോഷത്തിനും ആയി ഉൽസവം മുതലായവ അനധ്വായാവസരങ്ങളിൽ ഏതാനും ദിവസം അധ്വാനം ചെയ്യുന്നതിൽ ഇപ്പോൾ ടസ്സേജിയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൽസുകരായിരുന്നു. ഈ അവസ്ഥ എത്ര സന്തോഷകരമാണു്! ഈയിടെ ഒരു ഒഴിവുദിവസം ചില വിദ്യാർത്ഥികൾ 75 വയസ്സിലധികം പ്രായമുള്ള ഒരു നീഗ്രോ-വൃദ്ധയ്ക്കുവേണ്ടി അവളുടെ പുര പൊളിച്ചു കെട്ടിക്കൊടുത്തു. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഉടുപ്പില്ലാതെ കഷ്ടപ്പെടുന്നു എന്നു ഞാൻ ഒരു രാത്രിയിൽ പ്രാർത്ഥനസമയത്തു പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു. പിറ്റേന്നാൾ രാവിലെ ആരോ രണ്ടുപ്പുകൾ അറുന കൊടുക്കുന്നതിനായി എന്റെ കാർയ്യാലയത്തിലേയ്ക്കു് അയച്ചു.”

ടസ്സേജിയിലും സമീപത്തിലും താമസിച്ചുവന്നിരുന്ന വെള്ളക്കാർ പാഠശാലയ്ക്കു സഹായം ചെയ്യുന്ന വിഷയത്തിൽ മനസ്സുള്ളവരായിരുന്നെന്നു മുമ്പു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. സമുദായത്തിൽ

നിന്നു പാശാലയ്ക്കു നിത്യസഹായം ഉണ്ടാകേണമെന്നു ഞാൻ താല്പര്യപ്പെട്ടിരുന്നു. പള്ളിയിൽ, നമ്മുടെ സ്വന്തമാണെന്നുള്ള വിചാരം ഏല്ലാ ജനങ്ങൾക്കും തോന്നണമെന്നായിരുന്നു എന്റെ ആഗ്രഹം. വസ്തു വാങ്ങുന്നതിനായി ഏല്പാവരോടും ഭ്രമസഹായം ആവശ്യപ്പെട്ടതിൽ ജനങ്ങൾക്കു സന്തോഷം ഉണ്ടായിരുന്നു. സാമുദായികജീവിതത്തിന്റെ ഒരു അംശമായിരുന്നു പ്രസ്തുത വിദ്യാലയസ്ഥാപനമെന്നു ഞങ്ങൾ വെള്ളക്കാർക്കു ധരിപ്പിച്ചുകൊടുത്തു. അവരിൽനിന്നു ഞങ്ങൾക്കു പലവിധത്തിലും സഹായം ലഭിച്ചുവന്നു.

ഭക്ഷണഭേദത്തിൽ ആകുപ്പാടെയും ആചാരാനുഷ്ഠാനത്തിൽ വിശേഷിച്ചും ടസ്സേജിയിൽ പ്രത്യേകമായും, ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ച് വെള്ളക്കാർക്കു സന്തോഷവും അഭിമാനവുമുണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ കണ്ടുവരുന്നതു്, അതല്ലാതെ നിഷ്പക്ഷമായും മാനുഷമായും ഉള്ള നിലയിൽ പെരുമാറണമെന്നു ഞാൻ സഭാ ഏന്റെ അഭിപ്രായത്തോടു് ഉപദേശിച്ചുവരുന്നു. സാമുദായികമായ അഭിവൃദ്ധിക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന അവസരങ്ങളിൽ ജാതിപ്രതിപത്തി ആസ്സഭമാക്കി നീതിവിരുദ്ധമായി യാതൊന്നും ചെയ്യരുതെന്നു ഞാൻ പറയാറുണ്ടു്. നിരന്തരമായി ഉൽസാഹിച്ചു ഞങ്ങൾ കടം വീട്ടിത്തുടങ്ങി. മൂന്നു മാസംകൊണ്ടു ജനറൽ മാർഷലിനു കൊടുക്കാനുള്ളതു കൊടുത്തുതീർത്തു. പിന്നെ രണ്ടു മാസംകൊണ്ടു പണിപ്പെട്ടു ശേഷംതുക ശേഖരിച്ചു. വസ്തു സ്വന്തമായി."

ഇങ്ങനെ അഞ്ചു മാസക്കാലംകൊണ്ടു കടംതീർന്നു. പള്ളിയിൽ വകയായി ഏറേക്കർ ഭൂമി ഉണ്ടായി. ഇതിനുള്ള ഭൂവും ഉണ്ടായതു് ആ പള്ളിയിൽത്തീർത്തതെന്നു നടത്തിയ സഭിതകളിൽ നിന്നും ആഘോഷങ്ങളിൽ നിന്നും സമീപവാസികളുടെ അല്ലാത്തതായ ദാനങ്ങളിൽനിന്നും ആയിരുന്നുവെന്ന സംഗതി ബുദ്ധിമുട്ടുവെങ്കിലും സന്തോഷകരമായിരുന്നു.

കൃഷിജോലി അദ്ധ്യേതാക്കളെ ശീലിപ്പിക്കുന്നതിനും, പരസ്പരം വിട്ടുനിൽക്കുന്നതിനും അധ്വാനത്തിന്റെ പ്രതിഫലമായി മുതലുണ്ടാക്കുന്നതിനും ആയിരുന്നു, പിന്നത്തെ ശ്രമം. താമസക്കാരുടെ ഓരോ ആവശ്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി യഥാക്രമം ടസ്സേജിമന്ദിരത്തിൽ ഓരോ തൊഴിലുകൾ ഏല്പിച്ചുത്തരിപ്പിച്ചു. ഭക്ഷണത്തിനുവേണ്ടി ചില പദാർത്ഥങ്ങൾ കൃഷിചെയ്തുണ്ടാക്കുകയായിരുന്നു അവരുടെ പ്രഥമമായ യത്നം.

ചെലവിനുവേണ്ട ഭവ്യം ഇല്ലാതിരുന്നതിനാൽ അനേകം വിദ്യാർത്ഥികൾ ആഭ്യന്തര പള്ളിയിൽ കറേനാർ താമസിച്ചതിന്റെ ശേഷം മടങ്ങിപ്പോയിരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരവർക്കു വേണ്ട ഭവ്യം സ്വന്തം പരിശ്രമത്താൽതന്നെ സമ്പാദിക്കുന്നതിനു സഹായിക്കുന്ന ചില വ്യവസായമാർഗ്ഗങ്ങളെ ബുദ്ധിമുട്ടേറിയതായി കണ്ടു. വിദ്യാലയത്തിൽ ആദ്യം ഒരു ഭാഗമായി വന്നുചേർന്ന നാൽക്കാലിമുഗം പ്രായം അധികമുള്ളതും കണ്ണു പൊട്ടിയതുമായ ഒരു കുതിരയായിരുന്നു. ഇതിനെ ഒരു വെള്ളക്കാരൻ സമ്മാനമായി പള്ളിയിൽത്തന്നെ നൽകിയതാണ്. ഇപ്പോൾ വിദ്യാലയം വകയായി ഇരുന്തറിലധികം നാൽക്കാലിമുഗങ്ങളും, ഏഴുന്തറിലധികം സൂകരങ്ങളും, അനേകം ആടുകളും കോഴികളും ഉണ്ട്.

വസ്തുവിന്റെവില കൊടുത്തുതീർക്കുകയും കൃഷി ഇറക്കുകയും ജീർണ്ണപ്പെടുത്തിയ ചെറു ഗുഹകൾ പരിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്തതിൽപിന്നെ, എണ്ണം കൂടിവരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉപയോഗത്തിനായി ആറായിരം ഡാളർ വിലപിടിക്കുന്നതായ ഒരു വിദ്യാമന്ദിരം പണികഴിക്കണമെന്നു ബുദ്ധർ വിചാരിച്ചു. അതിനുള്ള യത്നം ആരംഭിച്ചു. തുക വളരെ വലിയതായിരുന്നു, എങ്കിലും നിശ്ചിതകാലം, അതായതു നീഗ്രോ-വിദ്യാഭ്യാസം ശരിയായ രീതിയിൽ ഉണ്ടാകണമെങ്കിൽ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ താമസത്തിനു മതിയായ മന്ദിരങ്ങളും വിദ്യാലയങ്ങളും ആവശ്യമാണല്ലോ. അധ്വൈതാക്കൾ വിദ്യാലയത്തിനുള്ളിൽതന്നെ വിദ്യാഭ്യാസനകാലം മുഴുവൻ താമസിക്കാതെ ഇരുന്നാൽ അവരുടെ നടവഴികളെ പരിശോധിക്കുകയും ക്രമപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനു് അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു വേണ്ടപോലെ സാധിക്കുകയില്ലല്ലോ!

ഈ സന്ദർഭത്തിൽ സംഭവിച്ച ഒരു സംഗതി ബുദ്ധർക്കു വളരെ തൃപ്തിയും ആശ്ചര്യവും ജനിപ്പിച്ചു. പുതുതായി ഒരു വലിയ മന്ദിരം പണികഴിപ്പിക്കണമെന്നു് അയാൾക്കുണ്ടായ അഭിപ്രായം ജനങ്ങൾ അറിഞ്ഞപ്പോൾ ദക്ഷിണ-ദേശക്കാരനും ട്രസ്റ്റജിനഗരത്തിന്റെ സമീപം തടിക്കച്ചവടം നടത്തിപ്പോന്നയാളും ആയ ഒരു ധന ബുദ്ധരെ കണ്ടു, —“വേണ്ട മരസ്സാമാനം ഞാൻ ഇവിടെ ഇറക്കിത്തരാം, പണം ഉണ്ടാകുമ്പോൾ വിലതന്നുതീർക്കുമെന്നു നിങ്ങൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്താൽമതി, വേറൊരു പ്രമാണവും വേണ്ടാ” എന്നു പറഞ്ഞു. വേണ്ട പണത്തിൽ ഒരു ഡാളർ

പാലും കൈവശമില്ലെന്നുള്ള വാസ്തവം ബുക്കർ ധ്വജം പരയോട് പറഞ്ഞുകേൾപ്പിച്ചു. എന്നിട്ടും അദ്ദേഹം പിന്മാറിയില്ല. ഒടുവിൽ കുറേ പണം പിരിഞ്ഞതിന്റെശേഷം ബുക്കർ ആ മഹാ മനസ്സന്റെ സഹായം സ്വീകരിച്ചു. മിസ്സ് ഡേവിഡ്സൺ അനേക ഭിക്ഷകളിൽ പോകയും യാചിച്ചു ഭവ്യം ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്തുതുടങ്ങി. ബുക്കർ ജനങ്ങളെ വിളിച്ചുകൂട്ടി സഭകൾ എടുത്തു. അവരുടെ യോഗങ്ങളിൽവെച്ചു വരിപ്പണം പൂരിപ്പാൻ ആരംഭിച്ചു. ഇങ്ങനെയുള്ള ഒരു യോഗത്തിൽ ഭൂതനാഴിക ഭൂതപാത്തിരുന്ന ഒരു നീഗ്രോ ഒരിക്കൽ ഹാജരായിരുന്നു. യോഗ മദ്ധ്യത്തിൽ അയാൾ ഇപ്രകാരം സംസാരിച്ചു:—“ഈ കാഴ്ചത്തിനു ഭാഗം ചെയ്യാൻ എന്റെ കയ്യിൽ പണം ഇല്ല. ഞാൻ ഈയിടെ രണ്ടു സ്കൂളുകളെ വളർത്തിയതിൽ നല്ലതിനെ ഈ സഭയ്ക്കായി തന്നുകൊള്ളുന്നു, തങ്ങളുടെ ഭാതിയെക്കുറിച്ച് സ്റ്റേറ്റ് മോ തങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബഹുമാനമോ ഉള്ള നീഗ്രോജനങ്ങൾ എല്ലാവരും അടുത്ത യോഗത്തിൽ അവരവർ കഴിയുന്ന സാമാനങ്ങളെ ഹാജരാക്കട്ടെ.” ഒടുവളരെ ആളുകൾ കെട്ടിടം സംബന്ധിച്ച ക്രൂലിവാങ്ങാതെ വേലചെയ്യാമെന്ന് അപ്പോൾതന്നെ വാഗ്ദാനം ചെയ്തു.

ടസ്സേജിദേശത്തുനിന്നു കിട്ടുന്നിടത്തോളം പണം പിരിച്ചതിൽ പിന്നീട് മിസ്സ് ഡേവിഡ്സൺ ഉത്തരദേശങ്ങളിൽ യാത്ര ചെയ്തു. ഇവർ ഉദ്യേശ്യസിദ്ധിക്കായി മഹാനാറെ സന്ദർശിക്കുകയും, മതാലയങ്ങളിലും, വിദ്യാലയങ്ങളിലും സഭകളിലും പ്രസംഗം നടത്തുകയും ചെയ്തു. വടക്കൻദിക്കിൽ നിന്ന് ആദ്യമായി സംഭാവന ലഭിച്ചതു മിസ്സ് ഡേവിഡ്സൺ കേറിയിരുന്ന ആയിരംബോട്ടിൽവെച്ചു പരിചയപ്പെട്ട ന്യൂയാർക്ക് നഗരത്തിലുള്ള ഒരു മദാമ്മയുടെ പക്കൽ നിന്നായിരുന്നു. വർത്തമാനം പറഞ്ഞുകേട്ടതിൽ നമ്മുടെ നീഗ്രോ യുവതി ടസ്സേജിയിലെ കഥകളെക്കുറിച്ചും പ്രസംഗിച്ചു. തമ്മിൽ പിരിഞ്ഞ സമയം, മദാമ്മ മിസ്സ് ഡേവിഡ്സന്റെ കയ്യിൽ ഒരു 50 ഡാളർ നോട്ടു ഒരുഭാദ്യസൂചകമായി കൊടുത്തു. വിവാഹത്തിനു മുമ്പും പിന്നീടും, മിസ്സ് ഡേവിഡ്സൺ, എഴുത്തുമൂലമായും, യാത്രചെയ്ത പലയിടങ്ങളിലും, പലരോടും പരിചയം സമ്പാദിച്ചു, ഗന്ധർവരും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. “അക്കാലത്തു” അവർ ടസ്സേജി വിദ്യാലയത്തിൽ അദ്ധ്യാപികയായും ഉപാദ്ധ്യക്ഷയായും, വേല ചെയ്തിരുന്നു. ഇതിനപ്പുറമെ

ടസ്സേജിയിലും മുററിലുമുള്ള പ്രായംചെന്നവരെ അവർ പഠിപ്പിക്കുകയെന്നതിൽ സഹായിക്കുകയും, പട്ടണത്തിൽ ഞായറാഴ്ചതോറും ഒരു ക്ലാസ് പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തുവന്നിരുന്നു. സ്വന്തം ബലഹീനമായ അവർ സന്തോഷത്തോടുകൂടി തന്നിക്കുള്ള ശക്തി ആസ്കര്യം ഉപയോഗിച്ച് അന്യന്മാർക്ക് ഉപകാരംചെയ്തു. താൻ സ്നേഹപൂർവ്വം ഏറ്റെടുത്ത കൃത്യം നിർവ്വഹിക്കുകനിമിത്തം തന്നിക്കുണ്ടാകുന്ന സന്തോഷവും കൃതജ്ഞതയും മാത്രമായിരുന്നു അവളുടെ ജീവിതസർവ്വം. ചില ദിവസങ്ങളിൽ ജോലി കഴിഞ്ഞു, ഗൃഹത്തിൽ മടങ്ങി വരുന്ന സമയം അവർക്കു വസ്ത്രം മാറി ഉടുക്കുന്നതുതന്നെ ബഹു ശ്രമമായിരുന്നു. ബാസ്റ്റൻ നഗരത്തിലെ ഒരു മദാമ്മയെ കാണാനായി ഒരുവസരത്തിൽ അവർ പോയിരുന്നു. ചെന്ന ഉടനെ അവരെ കാണാൻ അവർക്കു സൗകര്യം കിട്ടിയില്ല. സ്വല്പനേരം കഴിഞ്ഞു മദാമ്മ മുറിയിലേക്കു വന്നപ്പോൾ മിസ്സ് ഡേവിഡ്സൻ കസേരയിൽ ഇരുന്നു ക്ഷീണംകൊണ്ട് ഉറങ്ങിപ്പോയിരുന്നു. ഇക്കാര്യം ഏതോട പറഞ്ഞത് ആ മദാമ്മയായാണ്. ഇപ്രകാരം ബുക്കർ മിസ്സ് ഡേവിഡ്സന്റെ പ്രവൃത്തിയെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ബുക്കറുടെ പ്രധാന സഹകാരിണിയും പിന്നീട് ഭാര്യയും ആയ മിസ്സ് ഡേവിഡ്സൻ സ്വവർഗ്ഗത്തിന്റെ ഉന്നതിക്കായി വാക്കുകൊണ്ടും മനസ്സുകൊണ്ടും ദേഹംകൊണ്ടും ചെയ്തിട്ടുള്ള യത്നങ്ങൾ മുഴുവൻ യഥായോഗ്യം വിസ്തരിച്ചെഴുതാൻ പ്രയാസമാണ്.

ഒന്നാമതായി പണി തീർന്നു പോർട്ടർ മന്ദിരമായിരുന്നു. ഇതിന് ഈ നാമധേയം വന്നത് ഇതിലേക്കായി അധികം ദ്രവ്യദാനംചെയ്ത ആൾ നവീനയാർക്ക് ദേശത്തിലുള്ള, ബുക്കർ ചീൻ നഗരത്തിലെ ഏ. എച്ച്. പോർട്ടർ എന്ന മഹാമനസ്സൻ ആയിരുന്നതിനാലാണ്. ബുക്കർ, ഡേവിഡ്സൻ കന്യക ഇരുവരുടെ യത്നത്തിനു വലുതായ സഹായം ചെയ്തതു ബാസ്റ്റൻ നഗരത്തിലെ രണ്ടു മദാമ്മമാർ ആയിരുന്നു. ഈ ഉത്തമസ്ത്രീകൾ ഇവർക്കു പതിന്നാലുകൊല്ലം ഇടവിടാതെ ദ്രവ്യസഹായംചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പണത്തിനുണ്ടായ ഞെരുക്കം സാമാന്യമല്ലായിരുന്നു. ഒരു കടക്കാരനും നാന്നൂറു ഡാളർ കൊടുക്കേണ്ടിയിരുന്നു. പറഞ്ഞ അവധി അടുത്തു അന്നകാലത്തു് ഒരു ഡാളർപോലും ബുക്കറുടെ കൈവന്നു. ഇല്ലായിരുന്നു. പത്തുമണിക്കു തപാൽപൊട്ടിച്ചുനോക്കിയപ്പോൾ ആവശ്യപ്പെട്ട നാന്നൂറു ഡാളർനോട്ടു് ഉള്ളടക്കംചെയ്തി

ഒരു ഒരു കത്തു ഡേവിഡ് സന്ദർശിച്ചിരുന്നതു വന്നപ്പോൾ. ഇപ്രകാരം അവിചാരിതവും സമയോചിതവും അത്യന്തം സ്പഷ്ടമായിരുന്നു. ആയ സഹായങ്ങൾ പലതും നമ്മുടെ കഥാനായകൻ ലഭിച്ചുവന്നിരുന്നു. നാനൂറു ഡാളർ നൽകിയതു ബാസ്റ്റൻ നഗരത്തിലുള്ള രണ്ടു മദാമ്മമാരായിരുന്നു. ഡബ്ലുജി മന്ദിരം വലുതായിത്തുടങ്ങിയപ്പോൾ, അതായതു രണ്ടു വർഷത്തിനിപ്പറം, വീണ്ടും ധനവൈഷമ്യം പ്രവർത്തകരെ ക്ലേശിപ്പിച്ചിരുന്ന ഒരു അവസരത്തിൽ, മേൽപ്പറഞ്ഞ മദാമ്മമാർ ആരായിരും ഡാളർ അയച്ചുകൊടുത്തു. സമയോചിതമായ ഈ സംഭാവനയാണു വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാവിസ്ഥിതിയെ ദ്രോമപ്പെടുത്തിയത്. ഈ ഭാഗത്താൽ പ്രവർത്തകർക്കുണ്ടായ സന്തോഷവും ഉൽസാഹവും അന്വീഷണീയമായിരുന്നു. ആ മഹതികൾ ആണ്ടുതോറും ആരായിരും ഡാളർവീതം പതിന്നാലു സംവൽസരക്കാലം ഡബ്ലുജിവിദ്യാലയത്തിനു സംഭാവനചെയ്തുവന്നിരുന്നു എന്ന് ഒരിക്കൽക്കൂടി ഈ ഘട്ടത്തിൽ പ്രസ്താവിക്കുന്നത് അനുചിതമായിരിക്കയില്ല.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ അടിവാരം തോണ്ടിയതു "വേലചെയ്യാനല്ല പഠിക്കാനാണു വന്നിട്ടുള്ളതു" എന്നും, മുൻപാരികൾ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ തന്നെയായിരുന്നു. മുഖപ്പെല്ല സ്ഥാപിച്ചതും, പ്രധാന പ്രസംഗം വായിച്ചതും ആ ദേശത്തിലെ വിദ്യാപരിശോധകനായ ബർമുമാനപ്പെട്ട വാഡി താമസൻ ധാരയായിരുന്നു. ഈ മഹോൽസവസന്ദർഭത്തെ തട്ടേശീയരായ അനേകം ധാരമാരുടെ നീശ്ശോജനങ്ങളും തങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യംകൊണ്ടു് അലങ്കരിച്ചു. എട്ടു കെട്ടിത്തൂണിരുന്നതിനുമുമ്പായി പല അവസരങ്ങളിലും പ്രവർത്തകരുടെ മനസ്സു ഭൂണബാധയാൽ പീഡിതമായിരുന്നു. ഇവർ അനുഭവിച്ച സങ്കടങ്ങൾ ഈ മാതിരി കൃത്യത്തിൽ പ്രവേശിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കു മാത്രമേ അറിവാൻ പാടുള്ളു. അനേകദിവസം രാപ്പകൽ ഇവർ ഉറങ്ങുകയോ വിശ്രമിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ലായിരുന്നു. ഇവർ ഏല്പിട്ടിരുന്ന മഹാകൃത്യത്തിന്റെ ഭാരം ഇവരുടെ വളരെ ക്ലേശിപ്പിച്ചു. ഈ അവസ്ഥയെ ബുദ്ധിമുട്ടായി ഇപ്രകാരം വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ട്: "ഡബ്ലുജിയിൽ താമസിച്ച ആദ്യവർഷങ്ങളിൽ അനേകം രാത്രികളിൽ എനിക്ക് ഉറക്കം ഉണ്ടായിട്ടില്ല. കാരണം പണപ്പെറ്ററിയുള്ള ചിന്തതന്നെയായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ പ്രവേശിച്ചിരുന്നതു് ഒരു ആത്മരഹിതമായിരുന്നു. ഒരു വലിയ വിദ്യാലയത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ യഥാക്രമം വഹിക്കുന്നതിനു നീശ്ശോജന

ങ്ങൾക്കു സാധിക്കുമാ ഇല്ലായ്യാ എന്നു തെളിയിക്കുന്ന ഒരു മഹാ പരീക്ഷയായിരുന്നു, ഞങ്ങളുടെ അപ്പോഴത്തെ പരിശ്രമം. ഞങ്ങൾക്കു ഇതിൽ തോൽവി വന്നിരുന്നു എങ്കിൽ അതു വർഗ്ഗത്തിനു പൊതുവെ ഒരു ന്യൂനതയ്ക്കു ഹേതുവാകുമായിരുന്നു. ജനങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം ഞങ്ങൾക്കു ഗുണകരമല്ലായിരുന്നു. വെള്ളക്കാരൻ ആരംഭിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ മാത്രമേ ശ്രദ്ധമായി കലാശിക്കൂ എന്നായിരുന്നു പൂർവ്വിധിതന്നെ. നീഗ്രോജനങ്ങൾക്കു വിജയം ഉണ്ടാകുന്നത് ആശ്ചര്യമെന്നവത്ര. ഈ വിചാരങ്ങൾ ഞങ്ങളെ വളരെ പീഡിപ്പിച്ചിരുന്നു."

സങ്കടഭൂയിഷ്ഠമായ അക്കാലത്തു സമീപവാസികളായ രണ്ടു വർഗ്ഗക്കാരിൽനിന്നു കാലോചിതമായി ബുക്കർ ലഭിച്ചിരുന്ന സഹായം സഹൃദയന്മാരെ ആഹ്ലാദിപ്പിക്കുന്നവിധത്തിൽ ഉള്ളതായിരുന്നു. സകല വൈഷമ്യങ്ങളിലും ബുദ്ധിമുട്ടുകളിലും ടസ്സേജിയിലെ സർജനങ്ങളും ബുക്കർ കഴിവുള്ള സഹായങ്ങളും പ്രോത്സാഹനങ്ങളും ചെയ്തു. സംഭാവനയായും, കടമായും അയാൾക്കു അവിടെയുള്ള ധനമാർ, ധനം നൽകി വിദ്യാലയത്തിന്റെ അവസ്ഥയും ഉൽകൃഷ്ടതയും പരിപാലിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ബുക്കർ ഒരിക്കലും അശ്രദ്ധ കാണിച്ചില്ല. ഭൂനാഥനായി ബുക്കറുടെ സിദ്ധാന്തം വിദ്യാലയത്തിന്റെ പദവിയെ ഉന്നതരീതിയിൽ പരിപാലിക്കണമെന്നായിരുന്നു. ഈശ്വരകാരുണ്യത്താൽ ഇതിനെ ഉപരൂപരി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനു് അയാൾ ശക്തനായി. ഈ അദ്ധ്യായത്തിന്റെ അന്ത്യഭാഗം കഥാനായകന്റെ സ്വന്തവാക്കിൽ ഇപ്രകാരം എഴുതപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു —

"എന്നെ ടസ്സേജിയിൽ അയയ്ക്കുന്നതിനു ജനറൽ ആറംസ്ട്രാങ്ങിനോടു് ആവശ്യപ്പെട്ടവരിൽ ഒരാളെന്നു ഞാൻ മുമ്പു പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ള മിസ്റ്റർ ജാർജ്ജ് ഡബ്ബിളിയു കാമ്പ്ബെൽ എന്നോടു ചെത്തിട്ടുള്ള ഉപദേശം ഞാൻ സദാ ഓർമ്മിച്ചുവരുന്നു. ഞാൻ ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ച ഉടൻ അദ്ദേഹം പിതൃവർത്തപ്രഭുക്കൾക്കു് ഏന്നോടു പറഞ്ഞതു്:—“വാഷിങ്ടൺ”, വിശ്വാസയോഗ്യതന്നെ മൂലധനം എന്നു കരുതുക എന്നായിരുന്നു. ഒരുതവണ പണ്ടു ചുരുക്കത്താൽ ഞങ്ങൾ ക്ലേശിക്കുന്ന അവസ്ഥയിൽ ഞാൻ ആവിവരം ജനറൽ ആറംസ്ട്രാങ്ങിനെ ധരിപ്പിച്ചു. യാതൊരു സംശയവും കൂടാതെ അദ്ദേഹം തന്റെ സ്വന്ത ഉപയോഗത്തിനു വെച്ചു തന്ന ധനം മുഴുവനും എന്റെ ആവശ്യം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനായി

വന്നു. അദ്ദേഹം ഇപ്രകാരം ട്രസ്റ്റേജിമന്ദിരത്തെ സന്ദർശിച്ചത് ഈ പ്രാവശ്യം മാത്രമല്ലായിരുന്നു. ഈ വസ്തുത ഞാൻ ഇതിനു മുമ്പു പരസ്യപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ടെന്നു തോന്നുന്നില്ല."

"1882-ാം സംവത്സരത്തിലെ ഗ്രീഷ്മകാലത്തു—അതായതു ട്രസ്റ്റേജിയിൽ ഒരു വഷം ചോലി ചെയ്തതിന്റെ അന്ത്യഭാഗത്തിൽ—ഞാൻ മാൽഡൺ ദേശക്കാരിയായ മിസ്സ് ഫാനി. എൻ. സ്റ്റീത്തു എന്നവളെ വിവാഹംചെയ്തു. ശരൽക്കാലാരംഭം മുതൽ, ഞങ്ങൾ ട്രസ്റ്റേജിയിൽ ഗൃഹസ്ഥപുത്രി ആരംഭിച്ചു. ഞങ്ങളുടെ ഗൃഹത്തിൽതന്നെയാണ് വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ ഉപാദ്ധ്യായന്മാരും താമസിച്ചത്. അക്കാലത്തു അവളുടെ നാലദ്ധ്യാപകന്മാർ ഉണ്ടായിരുന്നു. എന്റെ കുടുംബീനി റൊമ്പ്സൺ വിദ്യാലയത്തിൽവെച്ചു ബി. എ. പരീക്ഷ ജയിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഗൃഹജോലികൾക്കു പുറമേ വിദ്യാലയത്തിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രവൃത്തികളും അവർ നിരന്തരം നടത്തിവന്നിരുന്നു. 1884 മേ മാസത്തിൽ അവൾ ചരമഗതിയെ പ്രാപിച്ചു. അവളിൽ എനിക്കുണ്ടായ സ്രീസന്താനമാണ് പോഷ്യ എം. വാഷിങ്ടൺ ഘരണ വേരായവൾ. ആദ്യം മുതൽ തന്നെ എന്റെ ഭാര്യ അവളുടെ വിചാരവും സമയവും വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഗാഢമായി സമർപ്പിക്കുകയും എന്റെ അഭിലാഷത്തോടു പൂർണ്ണമായി യോജിക്കുകയുംചെയ്തിരുന്നു. എന്റെ ഉത്സാഹം അവൾ പതിനടങ്ങു വളർത്തിച്ചു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിഷ്കൃതാവസ്ഥ കാണാൻ സംഗതിയാകുമ്പോൾ അവൾ കാലധർമ്മം പ്രാപിച്ചു."

അദ്ധ്യായം 10.

വലിയ വിഷമത.

ഈ അദ്ധ്യായം കഥാനായകന്റെ സ്വന്തവാക്കിൽതന്നെ വർണ്ണിക്കാം—“ട്രസ്റ്റേജിയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ കൃഷിയും ഗൃഹസ്ഥപുത്രിയും സംബന്ധിച്ചുള്ള പ്രവൃത്തികളിൽ താല്പര്യവും സമർപ്പ്യവും സമ്പാദിക്കുന്നതിനു പുറമേ ഗൃഹങ്ങൾ പണികഴിക്കുന്നതിനു കൂടി ശീലിപ്പേണമെന്നു ഞാൻ ആദ്യകാലംമുതൽതന്നെ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഈ വേല ചെയ്യുന്ന അവസരത്തിൽ ആക

നങ്ങളും പരിഷ്കരണങ്ങളും ആയ സമ്പ്രദായങ്ങൾ അവർക്ക് വശമാക്കേണമെന്നും തന്മൂലം വിദ്യാലയത്തിന് ലാഭവും ഗുണവും വരുന്നതിന് പുറമേ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മനസ്സിൽ അധ്വാനത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഉപയോഗത്തെയും, മാനുഷതയെയുംകുറിച്ചു ശരിയായ ബോധം ജനിപ്പിക്കേണമെന്നും ആയിരുന്നു ഏന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. ചെലവെച്ചുനന്നു ബുദ്ധിമുട്ടോ അവമാനമോ ആണെന്നു വിചാരിക്കരുത്. വിദ്യാർത്ഥികൾ വേലയെ നിവ്വാജമായി സ്നേഹിക്കണം. പഴയ രീതിയിൽ—അതായതു യന്ത്രങ്ങളുടെ സഹായം അപേക്ഷിക്കാതെ, അധ്വാനം ചെയ്യേണ്ട; ഏതെല്ലാം പ്രകാരം വായു, ജലം, ആവി, വിദ്യുച്ഛക്തി മുതലായ പ്രകൃതിശക്തികളുടെ സഹായം അവലംബിച്ചു അധ്വാനത്തെ ലഘൂകരിക്കുകയോ, പരിഷ്കരിക്കുകയോ, സഫലമാക്കുകയോ ചെയ്യാമോ, ആ രീതികളെ വിദ്യാർത്ഥികൾ മനസ്സിലാക്കേണമെന്നാണ് ഞാൻ നിശ്ചയിച്ചത്.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വേലയെ ആധാരമാക്കി കൊട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന സമ്പ്രദായം നന്നല്ലെന്ന് അനേകം ആളുകൾ എന്നോട് ഉപദേശിച്ചു; എന്നാൽ ഞാൻ നിശ്ചയിച്ച സംഗതി നിവഹിപ്പാൻ തന്നെ തുനിഞ്ഞു. പരിചയമുള്ള വേലക്കാർ ചെയ്യുന്നതുപോലെയുള്ള ചെടിപ്പോ, വൃത്തിയോ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉചിതപ്പെടുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾക്കു വരികയില്ലെന്നുള്ളത് ഒട്ടോക്കേ ശരിതന്നെയാണ്. എന്നാൽ മന്ദിരങ്ങൾക്കു സൗകര്യവും, ഭംഗിയും, കുറഞ്ഞുപോയാലും അഭ്യാസം അവരിൽ ജനിപ്പിക്കുന്ന ബുദ്ധിസംസ്കരണവും, സ്വാശ്രയശീലവും, ആത്മവിശ്വാസവും, അമൂല്യമായ സമ്പാദ്യം ആണല്ലോ.

പുരുഷി, കരിമ്പ്, നെല്ല് ഇതുകൾ കൃഷിചെയ്യുന്നതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നവരും, ദാരിദ്ര്യം അനുഭവിച്ചവരും ആയ യുവജനങ്ങളെ, വൺചേന്റയടനെ, നല്ല മന്ദിരങ്ങളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നത് അവർക്ക് ഏതൊക്കെ ആനന്ദകരമായിരിക്കുമെങ്കിലും, ഭവനങ്ങൾ അവർക്കുണ്ടാക്കിയതിന്റെ ശേഷം അവർക്കുള്ളിൽ അവരെ സഞ്ചരിപ്പിക്കുന്നതായാൽ അത് ഉചിതവും സ്വാഭാവികവും ആയ അഭ്യാസവിശേഷമായിരിക്കുമെന്നാണ്, പ്രതികൂലാഭിപ്രായമുള്ളവരോടു ഞാൻ പറയാറുള്ളത്. അബദ്ധവും ന്യൂനതയും ചിലപ്പോൾ സംഭവിക്കുമെന്നു ഞാൻ അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്; എന്നാൽ ഇവ ഭാവികാലത്തെ നടവടിക്കു ഏറ്റവും

ഉപയുക്തങ്ങളായ പാഠങ്ങളുടെ പരിശീലനമായിത്തീരുന്നു.

ടസ്സോവി വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചിട്ട് ഇപ്പോൾ 22 സംവത്സരത്തിലധികം കാലമായിട്ടുണ്ട്. ഇതിനിടയ്ക്ക് ഇവിടെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള സകല കെട്ടിടങ്ങളും, മിക്കവാറും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൈവേലയാൽ ചെയ്യപ്പെട്ടവയാണ്. ഈ അഭ്യൂഷത്തിൽനിന്നും അവർക്കുണ്ടായിട്ടുള്ള നന്മ അനല്പമാകുന്നു. ഇപ്പോൾ ഉള്ള നാലു മന്ദിരങ്ങളിൽ, നാലൊഴികെ, ശിഷ്യരിലും മിക്കവാറും അവരുടെ യത്നത്താൽ ഉണ്ടായവയാണ്. ഒരു കോളിപ്പിൽ താമസിച്ചുവരുന്നവരിൽ അനേകം ആളുകൾ വീട്ടുപണി, യന്ത്രനിർമ്മാണം മുതലായ വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി, അറിവു നേടിയിട്ടുണ്ട് ഇവിടെ പണി എടുത്ത കാലത്തായിരുന്നു. വ്യവസായകൗശലം, അറിവ് ഇന്ത്യാദികളെ, ഇപ്രകാരം ഒരു സംഘം വിദ്യാർത്ഥികൾ, വേറെതര സംഘത്തിന് ഉപദേശിച്ചുവരുന്നു. ഇപ്പോൾ ഏതുതരത്തിലും വലിപ്പത്തിലും ഉള്ള മന്ദിരം പണി ചെയ്യുന്നതിനകണക്കെടുത്തു പ്ലാൻ വരയ്ക്കുന്നത് മുതൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയായ യന്ത്രാദികൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതുവരെയുള്ള സകല ചെലവുകളും, സമഗ്രമായി ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവുള്ള ആളുകൾ-ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉപാദ്ധ്യായന്മാരുടേയും വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും കൂട്ടത്തിൽ ഉണ്ട്. വേലക്കാരനെ അന്വേഷിച്ചു വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്തു പോകേണ്ട ആവശ്യമേ ഇല്ല. പുത്തനായി വന്നുചേരുന്ന ബാലന്മാരിൽ ചിലർ കെട്ടിടങ്ങളുടെ ചുമരുകളെ പെൻസൽ കൊണ്ടോ പേനാക്കത്തികൊണ്ടോ വരച്ചോ കുത്തിയോ വികൃതമാക്കുമ്പോൾ പഴയവിദ്യാർത്ഥികൾ “അങ്ങനെ ചെയ്യരുതേ, ഇതു നമ്മുടെ വകയാകുന്നു, കെട്ടുന്ന സമയത്തു ഞാൻ കൂടി വേലചെയ്തിരുന്നു” എന്ന് സ്നേഹപൂർവ്വം ഉപദേശിച്ചുവന്നതു പലപ്പോഴും ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആദികാലത്തിൽ, എന്റെ ക്ഷമയോ അധികം പരീക്ഷിച്ച സംഭവം ഇംഗ്ലീഷ് ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രവൃത്തി ആയിരുന്നു. കൃഷി ഇടപെട്ട ജോലി ചെയ്തു കഴിഞ്ഞ ഉടനെ, ഞങ്ങളുടെ ഗ്രമം തിരിഞ്ഞതു ചെങ്കല്ലുണ്ടാക്കി മുട്ടെടുക്കുന്നതിൽ ആയിരുന്നു. ഞങ്ങളുടെ പുതിയ കെട്ടിടത്തിനു ചെങ്കല്ലു വേണ്ടിയിരുന്നു. ഈ വേല തുടങ്ങുന്നതിനു വേറെ ഒരു കാരണം കൂടി ഉണ്ടായിരുന്നു. പട്ടണത്തിൽ ഒരിടത്തും ഈ

പ്രവൃത്തി നടന്നിരുന്നില്ല. അതിനാൽ ഈ വേലചെയ്യുന്നതിനു ഞങ്ങൾക്കു ശേഷിയുണ്ടായാൽ തനതാവശ്യം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനു പുറമേ, അന്യന്മാരിൽനിന്നും ആദായം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും അതു ഒരു വഴിയാകുമെന്നു ഞാൻ വിചാരിച്ചു. വായ്പാൽ ഇല്ലാതെ ഇഷ്ടിക ഉണ്ടാക്കേണ്ട കായുത്തിൽ, ഇസ്രയേൽ രാജ്യക്കാരനാ ഭവിച്ച സങ്കടത്തെപ്പറ്റി വായിക്കുമ്പോൾ, അവരോട് എനിക്കു അനുകമ്പ തോന്നാറുണ്ട്. എന്നാൽ ഞങ്ങളുടെ വേല അതിലും കടുപ്പപ്പെട്ടതായിരുന്നു. പണവും പരിചയവും ഇല്ലാതെയാണല്ലോ ഞങ്ങൾ ഭരസ്വതത്വം. ഒന്നാമതു തന്നെ ജോലി വൃത്തികെട്ടതും കഠിനവും ആയിരുന്നതിനാൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് അതിൽ ഉത്സാഹമില്ലായിരുന്നു. പുസ്തകപഠനത്തോടു കൈവേലയെ സംബന്ധിച്ചിരിക്കുന്നതു താൻ അവർക്കു് അറിയാതായിരുന്നു. വേല ചളി ചവുട്ടുകയാണെന്നു കണ്ടപ്പോൾ, അവരുടെ അതൃപ്തി വളരെ വർദ്ധിച്ചു. മുട്ടുവരെ താണ കഴിയിൽ നിന്നു നാലഞ്ചു നാഴികനേരം ചളി ചവുട്ടി കഴിക്കുന്നതു്, ആർക്കും തന്നെ രസമുള്ള ജോലിയല്ല. കേവലം മുഷിച്ചിൽക്കൊണ്ടു് ഒന്നിലധികം ആളുകൾ പള്ളിക്കൂടം വിട്ടു പോയി.

അനേകം കുഴികൾതോണ്ടി കളിമണ്ണ പരിശോധിച്ചിട്ടായിരുന്നു, നല്ലമണ്ണുള്ള സ്ഥലം കണ്ടുപിടിച്ചതു്. ചെങ്കല്ലുണ്ടാക്കുന്നതിനു് അത്ര പ്രയാസമില്ലെന്നാണു ഞാൻ വിചാരിച്ചിരുന്നതു്. പ്രത്യേക സാമർത്ഥ്യവും അറിവും അതിനും ചേർന്നിയിരുന്ന ഏതെങ്കിലും അനുഭവത്താൽ അറിഞ്ഞു. വളരെ അദ്ധ്വാനം ചെയ്തു് ഞങ്ങൾ 25,000 കല്ലുവരെ അറയ്ക്കുവച്ചു. പിന്നെ അവയെ മുട്ടെടുക്കാൻ ശ്രമിച്ചു. ആദ്യം മൂള ശരിയായില്ല. കല്ലു വെന്തില്ല. ഉടനെ ഞങ്ങൾ വേറെ ഒരു മൂള കെട്ടി ഉണ്ടാക്കി. ഏതോ കാരണവശാൽ അതും ഒത്തുവന്നില്ല. രണ്ടാമത്തെ തോൽവി വിദ്യാർത്ഥികളെയെല്ലാം അധൈര്യപ്പെടുത്തി. അവർ വേലചെയ്യാൻ മടിച്ചു. "ഹാസ്"ടണിൽ തൊഴിലപ്പോസം ചെയ്തിരുന്ന ചില വാഷ്യന്മാരുടെ സഹനമനസ്സാലെ ഉണ്ടായ സഹായത്താൽ മൂന്നാമത്തെ അടുപ്പം ഒരുവിധം തയ്യാറായി. തീ ആരണത്തിനു് ഒരാഴ്ച വേണ്ടിയിരുന്നു. മൂന്നു നാലുദിവസം ആയി, കാര്യം ഭംഗിയായിട്ടുപോയി. പത്തുപതിനായിരം കല്ലു കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞു എന്നു ഞങ്ങൾ ആശ്ചര്യപ്പെട്ടിരിക്കെ ഒരു ദിവസം അജാതാത്രിയിൽ അടുപ്പം ഉരുണ്ടുവീണു. മൂന്നാം തവണയും ഞങ്ങൾക്കുണ്ടായതു് അപജയമായിരുന്നു.

മൂന്നാമത്തെ മുളയും ഇപ്രകാരം നശിച്ചുപോയപ്പോൾ, വീണ്ടും പണി തുടങ്ങുവാൻ ഞങ്ങളുടെ കൈവശം പണമില്ലായിരുന്നു. ഇഷ്ടികാനിർമ്മാണം മതിയാക്കണമെന്നു മിക്ക അദ്ധ്യാപകരും ഏകോപിതമായി. ഈ വൈഷമ്യത്തിൽ ഏതെങ്കിലും പക്ഷം ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു പഴയ ഘടികാരത്തെപ്പറ്റി ഞാൻ ഓർത്തു. അതെടുത്തുകൊണ്ടു വളരെ അകലെയല്ലാത്ത മൺഗൊമറിനഗരത്തിൽ പോയി, അതിനെ ഒരു പൊൻവാണിഭക്കടയിൽ പണയം വച്ചു. കിട്ടിയ പതിനഞ്ചു ഡാളർകൊണ്ടു ടസ്സേജിയിൽ വന്നു. ഭഗ്നോത്സാഹരായിരുന്ന സൈനികന്മാരെ പണിപ്പെട്ടു ചേർത്തുകൂട്ടി, നാലാംപ്രാവശ്യവും ചെങ്കൽപ്പണി ആരംഭിച്ചു. ഇത്തവണ ഭാഗ്യവശാൽ, ഞങ്ങൾ വിജയികളായി ഞങ്ങൾക്കു സന്തോഷവും ഉണ്ടായി. അവധി തീരുന്നതും, ഘടികാരം വീണ്ടെടുക്കാൻ സാധിച്ചില്ല. അതിൽപിന്നെ ഞാൻ അതു കണ്ടിട്ടുമില്ല. എന്നാൽ അതു പൊയ്ക്കയയ്ക്കുകയോ, ഏതെങ്കിലും യാതൊരു മനുഷ്യാപരവുമായിട്ടില്ല. ചെങ്കല്ലുണ്ടാക്കുന്ന പ്രവൃത്തി ഇപ്പോൾ വിദ്യാലയത്തിലെ തൊഴിലുകളിൽ മുഖ്യമായ ഒന്നാണ്. കഴിഞ്ഞ ആണ്ടിൽ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പന്ത്രണ്ടുലക്ഷം ഒന്നാന്തരം ഇഷ്ടികൾ ഉണ്ടാക്കി. കൈവേലയായും, യന്ത്രപ്പണിയായും, ചെങ്കൽ ഉണ്ടാക്കി ഏർക്കുന്നതിനു സാമർത്ഥ്യമുള്ള അനേകം ആളുകൾ ഇപ്പോൾ ഏതെങ്കിലും ശിഷ്യരിൽ ഉണ്ട്, —എന്നുമാത്രമല്ല അവർ ഈ തൊഴിൽകൊണ്ടു നാനാദേശങ്ങളിൽനിന്നു ധനസമ്പാദനവും ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

ദക്ഷിണദേശത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന വെള്ളക്കാർക്കും നീഗ്രോജനങ്ങൾക്കും തമ്മിലുള്ള സംബന്ധത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു മുഖ്യപാഠം ചെങ്കൽവേലയിൽനിന്നും ഞാൻ ഗ്രഹിച്ചു. ഞങ്ങൾ വിറുവുന്ന കല്ലുകൾ നല്ലതരത്തിൽ ഉള്ളവയായിരുന്നതുകൊണ്ട് അവ വാങ്ങിക്കുന്നതിനു ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തോടു അത്ര അനുകമ്പയോ സ്നേഹമോ ഇല്ലാതിരുന്ന അനേകം വെള്ളക്കാർക്കു അതിനുള്ളിൽ വന്നുതുടങ്ങി. സമുദായത്തിനു് ഉപകാരപ്രദമായ ഒരു പ്രവൃത്തി ഞങ്ങൾ ചെയ്തുവരുന്നു എന്ന് അവർ പറഞ്ഞു. നീഗ്രോജനങ്ങളെ വിദ്യയുപസിപ്പിക്കുന്നതു നിഷ്പ്രയോജനമല്ലെന്നും ഭൂവുസമ്പാദനത്തിനും സാമുദായികമായ ഐശ്വര്യത്തിനും ഉതകുന്നതായ പ്രവൃത്തിയാണു ഞങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതെന്നും സമീപവാസികളായ വെള്ളക്കാർ പറിച്ചുതുടങ്ങി. അവർ അവരുടെ വന്ന ചെങ്കല്ലുവാങ്ങിവന്ന

തിനാൽ ഞങ്ങൾക്ക് അവരോടു പരിചയവും ഇരുജാതിക്കാർക്കും പരസ്പരം ക്രയവിക്രയങ്ങൾക്കും ധനാർജ്ജനത്തിനും സൗകര്യവും ഉണ്ടാകാനിടയായി. വെള്ളക്കാരുടെ ഞങ്ങളും എടപാടുകൾക്ക് സംബന്ധപ്പെട്ടവരായിത്തുടങ്ങി. അവർക്ക് ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ പക്കലും ഞങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത് അവരുടെ പക്കലും ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ ഞങ്ങൾ അന്യോന്യം സഹായം ചെയ്യുന്നതിനു ശക്തിയുള്ളവരായിത്തീർന്നു.

തെക്കൻ ദിക്കിൽപോയി താമസിക്കുന്ന എന്റെ ഒരു ശിഷ്യൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ വെച്ചു ചെങ്കൽപോല അഭ്യസിച്ചിട്ടുള്ളവനാണെങ്കിൽ അവൻ സമീപവാസികൾക്ക് ഉപകാരം ചെയ്യാൻ ശേഷിയുള്ളവനായിത്തീരുന്നു. അവന്റെ പ്രവൃത്തിയിൽ നിന്നും അവർക്ക് ഗുണം സിദ്ധിക്കുകയും അവരോടു അവർ കടപ്പെട്ടവരായും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഇപ്രകാരം ആണ് ഓരോ ജാതിക്കാർക്കും തമ്മിൽ സ്നേഹവും രമ്യതയും ഉണ്ടായിവരുന്നത്. മനുഷ്യന്റെ നിറം കൊണ്ടല്ല യോഗ്യത കൊണ്ടാണ് അവനു പ്രായേണ ജനസമുദായ പദവി ഉണ്ടാകുന്നതെന്ന് അനുഭവം എന്ന മനസ്സിലാക്കി. പ്രസംഗങ്ങളോ വാദങ്ങളോ നടത്തുന്നതിനേക്കാൾ പ്രവൃത്തിയുടെ ഫലങ്ങളിൽ പ്രത്യക്ഷമായി കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നതാണ് അധികം ഫലിക്കുന്നതെന്നു ഞാൻ കണ്ടു. ഒരു നീഗ്രോവിനാൽ ചെയ്യപ്പെട്ട ദന്നാത്തരത്തിലുള്ള ഒരു മന്ദിരത്തിന്റെ ദർശനത്തിൽ നിന്നുണ്ടാകുന്ന ഫലം അവൻ ചെയ്യുന്നതോ. ചെയ്യാൻപോകുന്നതോ ആയ ഉദ്യമത്തെപ്പറ്റിയുള്ള ഉപന്യസങ്ങളുടെ ഫലത്തെക്കാൾ വിപര്യയേറിയതാകുന്നു. വ്യവസായപരിശീലനത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസത്തോടു യോജിപ്പിക്കണമെന്നുള്ള എന്റെ മതത്തെ വിചിന്തനമാണ് ഞാൻ വണ്ടിപ്പണി ആരംഭിച്ചത്. വിദ്യാലയം വകയായി അനേകം വണ്ടികളും വാഹനങ്ങളും ഇപ്പോൾ ഉപയോഗത്തിലുള്ളവ എല്ലാം വിദ്യാർത്ഥികൾ പണിചെയ്യുന്നുണ്ടാക്കിയവയാണ്. വിദ്യാർത്ഥി ഇപ്പോൾ ധാരാളം വണ്ടികൾ ഞങ്ങൾ നീക്കുന്നുണ്ട്. ചെങ്കല്ലുണ്ടാക്കിയതിൽ നിന്ന് ഉളവായ ഫലം സിദ്ധി വണ്ടിപ്പണിയിൽനിന്നും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടു് വിദ്യാലയത്തിൽവെച്ച് ഓരോ തൊഴിലുകൾ അഭ്യസിക്കുന്നവർ ജനോപകാരികളായിത്തീരുന്നു. അവർക്ക് ഏവിയുടെയും ജോലിയും, ധനവും, മാന്യതയും ലഭിച്ചുവരുന്നു. ജനസാമാന്യത്തിന് ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങളേയോ വേലകളേയോ ചെയ്യുന്ന ഒരുത്തരും അവർ.

വന്റെ ജാതി എന്തെന്നു ആയിരുന്നാലും, ക്രമേണ ആദായവും ബഹുമാനവും അന്യരിൽനിന്നും ലഭിക്കുമെന്നുള്ളതു് അവിതർക്കമാകുന്നു. ലത്തീൻഭാഷയിലുള്ള വാചകങ്ങളുടെ രചനയേയും, ഭംഗിയേയും വ്യുച്ഛാസിച്ചു പറവാൻ സാമർത്ഥ്യമുള്ളവരെക്കൊണ്ടു് ഒരു സ്ഥലത്തു് ഉപയോഗം കുറഞ്ഞിരിക്കാമെങ്കിലും, വീടു പണിയുന്നതിനും കല്ലു കെട്ടുന്നതിനും വണ്ടി ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും വശമുള്ള ആളുകൾക്കു് അവിടെ ഉപജീവനത്തിന്നു ധാരാളം വഴിയുണ്ടായിരിക്കും. വിദ്യാർത്ഥികൾ ഏതെങ്കിലും ഒരു തൊഴിൽക്കൂടി പരീശീലിക്കണമെന്നു നിർബന്ധിച്ചതോടുകൂടി അവരിൽ ചിലർക്കും രക്ഷാകർത്താക്കൾക്കും ഏതെങ്കിലും നട്ടവടികളോടു് അപ്രിയം തോന്നിയിരുന്നു. ഇതിനെ ശ്രമത്താലും പ്രസംഗങ്ങളാലും ഒരുവിധം നിരാകരിച്ചതല്ലാതെ വിദ്യാർത്ഥിത്വത്തിന്മേലേ ഞാൻ ഭേദപ്പെടുത്തിയില്ല, ഒന്നരക്കൊല്ലത്തിനകം കുട്ടികളുടെ സംഖ്യ 150-നെ അതികൂർച്ചിച്ചിരിക്കുന്നു. 175-1882-ൽ ദ്രവ്യശേഖരം ചെയ്യുന്നതിനായി ഞാനും മിസ്സു് ഡേവിഡു്സനും ഉത്തരഭാരതത്തിൽ സഞ്ചരിച്ചു. വഴിക്കു ഞാൻ ന്യായാർക്കു പട്ടണത്തിൽ ഒരു ദിവസം താമസിച്ചു. പരിചിതനും ഒരു മതപ്രചാരസംഘത്തിലെ ഭാരവാഹിയും ആയിരുന്ന ഒരാളോടു ചില ശുപാർശക്കത്തുകൾ വാങ്ങണമെന്നു വിചാരിച്ചാണു ഞാൻ അപ്രകാരം ചെയ്തതു്. അയാൾ എഴുത്തുകൾ തന്നില്ലെന്നു മാത്രമല്ല വഴിച്ചെടുത്തവയിൽ വേണ്ട പണംപോലും പിരിഞ്ഞുകിട്ടുകയില്ല, ശ്രമം വെറുതെയാണു്, തിരികെ പോകുന്നതാണു് ഉചിതം, എന്നു പറഞ്ഞു എന്നെ അധൈര്യപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. ഗുണഭോജം പറഞ്ഞതിന്നു നന്ദിപറഞ്ഞുവെച്ചു ഞാൻ യാത്ര തുടന്നു. ആദ്യമായി ഞാൻ ചെന്നതു (മാസ്സ)നാത്താമ്പു്ടണിൽ ആയിരുന്നു. താമസത്തിന്നു കൊള്ളാവുന്ന ഒരു നീശ്ശോ-ഭവനം തേടിനടന്നു പാതിദിവസം കളഞ്ഞു. ആ ദിക്കിലെ ഭോജനശാലകളിൽ നീശ്ശോ-ജനങ്ങൾക്കു പ്രവേശിച്ചാൽ വിരോധമില്ലെന്നറിയാത്തയാലാണു ഞാൻ ഇപ്രകാരം വലയേണ്ടിവന്നതു്. അവിടങ്ങളിൽ കറുത്ത മനുഷ്യരോടു ജനങ്ങൾക്കു് ഏതാണ്ടു് അനുകമ്പയുണ്ടായിരുന്നു. ഏതാനും ധനം ലഭിച്ചതിനേയും കൊണ്ടു ഞാൻ തിരികെവന്നു പോർട്ടുർഗാളിന്റെ പണി പൂർത്തിയാക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചു. പോർട്ടുർഗാളിനും തുറന്ന അവസരത്തിൽ പ്രാരംഭപ്രസംഗം ചെയ്യുന്നതിന്നു യോഗ്യനായ ഒരാളെ അന്വേഷിച്ചു.

ഷിച്ചു സന്ദർഭത്തിലാണ് എനിക്ക് ഒരു മഹാന്റെ പരിചയം സിദ്ധിക്കാൻ ഭാഗ്യമുണ്ടായത്. അദ്ദേഹം ദിവ്യശ്രീ റാബർട്ട് സി ബഡ്മോഡ് എന്നുപേരായ ഒരു വെള്ളക്കാരൻ പാതിരിയായിരുന്നു. ആലാമൺഗാമിരി എന്ന സ്ഥലത്തുള്ള സമൂഹംവക പള്ളിയിലെ ധർമ്മാപദേഷ്ടാവായിരുന്നു ആ മഹാശയൻ. ആശീർവാദപ്രസംഗം ചെയ്യുന്നതിന് ആളന്വേഷിച്ചു ആ പള്ളിസ്ഥലത്തിനടുത്തു ചെന്നപ്പോഴേ ഇങ്ങനെ ഒരു മഹാനുഭാവൻ ഉണ്ടെന്നു ഞാൻ അറിഞ്ഞു. അദ്ദേഹത്തിനു ഞാൻ അപരിചിതനായിരുന്നു; എങ്കിലും എന്റെ അപേക്ഷയെ അദ്ദേഹം മടികൂടാതെ തൽക്ഷണം സ്വീകരിച്ചു. പ്രസ്തുത ദിവാസത്തിൽ ആ പുണ്യാത്മാവു നടത്തിയ ആശീർവാദപ്രസംഗം കേട്ടു പോർട്ടർ മന്ദിരം സന്ദർശിച്ചു നീശ്ശേമ-ജനങ്ങൾ ആനന്ദിച്ചു. ആ സുദിനം അറുപ്താണ്ടി എന്നെന്നേക്കും നന്ദിയോടുകൂടി ഓർമ്മിക്കത്തക്കതായിത്തീർന്നു.

മിസ്റ്റർ ബഡ്മോഡ് ധർമ്മ വിദ്യാലയത്തിന്റെ രക്ഷാധികാരിതപത്തെ സസന്തോഷം കൈയ്യേറ്റവരിൽ ഒരാളായിരുന്നു. അദ്ദേഹം രാപ്പകൽ ഞങ്ങളുടെ മേൽഗതിക്കായി പ്രയത്നംചെയ്തു കൃതാർത്ഥത സമ്പാദിച്ച ശ്രേഷ്ഠപുരുഷന്മാരിൽ ഒരാളാണ്. സകല ജോലികളും വിശേഷിച്ചു മറ്റുള്ളവർ രസഹീനമെന്നോ പ്രയാസമെന്നോ വിചാരിക്കുന്ന ജോലികൾക്കൂടിയും—അദ്ദേഹം ഒരു മഹർഷിയെപ്പോലെ ഗർവ്വലേശംകൂടാതെ ചെയ്യാൻ തയ്യാറായിരുന്നു. ആ മഹാനെപ്പോലെ ക്രിസ്തുവിന്റെ ആശയം അറിഞ്ഞു തദനുസരണം ജീവിതത്തെ സമീപിച്ച യശസ്വിയായ മഹാരാജെ ഞാൻ കണ്ടിട്ടില്ല.

സ്വല്പദിവസംകഴിഞ്ഞു ഹാമ്പ്ഡണിലെ ഒരു ബി. എ. ആയ മിസ്റ്റർ വാറൻ ലോഗൻ ടസ്സേജി വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു വാല്യുറായി വന്നുചേർന്നു. ഇദ്ദേഹം ഖജാൻജിസ്ഥാനം ഇപ്പോഴും വഹിച്ചുവരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നിസ്വാർത്ഥപരത, കൃത്യനിഷ്ഠ, ആലോചനാശക്തി, ഇവമൂലം ഈ വിദ്യാലയത്തിനുള്ള വായിട്ടുള്ള ശ്രദ്ധാർഹമായ സഹായം അപരിമിതമാണ്.

കെട്ടിടത്തിന്റെ ഏതാനുംഭാഗങ്ങൾ തീർന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപയോഗത്തിനായി ഞങ്ങൾ ഒരു ഭോജനശാല സ്ഥാപിച്ചു. അതു സമയോചിതമായ പ്രവൃത്തിതന്നെ ആയിരുന്നു. സമോഹങ്ങളും വേണ്ട ധനവും ഇല്ലാതെ ഭോജനശാല

നടത്താൻ പ്രയാസമാണല്ലോ. പട്ടണത്തിലെ കച്ചവടക്കാർ കടമായി സാമാനം തരുവാൻ തയ്യാറായിരുന്നു. മിക്കവാറും എന്തിൽ വളരെ വിശ്വാസം തോന്നിയിരുന്നു. എന്നാൽ കടം വീട്ടുന്നതിനു ശക്തിയുണ്ടാകുന്ന കായ്ത്തിൽ അതുപോലെ വിശ്വാസക്കുറവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അടുപ്പുകൾ ഇല്ലാതെ പദാർത്ഥങ്ങൾ പാകപ്പെടുത്തുകയും, പാത്രമില്ലാതെ ഭക്ഷണം കഴിക്കുകയും ചെയ്യാൻ പ്രയാസമാണല്ലോ. ആദ്യം പഴയമട്ടിൽ വെളിയിൽ കല്ലുകൂട്ടി അതിനേൽ പാത്രംവെച്ചു തീയെരിപ്പാണു പാകം നടത്തിയത്. പണിശാലത്തു് ആശാരിമാരുടെയും കൈത്തൊരുത്തരുടെയും സൗകര്യത്തിനായി ഉണ്ടാക്കിയിരുന്ന കേരിര" എന്നു പേർ പറയപ്പെടുന്ന പൊക്കമുള്ള പീഠങ്ങളാണു ഞങ്ങൾ ഭേദകളാരി ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതു്. പാത്രങ്ങളുടെകുറവു ഇവിടെ പറയണമെന്നില്ല. അവ അത്ര മോശപ്പെട്ടവയായിരുന്നു. ക്ലിപ്തസമയങ്ങളിൽ വച്ചു വിളമ്പിക്കൊടുക്കയാണു തങ്ങളുടെ ജോലി എന്നു മടപ്പള്ളിക്കാരെ മനസ്സിലാക്കുവാൻ കറേനാൾ വേണ്ടിവന്നു. ഒന്നു രണ്ടാഴ്ചക്കാലം ഉണ്ടായിരുന്ന കുഴപ്പം പറഞ്ഞറിയിക്കാൻ പ്രയാസം. വെന്തില്ല, വേവുകൂടിപ്പോയി, ഉപ്പുധികം, ഉപ്പില്ല, മുളകില്ല, കരിഞ്ഞുപോയി, അതുപോരാ, ഇതു കൂടിപ്പോയി, ഇങ്ങനെയുള്ള പരാതിയേ കേൾപ്പാനുണ്ടായിരുന്നുള്ളു.

മടപ്പള്ളിയുടെ സമീപം ഒരുദിവസം രാവിലെ ഞാൻ ആവലാതി കേട്ടു നിന്നിരുന്നു. കാലത്തെ ഭക്ഷണം അന്നു തീരെ വഷളായിപ്പോയിരുന്നു. ഏല്പാവക്കും വല്ലതുമെങ്കിലും കിട്ടിയിരുന്നുമില്ല. ഒന്നും കിട്ടാതെ കഴഞ്ഞ ഒരു പെൺകുട്ടി, സ്വപ്നം വെള്ളം കോരി കുടിക്കാനായി കീണറിനടുക്കൽപോയി. അവിടെ പാളയും കയറും ഇല്ലായിരുന്നു. ഞാൻ അടുക്കൽ ഉണ്ടായിരുന്ന കഥ ഒക്കോതെ, ഭഗ്നാശയായ അവൾ, കണ്ണിതഞ്ഞോടെ കേഴും, ഇവിടെ കുടിക്കാൻ പച്ചവെള്ളംപോലും കിട്ടുകയില്ല" എന്നുപറഞ്ഞു. അതു കേട്ടു്, എന്നിക്കു വളരെ സങ്കടംതോന്നി. വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു കായ്തസ്ഥനും, അതിന്റെ ഗുണകാംക്ഷിയും ആയിരുന്ന മിസ്റ്റർ ഫെഡ്ഫോഡ് ഒരിക്കൽ ഒരു രാത്രിയിൽ അവിടെ താമസിച്ചു. അദ്ദേഹം കിടന്നതു് ഭോജനശാലയുടെ മേൽത്തട്ടിലായിരുന്നു. രാവിലെ അദ്ദേഹം ഉണർന്നതു്, രണ്ടുപേർ തമ്മിൽ കീഴത്തെ മുറിയിൽ നടത്തിയ സംഭാഷണം കേട്ടായിരുന്നു. കാപ്പിക്കീണ്ണം അന്നുപയോഗിക്കേണ്ട മുറ ആരു

തേതാണെന്നായിരുന്നു തക്കം. മൂന്നുദിവസമായി തനിക്കു ക്ഷീണം കിട്ടിയില്ല, എന്നുപറഞ്ഞപ്പോൾ അവകാശം ബലപ്പെടുത്തിയവനാണ് ജയം ലഭിച്ചത്. എന്നാൽ ക്രമേണ, ക്ഷമയും, അത്യാധ്വാനവും കൊണ്ടു, ഞങ്ങൾ കഴപ്പുണ്ടെല്ലാം നീക്കി, കായ്കുങ്ങൾ ശരിപ്പെടുത്തി. യത്നഭാർദ്യം ബുദ്ധിയുക്തമായ ആലോചന, ക്ഷമ, ഇവകൊണ്ടു കടക്കാൻ പാടില്ലാത്ത സമുദ്രം ഏതാണ്?

ധനത്തിന്റെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൊണ്ടും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമത്രികുറവുകൊണ്ടും മറ്റും അനേക വിഷമതകളും സങ്കടങ്ങളും ഈ കാലത്തു പ്രവർത്തകന്മാർ അനുഭവിച്ചുവെങ്കിലും, ഈ ആരംഭകാലത്തെ ക്ലേശങ്ങളെല്ലാം സ്വല്പകാലത്തിനുള്ളിൽ നീങ്ങുകയും ഉത്സാഹജനകങ്ങളായ പലവിധം സ്ഥാപനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉയരുകയും ചെയ്തു. ആദ്യം അനുഭവിച്ച കഷ്ടതകളെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുമ്പോൾ, അവ അക്കാലത്തു ഞങ്ങൾക്കു നേരിട്ടതെന്നായി എന്നുവിചാരിച്ചു ഞാൻ സന്തോഷിക്കുന്നു. ഭുജങ്ങളും അസൗകര്യങ്ങളും ഞങ്ങൾ സഹിച്ചിട്ടുള്ളതു ഞങ്ങൾക്കു ഗുണകരമായിട്ടാണ് തീർന്നത്. ഞങ്ങൾ സങ്കടപ്പെട്ടിട്ടില്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഞങ്ങൾക്കു ഗർവ്വം സത്ഭാവവും ഉണ്ടാകയും ഞങ്ങളുടെ വലുത ശരിയായ നിലയിൽ ഉറയ്ക്കാതിരിക്കയും ചെയ്യുമായിരുന്നു. സ്വന്ത പരിശ്രമംകൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന അഭിവൃദ്ധി വിലയേറിയതാണല്ലോ.

പഴയ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഇപ്പോൾ ട്രസ്റ്റേജി സന്ദർശിക്കാനായി വരുന്ന അവസരങ്ങളിൽ (അവർ കൂടൽക്കൂടെ വരാറുണ്ട്.) അവർ വിശാലങ്ങളും, മനോഹരങ്ങളും, വായുസഞ്ചാരവും വെളിച്ചമുള്ളവയും, ആയ മന്ദിരങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കയും, അദ്ധ്യപതിക്കും കൃഷിചെയ്യുണ്ടാക്കിയ പദ്ധതികൾ രചിയോടുകൂടിക്കുറിക്കയും, മേശകളിലും മതിലുകളിലും ഉള്ള അലങ്കാരങ്ങൾ കണ്ടു സന്തോഷിക്കയും പക്ഷികളുടെ മധുരമായ ഗാനം കേട്ടു ആനന്ദിക്കയും യാതൊരു കഴപ്പും കൂടാതെ നിശ്ചിതസമയങ്ങളിൽ ഓരോ കായ്കുങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു കാണുകയും ചെയ്യുന്ന അവസരങ്ങളിൽ നാം ആദ്യം കഷ്ടപ്പെടുകയും, പിന്നീട് പല കൊല്ലങ്ങളിലെ യത്നത്താൽ ക്രമേണ അഭിവൃദ്ധിയെ പ്രാപിക്കയും ചെയ്തതു നമുക്കു ഭാഗ്യവശാൽ ഉണ്ടായ അഭ്യാസത്താൽ തന്നെ എന്നു അവർ പലപ്പോഴും പറഞ്ഞതു ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട്.

അദ്ധ്യായം 11.

ഉത്സാഹ ഭാർഗ്യം.

ഹിംസാടൺ വിദ്യാലയത്തിലെ ഖജാൻജിയായിരുന്ന മാർക്ക് ഡപരയും, പ്രധാനാധ്യാപികയായിരുന്ന മർമോദിയും മുഖ്യപ്രവർത്തകനായ ജനറൽ ആറംബ്രാങ്ങ് വിദ്യാലയത്തെ സന്ദർശിക്കുന്നതിനും ആവശ്യപ്പെട്ട ഉപദേശങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും ആയിപ്പലതവണ ടസ്സേജിയിൽ പോയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഇവർ ചെന്നു, പള്ളിക്കൂടത്തിൽ ഉപാദ്ധ്യായനാരു വിദ്യാർത്ഥികളും, ശരിയായ വിധത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ ആയിരുന്നു. സ്വപ്നകാലം കൊണ്ടുണ്ടായ ഈ പരിഷ്കാരങ്ങൾ കണ്ടു അവർ ബുദ്ധിയും മറ്റു വാദ്ധ്യന്മാരെയും അനുമാദിക്കയും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കയും ചെയ്തു. ജനറൽ ബുക്കറുടെ അത്ഥിയിയായി താമസിച്ചിരുന്ന മറെറാവസരത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉത്തമദൃഷ്ടാന്തത്തിൽ നിന്നു തന്നെക്കു മനസ്സിലായ ദിവ്യ ഗുണങ്ങളെപ്പറ്റി അയാൾ ഇപ്രകാരം എഴുതിയിരിക്കുന്നു:—

“ജനറൽ ആറംബ്രാങ്ങ് ടസ്സേജിയിൽ വന്നതാമസിച്ച ആദ്യ കാലത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വഭാവവിശേഷം പൂർവ്വധികം മനസ്സിലാക്കുവാൻ എന്നെക്കു സൗകര്യം ലഭിച്ചു. തെക്കേ ദിക്കിലുള്ള വെള്ളക്കാരുടെ അഭിവൃദ്ധിയെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടായിരുന്ന താൽപര്യത്തെപ്പറ്റിയാണു ഞാൻ പറയുന്നത്. ജനറൽ അവരോടു യുദ്ധംചെയ്തിട്ടുള്ള ആളായിരുന്നതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിനു അവരോടു വിദ്വേഷം ഉണ്ടായിരിക്കുമെന്നും, നീഗ്രോജനങ്ങളെ സഹായിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ മാത്രമേ അദ്ദേഹത്തിനു താൽപര്യം ഉണ്ടായിരിക്കൂ എന്നും ഞാൻ വിചാരിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ ഇവിടെ താമസിച്ച കാലത്താണ്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഹൃദയവിശാലതയും, മാഹാത്മ്യവും, ഉദാരശീലവും, ഞാൻ പൂർണ്ണമായി ഗ്രഹിച്ചത്. അദ്ദേഹം തെക്കേ ദിക്കിലുള്ള ചില വെള്ളക്കാരെ ചെന്നുകണ്ടു സംസാരിച്ചപ്പോഴാണ് അദ്ദേഹത്തിനു കർത്താ മനുഷ്യരുടേയും വെള്ളക്കാരുടേയും, അഭിവൃദ്ധിയിൽ ഇല്ലാത്ത താൽപര്യമുണ്ടായിരുന്നു എന്നു ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിയത്. തെക്കൻദിക്കുകാരോടു അദ്ദേഹത്തിനു യാതൊരു ദ്വേഷവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അവരോടുള്ള അനുകമ്പ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ

അദ്ദേഹം സന്തോഷം അവസരം പാതുവുന്നിരുന്നു. രഹസ്യമായോ പരസ്യമായോ അവരെക്കുറിച്ച് ഒരു പരജ്ഞാപനം പോലും പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഈ പ്രവൃത്തിയിൽനിന്നു ഞാൻ ഒരു വിചയേറിയ പാഠം പഠിച്ചു. അതായതു മഹാത്മാർ സ്നേഹം പരിപാലിക്കുന്നുവെന്നും അല്പന്മാർ മാത്രമേ വൈരാഗ്യത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നുള്ളുവെന്നുംതന്നെ. സാധുവിനെ സഹായിക്കുന്നവൻ ശക്തനാണെന്നും ഭാഗ്യഹീനനെ ദ്രോഹിക്കുന്നവൻ അശക്തനാണെന്നുംകൂടി ഞാൻ മനസ്സിലാക്കി.

“ഇദ്ദേഹത്തിൽനിന്നും ഈ പാഠം പഠിച്ചിട്ട് ഇപ്പോൾ വളരെക്കാലം ആയിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ ഒരുത്തനോടു സ്വർദ്ധവായിത്തീർന്നു, ആ സ്വർദ്ധയ്ക്കും എന്റെ ആത്മാവിനെ അധഃപതിപ്പിക്കുകയോ അതിന്റെ ശക്തി കുറയ്ക്കുകയോ ചെയ്തയില്ലെന്നും അക്കാലത്തു ഞാൻ ദുഃഖപ്രതിജ്ഞ ചെയ്തിരുന്നു. വെള്ളക്കാരോടാകട്ടെ മറ്റുള്ളവരോടാകട്ടെ സ്വർദ്ധയോ ദോഷമോ നിന്ദയോ തോന്നാതിരിക്കുന്നതിനു സർവ്വം ഈശ്വരസഹായത്തെ അവലംബിച്ചും, എല്ലാ ജാതിക്കാരോടും ഭ്രാതൃസ്നേഹത്തോടുകൂടി ജീവിതകാലം നയിക്കുന്നതിനു സഭാ ജാഗരൂകനായിട്ടും ആണു ഞാൻ ഇരിക്കുന്നത്. ഏതു ജാതിക്കാക്കും വല്ല സഹായവും ചെയ്യുന്നതിന് എനിക്കു ശക്തിയുണ്ടായാൽ, അതു എന്നെ സന്തോഷനാക്കുന്നു. ജാതിമാന്യത്വത്തെ മനഃപൂർവ്വമായി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ കത്സിതങ്ങളായ ഉദ്യമങ്ങളിൽ എനിക്ക് ഓട്ടംതന്നെ അഭിമാനമോ അനുകമ്പയോ ഇല്ല. ജാതിസ്വർദ്ധയെ മുൻനിർത്തി സകല കാര്യങ്ങളും നടത്തുന്ന ഭാഗ്യഹീനരായ മനുഷ്യരുടെ സ്ഥിതി അത്യന്തം ദയനീയംതന്നെ.

“ഈ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ആലോചിക്കുമ്പോൾ, തെക്കൻ അമേരിക്കയിലെ ചില ധർമ്മാർ നീഗ്രോ ജാതിക്കാർക്കു ന്യായമായി ലഭിക്കേണ്ട രാജ്യഭരണസംബന്ധമായ അവകാശത്തെ ദുർബ്ബലപ്പെടുത്തുന്നതിനു പ്രയോഗിക്കുന്ന തന്ത്രം ഏറ്റവും ദോഷകരമാണെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നുള്ളു. ഈ ദോഷം നീഗ്രോ ജനങ്ങളെ മാത്രമല്ല ബാധിക്കുന്നത്. ദോഷത്തിന്റെ മുഖ്യഭാഗം വെള്ളക്കാരൻ തന്നെയാണു് അനുഭവിക്കുന്നത്. നീഗ്രോയ്ക്കുണ്ടാകുന്ന സങ്കടം താൽക്കാലികമാകുന്നു. എന്നാൽ വെള്ളക്കാരന്റെ ആചാരത്തിനു സംഭവിക്കുന്ന നൂനത നിത്യമായിട്ടുള്ളതാണു്. ഒരു നീഗ്രോയുടെ അവകാശത്തെ അസാധുവാക്കുന്നതിനു്, അസത്യം

പറകിയോ, പ്രവർത്തിക്കയോ ചെയ്യാമെന്നു വെക്കുന്ന വെള്ളക്കാരൻ, മറ്റു കൃത്യങ്ങളിലും വ്യാജം പ്രവർത്തിക്കാൻ അഭ്യസിക്കുന്നു എന്നു ഞാൻ അറിയുന്നു. ഒരു കറുത്ത മനുഷ്യനെ ആദ്യം വഞ്ചിക്കുന്ന വെള്ളക്കാരൻ കടശിയിൽ തന്റെ ഇനക്കാരെത്തന്നെ വഞ്ചിക്കുന്നു. നിയമലംഘനംചെയ്തു കൈയ്യടക്കിയെ പ്രമാണമാക്കി ഒരു നീഗ്രോയെ ദ്രോഹിക്കയോ ലിബു * ചെയ്തയോ ചെയ്യുന്ന വെള്ളക്കാരൻ, പിന്നോരവസരത്തിൽ വെള്ളക്കാരനെത്തന്നെയും ദ്രോഹിക്കാൻ മടിക്കുകയില്ല. വിവരമില്ലായ്മയാൽ വന്നുകൂടുന്ന ഈ മാതിരി ക്രൂരകൃത്യങ്ങളെ തെക്കൻദിക്കിൽനിന്നു ബ്രിറ്റീഷ് സർക്കാരും ചെയ്യുന്നതിന്നു സകല ജനങ്ങളും ഉത്സാഹിതരായിത്തീർന്നു. പ്രതിവഷം വിദ്യാഭ്യാസരീതിയിൽ പുറംധീകം പ്രവേശിച്ചുകാണുന്ന ഒരു സമ്പ്രദായം ജനറൽ ആറംസ്ട്രോങ്ങിന്റെ അഭിപ്രായത്തിന്റെ ഫലമാകുന്നു. ഇതിനെ വെള്ളക്കാരും നീഗ്രോജനങ്ങളും ഒരേ വിധം പരിപാലിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. ഈ ദേശവ്യഭാഗത്തിലുള്ള മിക്ക വിദ്യാലയങ്ങളിലും തൊഴിൽ അഭ്യസിക്കുന്നതിന്നു വേണ്ട ഏർപ്പാടുകൾ ഉണ്ടായിക്കാണുന്നു. ഇതു ജനറൽ ആറംസ്ട്രോങ്ങിന്റെ പ്രവൃത്തിയുടെ അനുകരണമാകുന്നു.

ടസ്സേജിയിൽ മേല്പറഞ്ഞ ദോഷ നഗ്രഹം ഉണ്ടായതിൽപിന്നെ അനേകം കുട്ടികൾ ചേർന്നുതടങ്ങി. അവർക്കുകൂടി ഭക്ഷണത്തിന്നും ശയനത്തിന്നും ഇടംകൊടുക്കുന്ന സംഗതി ബർക്കറെ വിഷമിപ്പിച്ചു. അയാൾ അടുക്കൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ചില കടിലുകൾ വാടകയ്ക്കു നാങ്ങി. അവ ജീർണ്ണപ്പെട്ടവയായിരുന്നതിനാൽ താമസക്കാർ വർഷക്കാലത്തിൽ വളരെ കഷ്ടപ്പാടനുഭവിച്ചു. ഏകദാതർ ആയിരുന്നു വരിപ്പണം. ഭക്ഷണത്തിന്നും, താമസത്തിന്നും, അലക്കിന്നും ഏല്പാം ഇതിൽനിന്നായിരുന്നു ചെലവുചെയ്തത്.

* നിയമലംഘനംചെയ്തു, തെക്കൻദേശത്തിലുള്ള ചില ജനക്കൂട്ടങ്ങൾ, നീഗ്രോ-ജനങ്ങളെ “ലിബു” ചെയ്യാറുണ്ടായിരുന്നു. നീതിന്യായക്കോടുകൂടെ അധികാരത്തെ ജനങ്ങൾതന്നെ ബലാൽക്കാരമായി പ്രയോഗിച്ചു കുറ്റക്കാരനെ തൂക്കിനു വിധിച്ചുവന്ന ഒരേർപ്പാടായിരുന്നു “ലിബു” എന്നു പറയപ്പെട്ടത്. 1884 മുതൽ 1889 വരെ ആറവർഷക്കാലങ്ങളിൽ ഐക്യരാജ്യത്തിൽ 14770 കൊലപാതകവും 558 തൂക്കലും 975 “ലിബു” നടന്നിട്ടുണ്ട്.

വന്നത്. പള്ളിയിടുത്തിൽ കുട്ടികൾ ചെല്ല വേലയ്ക്കുള്ള കൂലി ഈ സംഖ്യയിൽനിന്നും എടുത്തുവന്നിരുന്നു. ഒരു വർഷത്തെ പഠിത്തത്തിനു ചുമത്തപ്പെട്ടിരുന്ന ഫീസ് ആളൊന്നിന്നും അവതു ഡാർ ആയിരുന്നു.

ഭോജനശാല ശരിയായ രീതിയിൽ നടത്തുന്നതിനു കുട്ടികളിൽനിന്നു പിരിഞ്ഞുവന്ന സംഖ്യ മതിയായിരുന്നില്ല. രണ്ടാം വർഷത്തിലെ തണുപ്പുകാലം വളരെ കഠിനമായിരുന്നു. എല്ലാവർക്കും വേണ്ട പുതപ്പുകൾ വാങ്ങി ശേഖരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല; കുട്ടികളും മെത്തയും ഇല്ലായിരുന്നെന്നുതന്നെ പറയാം. വളരെ തണുപ്പുണ്ടായിരുന്ന രാത്രികളിൽ കുട്ടികളുടെ കഷ്ടത ഒട്ടും നൂലാർക്കുവേണ്ട ഉറക്കുകതന്നെ ചെയ്തിട്ടില്ല. പല ഭിവാസങ്ങളിലും അല്പരാത്രിയിൽ സഹതാപത്തോടുകൂടിയ സാന്ത്വനവാക്കുകൾക്കുണ്ടു കുട്ടികളെ ആശ്വസിപ്പിച്ചുവന്നിരുന്നു. ഈ സഞ്ചാരത്തിൽ, നെരിപ്പോടിന്റെ ചുറ്റുമായി ഇരുന്നു ഒരാൾ കരിമ്പടം എല്ലാവരുംകൂടി പുതച്ചു ഒരോ കൂട്ടക്കാർ ഇരിക്കുന്നതു പലപ്പോഴും അയാൾ കണ്ടുവന്നിരുന്നു. ചില കുട്ടികൾ രാത്രിമുഴുവൻ അടുപ്പിനു ചുറ്റും കത്തിയിരുന്നു കഴിച്ചുകൂട്ടി. എന്നാൽ അവരിൽ ഒരാളും ആവലാതി പറഞ്ഞില്ല. ബുക്കറും മറ്റും കഴിവുപോലെ തങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പ്രയത്നിച്ചുവരുന്നുണ്ടെന്നും അവർക്കറിയാമായിരുന്നു. എത്രകണ്ടു കഷ്ടപ്പെട്ടും തങ്ങളുടെ സ്ഥിതി നന്നാക്കുന്നതിന്നും അവസരം ലഭിച്ചല്ലോ എന്നുള്ള വിചാരമാണ് അവരെ സമാധാനപ്പെടുത്തിയത്. അല്പാപകരുടെ ഭാരം ലഘുവാക്കുന്നതിന്നും എന്തുചെയ്യാനും അവർ ഒരുക്കമുള്ളവരായിരുന്നു.

നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ അനുസരണത്തെപ്പറ്റി ബുക്കർ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്:—ഒരു നീഗ്രോ-മനുഷ്യനും അന്യ നീഗ്രോ-ജനങ്ങളുടെ മേൽ അധികാരം നടത്താനുള്ള ഉദ്യോഗം സിദ്ധിച്ചാൽ അവൻ അതു ശരിയായി നടത്താനോ, മറ്റുള്ളവർക്ക് അവനെ വേണ്ടവിധം അനുസരിച്ചു നടപ്പുനോ, കഴികയില്ലെന്നും ഉത്തരഭേദത്തിലും, ഭക്ഷണഭേദത്തിലും വച്ചുപലതും പല തവണ പറഞ്ഞു ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. ഈ വിശ്വാസത്തെയും അഭിപ്രായത്തെയും പറ്റി എനിക്ക് ഇത്രമാത്രമേ പറയാനുള്ളൂ. ടസ്സേജി വിദ്യാലയത്തിൽ ഞാൻ വന്നുചേർന്നിട്ട് ഇതുപറ്റിരണ്ടു കൊല്ലത്തിലധികം ആയിട്ടുണ്ട്. ഈ കാലത്തിനി

കയ്യിൽ, വാക്കുകൊണ്ടാകട്ടെ, പ്രവൃത്തികൊണ്ടാകട്ടെ, വിദ്യാർത്ഥിയോ വാല്യുരോ മറ്റു ജോലിക്കാരനോ എന്നോട് അനാഭരചേരം ഭാവിച്ചിട്ടില്ല. നേരേമറിച്ചു അവരുടെ ഏതെങ്കിലും ഒരു ബഹുമാനവും, സ്നേഹവും, കരുണാപൂർവ്വമായ അന്വേഷണവും എന്നെ പലപ്പോഴും ബുദ്ധിമുട്ടിക്കുന്നുണ്ട്. വലിയ പുസ്തകമോ സഞ്ചിയോ മറ്റു സാമാനമോ ഞാൻ കയ്യിലെടുത്തു നടക്കുന്നതു കൂട്ടികൾക്കാകും കാരണം ഇഷ്ടമില്ല. ഉടനെ ഒന്നിലധികംപേർ വന്നു അതിനെ വാങ്ങിക്കൊണ്ടു വരുന്നതിനു തുനിയുന്നു. മഴയോ വെയിലോ ഉള്ള സമയം ഞാൻ ഒരിടത്തുനിന്നു മററൊരിടത്തേയ്ക്ക് നടന്നുപോകുന്നതു കണ്ടാൽ ഉടനെ കടയ്ക്കമായി ആരെങ്കിലും സവിനയം അടുക്കൽ വന്നുചേരുന്നുണ്ട്.

ഇവിടെ ഒരു സംഗതികൂടെ സന്തോഷപൂർവ്വം പറയാനുണ്ട്. ജപ്പാനദേശത്തിലെ വെള്ളക്കാരോട് ഞാൻ അധികം സംസാർച്ച ചെയ്തിട്ടുണ്ടല്ലോ. അവരിൽ ഒരുത്തന്റെ മുഖത്തുനിന്നും ഒരു പരുഷവാക്കോ നിന്ദാസൂചകമായ ശബ്ദമോ ഞാൻ കേട്ടിട്ടില്ല. ഒരുത്തനും എന്നെ അവമാനിച്ചിട്ടില്ല. ടസ്സേജിയിലും സമീപദേശത്തിലും താമസിക്കുന്നവരും എന്റെ പരിചയക്കാര ആയ വെള്ളക്കാർ എന്നെ അവരിലൊരാളെപ്പോലെ തന്നെ ആദരിച്ചുവരുന്നു. ഈയിടെ ഞാൻ ഡാല്യാസ് (ടെസ്സാസ്) നഗരത്തിനും ഹെസ്റ്റൺ നഗരത്തിനും മദ്ധ്യേ ഒരു യാത്രചെയ്തു. വണ്ടിയിൽ ഞാൻ കൂടെയുണ്ടെന്ന് എങ്ങനെയോ ഒരു ശ്രുതി പരന്നിരുന്നു. വണ്ടി നിന്ന എല്ലാ സ്റ്റേഷനിലും വെള്ളക്കാരായ സ്വദേശികൾ എന്റെ അടുക്കൽവന്ന് എന്റെ പ്രവൃത്തിയെ ഗോപിച്ചു പറഞ്ഞു എന്നെ ഉത്സാഹിപ്പിച്ചു. പിന്നൊരവസരത്തിൽ ഞാൻ അഗസ്റ്റാ (ജാർജിയ)യിൽനിന്നും അറുപാൻറായിലേക്കു യാത്രചെയ്തപ്പോൾ എന്നിക്കു സ്വപ്നം ക്ഷീണം തോന്നിയതിനാൽ ഞാൻ ഒരു പ്രധാനമാൻ വണ്ടിയിൽ ചെന്നു കയറി. അതിൽ എന്നിക്കു നല്ല പരിചയമുള്ളവരും ബഹുമാൻ ദേശത്തിലുള്ളവരും ആയ

ഈ ജാർജിയമാർട്ടിമർ പുരമാൻ എന്ന ആൾ 859-ൽ കിടന്നുറങ്ങുന്നതിനു സൗകര്യമുള്ള ഒരുമാതിരി വണ്ടി ഉണ്ടാക്കി 1863-ൽ അതിനെ ഒന്നുകൂടി പരിഷ്കരിച്ചു. ഈ തരം വണ്ടികൾ ഇപ്പോൾ ധാരാളം അമേരിക്കയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വരുന്നുണ്ട്. ഇതിന്നു വില 2000 പവൻ മുതൽ 3500 വരെ കാണും.

രണ്ടു മദാമ്മമാർ ഇരുന്നിരുന്നു. അവർക്കു തെക്കൻരാജ്യത്തിലെ നടവടി അറിഞ്ഞുകൂടായിരുന്നു. അവർ ഇരുന്ന വണ്ടിയിൽക്കുറുന്നൊന്നും ഇരിക്കണമെന്നും അവർ നിർബന്ധിച്ചു. സ്വപ്നം മടിച്ചതിന്റെശേഷം ഞാൻ സന്തരിച്ചു. കോനേരം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവരിൽ ഒരാൾ ഞാൻ അറിയാതെതന്നെ മൂന്നുപേർക്കു ഭക്ഷണം കൊണ്ടുവരാൻ ഏല്പാടുകയായി. അപ്പോൾ ഞാൻ കിരളിന്റെ പരുങ്ങലിൽ ആയി. തെക്കരായ ഒട്ടേറെ വെള്ളക്കാർ ആ വണ്ടിയുടെ മറ്റു കിളികളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരുടെ ഓട്ടം കിളി തെങ്ങുകളുടെമേൽ ആയിരുന്നുതാനും. സാപ്പാടുവന്നപ്പോൾ ഞാൻ ചില കഴിവുകഴിവു പറഞ്ഞു പറഞ്ഞിറങ്ങാൻ ശ്രമിച്ചു. അവർ സമ്മതിച്ചില്ല. എളുപ്പമല്ല. ഞാൻ ഒരു നെടുവീപ്പിട്ടു. അപ്പോൾ കടുക്കിലായി, തീർച്ചയെന്നു, വരുന്നതുവരട്ടെ എന്നു വിചാരിച്ചു. അവിടെത്തന്നെ ഉറച്ചിരുന്നു. അതുകൊണ്ടുമാത്രം ആയില്ലെന്നു തോന്നുമ്പോൾ പദാർത്ഥങ്ങളെല്ലാം മോശമേൽ ആയപ്പോൾ ഒരു മദാമ്മ, — എന്റെ കൈവശം ഒരു തരം വിശേഷമായിരിക്കുകയുണ്ടോ, വേലക്കാർ തയ്യാർചെയ്താൽ ശരിയാകയില്ല. ഞാൻതന്നെ പാകപ്പെടുത്താം, — എന്നു പറഞ്ഞു ചായയിട്ടു എന്നിരിക്കു തന്നു. ഒരുവിധം ഭക്ഷണം അവസാനിച്ചു. അതിനുമുമ്പിൽ ഇത്ര ദീർഘനേരം ഇരുന്നു ഭക്ഷണം കഴിച്ചിട്ടില്ലെന്നു എന്നിരിക്കു തോന്നി. അതിന്റെശേഷം അവിടെനിന്നു ഇറങ്ങി മുരുട്ടുകുടിക്കാൻ പ്രത്യേകം വയ്ക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള വണ്ടിയിലേയ്ക്കു പോകാമെന്നു ഞാൻ നിശ്ചയിച്ചു വരുന്നതു വരട്ടെ എന്നു കരുതി. ഞാൻ വെള്ളക്കാർ കൂടിനിന്നിരുന്ന വണ്ടിയിലേയ്ക്കു ചെന്നു. ഞാൻ ഇന്നാരാണെന്നു അവർ എങ്ങനെയോ മനസ്സിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. ഞാൻ ചെന്നുകേറിയ ഉടനെ ആശ്ചര്യം! ആശ്ചര്യം! അവർ ജാർജിയോടുകൂടിയ വെള്ളക്കാർ! എന്റെ അടുത്തുവന്നു പറസ്സുഗ്രഹണം ചെയ്തു എന്റെ വേലയെപ്പറ്റി സ്തുതിച്ചു പറയുകയും അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്തു തുടങ്ങി. ഇതു വെറും സ്തുതിയല്ലായിരുന്നു. എന്നെ സ്തുതിച്ചിട്ടു അവർക്കു നേടേണ്ട കാര്യം, യാതൊന്നുമുണ്ടായിരുന്നില്ല. ടസ്സേജിവിദ്യാലയം തന്റെയോ മറ്റൊരാൾക്കുവേണ്ടിയോ സ്വന്തം സമ്പാദ്യമില്ലെന്നും എല്ലാ നീഗ്രോജനങ്ങളുടെയും പെരുമയ്ക്കുമുണ്ടെന്നും ബുക്കർ ആദ്യകാലം മുതൽക്കു വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. ആ സ്ഥലത്തു ബുക്കർ താമസിച്ചിരുന്നതു ഒരു മേലധികാരിയുടെ നിലയിൽ അല്ല, ഒരു സ്നേഹിതനോ ഗുണപ

ദേഹോവോ എന്ന വിധത്തിലാണെന്നും അയാൾ അവരോട് വീണ്ടും വീണ്ടും പറഞ്ഞുവന്നിരുന്നു. ആ മന്ദിരത്തിലെ കൃത്യങ്ങളെ വിഷയമാക്കി വ്യാഖ്യാനമായോ ആവലാതി സൂചിപ്പിക്കുന്നവയായോ വിദ്യാത്മികർ നിർഭയമായും വ്യക്തമായും കാരോ ഏതുതൂ വീരം മൂന്നോ നാലോ തവണ തന്നെയും യത്നമെന്നു വിദ്യാത്മികളോട് അയാൾ വർഷംതോറും അപേക്ഷിക്കു പതിവായിരുന്നു. ഈ സമ്പ്രദായം ഉത്തമഫലപ്രദമായിരുന്നുവെന്നു ബുക്കർ അനുഭവംകൊണ്ടു് അറിഞ്ഞു.

പള്ളിത്തടത്തിന്റെ നടത്തിപ്പിനെപ്പറ്റി പരസ്പരം സൗഹാർദ്ദത്തോടുകൂടി സംഭാഷണംചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ടി ബുക്കർ ചിലപ്പോൾ പ്രാർത്ഥനശാലയിൽ കട്ടികളെ വിളിച്ചുകൂട്ടുക പതിവായിരുന്നു. മേൽ നടപ്പിനെപ്പറ്റി വേണ്ട ഏല്പാടുകൾ ചെയ്യുന്നതിന്നു് ഈ മാതിരി ആലോചന പ്രയോജനമുള്ളതായിരുന്നതിനാൽ അയാൾ സന്തോഷിച്ചു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ യഥാർത്ഥമായ ആവശ്യങ്ങളെ അറിവാൻ ഈ അഭിമുഖസംഭാഷണം ഉപകാരപ്പെട്ടു. ഒരുവനിൽ ഭാരവാഹിത്വം ചുമത്തുകയും അവനെത്തന്നെ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതുപോലെ, അവന്നു കൃത്യമായും ജനിപ്പിക്കുന്ന യന്ത്രം മററൊന്നില്ലതന്നെ. വേല ചെയ്യിക്കുന്നവരും വേല ചെയ്യുന്നവരും തമ്മിൽ പലേടത്തും ഉണ്ടാകുന്ന മിശ്നരങ്ങളെപ്പറ്റി കാക്കമ്പോൾ അയാൾക്കു തോന്നിയതു് ഇപ്രകാരമായിരുന്നു. യജമാനന്മാരും വേലക്കാരും പരസ്പരം പ്രണയംകൊണ്ടുകൂടായിരിക്കുമെങ്കിൽ കലഹം ഉണ്ടാകാൻ ഇടയില്ല. വിശ്വാസവഞ്ചന ചെയ്യുന്നതു മനുഷ്യനു സ്വതഃ അഹിതമായിട്ടുള്ളതാണു്. നീഗ്രോജനങ്ങൾ തങ്ങളെ നീച്ഛാജമായി സ്നേഹിക്കുന്നവർ പറയുംപ്രകാരം പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനു സന്നദ്ധരാണു്. ബുക്കർ ശിഷ്യരെ ആദ്യകാലം മുതലേ പരിശീലിപ്പിച്ചു കലപാഠം അവരുടെ സകല സാമാനങ്ങളും ദേഹവും സദാ ശുചിയായിരിക്കിവെക്കണമെന്നായിരുന്നു. ആഹാരംകഴിക്കുന്നതിനുസ്വതഃ യുണ്ടാകുന്ന ആഗ്രഹം ശരീരശുദ്ധിയിലും കാണണമെന്നു നിർദ്ദേശമുണ്ടായിരുന്നു. ഇങ്ങനെ തന്നെ വിദ്യാത്മികർക്കു് ആവശ്യങ്ങളായിരുന്ന കായികങ്ങളും മാനസികങ്ങളും സാമൂഹികങ്ങളും ആയ പ്രവൃത്തികളിൽ അവർക്കു ദിനംപ്രതി അഭിവൃദ്ധി ഉണ്ടാകുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഏല്പാ ഉപദേശങ്ങളും മനോവാക്കങ്ങൾക്കു പരിശീലിപ്പിച്ചു. ഇതു പ്രസ്തുത വിദ്യാലയത്തിലെ അദ്ധ്യക്ഷന്മാർക്കു മുഖ്യംഗമായി വിചാരിക്കപ്പെട്ടുവന്നിരുന്നു.

അദ്ധ്യായം 12.

ധനശേഖരം.

വിദ്യാത്മികളുടെ താമസത്തിനു് ഒരേപ്പാടുണ്ടായതോടുകൂടി അനേകംപേർ വന്നുതുടങ്ങി. ബാലികമാരുടെ പാപ്പിന്നു് പാർട്ടർ, മന്ദിരത്തിന്റെ തട്ടിൻപുറം ഉപയോഗപ്പെട്ടു. എന്നാൽ കുട്ടികളുടെ സംഖ്യ വലിച്ചുതുടങ്ങിയപ്പോൾ സ്ഥലം പോരാതെ യായി. ആൺകുട്ടികൾക്കായി സമീപമുള്ള ചെറുഗൃഹങ്ങൾ മതിയായിരുന്നെങ്കിലും പെൺകുട്ടികളെ അവയിൽ താമസിപ്പിക്കുന്നതു ശരിയല്ലെന്നു ബുക്കർവിചാരിച്ചുവന്നു. ചേരുന്നവരുടെ താമസത്തിനും പഠിത്തത്തിനും ആവശ്യമുള്ള മന്ദിരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിത്തീർക്കേണ്ട ഭാരവാഹിത്വം താമസിയാതെ ബുക്കർ കയ്യേൽക്കേണ്ടിവന്നു.

ഈ മന്ദിരങ്ങൾ പണിയിക്കുന്നതിനു പതിനായിരം ഡാളർ വേണ്ടിവന്നു. പണി തുടങ്ങാൻ പണം ഇല്ലായിരുന്നു; എങ്കിലും കെട്ടിടത്തിനു നാമകരണംചെയ്യുന്ന ജോലി ക്ഷണംതന്നെ കഴിഞ്ഞുകൂടി. ടസ്സേജി ആലബാമാ ദേശത്തിൽചേർന്ന സ്ഥലം ആയിരുന്നതിനാൽ ഏതാനു മന്ദിരത്തിനു്. 'ആലബാമാ മന്ദിരം' എന്നു പേരിടുന്നതു് ഉചിതമെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തി. ടസ്സേജിയിലും അതിനു ചുറ്റും ഉള്ള ഗൃഹങ്ങളിൽ ചെന്നു പഴയപോലെ മിസ്സു് ഡേവിഡു് സൺ ഭിക്ഷയെടുത്തുതുടങ്ങി. യഥാശക്തി ജനങ്ങൾ സഹായംചെയ്തു. വിദ്യാത്മികൾ പണിയും ആരംഭിച്ചു. ബുക്കർ പണമില്ലാതെ ബുദ്ധിമുട്ടിയ അവസരത്തിൽ ജനറൽ ആറംസ്ട്രാങ്ങിന്റെ മാഹാത്മ്യം വെളിപ്പെടുത്തുന്ന അദ്വൈതപൂർവ്വമായ ഒരു സംഗതി ഉണ്ടായി. ഈ പുതിയ കെട്ടിടത്തിനു് ആവശ്യമുള്ള ധനം സമ്പാദിക്കുന്നതിനു ബുക്കർ യത്നിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ജനറൽ തന്നോടുകൂടെ ഉത്തരദേശങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കാൻ തയ്യാറാണെന്നു ഏതു അയാളോടു് ചോദിച്ചു. തൽക്ഷണംതന്നെ ബുക്കർ ഹാമ്പട്ടണിലേക്കു പോയി.

ബുക്കർ ഇതിനെപ്പറ്റി ഇപ്രകാരം വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു:— അവിടെ ചെന്നപ്പോൾ സംഗതി മനസ്സിലായി. നാലു ഗായകന്മാരുമായി ഓരോ സ്ഥലങ്ങളിൽ പോയി അവിടവിടെ സമീപമുള്ളവരെയും അതിദൂരം അവസാനത്തിൽ അദ്ദേഹവും

അന്നും പ്രസംഗിക്കയും ചെയ്യണമെന്നാണ് അദ്ദേഹം നിശ്ചയിച്ചിരുന്നത്. ഇപ്രകാരം ചെയ്യുന്നത് ഒരു ധനശേഖരത്തിനു വേണ്ടിയാണെന്നും ആ ദ്രവ്യം ഹാമ്പ്ഡേണിലേക്കല്ല, ട്രസ്റ്റേജിയിലേ ഉപയോഗത്തിനാണെന്നും, സകല ചെലവുകളും ഹാമ്പ്ഡേൺ വിദ്യാലയത്തിൽ വഹിക്കപ്പെടുമെന്നും, അദ്ദേഹം പറഞ്ഞപ്പോൾ എന്നിക്കണ്ടായ ആശ്ചര്യബഹുമാനങ്ങൾ എത്രയെന്നു വായനക്കാർ ഉൾനീട്ടുകൊള്ളട്ടെ.

ആലബാമാ മന്ദിരം പണിവകയ്ക്കു പണം ലഭിക്കുന്നതോടുകൂടി ഉത്തരവിക്കുകാരോട് എന്നിക്ക പരിചയം ഉണ്ടാകണമെന്നും മാനദണ്ഡമായ ജനറൽ ആറംബ്രാണ്ടു കരുതിയിരുന്നു. ഗീലർഡ്സ്റ്റോമോ ബുദ്ധിവിശാലതയോ ഇല്ലാത്ത ഒരുവൻ, ഇപ്രകാരം ട്രസ്റ്റേജിയിലേക്കു ലഭിച്ച ദ്രവ്യം ഹാമ്പ്ഡേൺ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അപഹരിക്കപ്പെട്ടതാണെന്നും വിചാരിച്ചപ്പോൾ. എന്നാൽ സ്വാർത്ഥപരമോ സർവ്വജ്ഞാതയോ ആയ വിചാരത്തിന് ആ മഹാശയന്റെ മനസ്സിൽ പ്രവേശിപ്പാൻ വഴിയുണ്ടായിരുന്നു. അല്പതപമോ നീചതപമോ അദ്ദേഹത്തോടു അടുക്കുകയില്ല. കേവലം ഒരു പള്ളിക്കൂടത്തിന്റെ ഉപയോഗത്തിനായിട്ടല്ല നീഗ്രോവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രചാരത്തിനായിട്ടാണ് ഉത്തരവേക്കാർ ദ്രവ്യസഹായം ചെയ്തിട്ടുള്ളതെന്നും; ആ കാര്യം നിവഹിക്കുന്ന സകല വിദ്യാലയങ്ങളും സഹായാർഹങ്ങളാണെന്നും അദ്ദേഹം ഒരിക്കലും വിസ്മരിച്ചിരുന്നില്ല.

ഞാൻ നടത്തേണ്ട പ്രസംഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ജനറൽ എന്നിക്കൊരു പദേശം തന്നിട്ടുള്ളത് ഞാൻ ഇപ്പോഴും ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ട്. 'നീങ്ങൾ പറയുന്ന ഓരോ വാക്കിനും അർത്ഥവും ആശയവും ഉണ്ടായിരിക്കണം' എന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹം ഉപദേശിച്ചത്. ഈ അഭിപ്രായത്തെ വ്യാഖ്യാനിക്കണമെന്നില്ല. പ്രസംഗങ്ങളുടെ യോഗ്യത നിർണ്ണയിക്കാൻ ഈ ആപ്തവാചനം ഒരു ഉരകല്ലുതന്നെ. അന്നുമുതൽ പ്രസ്തുത ശാസന ഞാൻ ശിരസാ വഹിച്ചുവരുന്നു.

ന്യൂയാർക്ക്, ബ്രൂക്ക്ലിൻ, ഫ്രാങ്ക്ഫർട്ട്, ഫിലഡൽഫിയ മുതലായ പ്രധാന നഗരങ്ങളിൽവെച്ചു സഭായോഗങ്ങൾ നടത്തപ്പെട്ടു. ഇവയിൽ ബുക്കർ ജനറലും സമയോചിതമായി പ്രസംഗം ചെയ്തും ധനസഹായം അപേക്ഷിക്കയും ചെയ്തു. അവർ രണ്ടുപേരും ഓരോ യോഗത്തിലും ആലബാമാ മന്ദിരംവകയ്ക്കു ധനം കൈമാറുകയും, ട്രസ്റ്റേജി വിദ്യാലയത്തെപ്പറ്റി ജനങ്ങളുടെ

ശുദ്ധയെ ആകർഷിക്കുമാറു പ്രസംഗിക്കയും ചെയ്തു. രണ്ടു കഥകളും വേണ്ടവണ്ണം ഫലിച്ചു.

അതിനുശേഷം ബുക്കർതന്നെ അമ്മേരിക്കായിൽ പല പ്രധാനസ്ഥലങ്ങളിലും വെച്ചു ഭവ്യസഹായത്തിനായി പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ പതിനഞ്ചുകൊല്ലത്തിൽ അയാൾ വാല്യോലയത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾക്കു ധനം ശേഖരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അനേകം പ്രാവശ്യം ദൂരദിക്കുകളിൽ സഞ്ചരിച്ചു പ്രസംഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബുക്കർ പറയുന്നു:—ഭവ്യം ശേഖരിക്കാനായി ഞാൻ യു.എസ്.എസ്. അപസരങ്ങളിൽ വായനക്കാർ അറിവാൻ താല്പര്യപ്പെടാവുന്ന പല അനുഭവങ്ങൾ എനിക്കുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. പൊതു ഗുണത്തെ ഉദ്ദേശിച്ചു ഭവ്യം സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന വളരെ യാളുകൾ. ഭവ്യഭാഗം ചെയ്യാൻ ശക്തിയുള്ളവരുടെ പക്കൽനിന്നും ധനത്തെ ആകർഷിക്കുന്ന സമ്പ്രദായങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണെന്നു ഏതോട പലപ്പോഴും ചോദിച്ചിട്ടുണ്ട്. യാചനശാസ്ത്രത്തെ സൂക്ഷ്മമായി പ്രതിപാദിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവ ഞാൻ സ്വീകരിച്ച രണ്ടുപാധങ്ങൾ തന്നെയാകുന്നു. ഒന്നു,—ഏല്പിട്ടിരിക്കുന്ന പ്രവൃത്തിയുടെ സ്വഭാവത്തെ പൂർണ്ണമായും വിശദമായും ശ്രോതാക്കളെ മനസ്സിലാക്കുക; മറ്റൊരു യന്ത്രത്തിന്റെ ഫലത്തെക്കുറിച്ചു മനസ്സിനെ ക്ലേശിപ്പിക്കാതെ വേലചെയ്യുക. ഈ രണ്ടാംസൂത്രത്തെ പരിപാലിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ ഞാൻ വളരെ ക്ലേശിച്ചിട്ടുണ്ട്. കടം തീർക്കേണ്ട അവധി അടുക്കുന്ന സമയം കയ്യിൽ ഒരാൾക്കൊതുപോലും ഇല്ലാതിരുന്നാൽ മനുഷ്യരെ ഒരു നിവാരണം ചെയ്യുന്നതു എങ്ങനെയാണു്? ഏകിലും കാലക്രമേണ എനിക്കു തോന്നിത്തുടങ്ങിയതു, മനുഷ്യരും ഉത്തമമായ വേലയിൽ വീതിയോടുകൂടാവുന്ന കായികവും മാനസികവും ആയ ശക്തിയെ ക്ഷീണിപ്പിക്കുന്നു എന്നാണു്. അതിനാൽ വ്യഥാ മനുഷ്യരെ ചെയ്തുകാലം കളയരുതു്. ധനികരും വിപ്ലവകരും ആയ മഹാത്മാക്കൾ സംസ്കൃതം ചെയ്തിട്ടുള്ളതിന്റെ ഫലമായി ഞാൻ ഗ്രഹിച്ചിട്ടുള്ള മഹാത്മ്യം ഇതാണു്,—ദേഹത്തെ കീഴടക്കിവെക്കുന്നവർ മാത്രമേ വലിയ കാര്യങ്ങൾ സാധിക്കുന്നുള്ളു,—അവർ ഉൾക്കൊള്ളത്തക്കവേ കോപത്താലോ ബുദ്ധിഭ്രംശം ഉണ്ടാകുന്നില്ല. അവർ സഭാ ക്ഷമാശീലരും, പ്രശാന്തരും ദീർഘലരും വിനയസമ്പന്നരും ആയിരുന്നു്, ശുദ്ധമായ കാര്യങ്ങൾ നിറവേറുന്നു. ഇപ്രകാരം ഉള്ള മഹാത്മാവിൽ ഒന്നിനാണു പ്രസിദ്ധമു മക്കിൽപി ഏതെങ്കിലും വിചാരിക്കുന്നു.

ഏതുവിധമുള്ള ഉദ്യമത്തിലും വിജയംപ്രാപിക്കുന്നതിനു മുഖ്യമായ സംഗതി പ്രവർത്തകനിൽ അനന്തകാരത ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. താൻ പ്രവേശിച്ച കായ്ക്കത്തിലല്ലാതെ മറെറാനിലും അയാളുടെ ചിന്ത പോകരുത്. ഇപ്രകാരം മഹത്തായ ഉദ്യമത്തിൽ അനന്തകാരലേഗം ഇല്ലാതെ പ്രവൃത്തിചെയ്യുന്നവൻ മാത്രമേ പരമാനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നുള്ളൂ.

പേണം ധാരാളം കെട്ടി വച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ധർമ്മവിഷയങ്ങളിൽ ധാരാളം വാരിച്ചൊരിയരുതോ എന്നു ചോദിച്ചു ധനികന്മാരെ ഭൂഷ്യം പറയുന്ന ജനങ്ങളോട് എനിക്കു തെല്ലം ബഹുമാനം ഇല്ല. വലിയ വ്യാപാരങ്ങൾക്കും പ്രവൃത്തികൾക്കും അസ്സവസ്ഥയും ദൈർഘ്യവും ഉണ്ടാകത്തക്കവണ്ണം ധനികന്മാർ അവരുടെ വ്യാപ്തിന്റെ അധികഭാഗം ദാനം ചെയ്യുന്നതായാൽ അനേകം സാധുക്കളുടെ കാലാക്ഷപം മുടങ്ങുമെന്നും കഷ്ടത വലിക്കുമെന്നും ഉള്ള സംഗതി ഈ ഭൂഷ്യം പറയുന്നവർ ഒക്കുന്നില്ല. ധനികന്മാരോടു വ്യസനമായ അപേക്ഷിക്കുന്ന യാചകരുടെ എണ്ണം എത്രയുണ്ടെന്ന് അറിയുന്നവർ വളരെ ചുരുക്കമാണ്. മിനംപ്രതി ഇരുപത്താളും ആളുകളെക്കണ്ടു സംസാരിച്ചുവന്ന ചില ധനികന്മാരെ എനിക്കറിയാം. പണത്തിനുവേണ്ടി കായ്ക്കത്തിൽക്കുന്ന അനേകം ജനങ്ങളെ ഞാൻ ചില വ്യസനനരുടെ കായ്ക്കാലയത്തിൽവെച്ചു കണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഇതു കൂടാതെ എത്രയോ അപേക്ഷക്കത്തുകൾ തപാൽവഴി വരികയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. പേത പറയാതെയും അറിയിക്കാതെയും അനേകം ദാതാക്കന്മാർ വളരെ വ്യം നൽകിവരുന്നുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ എട്ടു വർഷങ്ങളിലായിട്ടു ട്രസ്റ്റുജീവിദ്യാലയത്തിൽ മൂന്നു പ്രധാനപ്പെട്ട കെട്ടിടങ്ങൾ പണി തീർക്കുന്നതിനു ആവശ്യപ്പെട്ട ധനം ദാനം ചെയ്തിട്ടുള്ളതു നൂറുയാക്കു നഗരത്തിൽ വസിക്കുന്ന രണ്ടു മദാമമാരായിരുന്നു. അവരുടെ പേരുകൾ പത്രത്തിൽ കാണുക പതിവില്ല. ആ മഹതീകൾ അനേകം സദാചര്യങ്ങളിൽ വ്യവഹാരം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

ഞാൻ വിദ്യാലയത്തിലെ ഉപയോഗത്തിനു മഹാജനങ്ങളിൽനിന്ന് അനേകായിരം ഡാളർ സംഭവനയായി കൈപ്പറ്റിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഞാൻ യാചകരീതിയിൽ പണം ഉണ്ടാക്കാൻ കരുവെട്ടിയിട്ടില്ല. ഞാൻ പണത്തിനുവേണ്ടി തെണ്ടിനടന്നിട്ടില്ല. ഞാൻ യാചകനും അല്ല. പണം വേണമെന്നു നേരെ ധനിക

രോടു ചോദിക്കുന്നതുകൊണ്ട് പ്രയോജനമില്ലെന്നു് അനേകം കൊണ്ട് ഞാൻ മനസ്സിലാക്കി. പണം സമ്പാദിക്കാൻ നാമത്ത് മുളുവു് അതു് ബുദ്ധിപൂർവ്വം ചിലവുചെയ്യാനും അറിയാം. എന്റെ പ്രവൃത്തിയുടെ സ്വരൂപത്തെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യങ്ങളേയും പറ്റി ഞാൻ പ്രസ്താവിച്ചുകഴിയുമ്പോൾ ഏനിക്കു വശമുള്ള സഹായം ലഭിച്ചുവരാറുണ്ടു്. ഉദാരശീലരായ ധനികരോടു സംഗതിയുടെ വാസ്തവം ഗൗരവംവിടാതെ ഉത്തമരീതിയിൽ പ്രതിപാദിക്കുക മാത്രമേ ഇപ്പോൾ ആവശ്യമുള്ളൂ.

ഗൃഹംതോറും നടന്നു് അലയുന്നതു ബുദ്ധിമുട്ടും ക്ഷീണവും ഉണ്ടാക്കുന്ന വേലതന്നെ. എങ്കിലും അതിൽനിന്നു ചില അറിവുകൾ ഗ്രഹിക്കാൻ വഴിയുണ്ടെന്നുണ്ടു്. മനുഷ്യസ്വഭാവത്തെ പറ്റിക്കാൻ അതു നല്ല സന്ദർഭം നൽകുന്നുണ്ടു്. അനേകം നല്ലയാളുകളോടു പരിചയം സമ്പാദിക്കാനും അതു് ഒരു നല്ല മാർഗ്ഗമായിത്തീരുന്നു. സമുദായ പരിഷ്കരണത്തിൽ അശ്രാന്തം പരിശ്രമം ചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയങ്ങളേയും കോളാലയങ്ങളേയും പറ്റി ഗാഢമായ താല്പര്യം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നവരാണു പ്രായേണ വിശാല ഹൃദയന്മാരും ഉത്തമജീവികളും ആയി കാണപ്പെടുന്നതു്. ഒരിക്കൽ ബാസ്റ്റൺനഗരത്തിൽ ഞാൻ ഒരു ധനവതിയുടെ ഭവനത്തിൽ ചെന്നു പൂമുഖത്തിൽ ഇരുന്നു് എന്റെ നാമപത്രം മുകളിൽ കൊടുത്തയച്ചു. മറുപടി കാത്തു ഞാൻ ഇരിക്കവേ, അവരുടെ ഭർത്താവു് അവിടെവന്നു നിനക്കതു ചേണമെന്നു മുൻവസാരത്തിൽ ചോദിച്ചു. ഞാൻ കാര്യം പറഞ്ഞതുകൊണ്ടിപ്പോൾ, പാതഞ്ച്യം അധികപ്പെട്ടു് അയാൾ അപമയ്യാഭ ഭാവിച്ചു. മദാമയുടെ മറുപടിക്കായി താമസിക്കാതെ ഞാൻ ഗൃഹം വിട്ടുപോയി. അടുക്കലുള്ള വേരൊരു ഗൃഹത്തിൽ ചെന്നു. അതിലെ ഗൃഹസ്ഥൻ സ്റ്റേററത്തോടുകൂടി ഏറെന ഉപചരിക്കയും ഉദാരമായ സംഭാവന നൽകുകയും ചെയ്തു. ഞാൻ നന്ദിപറയാൻ തുടങ്ങുമുമ്പെ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു:—അല്ലയോ, മിസ്റ്റർ വാഷിംഗ്ടൺ! ഒരു സൽക്കാര്യത്തിൽ സഹായിക്കാൻ ഏനിക്കു സൗകര്യം തന്നെനിന്നു് ഞാൻ നിങ്ങളോടു കൃതജ്ഞനായിരിക്കുന്നു, ഇതവിധം ലോകോപകാരകൃത്യങ്ങളിൽ ഭാഗഭാക്കകളായിത്തീരുന്നതു സകലർക്കും കൃതാർത്ഥതയ്ക്കു കാരണമാണു്. ഞങ്ങൾ വഹിക്കേണ്ട ധർമ്മകാര്യത്തെ നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചുപോരുന്നതിനാൽ ബാസ്റ്റൺ നഗരവാസികളായ ഞങ്ങൾ നിങ്ങൾക്കു കടപ്പെട്ടവരായിരിക്കുന്നു. പഴയ

മട്ടിലുള്ളവർ കുറഞ്ഞും ഉത്തമരീതിയിലുള്ളവർ കൂടിയും ആണ് ഇപ്പോൾ കാണുന്നത്. സൽപാത്രഭാനം ചെയ്യുന്നതിനു മനുഷ്യരെ ഉത്സാഹിപ്പിക്കുന്നവർ സൽകൃത്യം ചെയ്യുന്നതിനു അവർക്കു അവസരം നൽകുന്നവരാകുന്നു. അവർ കേവലം ഭിക്ഷുക്കളോ യാചകന്മാരോ അല്ല.

ബാസ്താൻ നഗരത്തിലെ ജനങ്ങളെപ്പോലെ ഉദാരമതികളെ ഞാൻ ഒരിടത്തും കണ്ടിട്ടില്ല. അവർ ദ്രവ്യം തരികമാത്രമല്ല, വന്ദനംപറകുകൂടി ചെയ്തുവരുന്നു. സഭാപിഷയത്തിൽ പണം ചെലവാക്കുന്നതിനു സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്തതു് ഒരു ബഹുമാനമെന്നു അവർ ഗണിച്ചിരിക്കുന്നു. ദ്രവ്യഭാനംചെയ്യാൻ ലോകം അഭിരുചി ഉണ്ടായിവരുന്നു എന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. സമ്പന്നരുടെ കാര്യത്തെ നയിക്കുക മാത്രമാണ് പ്രവർത്തകരുടെ മുഖകൃത്യം.

“ടസ്സേജിവിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രഥമദശയിൽ ഞാൻ ഉത്തര ഭിക്ഷകളിൽ വെറുതെ തെരുവുകളിൽകൂടി അലയുകയും ഉൾനാടുകളിൽ സഞ്ചരിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഒരു ഡാർപ്പോലും കിട്ടാതെ വലഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കിട്ടുമെന്നു വിചാരിച്ച സ്ഥലങ്ങളിൽനിന്നും ഒന്നുംകിട്ടാതെ നിരാശനായ അവസരങ്ങളിൽ അവിചാരിതമായ സ്ഥാനങ്ങളിൽനിന്നു യാദൃച്ഛികമായി എന്നിക്കു സഹായം സിദ്ധിച്ചിട്ടും ഉണ്ട്.

കുറവും മഞ്ഞും ഉള്ള ഒരു ദിവസം കാലത്തു ബുക്കർ രണ്ടനാഴിക അകലെ താമസിച്ചിരുന്ന ഒരു ധനികനെ കാണാൻ പോയി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗൃഹത്തിൽ എത്തി, വളരെ പ്രയാസപ്പെട്ടു് അദ്ദേഹത്തെ കണ്ടു കാഴ്ചം അറിയിച്ചു. അദ്ദേഹം ഏറെ ശ്രമിച്ചു ബുക്കർ പറഞ്ഞതിനെ കേട്ടു. എന്നാൽ അദ്ദേഹം ഒന്നും തന്നെ കൊടുത്തില്ല. ബുക്കർക്കു് ഇല്ലാതായ തോന്നിയെങ്കിലും തന്റെ കൃത്യം ചെയ്തുവല്ലോ എന്ന വിചാരം അയാളെ സമാധാനപ്പെടുത്തി.

ഇതുകഴിഞ്ഞു രണ്ടുവർഷം ആയപ്പോൾ മേൽപ്രസ്താവിച്ച ധനികൻ, ബുക്കർക്കു് ഇപ്രകാരം എഴുതിത്തന്നു:—നിങ്ങളുടെ ഉദ്യമത്തിലേയ്ക്കു ഉപയോഗിക്കാനായി 10,000 ഡാർലിനുള്ള ഒരു ചെക്ക (ഉണ്ടിയൽ) ഈ എഴുത്തിൽ അടക്കംചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈ സംഖ്യ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിനുവേണ്ടി ചെലവെഴുതി മര

ണപത്രികയിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ളതായിരുന്നു. എന്നാൽ, ഞാനിരിക്കുമ്പോൾതന്നെ ഈ ദാനം ചെയ്തേക്കാമെന്ന് എനിക്കിപ്പോൾ തോന്നിയിരിക്കുന്നു. രണ്ടുവർഷത്തിനു മുമ്പു നിങ്ങൾ എന്നെ കാണാൻ വന്ന സംഗതി സന്തോഷത്തോടെ ഞാൻ ഓർമ്മിക്കുന്നുണ്ട്.

ഈ ഏഴുതൂം ധനവും വന്നുചേർന്നസമയം എനിക്കുണ്ടായ പരിശുദ്ധമായ സംതൃപ്തി മററാണുകൊണ്ടും ഉണ്ടായിട്ടില്ലെന്ന് എനിക്കു തോന്നുന്നു. ഇത്ര വലിയ ഒരു തുക അതേവരെ വിദ്യാലയത്തിനു ഒന്നായി ആരും സംഭാവനചെയ്തിട്ടില്ലായിരുന്നു ദ്രവ്യം കിട്ടാതെ ഞങ്ങൾ നന്നേ തെരുങ്ങിയിരുന്ന അവസരത്തിലായിരുന്നു ഈ ധനം ഞങ്ങൾക്കു ലഭിച്ചത്. പണമില്ലാതെ ഞങ്ങൾ വളരെ സങ്കടപ്പെട്ടുകയായിരുന്നു. ഏതുത്തോളം മനുഷ്യശ്രമം ഞങ്ങൾ അനുഭവിച്ചു എന്നു പറയുവാൻ പ്രയാസമാണ്. മാസംതോറും ചെലവു വലിച്ചുവരികയും അതിനു മുതൽ കാണാതെയിരിക്കുകയും, വലിയ ഒരു ഭാരം നടത്തേണ്ടതായിരിക്കുകയും, ചെയ്യുമ്പോൾ, ആക്കാണു സമാധാനത്തോടുകൂടിയിരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നത്? ഞങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ മററൊരു വൈഷമ്യംകൂടി ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇതാണു മനോവ്യഥയെ കഠിനമാക്കിയത്. വിദ്യാലയപ്രവർത്തകന്മാർ വെള്ളക്കാരായിരുന്നാലും പരാജിതന്മാരായെങ്കിൽ, നീഗ്രോ-വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ദോഷം നേരിട്ടുമായിരുന്നു;—പക്ഷെ നീഗ്രോ-ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ ഭരിച്ചുവന്ന ഞങ്ങളുടെ കാര്യാലയം മോശപ്പെട്ടുപോയാൽ അതുനിമിത്തം വിദ്യാലയം നശിക്കുമത്രമല്ല, നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾ വിശ്വസനീയരല്ലെന്ന് ഒരു അപഖ്യാതികൂടി ഉണ്ടായേയ്ക്കുന്നതാണ്. മാത്രവുമല്ല, നീഗ്രോ-ജാതികളെക്കൊണ്ട് ഒന്നിനും കൊള്ളുകയില്ലെന്ന് ഒരു ബോധവും പരക്കാനിടയുണ്ട്. പതിനായിരം ഡാളർ തുകയ്ക്കുള്ള പ്രസ്തുത ദാനം എന്റെ പരവശമായ മനസ്സിനെ അത്യന്തം സന്തോഷിപ്പിച്ചു. വിദ്യാലയത്തിലെ നടവടി ശുദ്ധമായും ലോകോപകാരകമായും ഇരിക്കുന്ന കാലത്തോളം പ്രവർത്തകർ ആവശ്യമുള്ള ധനം ലഭിക്കുമെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം.

കോടീശ്വരന്മാരിൽ ഒരാളായിരുന്ന കാളിസ് വി. ഹണ്ടിങ്ങ്ടൺ ആദ്യമായി കൊടുത്ത സഹായധനം 2 ഡാളർ ആയിരുന്നു സഹായത്തിനു ബുക്കർ അർഹനാണെന്നു ക്രമേണ അറിഞ്ഞുവന്നതോടുകൂടി അദ്ദേഹം പലതവണ ദ്രവ്യസഹായവും

ചെയ്തുവന്നു. മരിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി അദ്ദേഹം ബുക്കർ പല വിധം ഉപദേശങ്ങൾ നൽകിയതുകൂടാതെ വിദ്യാലയത്തിലെ മൂലധനത്തിലേയ്ക്കായി 50,000 ഡാളർ ദാനം ചെയ്തും ചെയ്തു.

വടക്കൻദിക്കിൽ പണം ശേഖരിച്ചുവന്ന ചില അവസരങ്ങളിൽ ബുക്കർ നന്നേ വലഞ്ഞു വശായിട്ടുണ്ട്. താഴെ വിവരിക്കുന്ന സംഗതിയെ, ജനങ്ങൾ അവിശ്വസനീയമെന്നുവിചാരിക്കുമെന്നു ഭയന്ന്, അയാൾ അതിനെക്കുറിച്ച് എവിടെയോവെച്ച് ഒരിക്കലല്ലാതെ പിന്നെ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടില്ല. ഒരു ദിവസം കാലത്തു അയാൾ റോഡ് ടീപത്തിൽ പ്രാവിഡൻസ് നഗരത്തിൽനിന്നു ഭക്ഷണത്തിനു ഒന്നുമില്ലാതെ ബുദ്ധിമുട്ടിലായി. ഒരു മടക്കയുടെ ഭവനത്തിൽ, പ്രവേശിക്കാനായി, തെരുവിൽകൂടി കടന്നു പോയപ്പോൾ, തറയിൽ ഒരു 25 സെൻറ് തുട്ടു കിടന്നതു കണ്ടെടുത്തു. ഇതയാൾക്കു ഭക്ഷണച്ചെലവിനു ഉപകരിച്ചു. പിന്നീട് മടക്കയുടെ പക്കൽനിന്നും ദ്രവ്യദാനവും ലഭിച്ചു.

ഒരു വഷാരംദേശേന്ദ്രാത്മവദിവസം, ബുക്കർ, ധർമ്മപ്രസംഗം ചെയ്യുന്നതിനു ബാസ്റ്റണിലെ ടിനിറ്റി പള്ളിയിലെ കത്തനാരായ ദിവ്യശ്രീ ഇ. വിൻചെസ്റ്റ് ഡോണാൽഡ് ഡി. ഡി. എന്നു പേരായ മഹാനെ ക്ഷണിച്ചുവരുത്തി. മന്ദിരത്തിനകത്തു സ്ഥലം പോരാതിരുന്നതിനാൽ, പ്രസംഗം നടന്നതു് ഒരു പന്തലിൽവെച്ചു് ആയിരുന്നു. അദ്ദേഹം സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങി സ്വല്പം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഒരു മഴ പെയ്തു. ആരോ പിടിച്ചിരുന്ന ഒരു കുടയുടെ അകത്തു നിന്നു് അദ്ദേഹം നനയാതെ കഴിച്ചുകൂട്ടി. മഴ തീർന്നശേഷം അദ്ദേഹം വീണ്ടും പ്രസംഗം തുടങ്ങി. പ്രസംഗം വളരെ വിശേഷമായിരുന്നു. പ്രസംഗം കഴിഞ്ഞു്, അകത്തുപോയി, വസ്ത്രങ്ങൾ ഉണക്കി, അദ്ദേഹം പുറത്തു വന്നപ്പോൾ, “ഇവിടെ ഒരു ഭജനമം ഉണ്ടായാൽ നന്നു്” എന്നു പറഞ്ഞു. ഇററലിരാജ്യത്തിൽ ദേശാടനം ചെയ്തുവന്ന രണ്ടു മദാമ്മമാർ, ഒരു ഭജനമം സ്ഥാപിക്കുന്നിവേണ്ട ദ്രവ്യം നൽകാൻ ഞങ്ങൾ ഉറച്ചിരിക്കുന്നു,—എന്നു് എഴുതീട്ടുള്ള ഒരെഴുത്തു ബുക്കർ അടുത്തദിനം കൈപ്പറ്റി.

അമേരിക്കയിലെ വൈശ്വവണന്മാരിൽ അഗ്രഗണ്യനായ ആൻഡ്രൂ കാർനേജി എന്നുപേരായ മഹാനിൽനിന്നു ദ്രവ്യസഹായം ലഭിക്കുന്നതിനു ബുക്കർ പത്തുവഷം അക്ഷിണമായി പ്രയത്നിച്ചു. അതിന്റെശേഷം ടസ്സേജി വിദ്യാലയത്തിലേയ്ക്കുചെയ്യുന്ന ദാനം അനുചിതമാകയില്ലെന്നു് അദ്ദേഹത്തെ ധരിപ്പിക്കുന്നതിനായി ബുക്കർ ഇപ്രകാരം ഒരെഴുത്തയച്ചു.

ഡിസംബർ, 15, 1900.

മിസ്റ്റർ ആൻഡ്രൂ കാർനജി 5. പ. 51-ാം തെരുവ്.
ന്യൂയർക്ക്.

മാന്യ മിത്രമേ!,

ഏതാനും ദിവസങ്ങൾക്കു മുമ്പ് നിങ്ങളുടെ വാസസ്ഥലത്തു വെച്ചു ഞാൻ നിങ്ങളെ കണ്ടു സംസാരിച്ച അവസരത്തിൽ നിങ്ങൾ ഏതാനോ വശ്യപ്പെട്ടതനുസരിച്ചു ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ സ്ഥാപിക്കണമെന്നഭ്യർത്ഥിക്കുന്ന ഗ്രന്ഥമന്ദിരത്തെപ്പറ്റി ഒരു വിവരണവും ധനദാനത്തിലുള്ള അപേക്ഷയും രേഖാമൂലമായി സമർപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ, 1,160 വിദ്യാർത്ഥികളും സർട്ടിഫിക്കറ്റ് അധിവാസിക്കുന്ന 86 ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ഉപദേശകരും, ശമ്പളക്കാരും ഉണ്ട്. ഇവർക്കും സമീപവാസികളായ ഇരുനൂറ്റോളം നീഃഗ്രാജനങ്ങൾക്കും ഗ്രന്ഥമന്ദിരം ഉപയോഗമുള്ളതായിത്തീരും. സ്റ്റേഫിൾമാർ സംഭാവന ചെയ്തവയായി 12,000 ഗ്രന്ഥങ്ങളും മാസികകളും മറ്റും ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ട്. ഇവയെ സൂക്ഷിച്ചു വയ്ക്കുന്നതിനു ശരിയായ ഒരു വായനശാല കെട്ടുന്നതിനു ഞങ്ങൾക്ക് ഇതുവരെ കഴിവുണ്ടായിട്ടില്ല.

ഈ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പഠിച്ചിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ തെക്കൻ ദിക്കുകളിൽ ഏല്പാഭാഗങ്ങളിലും ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചിരിക്കുന്നുണ്ട്. ഇവിടെയുണ്ടാകുന്ന ഗ്രന്ഥമന്ദിരത്തിൽ നിന്നു പ്രദാനം ചെയ്യപ്പെടുന്ന വിദ്യ, നീഃഗ്രാജന്മാർക്കുവേണ്ടി അഭ്യുന്നതിക്ക് ഉപയുക്തമാകുന്നതാണ്.

ഇപ്പോഴത്തെ ആവശ്യം നിറവേറുന്നതിനു 20,000 ഡോളർ ചെലവാക്കി ഒരു കെട്ടിടം ഉണ്ടാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കെട്ടിടം സംബന്ധിച്ച ജോലി, അതായതു, ഇപ്പോൾ

ചുട്ട, കൊത്തുവേല, ആശാരിവേല, കെട്ടുവേല മുതലായവ വിദ്യാർത്ഥികൾ ചെയ്തുകൊള്ളും.

നിങ്ങൾ തരുന്ന ഭൂപ്രകോണ്ടു വായനശാലപ്പണി നടക്കുന്നതാണ്. ഇതു കൂടാതെ അനേകം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു തൊഴിലുദ്യോഗത്തിൽ പരിചയം ഉണ്ടായും ചെയ്തുകൊള്ളേണ്ടതായ കാര്യങ്ങൾ അവർ നമ്പാരിക്കുന്ന ധനം പിന്നീട് പഠിത്തത്തിലേക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതും. ഒരു വംശത്തിനെ ഉൽക്കർഷിത പ്രാപിപ്പിക്കുന്നതിന് ഇത്രത്തോളം പദ്ധതിപ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ഭൂപ്രകോണ്ടു വേറെ ഉണ്ടെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല.

കൂടുതലായി ചിലവരും അറിഞ്ഞാൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടതും അറിയിക്കാൻ ഞാൻ സ്വാസ്ഥ്യമായിരിക്കുന്നു.

എൻ. വി. ഗോപൻ,

ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ
പ്രധാനാധ്യാപകൻ.

അടുത്ത തവണത്തോളം ഈ എഴുത്തിനു മറുപടി വരും. അതിലേ വാചകം ഇങ്ങനെയായിരുന്നു:—

“ഗ്രന്ഥമന്ദിരത്തിനും വായനശാലയ്ക്കും ആയി 20,000 രൂപകൾ തരുന്നതിന് എനിക്കു സന്തോഷമുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ ഉത്തമമായ പ്രവൃത്തിയിൽ ഇത്രയും സഹായം ചെയ്യാൻ അവസരം ഉണ്ടായതിൽ ഞാൻ സന്തുഷ്ടനായിരിക്കുന്നു.”

മേൽ വീവരിച്ച മാതീരിയിലുള്ള പ്രബലമായ സഹായങ്ങൾക്കു പുറമെ, ചിലപ്പോഴായി വർഷത്തോളം ട്രസ്റ്റേജി വിദ്യാലയത്തിലേക്കു ദാനങ്ങൾ കിട്ടാറുണ്ട്. പൂർവ്വികവിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രതിവർഷം മാതൃഗൃഹമായ വിദ്യാലയത്തിനുവേണ്ടി യഥാശക്തി സംഭാവന ചെയ്തുവരുന്നുണ്ട്.

ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ പറയുന്നു — “ധനവാന്മാരുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കാൻ ഏറ്റവും ഉപയോഗപ്പെടുന്നതു കാര്യം നേരെ പറയുന്ന സമ്പ്രദായംതന്നെ. പണമിടപെട്ട കാര്യത്തിലും മറ്റും ഞാൻ ട്രസ്റ്റേജിയിൽ ഏല്പിച്ചിട്ടുള്ള രീതികൾ ന്യായമായി എല്ലാ ധനകാര്യാലയങ്ങളിലും നടപ്പുള്ള സമ്പ്രദായങ്ങളായിരിക്കണം.

ജോട്ട യോജിച്ചിരിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിനായി ലഭിച്ചിട്ടുള്ള പല ദ്രവ്യസഹായങ്ങളെപ്പറ്റി ഞാൻ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ; എങ്കിലും ഞങ്ങൾക്ക് അനല്പമായ സഹായം സാധാരണരായ പലരിൽനിന്നുമാണ് ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. ലോകാപകാരകമായ സകല പ്രധാന കാര്യങ്ങളും സാധിക്കേണ്ടത് അനേകം ജനങ്ങളിൽനിന്നും സ്വല്പം സ്വല്പമായി ഉണ്ടാകുന്ന സഹായങ്ങൾകൊണ്ടാകുന്നു. മതപ്രചാരകന്മാരിൽനിന്നും എനിക്കു നിഷ്ഠിളകമായ സഹായം സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൃസ്ത്യാനിയാണിരിക്കുന്നതിന് എന്ന് ഏതെങ്കിലും പ്രേരിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതു കഴിഞ്ഞ മറ്റുത്തങ്ങളു വെക്കാലും നീഗ്രോ-ജനോദ്ധാരണവീക്ഷയത്തിൽ മതപ്രചാരസ്ഥാപനങ്ങൾ സാർവത്രികമായി പരിപാലിച്ചുവരുന്ന ധർമ്മപ്രവൃത്തിയത്രേ. രവിവാരവിദ്യാലയങ്ങളിലും ക്രൈസ്തവസത്യനാദകാഹളയോഗങ്ങളിലും മതപ്രചാരസമാജങ്ങളിലും മതാലയങ്ങളിലും, നിന്നു സ്വല്പം സ്വല്പമായി, ഉണ്ടാകുന്ന സഹായം ഒന്നത്രേ നീഗ്രോ-ജനസാമാന്യത്തിന് ഇത്ര വേഗത്തിൽ ഉന്നതപദവി നൽകിയിട്ടുള്ളത്."

തൃതീയവർഷം മുതൽ വിദ്യാലയത്തിന് പ്രത്യേകമായി മൂന്നു വഴികളിൽനിന്നു ദ്രവ്യസഹായം ഉണ്ടായി. (1) ആലബാമ ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നു കിട്ടിവന്ന ധനസഹായം വർദ്ധിച്ചു. ഇപ്പോൾ വർഷംതോറും 4,500 ഡോളർ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. (2) ജാൺ എഫ്. സ്റ്റോർ ഫണ്ടിൽനിന്നു കാര്യസ്ഥന്മാർ, പ്രതിവർഷം 11,000 ഡോളർ നൽകിവരുന്നു. (3) പീ. ബാഡിഫണ്ടിൽനിന്ന് ഇപ്പോൾ 1,500 ഡോളർ വാർഷികദാനം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. സ്റ്റോർ, പീ. ബാഡി, എന്ന നാമധേയങ്ങളെ വഹിക്കുന്ന സ്വത്തുക്കളിൽനിന്നു സഹായം ലഭിച്ചതോടുകൂടി, ബുക്കർ മഹാനാരായ രണ്ടു യോഗ്യന്മാരുടെ പരിചയവും ലഭിച്ചു. ഇവർ ബഹുമാനപ്പെട്ട ജെ. എൽ. എം. കുറിയം, മിസ്റ്റർ മാറിസ്സ് കെ. ജെസ്സപ്പ് എന്നയാളുമാണ്. മേൽവിവരിച്ച സ്വത്തുക്കളുടെ കാര്യസ്ഥന്മാർ ഇവരായിരുന്നു. ഈ യോഗ്യന്മാരിൽ നിന്നു ബുക്കർ കൂടലിന്റെ ഉപദേശരൂപമായ വലിയ സഹായവും ലഭിച്ചിരുന്നു. ഡാക്ടർ കുറി ദക്ഷിണദേശക്കാരനും, കലാകാലത്തിൽ ഉന്നതദേശക്കാരുമായി യുദ്ധം ചെയ്തയാളും ആയിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിനു ജാതിസ്തർദ്ധ തീരെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. വെള്ളക്കൾക്കും നീഗ്രോ ജനങ്ങൾക്കും അദ്ദേഹത്തോടു് ഒരുപോലെ ബഹുമാനം ഉണ്ടാ

യിരുന്നു. ഖുഷ്ക് അദ്ദേഹത്തെ ആദ്യം സന്ദർശിച്ച അവസരത്തെ ഇപ്രകാരം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. —“അദ്ദേഹത്തെ ആദ്യമായി കണ്ട സമയത്തെ ഞാൻ ഒരിക്കലും മറക്കുകയില്ല. അദ്ദേഹം അക്കാലത്തു താമസിച്ചുവന്ന വഹിഷ്ടമണ്ഡ് നഗരത്തിൽ വച്ചുമാണ് അതുണ്ടായതു്. ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ചു വളരെ കൈ വിചാരിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ആദ്യം അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്നിധിയിൽ ചെന്നപ്പോൾ, പരിചയക്കുറവും ചെറുപ്പവും കൊണ്ട് എനിക്കു സ്വല്പം സംഭ്രമം ഉണ്ടായിരുന്നു. അപ്പോൾ അദ്ദേഹം എന്റെ വ്യാകുലത കണ്ട് എന്റെ കയ്യുപിടിച്ചു വാത്സല്യത്തോടുകൂടി ഭൂതമായി സംസാരിച്ചു എന്നെ സമാധാനപ്പെടുത്തി. പള്ളിയിൽ നടത്തേണ്ട രീതിയെപ്പറ്റി വിലയേറിയ ഗുണഭോഷം പറഞ്ഞു തന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യവിസ്മൃതിയോടുകൂടി ജനോൽക്കർഷണിനായി നിരന്തരം യത്നം ചെയ്യുവന്ന ഒരു മഹാത്മാവായിരുന്നു അദ്ദേഹം എന്ന് അന്നുമുതൽ ഞാൻ അറിഞ്ഞു. മിസ്റ്റർ മാറിസ് കെ. ജേസുപ്പ് എന്നയാൾ സ്റ്റേറ്റർ ഭണ്ഡാഗാരാലുക്കനായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഉത്സാഹത്തിന്റെ ഫലമാണ് വ്യാവസായികവിപ്ലവാസത്തിനു് ഇത്രത്തോളം പ്രാധാന്യം ഉളവാക്കിട്ടുള്ളതു്.

—*:—

അദ്ധ്യായം 13.

അഞ്ചുമിനിട്ടുനേരം പ്രസംഗിക്കാനായി രണ്ടായിരം മയിൽ ദൂരം പോയതു്.

തൃതീയവർഷത്തിൽ തന്നെ രാത്രിയിൽ രണ്ടുമണിയിൽ നമയം പഠിത്തം നടത്തുന്നതിനു ഏർപ്പാടുചെയ്യേണ്ടതായി വന്നു. ഇതു പള്ളിയിൽ ചേർന്നു ഫീസുകൊടുത്തു പഠിക്കാൻ ശക്തിയില്ലാത്തവർക്കു വേണ്ടിയായിരുന്നു. പകൽ പത്തുമണിയിൽനേരം ഓരോ തൊഴിലുകൾ ചെയ്യുന്നതിനായി കൊടുക്കപ്പെട്ട കൂലി; അവരുടെ ആഹാരത്തിനും മറ്റു ചെലവുകൾക്കും മതിയായിരുന്നു. ഇതുകൂടാതെ അവരുടെ വകയായി മുതൽപിടിയിൽ വയ്ക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഏതാനും ദ്രവ്യം ഒന്നരണ്ടു വർഷം കഴിഞ്ഞു പള്ളിയിൽ ക്രമമായി പഠിക്കുന്ന കാലത്തു് അവരുടെ ചെലവു

നായി ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടുവന്നു. ഈ വകുപ്പിൽ ഇപ്പോൾ ചേർന്നു വേലചെയ്യും അതിന്റെ ശേഷം പഠിക്കയും ചെയ്യുന്നവരായി 457 പേർ ഉണ്ട്. ഒന്നു രണ്ടുകൊല്ലം രാത്രിയിൽ രണ്ടുമണിക്കൂർ സമയംവീതം പഠിക്കയും പകൽ പത്തുമണിക്കൂർനേരം അദ്ധ്യാപനിക്കയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ ശേഷം ഈ വകുപ്പിൽ ചേർന്നിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരു സൗകര്യം കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. അതായത്, അവർ പിന്നീടുള്ള കൊല്ലത്തിൽ പ്രതിവാരം 4 ദിവസം പള്ളിക്കൂടത്തിൽ പഠിക്കുന്നതിനും രണ്ടുദിവസം അദ്ധ്യാപനം ചെയ്യുന്നതിനും അനുവദിക്കപ്പെടുന്നു. എത്ര ധനവ്യയം ചെയ്യുന്നതിനും ശക്തനായ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ദേശാദ്ധ്യാപനം ഒഴിക്കാൻ പാടില്ലാത്ത വിധത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ അദ്ധ്യാസരീതി. കൈത്തൊഴിൽ, മനുഷ്യാക്ഷരണം ഇവയ്ക്കു പ്രാധാന്യം കല്പിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ ട്രസ്റ്റിവിദ്യാശാലയിൽ മതസംബന്ധമായ പരിശീലനം ഇല്ലെന്നു വിചാരിച്ചുപോകരുത്. വിദ്യാശാലയിൽ ക്രൈസ്തവമതത്തിന്റെ വകഭേദങ്ങളിലൊന്നിനും തന്നെ പ്രത്യേകമായ സ്ഥാനവഹിച്ചു കൊടുത്തിട്ടില്ല. ആ മതത്തിലുള്ള സാമന്തത്വങ്ങളെ മാത്രമേ ഇവിടെ ഉപദേശിക്കുന്നുള്ളൂ. മതപ്രസംഗങ്ങളും പ്രാർത്ഥനായോഗങ്ങളും ഞായറാഴ്ചപ്പാഠശാലകളും ക്രിസ്തു അദ്ധ്യാപനസംഘങ്ങളും, ക്രൈസ്തവയുവജനസമാജങ്ങളും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ കൂടക്കൂടെ നടക്കുന്നുണ്ട്.

1885-ൽ ബുക്കർ മിസ്സ് ഒളിവിയ ഡേവിഡ്സനെ വിവാഹംചെയ്തു. അതിൽപിന്നെ അവർ തന്റെ സമയത്തെ ഗൃഹകൃത്യത്തിലും, വിദ്യാലയപ്രവൃത്തിയിലും വിനിയോഗിച്ചു വന്നിരുന്നു. ധനശേഖരം ചെയ്യുന്നതിനായി ഉത്തരദേശങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന ജോലി അപ്പോഴും അവർ ഉപേക്ഷിച്ചില്ല. പള്ളിക്കൂടത്തിനുവേണ്ടി കഠിനമായും സന്തോഷത്തോടും എട്ടുകൊല്ലക്കാലത്തോളം അദ്ധ്യാപനിക്കയും നാലുകൊല്ലക്കാലം ഭാര്യാവൃത്തിയിൽ ഇരിക്കയും ചെയ്തശേഷം 1889-ൽ അവർ ചരമദശയെ പ്രാപിച്ചു. അവളുടെ ആയുസ്സാലും പുരുഷനെന്നുള്ള കാരണം നിസ്വാർത്ഥപരമായ അവളുടെ അദ്ധ്യാപനംതന്നെ ആയിരുന്നു. ബുക്കർ അവളിൽ രണ്ടു പുരുഷസന്താനങ്ങൾ ജനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ ഉപേക്ഷകൾ ബേക്കർ താലിയമെറോ എന്നും എർനെസ്റ്റ് ഡേവിഡ്സൺ എന്നും ആണ്. ഇവരിൽ മൂത്തവനായ ബേക്കർ ഇപ്പോൾ ചെങ്കല്ലൂർജോക്കുന്ന ജോലി വശമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

“മഹാസഭകളിൽ ഞാൻ പ്രസംഗം ചെയ്തതുടങ്ങിയതു് എന്നുമുതലുമാണെന്നു് എന്നോടു അനേകം ആളുകൾ ചോദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഇതിനത്തരമായി, പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തി കീർത്തി നേടണമെന്നോ, അതിനെ ഒരു തൊഴിലായി സ്വീകരിക്കണമെന്നോ ഞാൻ ഒരിക്കലും വിചാരിച്ചിട്ടില്ലെന്നു മാത്രമേ പ്രസ്താവിക്കേണ്ടതുളളു. കാരോന്നു ചെയ്യണമെന്നല്ലാതെ അതിനെപ്പറ്റി സംസാരിക്കണമെന്നു് എന്നിങ്ക് ഒരിക്കലും മോഹം തോന്നിട്ടില്ല” എന്നു പ്രസംഗവിഷയത്തേപ്പറ്റി ബുക്കർ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ജനറൽ ആറംബ്രോസിനോടുകൂടി ഉത്തരഭൂമിയിൽ ബുക്കർ യാത്രചെയ്തിരുന്നകാലത്തു്, അയാളുടെ പ്രസംഗം കേട്ടിട്ടുള്ളവരിൽ ഒരാളായിരുന്നു ബർട്ടുബീക്നൽ. മാഡിസൺ നഗരത്തിൽവെച്ചുനടന്ന വിദ്യാപ്രവർത്തകയോഗത്തിൽ സംഘത്തിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷനായ ബ. താമസ് ഡബ്ബ്ളിയു ബീക്നൽ എന്ന ധനിയുടെ ആവശ്യപ്രകാരമാണു ബുക്കർ ആദ്യമായി ഒരു പൊതുയോഗത്തിൽ പ്രസംഗം നടത്തിയതു്. ഇതിന്നു ശ്രോതാക്കളായി നാലായിരത്തിൽപരം ജനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. സമുദായവിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തകസംഘത്തിലേ മഹായോഗത്തിൽവെച്ചു നടത്തിയ പ്രസംഗത്തെപ്പറ്റി ബുക്കർ ഇങ്ങനെ ഏഴുതീട്ടുണ്ടു്:— “മഹാസഭയുടെ മുമ്പാകെ ഞാൻ പ്രസംഗം ചെയ്തപ്പോൾ ശ്രോതാക്കളായി നാലായിരത്തിലധികം ജനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ടസ്സേജിയിലും ആലബാമായിലും ഉള്ള പല ആളുകളും അവിടെ കാണപ്പെട്ടു. ആ കഥ ഞാൻ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. ഞാൻ ദക്ഷിണദേശത്തിലെ ജനങ്ങളെ പൊതുവെ അധീക്ഷേപിക്കുമെന്നു കരുതിത്തന്നെയാണു് അവർ വന്നതെന്നും, പ്രസംഗത്തിൽ അപ്രകാരം ഒന്നും ഇല്ലാതിരുന്നതു് അതുഭൂതമായിരുന്നെന്നും, അവർ മരൈറവസരത്തിൽ എന്നോടു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ദാക്ഷിണാത്യർ ചെയ്തിട്ടുണ്ടായിരുന്ന സ്തുത്യർങ്ങായ കൃത്യങ്ങളെപ്പറ്റി ഞാൻ യഥോചിതം ശ്ലാഘിച്ചു പറഞ്ഞിരുന്നു. ടസ്സേജിയിലെ ഒരു കലാലയത്തിലെ അധ്യാപികയായ ഒരു മദാമ്മ, ഏന്റെ പ്രസംഗത്തെയും, അഭിപ്രായങ്ങളെയുംപറ്റി ഒരു അനുഭവാനുഭവം, ഒരു പത്രത്തിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. മാഡിസണിൽവെച്ചു നടത്തിയ ആ പ്രസംഗത്തിലാണു ജാതിസംബന്ധമായ വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റിയുള്ള ഏന്റെ അഭിപ്രായങ്ങളെ ഞാൻ ആദ്യമായി പ്രസ്താവിച്ചതു്. ശ്രോതാക്കൾ ഏന്റെ അഭിപ്രായത്തോടു യോ

ജീച്ച എന്ന് എനിക്കു തോന്നി. ഞാൻ ആദ്യം ട്രസ്റ്റിയിൽ
 വന്ന സമയം, അവിടെത്തന്നെ ഏറെ താമസം ഉറപ്പിക്കണ
 മെന്നും, ജനങ്ങളുടെ ശരിയായ പ്രവൃത്തികളിൽ സോത്സാഹം
 പങ്കുകൊള്ളണമെന്നും, അവരുടെ ന്യായവിരുദ്ധങ്ങളായ കൃത്യ
 ങ്ങളെപ്പറ്റി, വെള്ളക്കാരെപ്പോലെ തന്നെ അനുശോചിക്കണമെ
 ന്നും, മനസ്സിൽ ഉറച്ചിരുന്നു. തെക്കൻദിക്കിലെ ഒരു സഭയിൽ
 വെച്ചു പറവാൻ ഞാൻ മടിക്കുന്ന യാതൊരു സംഗതിയും വടക്കൻ
 ദിക്കിൽ വെച്ചു പറയുകയില്ലെന്നു ഞാൻ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടായിരു
 ന്നു. ഒരുത്തനെ ആക്ഷേപിച്ചു്, അവനെ നന്നാക്കാൻ ശ്രമിക്കു
 ന്നതു ഭോഷതപവും, ഗുണഭോഗം മാത്രം നോക്കുന്നതു യോഗ്യവും,
 ഭോഷത്തിൽതന്നെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നതു് അനന്തവും ആണെന്നു ഞാൻ
 വളരെ മുതുകുന്ന മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. മേല്പറഞ്ഞ പ്രമാ
 ണത്തെ അനുസരിച്ചു ഞാൻ യഥാകാലം യഥാവിധി ഭാഷ്യ
 ണാത്മ്യമാരുടെ അധമകൃത്യങ്ങളെപ്പറ്റി അസന്ദിഗ്ദ്ധരീതിയിൽ
 ജനങ്ങളുടെ ഓർമ്മയെ ആകർഷിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ തളരാതെ
 പ്രയത്നിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ന്യായവിരുദ്ധമായ നടവടിയെ ആസ്പദമാ
 ക്കി വ്യക്തമായും നിർവ്യാജമായും, ഗുണാഗുണനിരൂപണം ചെയ്യു
 ന്നതു തെക്കൻ ഭേദക്കാരിൽ പലർക്കും അപ്രിയമല്ലെന്നു ഞാൻ
 കാണുന്നുണ്ടു്. അവരുടെ നടവടിത്തെറ്റുകളെക്കുറിച്ച് പ്രസ്തു
 ത്വിക്കുന്നതിനു് ഉചിതമായ സ്ഥലം അവരുടെ ഭേദംതന്നെ
 ആണു്. ബ്രാസ്റ്റൺ നഗരവാസിയായ ഒരുത്തൻ ആ സ്ഥലത്തുള്ള
 വരുടെ ആക്ഷേപത്തെ ആലബാമായിൽ വെച്ചു പ്രസംഗിക്കുന്ന
 തിൽ വലിയ ഗുണം ഉണ്ടാകുന്നില്ല;—കാരോ ഭേദക്കാരുടെ തെ
 രുകളെപ്പറ്റി പറയുന്നതു് അവരുടെ സ്ഥലങ്ങളിൽവെച്ചുതന്നെ
 വേണ്ടതാണു്. എന്നാൽമാത്രമേ അതിൽനിന്നു പ്രയോജനം ഉണ്ടാ
 കയുള്ളൂ. മാനുമാർഗ്ഗങ്ങളിൽകൂടി ഇരുജാതിക്കാരെയും നയിക്കു
 കയും പരസ്പരസ്നേഹം പരിപാലിക്കുകയും, ചരിത്രത്തിനുള്ള വഴി
 കൾ തടയുകയും ചെയ്യുന്നതു ജാതിവഴക്കുകൾക്കു നിവാരണം
 ആകുമെന്നു മാഡിസൺ പ്രസംഗത്തിൽ ഞാൻ നിദ്ദേശിച്ചി
 ട്ടുണ്ടു്. തങ്ങൾ താമസിച്ചുവരുന്ന സ്ഥലത്തിന്റേയും, അതിലെ
 ജനസമുദായത്തിന്റേയും പൊതുഗുണത്തെ മാത്രം ആസ്പദമാക്കി
 യാണു പൌരന്മാർ തങ്ങളുടെ അവകാശത്തെ പ്രയോഗിക്കേണ്ട
 തെന്നു ഞാൻ നിർബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടു്. സാമത്വം, പഠിത്തം, സഭ
 ഭാവഭാർത്ഥ്യം ഇവമൂലം തങ്ങളുടെ സമീപവാസികളായ മറ്റു

ജാതിക്കാരുടെ സ്നേഹവും, സഹായവും ആകർഷിക്കത്തക്കവിധം അവരുടെ ജീവിതത്തെ നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾ ഉപകാരപ്രദമാക്കുതോറും അവരുടെ ഭാവികാലം ശ്രേയസ്കരമായിത്തീരുമെന്നു് ആ പ്രസംഗത്തിൽ ഞാൻ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അന്യനേക്കാൾ നന്നായിട്ടു് ഒന്നിനെ ചെയ്യാൻ പഠിക്കുന്നവൻ, — അതായതു് ഒരു സാധാരണവേലയെ അസാധാരണമായ പാടവത്തോടെ നിർവ്വഹിക്കാൻ അഭ്യസിക്കുന്നവൻ, — അവന്റെ നിറം ഏതായിരുന്നാലും, — വിജയിയാകും, എന്നും അന്യജനങ്ങൾക്കും വേണ്ടിവരുന്നതായ സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ നീഗ്രോ-മനുഷ്യൻ ത്രാണിയുള്ളവനാകുമ്പോൾ അവൻ അന്യരുടെ ബഹുമാനത്തിന്നു് അർഹനാകും എന്നും ഞാൻ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ഒരു ദിക്കിൽ ഒരേ കുർ ഭൂമിയിൽനിന്നും ജനങ്ങൾ നാല്പത്തൊമ്പതു ചാക്ക മധുരക്കിഴങ്ങു കൃഷിയെടുത്തു വന്നിരുന്നു. ആ ദിക്കിൽ ടസ്സേജിയിലെ കാർവൽ എന്ന പേരായ ഒരു ബി. എ. ക്ലാർക്ക് ചെന്ന കൃഷി തുടങ്ങി. അയാൾ ഏക്കർ. ഒന്നിന്നു് ഇരുനൂറ്റ രൂപത്താറു ചാക്ക വീതം കിഴങ്ങു കൃഷിയെടുത്തു. ഭൂമിയുടെ സ്വഭാവത്തെപ്പറ്റി രസതന്ത്രസംബന്ധമായ അറിവും കൃഷിചെയ്യുന്നതിനു നവീന സമ്പ്രദായങ്ങളും, അയാൾ ടസ്സേജിയിൽ വച്ചു ഗ്രഹിച്ചതിനെ കർഷകവൃത്തിയിൽ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടായിരുന്നു അയാൾക്കു് അതു സാധിച്ചതു്. സമീപസ്ഥരായ വെള്ളക്കാർ അയാളെ ആദരിച്ചു. അവർ അയാളുടെ പക്കൽനിന്നും പരിഷ്കൃതരീതിയിൽ മധുരക്കിഴങ്ങു കൃഷിചെയ്യുന്ന വിദ്യ പഠിച്ചു. ജനസാമാന്യത്തിന്റെ സുഖത്തിന്നും ധനാഭിവൃദ്ധിക്കും ഉപയുക്തമായ അറിവും സാമർത്ഥ്യവും വശമാക്കിയിരുന്നതിനാലാണു് അയാൾ ധനമാരായ കൃഷിക്കാരുടെ ബഹുമാനത്തിന്നും സ്നേഹത്തിന്നും പാത്രമായിത്തീർന്നതു്. ഏന്റെ വിദ്യാഭ്യാസസമ്പ്രദായം നീഗ്രോ-മനുഷ്യനെ കർഷകജോലിക്കുമാത്രമേ സമർത്ഥനാക്കുകയുള്ളയെന്നു വിചാരിക്കരുതു്. അതിലുള്ള സാമർത്ഥ്യത്താൽ അവൻ സമ്പാദിക്കുന്ന സ്വത്തു് അവനും സന്താനങ്ങൾക്കും ഉയർന്ന പദവി സ്വീകരിക്കുന്നതിനു പീൽക്കാലം ഒരു വലിയ തുണയായിരുന്നതാണു്, ഇരുജാതിക്കാരുടേയും നിലയെപ്പറ്റി ഞാൻ അന്നു പ്രസംഗിച്ചതു മുതൽക്കു് മുൻപറഞ്ഞപോലെയാണിരുന്ന. ആ അഭിപ്രായത്തെ മാറ്റേണ്ടതായി എന്നിക്ക്കു് ഇതുവരെ കോന്നിയില്ല. നീഗ്രോ ജനങ്ങളെ കുറിക്കുമായി ആക്ഷേപിക്കുവാ

അവരുടെ അവകാശങ്ങളെ നിഷേധിക്കുകയോ, അഭിവൃദ്ധിയെ നീരാധിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നവരോടു തന്റെ ചെറുപ്പകാലത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ടേറിയ രേപയം തോന്നിത്തന്നായിരുന്നു. എന്നാൽ പിന്നീടുള്ള കാലങ്ങളിൽ അദ്ദേഹന്റെ ഉൽക്കർഷത്തിൽ അസൂയ കാണിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ മനോഭാവം ദയനീയമെന്ന അയാൾ ഗണിച്ചിട്ടുള്ളു. വിശിഷ്ടമായ ഉന്നതപദവി സിദ്ധിക്കാൻ സന്ദർഭമോ സൗകര്യമോ ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കൃഷ്ണാധികാരിമാരത്രമേ ഇപ്രകാരമുള്ള ദുരാചാരത്തെ അതായത് അസൂയാകുലമായ നീചജീവിതത്തെ, — അസൂയാഭരിതമായ അല്പജീവിതത്തെ പരിപാലിക്കുന്നുള്ളൂ. ലോകാഭിവൃദ്ധിക്കു പ്രതിബന്ധമായിട്ടാണ് ഇങ്ങനെയുള്ളവർ പ്രവർത്തിക്കുന്നതെന്നും അനിർവായ്യമായ അഭ്യുദയഗതിതന്നെ ക്രമേണ അവരുടെ ദുർബലവും അല്പവും ആയ അവസ്ഥയെപ്പറ്റി അവരിൽ ലജ്ജ ജനിപ്പിക്കുമെന്നും അയാൾ അറിഞ്ഞാണ് അവരുടെ മേൽ കാലുഷ്യം കലരാതിരുന്നത്. മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിനു ബുദ്ധി, അഭ്യാസം, വിദഗ്ദ്ധത, സ്വാതന്ത്ര്യം, അനുനാശാശീലം, ഭൗതികസ്നേഹം—ഇവ്വാദി ഉത്തമഗുണങ്ങളുടെ സമ്പാദനത്താൽ അനുഭവനം ഉണ്ടായിവരുന്ന ഉൽക്കർഷത്തെ തടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് ഒരു ആവിവണ്ടിയുടെ അപ്രതിഹതമായ ശീശ്മയെ സ്വദേശഭക്ഷപണത്താൽ തടുക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുപോലെയാണ്.

മാധ്യമസംബന്ധങ്ങളിൽ വെച്ചു അയാൾ ചെയ്ത പ്രസംഗംനിമിത്തം വടക്കേദിക്കിൽ ഉള്ള പലരും അയാൾക്കു പരിചിതനായിത്തീർന്നതിനാൽ ആ ദിക്കിലെ സഭാസ്ഥാപകരും സഭാംഗങ്ങളും പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്താനായി അയാളെ ക്ഷണിച്ചുതുടങ്ങി. ദക്ഷിണദേശനിവാസികളായ ധർമ്മാരുടെ പ്രതിനിധികൾ നിറഞ്ഞ ഒരു സഭസ്സിൽ കാര്യം നേരെ പറയുന്നതിന് ഒരുവസരം കിട്ടണമെന്നു ബുദ്ധി ആഗ്രഹിച്ചിരുന്നു. ഈ ആഗ്രഹം സഫലമാക്കാൻ മാർഗ്ഗമുണ്ടായതു 1893-ൽ ആയിരുന്നു. ആ കൊല്ലം ക്രൈസ്തവമതപ്രവർത്തകരുടെ ഒരു മഹാജനയോഗം അറാബ് പാർസായിൽ കൂടിയിരുന്നു. അതിനു ക്ഷണിക്കപ്പെട്ട കാലത്തു അയാൾ കൃത്യം അനുസരിച്ചുകൊണ്ടു ബാസ്താൻ നഗരത്തിൽ താമസിക്കുകയായിരുന്നു. ഏകിലും ആ സന്ദർഭത്തെ ഉപയോഗിക്കാതെ ഇരിക്കുന്നതിന് അയാൾക്കു മനസ്സുണ്ടായില്ല. അതിനാൽ 2000 മൈൽ യാത്രചെയ്തും, തനിക്കു അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള

അഞ്ചുമിനിട്ടുകൊണ്ടു തന്റെ പ്രസംഗം അവസാനിപ്പിക്കണമെന്ന് അയാൾ തീർച്ചയാക്കി. അതിനുള്ള നിയമിതദിവസം അയാൾ സ്ഥലത്തെത്തി. 2000 മൈൽ റെയിൽവേ യാത്രചെയ്തതിന്റെശേഷം, നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ സ്ഥിതി സ്വല്പം ആഗ്രഹം എന്ന വിഷയത്തെപ്പറ്റി ഒരു വാചാപ്രസംഗംചെയ്തു. സമുദായി 2000-ത്തിൽ അധികം വെള്ളക്കാർ ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രസംഗത്തെ ഏല്പാതം അനുഭവിച്ചു. വർത്തമാനപത്രങ്ങൾ സ്റ്റേറ്റ്പുരസ്സരം ചുരുക്കരുടെ പ്രസംഗത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്നു. അതിനുശേഷം ഉത്തരദേശത്തെ വെള്ളക്കാരുടെ ചില അവസരങ്ങളിൽ സമാന്തരീയരും പ്രസംഗിക്കുന്നതിനു ചുരുക്കം അപേക്ഷിച്ചിരുന്നു. ട്രസ്റ്റിയിലെ ജോലിയിൽനിന്നു വിരമിക്കുന്നതിനു സൗകര്യം ഉള്ളപ്പോൾ അയാൾ പ്രസംഗകൃത്യം നിർവ്വഹിച്ചുവന്നു. ഉത്തരദേശത്തിലെ പ്രസംഗങ്ങളെല്ലാം ട്രസ്റ്റി വിദ്യാലയത്തിനുവേണ്ടി ഭൂവും സമ്പാദിച്ചുവന്നിട്ടുണ്ടു നടത്തിയതു്. നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ സഭസഭകളിൽ നടത്തിയ പ്രസംഗങ്ങളുടെ താൽപര്യം, അവർ വേദാഭ്യയനത്തിലും വ്യക്തപത്തിപരിശീലനത്തിലും, ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നകാലത്തു കൊഴിച്ചുകൾ കൂടി അഭ്യസിക്കണം എന്നായിരുന്നു.

നമ്മുടെ കഥാനായകന്റെ ജീവിതത്തിലെ അതിപ്രധാനമായ ഒരു സംഭവം അറസ്റ്റാൻറെ പ്രദർശനത്തിൽ അയാൾ ചെയ്ത പ്രസംഗം ആയിരുന്നു. അതിനെപ്പറ്റി അയാൾ ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിക്കുന്നു:—“ജനങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധാതിരേകത്തിനു വിഷയവും, എന്നീക്കു സാമ്പ്രദികമായ പ്രാതിക ഹേതുവും ആയിരുന്ന സംഗതികളിൽ ഒന്നിനെക്കുറിച്ച്. ഇവിടെ പ്രസ്താവിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. 1895 ഓഗസ്റ്റ് 18-ാംനാൾ അറസ്റ്റാൻറെയിൽ ഉണ്ടായ പ്രദർശനോത്സവത്തിന്റെ ആരംഭദിവസം ഞാൻ ചെയ്ത പ്രസംഗത്തെപ്പറ്റിയാണു സ്വല്പം പറയാനുള്ളതു്. ആ സംഭവത്തെപ്പറ്റി പലർ പലവിധം പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. പലരും അതിനെ സംബന്ധിച്ച് അനേകം ചോദ്യങ്ങൾ എന്നോടുകൂടി ചോദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അഞ്ചുമിനിട്ടുനേരം സംസാരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഞാൻ ബാസ്റ്റണിൽനിന്നും അറസ്റ്റാൻറെയിൽ, മുഖവരിയ്ക്കൽപോയിരുന്നതാണു്, ആ അവസരത്തിൽ ഒരു പ്രസംഗം നടത്തുവാൻ, എന്നു ക്ഷണിക്കുന്നതിനു, ഉപമഹേതുവായിത്തീർന്നതു്. 1895-ലെ വർഷത്തുവിൽ അറസ്റ്റ്

ലാൻറ നഗരത്തിലുള്ള പ്രധാന നിവാസികൾ, “പ്രദർശനകാൽ”
 ത്തിൽ ഗവൺമെന്റിന്റെ സഹായം അപേക്ഷിക്കുന്നതിന് ഒരു
 ചെറിയ യോഗം വാഷിങ്ടണിലേയ്ക്കു പോകുന്നുണ്ടു്. നിങ്ങൾ
 കൂടി അതിൽ ചേരണം” എന്ന് എനിക്ക് ഒരു കമ്പി അയച്ചു.
 ജാർജിയ ദേശത്തിലെ യോഗ്യരും, പ്രധാനപുരുഷന്മാരും ആ
 യിരുന്ന ഇരുപത്തഞ്ചോളം ധനമാർ ഈ കമ്മിറ്റിയിൽ അംഗ
 ങ്ങളായിരുന്നു. ഈ യോഗത്തിൽ, കരുതമനുഷ്യരായി ബിഷപ്പു്
 ഗ്രാൻറ്, ബിഷപ്പു ഗെയിൻസ്, ഞാൻ ഇങ്ങനെ മൂന്നാളുകൾ
 ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. അദ്ധ്യക്ഷനും മറ്റനേകം ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും
 തലസ്ഥാനമായ വാഷിങ്ടൺ നഗരത്തിൽവെച്ചു ഗവൺമെന്റ്
 ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ഒരു യോഗത്തിൽ പ്രദർശനത്തിന്റെ ഉദ്ദേ
 ശത്തെയും ഗുണത്തെയുംപറ്റി ശുപാർശ പ്രസംഗംചെയ്തു. അതി
 ന്റെശേഷം നീഗ്രോ ബിഷപ്പുമാർ സംസാരിച്ചു. പിന്നീടു് എന്റെ
 മുറയായി. ഇപ്രകാരമുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ഒരു സഭയിൽ
 ഞാൻ അതിനുമുമ്പു പ്രവേശിച്ചിട്ടില്ലായിരുന്നു. തലസ്ഥാനത്തിൽ
 വെച്ചു മുമ്പു സംസാരിച്ചിട്ടും ഇല്ല. എന്തു പറയണം. അവർ എന്തു
 വിചാരിക്കും,—എന്നൊക്കെ ഓർത്ത ഞാൻ നന്നെ കഴങ്ങി. ഞാൻ
 പറഞ്ഞതു് എന്നെല്ലാമെന്നു ഞാൻ ഇപ്പോൾ മുഴുവൻ ഓർക്കുന്നില്ല.
 ഇരുപതിക്കാലത്തെയും യോജിപ്പിക്കുന്നതിന്നു ശ്രമിക്കുന്നതു് ഇങ്ങ
 ഞാതിക്കാക്കും മാനസികമായും സാമുദായികമായും ഉള്ള പരി
 ഷ്കാരം സമ്പാദിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ വേണ്ടതെന്നും നീഗ്രോജന
 ങ്ങൾക്കു സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചതിൽപിന്നീടു് അതുവരെ ഇരുപതി
 കാലം ഉണ്ടായിട്ടുള്ള അഭിവൃദ്ധി കണ്ടറിയുന്നതിന് എല്ലാവർക്കും
 ആ കൃഷിപ്രദർശനം ഉപയോഗപ്പെടുമെന്നും നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ
 അവകാശങ്ങളെ അസ്ത്രയമായി തടുക്കുന്നതു ദോഷകരമാണെന്നും
 രാജ്യഭരണകൃത്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കാൻ വഴക്കിടുന്നതുകൊണ്ടുമാ
 ത്രം നീഗ്രോജനങ്ങൾക്കു സായുജ്യം ലഭിക്കുകയില്ലെന്നും സ്വന്തം,
 പരിശ്രമം സാമർത്ഥ്യം, മിതഭോഗം, ബുദ്ധി, സഭ്യത, ഇവയ്ക്കു
 ടെ സഹായത്താലല്ലാതെ യാതൊരു സമുദായവും ഉന്നതിപ്രാപി
 ക്കുന്നില്ലെന്നും നീഗ്രോജനങ്ങൾ ഇവക ഗുണങ്ങൾ സമ്പാദിക്കു
 ണമെന്നും ഗവൺമെന്റിൽനിന്നു പ്രദർശനകാൽത്തിന്നു ധനസഹാ
 യം ചെയ്യുന്നതു് ഇരുപതിക്കാലത്തെയും ഐക്യകൃത്യത്തിലുള്ള
 ആശയ പരസ്യമാക്കുന്ന ഒരു ഉചിതകൃത്യമാണെന്നും അതിന്റെ
 ഫലം ശാശ്വതഗുണപ്രദമായിരിക്കുമെന്നും മറ്റും കഴിയുംവണ്ണം

താല്പര്യത്തോടും വൈദഗ്ദ്ധ്യത്തോടും കമ്മററിമുസ്വാകെ ഞാൻ പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു. ഞാൻ പതിനഞ്ചോ ഇരുപതോ മിന്നിട്ടുനേരം സംസാരിച്ചു. പ്രസംഗം അവസാനിച്ച സമയം ജാർജിയ യോഗാംഗങ്ങളും ഗവൺമെന്റുദ്യോഗസ്ഥന്മാരും, ഹൃദയപൂർവ്വം എന്നെ ശ്ലാഘിച്ചു. ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാർ അനുകൂലമായി അഭിപ്രായപ്പെട്ടതനുസരിച്ചു, മഹാപ്രതിനിധി സഭ ഞങ്ങളുടെ അപേക്ഷ സ്വീകരിച്ചു. അതോടുകൂടെ, അററിലാൻറാ-ക്രൂഷിപ്രദർശനത്തിന്റെ ശുഭദശയും ആരംഭിച്ചു.

വാഷിങ്ടണിൽനിന്നു തിരികെ വന്ന് അധികദിവസം ആകുമ്പോൾ പ്രദർശനകാര്യാധികാരികൾ ഒരു നിശ്ചയം ചെയ്തിരുന്നു. അതു സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചതിൽപിന്നെ നീഗ്രോജനസമാജനത്തിന് ഉണ്ടായിട്ടുള്ള അഭിവൃദ്ധിയെ വ്യക്തമായി കാണിക്കുന്നതിനായി ഒരു നീഗ്രോമന്ദിരവും അതിനുള്ളിൽ ആ ജാതിക്കാരുടെവക സാമാനങ്ങളും, ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നായിരുന്നു. അപ്രകാരം ചെയ്യുന്നത് നീഗ്രോജനങ്ങൾക്കു ബഹുമാനപൂർവ്വം ചെയ്യപ്പെട്ട ഒരു ഉചിതസഹായവും പ്രീതിപ്രദർശനവും ആകുമെന്ന് അവർ വിചാരിച്ചു.

നീഗ്രോമന്ദിരം നിർമിക്കുകയും, ഒരുക്കുകയും ചെയ്യേണ്ട ജോലി നീഗ്രോജനങ്ങൾതന്നെ വഹിക്കുന്നത് ഉത്തമമായിരിക്കുമെന്നു വിചിരിക്കപ്പെട്ടു. അപ്രകാരം മന്ദിരം പണികഴിച്ചു. അത് ഇതര മന്ദിരങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു ആകൃതിയിലും, ഭംഗിയിലും ഒട്ടും താണനിലയിൽ ഉള്ളതല്ലായിരുന്നു.

പ്രത്യേകമായി നീഗ്രോജനങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുള്ള പദാർത്ഥങ്ങളുടെ പ്രദർശനം വേണമെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ, ആ വകുപ്പിന്റെ മേലന്വേഷണത്തിനു തക്കതായ ഒരാൾ വേണ്ടിവന്നു. ആ ഭാരം ഞാൻ വഹിക്കണമെന്നു പ്രദർശനസംഘക്കാർ എന്നോട് പേക്ഷിച്ചു. ടസ്സേജിയിലെ ജോലിക്കു വീഴ്ച വരുമെന്നുള്ള കാരണം പറഞ്ഞു, ഞാൻ ഒഴിഞ്ഞു. എന്നെ അഭിപ്രായം മിക്കവാറും മനുസരിച്ചു, സംഘക്കാർ മേലന്വേഷണവേലയ്ക്കു വാലിബ്രെസ്റ്റിലെ മിസ്റ്റർ എ. ഗാർലണ്ടുപെൻ എന്നയാളെ നിയമിച്ചു. അയാളെ ഞാൻ ആകംവണ്ണം സഹായിച്ചു. നീഗ്രോജനങ്ങൾ ഹാജരാക്കിയ സാമാനങ്ങൾ—പ്രത്യേകിച്ചു റോമ്പ് ടൺ, ടസ്സേജി എന്ന വിദ്യാലയത്തിൽനിന്നും അയയ്ക്കപ്പെട്ടവ—സ്കൂളിനും, സമ്മാനത്തിനും അർഹങ്ങൾ ആയിത്തീർന്നു. ആശ്ചര്യംകൊ

ണ്ടും, ആഹ്ലാദംകൊണ്ടും, ഭാഷിണാത്മരായ ധ്യാനമാർ സംതുഷ്ടരായി.

പ്രദർശനാഭിമുഖം അടുത്തപ്പോൾ ഭാരവാഹികൾ കായ്പരിപാടി തയ്യാർചെയ്തതടങ്ങി. ഉത്സവത്തിൽ ഒരു പ്രധാനാംശത്തെ നീഗ്രോജനങ്ങൾ വഹിക്കണമെന്നു വച്ചിരിക്കുന്ന സ്ഥിതിക്ക് ഉപകൂലപ്രസംഗങ്ങളിൽ ഒന്നു ഒരു നീഗ്രോജനശ്ലോകം കൊണ്ടു ചെയ്യുന്നതു് ഉചിതമായിരിക്കുമെന്നും, അപ്രകാരം ചെയ്യുന്നതു രണ്ടു ജാതിക്കാരും തമ്മിലുള്ള സൗഹൃദംകൊണ്ടു വെളിപ്പെടുത്തുന്നതിനു ഉപകാരപ്പെടുമെന്നും, ഒരുപ്രായം ഉണ്ടായതിനു ചിലർ വിപരീതാഭിപ്രായം പുറപ്പെടുവിച്ചുവെങ്കിലും, മഹാമതികളും, ഉൽകർഷ്ഠശുഭങ്ങളും ആയ ഭാരവാഹികൾ ഒരു കൗതുമനശ്ലോകംകൊണ്ടു സംസാരിപ്പിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചു. നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ പ്രതിനിധിയായവൻ സാമത്വമുള്ളയാൾ എവിടെയുണ്ടെന്നു അവർ ആലോചിച്ചുതുടങ്ങി. പലദിവസം വാളപ്രതിവാദങ്ങൾ നടത്തിയതിന്റെശേഷം അവർ ഐകകണ്ഠ്യേണ ഏതൊരു ആവശ്യപ്പെടാൻ തീരുമാനംചെയ്തു. ഏതാനും ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ മുറപ്രകാരം എനിക്കു ക്ഷണനവത്രം കീട്ടി.

അപ്രകാരമുള്ള അനുഭവം ഉണ്ടായിട്ടുള്ളവർക്കുമാത്രമേ അപ്പോഴത്തെ ഏന്റെ സ്ഥിതി ഇന്നവിധത്തിലായിരുന്നു എന്നു അറിവാൻ കഴിഞ്ഞു. അപക്ഷക്കത്തു വായിച്ചുസമയം ഏന്റെ മനസ്സിൽ ഏതെല്ലാം വിചാരങ്ങൾ അങ്കുരിച്ചു? ഞാൻ ആദ്യകാലം ഒരു അടിമയായിരുന്നു. ബാല്യകാലം അജ്ഞാനഭാരിത്ര്യങ്ങളുടെ പടംകഴിയിലാണു കഴിച്ചുകൂട്ടിയതു്. ഈ വിധത്തിലുള്ള ഒരു ഭാരവാഹിത്വം ഏല്ക്കുന്നതിനു് അഭ്യസിക്കാൻ എനിക്കു സൗകര്യം ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ആ സദസ്സിലുള്ള ഏതു വെള്ളക്കാരനും ഏതാനും വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പു ഏന്റെ ദേഹത്തിങ്കൽ അവകാശം സ്ഥാപിക്കാമായിരുന്നു, —പക്ഷേ പഴയ യജമാനന്മാരിൽ തന്നെ ചിലർ സദസ്യരുടെ സംഘത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നേയ്ക്കും —തെക്കൻ ഭിത്തിലെ ധ്യാനമാരും മദാമമാരും കൂടിയിരിക്കുന്ന ഒരു സഭയിൽ തുല്യസ്ഥാനാഭിമുഖനായി ഒരു നീഗ്രോ, പ്രസംഗിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നതു് ഇദംപ്രഥമമായ സംഗതിയാണു്. ഏന്റെ പൂർവ്വ ഉടമസ്ഥരുടെ പ്രതിനിധ്യം വഹിക്കുന്ന മാനുഷം, യോഗ്യതം, വിദ്യാനന്മാരും ആയ ധ്യാനമാരുടെ മഹാഭയംഗത്തിലാണു ഞാൻ സംസാരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നതു്. ഉത്തരഭാഷക്കാരായ വെള്ളക്കാരും, എ

ന്റെ ജാതിക്കാരായ സ്രീപുരുഷന്മാരും സഭയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കും,—ഇപ്രകാരം ഓരോ വിചാരങ്ങൾ എന്റെ മനസ്സിൽ തിക്കി തിരക്കി കടന്നുകൂടി.

സത്യത്തിനും ന്യായത്തിനും വിരുദ്ധമായി യാതൊന്നും പറയപ്പെടുന്ന ഞാൻ ദുഃഖമായി മനസ്സിൽ കരുതി. പ്രസ്താവയോ ഗ്രന്ഥമെന്തെന്നോ, ത്യാജ്യമെന്തെന്നോ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വാക്കു പോലും അപേക്ഷകളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അതു ഭാരവാഹികൾക്കു എന്നിൽ ഉള്ള വിശ്വാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാണെന്നു ഞാൻ ഗണിച്ചു. പ്രദർശനത്തിന്റെ വിജയത്തിനു ഭംഗംവരുന്നതിനു എന്നിൽനിന്നും ഒരുപക്ഷവും പുറപ്പെട്ടാൽമതിയാകുമെന്ന് അവർ അറിയുന്നവരല്ല. അഹിതമോ, ക്ഷോഭജനകമോ, അധർമ്മമോ, അനാചിതമോ ആയ ഒരു കാര്യം പ്രസംഗത്തിൽ വന്നു പോയെങ്കിൽ ഒരു കറുത്ത മനുഷ്യനു മറ്റൊരാൾക്കു സമാധാനമായി ഇടം ലഭിക്കുകയല്ലെന്ന് മാത്രമല്ല ഞങ്ങളുടെ വർഗ്ഗക്കാർക്കു ഒട്ടകു ദോഷം സംഭവിക്കുമെന്നും ഞാൻ ഭയപ്പെട്ടിരുന്നു. ഏതായാലും ഉത്തരദേശക്കാർക്കും, ദക്ഷിണദേശത്തിലെ യോഗ്യജനങ്ങൾക്കും സമമതമാകുംവിധം സത്യത്തെ കൈവിടാതെ പ്രവർത്തിക്കാൻ ഞാൻ ഉറച്ചു.

ദക്ഷിണോത്തരദേശങ്ങളിലെ പത്രങ്ങൾ എന്റെ ആസന്നമായ ഉപസ്മാസത്തെക്കുറിച്ച് പലവിധം അഭിപ്രായം പറഞ്ഞു തുടങ്ങി. ദിവസം അടുത്തപ്പോൾ പത്രാധിപപ്രസംഗങ്ങൾ ധാരാളമായിത്തീർന്നു. തെക്കൻദിക്കിലെ ചില പത്രങ്ങൾക്കു എന്നെ നിയമിച്ചതു ഒട്ടും റഹിതമായില്ല. എന്റെ ജാതിക്കാരായ പലരും എന്നിന്നു അഭിപ്രായങ്ങളും ഉപദേശങ്ങളും എഴുതി അയക്കുകയും തരുകയും ചെയ്തു. ഞാൻ യഥാമതി പ്രസംഗത്തെ സംഭരിച്ചു, എന്നിട്ടും സെപ്റ്റംബർമാസം 18-ാം തീയതി അടുത്തുവന്നപ്പോൾ എന്റെ ഹൃദയം വ്യാകുലമായിത്തീർന്നു. എന്റെ യത്നം പരാജയം പ്രാപിച്ചേയ്ക്കുമെന്ന് എന്നിന്നു ഭയം തോന്നി.

ഒഴിവുകഴിഞ്ഞു വർഷാരംഭത്തിൽ വിദ്യാലയകാർക്കും ആവർത്തിക്കപ്പെട്ടു ജോലി ഏറിയിരുന്ന സമയത്താണ് എന്നിന്നു മേൽപറഞ്ഞ അപേക്ഷകളെ കിട്ടിയത്. പ്രസംഗം എഴുതിത്തീർത്ത പതിവുപോലെ ഞാൻ അതു മസ്സിസ് വാഷിങ്ടണെ (എന്റെ ഭാര്യയെ) വായിച്ചുകേൾപ്പിച്ചു, അവൾ എന്റെ അഭി-

പ്രായങ്ങളെ അഭിനയിച്ചു. അററുലാൻറായിലേക്കു പുറപ്പെട്ടു. അന്നു ദിവസത്തിന്റെ തലേദിവസമായ സെപ്റ്റംബർ 16-ാംനു ടസ്സേജിയിലെ വിദ്യാപ്രചാരകന്മാരുടെ ആഗ്രഹം നിവൃത്തിക്കായി ഞാൻ അവരെ പ്രസംഗം വായിച്ചുകേൾപ്പിച്ചു. പിന്നീടു അവരുടെ വ്യാഖ്യാനങ്ങളും ആക്ഷേപങ്ങളും വിമർശനങ്ങളും കേട്ടപ്പോൾ, തന്റെ പ്രസംഗം അവർക്കു മിക്കവാറും സമ്മതമായി എന്നറിഞ്ഞു ഞാൻ ഡെയ്തുപ്പെട്ടു.

സെപ്റ്റംബർമാസം 17-ാംനു ഞാനും ഭാര്യയും മൂന്നു കുഞ്ഞുങ്ങളും അററിലാൻറായിലേയ്ക്കു പുറപ്പെട്ടു. കൂടീന്നു വിധിക്കപ്പെട്ടവന്റെ മനസ്സിൽ കിടന്നു മറിയുന്ന വിചാരങ്ങളെപ്പോലെ ഏതാണ്ടു എന്നെ പരിഭ്രമിപ്പിച്ചു. ഞാൻ ടസ്സേജി നഗരം കടന്നു പോകുമ്പോൾ ഉൾനാട്ടിലുള്ള കർഷകനായ ഒരു വെള്ളക്കാരൻ എന്നെ കണ്ടു നേരത്തോളം മട്ടിൽ പറഞ്ഞു:—“ഏടോ വാഷിങ്ടൺ—വടക്കുറായ വെള്ളക്കാരന്മാരേയും, തെക്കുറായ നീഗ്രോജനങ്ങളേയും, സഭകളിൽ താൻ സംസാരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. എന്നാൽ നാളെ അററുലാൻറായിൽ തന്റെ മുമ്പിൽ വടക്കും തെക്കും ആയ എല്ലാ വെള്ളക്കാരും നീഗ്രോജനങ്ങളും ഇണായിരിക്കും. താൻ കുടക്കിലായിപ്പോയില്ലേ എന്നു ഞാൻ സംശയിക്കുന്നു.” ആ കൃഷിക്കാരൻ ഉള്ളതാണു പറഞ്ഞതു്,—എന്റെ ഹൃദയം ആഞ്ഞു തുടിച്ചു.

ടസ്സേജിയിൽ നിന്നു് അററുലാൻറായിലേക്കു പ്രയാണം ചെയ്തപ്പോൾ വെളുത്തവരും കറുത്തവരും ആയ ജനങ്ങൾ സ്നേഹത്തോടും വണ്ടിക്കു സമീപംവന്നു് എന്നെ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചു പരിചർണ്ണ സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടുകൂടി ഞാൻ കേൾക്കേണ്ടുന്ന അടുത്തദിവസം നടക്കാൻപോകുന്ന സംഗതികളെപ്പറ്റി ഓരോ അഭിപ്രായം പറഞ്ഞിരുന്നു. അററുലാൻറായിൽ ഞങ്ങളുടെ വരവു നോക്കിക്കൊണ്ടു് ഒരു സംഘം കായ്ക്കുന്നില്ലെന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു വൃദ്ധനായ നീഗ്രോ:—“നാളെ എന്റെ ജാതിക്കാരനായ അയാൾ സംസാരിക്കും; സംശയിമില്ല, എന്നിങ്ങനെ പ്രസംഗം കേൾക്കണം”, എന്നു പറഞ്ഞതു ഞാൻ കേട്ടു.

പ്രദർശനമഹോത്സവം കാണാൻ അനേകായിരം ജനങ്ങൾ അററുലാൻറായിൽ വന്നു കൂടിയിരുന്നു. പിറ്റേ ദിവസത്തെ സംഭവങ്ങളുടെ കായ്പരിപാടി വലിയ അക്ഷരത്തിൽ അച്ചടിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. പല മാതിരി മനസ്സംഭ്രമത്താൽ അന്നു രാത്രി

ഞാൻ നേരെ ഉറങ്ങിയില്ല. പിറേറന്നാൾ രാവിലെ ഞാൻ പ്രസംഗത്തെ സശ്രദ്ധം പരിശോധിച്ചതിന്റെ ശേഷം നിഷ്കളങ്കമായ ഭയഭക്തികളോടുകൂടി ഈശ്വരധ്യാനം ചെയ്തു എന്റെ യത്നം സഫലമാകണെ എന്നു പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്തു. ഈശ്വരാനുഗ്രഹത്തെ അപേക്ഷിക്കാതെ ഞാൻ ഒരു പ്രവൃത്തിയിലും പ്രവേശിക്കുവാൻ വിട്ടില്ല.

ഒരോ പ്രസംഗത്തെയും യഥാക്രമം ഏഴുതിവരികയാണെന്നു പറയാൻ പതിവ്. സഭസ്പന്ദനം എല്ലായിടത്തും ദുർഭരമായിട്ടുള്ളവർല്ല. വിശ്വാസപൂർവ്വം അന്യനോടു സംഭാഷണം ചെയ്യുംപോലെയല്ല സഭയോടു സംസാരിച്ചു, അവരുടെ ഏകദേശത്തോടു അടുക്കണമെന്നാണ് എന്റെ ഉദ്ദേശ്യം. പ്രസംഗം അർപ്പിച്ചുകൊണ്ടു പോകാൻ അങ്ങനെ ഇരിക്കുമെന്നോ, അതിനെ അന്യനോ, അന്യസഭയോ, ഏതുവിധം അംഗീകരിക്കുമെന്നോ, ഉള്ള ശങ്കയെ ഒരു സഭയിൽ സംസാരിക്കുന്ന സമയം ഞാൻ വിസ്മരിക്കുന്നു. കരുതലായും എന്നിച്ച് അഭിമുഖമായിരിക്കുന്ന സഭസ്പന്ദനത്തെ സന്നിധാനത്തിൽ എന്റെ ശക്തിയും, വിചാരവും ഭൂഖവും ഞാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

അതിരാവിലെ ഒരു കമ്മറിക്കാർ പ്രദർശനസ്ഥലത്തുള്ള ഘോഷയാത്രയിൽ എന്നെ വിളിച്ചുകൊണ്ടുപോകാൻ വന്നു. ഘോഷയാത്രയിൽ ശക്താഭിരുചിയാൽ പ്രധാനികളായ അനേകം നീശ്ശോ പൗരന്മാരും നീശ്ശോ പട്ടാളക്കാരുടേ ഉണ്ടായിരുന്നു. മൂന്നു മണിക്കൂർ കൊണ്ടു ആ ജനസംഘം പ്രദർശനസ്ഥലത്തിൽ എത്തിയുള്ളു. വെയിലിന്റെ ചൂടനിമിത്തവും, സംഭ്രമത്താലും ഞാൻ വളരെ ക്ഷീണിച്ചു വിഷമിച്ചു. സഭാമന്ദിരത്തിനകത്തും പുറത്തും ആളുകൾ നിറഞ്ഞിരുന്നു.

സഭാമന്ദിരം വളരെ വലുതും പ്രസംഗത്തിനു യോഗ്യവും ആയിരുന്നു. ഞാൻ അതിൽ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ ഉപചാരമായി നീശ്ശോജനങ്ങളും, ഏതാനും ചില ധാർമ്മികരും ഹസ്തതാഡനം ചെയ്തു. വെള്ളക്കരയിൽ അസംഖ്യം ജനങ്ങൾ കരുഹലത്താലും ചിലർ അനുകമ്പയാലും ഞാൻ സംസാരിക്കുന്നതുകേൾക്കാൻ വന്നിരുന്നു. എന്നാൽ അനേകം ആളുകൾ ഞാൻ പറയുന്നതിൽ വരുന്ന അബദ്ധങ്ങളോ, അയ്യങ്കതികളോ ഏതത്തു കാണിച്ചു പ്രദർശനപ്രവർത്തകന്മാരോടു ഞാൻ പറഞ്ഞില്ലേ, അങ്ങനെ അല്ലാതെ

വരുമാനം; എന്നു പറഞ്ഞു സഭാവാചനം നടിക്കാമെന്നു വിചാരിച്ചു. വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നുവത്രേ.

ടസ്സേജി വിദ്യാലയത്തിലെ നിക്ഷേപരക്ഷാധികാരികളിൽ ഒരാളായും ഭക്ഷണഭേദത്തിലെ തീവണ്ടിപ്പാതയുടെ മേലനേപാടുകനും, എന്റെ സുഹൃത്തും ആയിരുന്ന മിസ്റ്റർ വില്യം എച്ച്. ബാൽഡ്വിൻ അന്നു അറാബ് ലാൻഡിൽ വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. എന്റെ പ്രസംഗം ജനങ്ങൾക്കു രചികരമായി ഭവിച്ചില്ലെങ്കിലും എന്നു ഭയം എന്നിങ്ങനെ പരാജയം സംഭവിച്ചെങ്കിൽ അതു കാണുന്നതു സങ്കടമാണെന്നു വിചാരിച്ചു, അയാൾ സഭാലയത്തിൽ പ്രവേശിക്കാതെ ചിന്താമഗ്നനായി തോട്ടത്തിൽ അങ്ങോട്ടു മിങ്ങിപ്പോയി പ്രാർത്ഥനാപ്രസംഗങ്ങൾ കഴിഞ്ഞതുവരെ നടന്നു.

—*—

അദ്ധ്യായം 14.

അറാബ് ലാൻഡ് പ്രദേശത്തിൽ ബുക്കർ

പ്രസംഗം ചെയ്തു.

പ്രദേശവാചനം ആരംഭിച്ചതു ഗവർണ്ണർ ബുള്ളർന്റെ വിജ്ഞാപനപ്രസംഗത്തോടുകൂടിയിരുന്നു. ഏതാനും പ്രസംഗങ്ങളും പദ്യവായനയും പ്രാർത്ഥനകളും കഴിഞ്ഞ ഉടനെ ഗവർണ്ണർ ബുള്ളർ ഇപ്രകാരം ബുക്കറെപ്പറ്റി സഭസ്യരോടുപറഞ്ഞു:—“ഇന്നു നമ്മുടെ സംഘത്തിൽ നീഗ്രോ പരിശുദ്ധത്തിന്റേയും പരിഷ്കാരത്തിന്റേയും പ്രാതിനിധ്യംവഹിക്കുന്ന ഒരാൾ ഉണ്ടു്.”

ബുക്കർ പ്രസംഗം ചെയ്യാനായി എണ്ണീറു നിന്നപ്പോൾ സഭാവാസികളായ നീഗ്രോജനങ്ങൾ ഹസ്താഭിവാദനംകൊണ്ടും ആഹ്ലാദസംഗീതങ്ങളെക്കൊണ്ടും അയാളെ ഉത്സാഹിപ്പിച്ചു. ബുക്കറുടെ മനസ്സിൽ ആ സമയം നിറഞ്ഞിരുന്ന വിചാരം സർവ്വജനങ്ങൾക്കു മുമ്പാകെ സ്നേഹബന്ധത്തിൽ ആകർഷിക്കുന്നതിന്നു പ്രയോജനപ്പെടുത്താതിരുന്ന വാക്കുകൾ പറയണമെന്നായിരുന്നു. താൻ എണ്ണീറു നിന്ന സമയം അനേകായിരം കണ്ണുകൾ തന്നെ ഭ്രമമായി നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു എന്ന സംഗതിമാത്രം അയാൾ അറിഞ്ഞു. പ്രസംഗം ഇപ്രകാരം ആയിരുന്നു:—

അയ്യപ്പക്കര! മാന്യ സഭാസ്വര! പെരന്മാരെ!.

ഭക്ഷിണ ഭേദത്തിലെ പ്രജകളുടെ സംഖ്യയിൽ മുന്നിലൊരു ഭാഗം നീഗ്രോജാതിക്കാരാണ്. ജനസമുദായത്തിലെ ഈ ഭാഗത്തെ വിസ്തരിച്ചു വിജയത്തെ പ്രാപിക്കുന്നതായി സ്വത്തുസംബന്ധിച്ചോ പെരന്മാരും സംബന്ധിച്ചോ സാമാന്യീകവിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചോ ഒരുഭൂമി ആ ഭേദത്തുണ്ടാകാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

ഈ പ്രദർശനപ്രവർത്തനമായ മഹാമാർ ഈ അവസരത്തിൽ നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ നേർക്കു കാണിച്ചിട്ടുള്ള ഒരുഭാഗ്യസ്തേനങ്ങൾക്കായി അവർ സഭാ കൃതജ്ഞതയുള്ളവരായിരിക്കുന്നു എന്നു ഞാൻ പറയുന്നത് എന്റെ ജാതിക്കാരെ ഏകകണ്ഠമായ അഭിപ്രായമാണെന്നുള്ളതിന്നു സംശയമില്ല. നീഗ്രോജനങ്ങൾക്കു സ്വാതന്ത്ര്യം ലഭിച്ചതിൽപിന്നെ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളിൽ രണ്ടു ജാതിക്കർക്കും തമ്മിൽ സ്നേഹബന്ധം ഉണ്ടാകുന്നതിനു് ഉതകുന്നതായ സംഭവം ഇതുപോലെ ശ്ലാഘ്യമായതു വേറെയില്ലെന്നും പറയാൻ ഞാൻ മടിക്കുന്നില്ല.

ഇതിന്നും പുറമെ ഈ പ്രദർശനത്താൽ ഞങ്ങൾക്കുണ്ടായിട്ടുള്ള സഹായം ഞങ്ങളുടെ ജനങ്ങളിൽ കർക്കശശബ്ദവേലകളിൽ പൂർവ്വാധികമായ ആസക്തി ജനിപ്പിക്കുന്നതാകുന്നു വിദ്യാഭ്യാസാദി ലോകപരിചയമോ ഇല്ലാതിരുന്ന ആദ്യകാലത്തു ഞങ്ങളുടെ ആളുകൾ ചില ഭൂതാഹരങ്ങൾക്കു വശംവദരായി ചാപല്യങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചു ക്ഷണവ്യമാണല്ലോ. അക്കാലത്തു യോഗ്യതയേയോ ധനത്തേയോ സമ്പാദിക്കുന്നതിന്നു മുമ്പായി ഉദ്യോഗം വേണമെന്നും രാജകാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രസംഗിക്കണമെന്നും ഒരു അതിമോഹം ഞങ്ങളിൽ ചിലരെ ബാധിച്ചിരുന്നതിന്റെ ഭോഷഫലം അനുഭവത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമായതിന്റെ ശേഷം ഞങ്ങൾക്കു വിദ്യാസമ്പാദനത്തിലും തൊഴിലഭ്യസത്തിലും ആസക്തി ഉണ്ടായിത്തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

മാറാർണ്ണവമധ്യത്തിൽ അനേകദിവസം അകപ്പെട്ടു വലഞ്ഞിരുന്ന ഒരു കപ്പലിലുള്ള ജനങ്ങൾ പെട്ടെന്നു വേറൊരു കപ്പൽ സമീപത്തു വരുന്നതു കണ്ടു, തങ്ങളുടെ കപ്പലിന്റെ മുഖ്യപാഥരത്തിൽനിന്നും 'വെള്ളം! വെള്ളം!' ഭാഹംകൊണ്ടു വലയുന്നു എന്നു കൊടിയടയോളം കാണിച്ചു. അടുത്തു വന്ന കപ്പലിൽനിന്നു് ഉത്തരമായി കാണിക്കപ്പെട്ട കൊടി ഇതായിരുന്നു. കിടക്കുന്ന സ്ഥലത്തുനിന്നും കോരിക താഴ്ത്തി വെ

ഇം കോരകതന്നെ." പിന്നെയും ജലദാരിദ്ര്യംകൊണ്ടുഴലുന്ന ആദ്യത്തെ കപ്പൽക്കാർ ജലം വേണം വേണം എന്നു വീണ്ടും അപേക്ഷിച്ചു. മറ്റൊരു കപ്പൽക്കാർ ഈ ആവശ്യത്തിനു മറുപടി പറഞ്ഞത് ആദ്യം പറഞ്ഞതുപോലെ തന്നെ ആയിരുന്നു. ഒടുവിൽ കപ്പലിന്റെ അധിപൻ ഈ ഉപദേശം മനസ്സിലാക്കി കോരിക താഴ്ന്നി വെള്ളം കോരിയെടുത്തപ്പോൾ ആയത് ആമസാൻ നദിയിൽനിന്നും ഒഴുകിവന്നിരുന്ന ശുദ്ധജലം ആണെന്നറിഞ്ഞു.

സമീപവാസികളായ ധാരമാരുടെ സ്നേഹത്തെ ആകർഷിക്കുന്നതിലുള്ള ഉദ്യമം കുറയ്ക്കുകയോ അന്യദേശങ്ങളിൽ പോകണമെന്നു സിദ്ധാന്തിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ഏന്റെ ജാതിക്കാരോട് ഞാൻ ഹൃദയപൂർവ്വമായി പറയുന്നത് മേൽപറഞ്ഞ കഥയിൽ രണ്ടാമത്തെ കപ്പൽക്കാർ ആദ്യത്തെ കപ്പൽക്കാരോട് ഉപദേശിച്ചു വാക്കുകൾ തന്നെ. അതായതു നിങ്ങളുടെ സമീപവാസികളായ ജനങ്ങളോട് ഉത്തമരീതിയിലുള്ള സ്നേഹം പരിപാലിപ്പാൻ നിങ്ങൾ സശ്രദ്ധം ശ്രമിക്കുവിൻ, എന്നതന്നെ.

കൃഷിപ്രവൃത്തി, കൈത്തൊഴിലഭ്യാസം, വാണിജ്യം, ഗൃഹപ്രവൃത്തി, ഇതരങ്ങളായ ഐഹികപ്രവൃത്തികൾ ഇവയിൽ നീശ്ശോഭനങ്ങൾ നൈപുണ്യം സമ്പാദിക്കട്ടെ! ദാക്ഷിണാത്യമായ ധാരമാർ ഏതെല്ലാം പാപകരങ്ങളായ പ്രവൃത്തികൾ നിങ്ങളുടെ നേക്കു ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഉപജീവനമാർഗ്ഗസമ്പാദനത്തിൽ അവർ നിങ്ങൾക്കു നൽകിവരുന്ന സൗകര്യവും സഹായവും നിങ്ങൾ വിസ്മരിക്കരുത്. ഈ സഹായദാനത്തെ എത്രയോ ശക്തിയായി ഈ പ്രദർശനംതന്നെ വിളിച്ചുപറയുന്നുണ്ട്. അടിമത്തത്തിൽനിന്നും സ്വതന്ത്രതയിലേക്കുണ്ടായിട്ടുള്ള വലിയ ചാട്ടത്തിൽ മഹത്തായ ഈ അപകടം നേരിടാതെ നാം സൂക്ഷിക്കണം. നമ്മുടെ ജനസാമാന്യം കൈവേലചെയ്തു കാലക്ഷേപം കഴിയാനുള്ളവരാണ്. സാധാരണ ജോലിയെടുക്കുന്നതു സ്തുത്യർഹവും മാന്യവും ആയ പുരുഷധർമ്മമാണെന്നും നമ്മുടെ ഭാവിശ്രേയസ്സു നിത്യവൃത്തിക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുന്ന തൊഴിലുകളെ യുക്തിയോടും ബുദ്ധിപൂർവ്വമായും ചെയ്യാൻ അഭ്യസിക്കുന്നതിൽ നാം കാണിക്കുന്ന താല്പര്യത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു എന്നും സഭാക്കാർക്കിടയിൽ കാര്യം വിട്ടു കളിക്കരുത്, ആവശ്യം മറന്നു. ആവശ്യം ഉണ്ടാകുന്ന കയ്യൊള്ളരുത്, അന്തസ്സാരത്തെ ഉറപ്പിക്കാതെ

ബാഹ്യമേനിയെ പലർക്കും ശ്രമിക്കരുത്—ഈ സ്ഥിരബോധം നമ്മുടെ അഭിവൃദ്ധിക്കുള്ള അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയിരിക്കണം. ഒരു കവിത ഉണ്ടാക്കുന്നതുപോലെ തന്നെ മഹത്തായ പ്രവൃത്തിയാണു് ഒരു നിലം കൃഷിചെയ്യുന്നതെന്നു് അറിയുന്ന ഒരു ജനസമുദായം മാത്രമേ അഭിവൃദ്ധിയെ പ്രാപിക്കുകയുള്ളൂ. നിശ്ശേഷജനങ്ങളായ നാമെല്ലാം ഏണിയുടെ അടിപ്പടിയിലാണു് ഇപ്പോൾ നിൽക്കുന്നതു്. ഒന്നോടെ അഗ്രഭാഗത്തിൽ എത്താൻ നമുക്കു സാധിക്കുകയില്ല. നമുക്കു കീഴ്ത്തിട്ടുള്ള സൈങ്കുരും ഉപയോഗിക്കാതെ നാം ആവലാതിപറഞ്ഞു വന്നു കാലംകളായതു്.

അന്യവംശക്കാരുടെ അനുകൂല സംസാരിക്കുന്നവരും അന്യസമ്പ്രദായക്കാരുടെ അയ്യ ജനങ്ങളുടെ സമഗ്രതം തങ്ങളുടെ സ്ഥിതിക്കും ആദായത്തിന്നും പ്രതിരൂപമാണെന്നു വിചാരിക്കുന്ന ധനമാരോടും ഞാൻ പറയുന്നതു് എന്റെ ജാതിക്കാരോടു പറയുന്ന വാക്കുതന്നെ. നിങ്ങളും അവരുടെ ഇടയിൽ താമസിച്ച് അവർക്കു കഴിയുന്ന സഹായം ചെയ്യവിൻ. അവരിൽനിന്നു സ്വീകരിക്കാവുന്ന സഹായം സ്വീകരിക്കവിൻ. അവർ 80 ലക്ഷം ജനങ്ങളോളം ഉണ്ടല്ലോ. അവരുടെ ആചാരങ്ങളും രീതികളും നീങ്ങും അറിയാത്തവയും അല്പം—അവരുടെ സ്വാമിഭക്തിയും സ്നേഹവും പരിശ്രമശീലവും നിങ്ങൾ എത്രയോ കാലമായി പരീക്ഷിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ചതിവുചെയ്യുന്നമെന്നു് അവർക്കു കരുതൽ ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിൽ അവരിൽനിന്നു് എന്തെല്ലാം അനന്തരം അടിമയുദ്ധകാലത്തു നിങ്ങൾ അനുഭവിച്ചിരിക്കുമായിരുന്നു എന്നു ഞാൻ നിങ്ങളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കണമെന്നില്ലല്ലോ. അടിമകളായിരുന്ന അവസ്ഥയിൽ നിങ്ങളുടെ വയലുകൾ കൃഷിചെയ്തതും വനങ്ങൾ വെട്ടിത്തെളിക്കുകയും തീവണ്ടിപ്പാതകൾ ഇടുകയും കെട്ടിടങ്ങൾ പണികഴിക്കുകയും നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഏതുതരം വേലയും ചെയ്തതും ഭൂമിയുടെ ഉദരത്തിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരുന്ന ധനത്തെ നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഉദ്ധരിക്കുകയും, ദക്ഷിണദേശത്തിൽ ഇരുട്ടുമായ ലക്ഷ്മീവിലാസത്തിന്നും, വിശിഷ്ടസുദിനമായ ഇന്നത്തെ പ്രദർശന വിജയത്തിന്നും അദ്ധ്വാനിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുള്ള നിശ്ശേഷവംശക്കാരെ നിങ്ങൾ ഏല്പാവിധത്തിലും സഹായിപ്പിൻ. കായംകുരും മാനസികമായും ഉള്ള അറിവു സമ്പാദിക്കാൻ അവർക്കു നിങ്ങൾ പ്രോത്സാഹനം ചെയ്യിൻ. നിങ്ങൾക്കു് ആവശ്യമില്ലാതെ കിടക്കുന്ന ഭൂമികളെ അവർ വാങ്ങിക്കൂട്ട. മരുഭൂമികളെ

അവരുടെ അലാപനം ഉദ്യോഗങ്ങളാക്കിത്തീർക്കട്ടെ. നിങ്ങളുടെ യന്ത്രശാലകളിലെ പണികൾ അവർ ചെയ്തു ശീലിക്കട്ടെ. ഇങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതിൽ നിങ്ങൾക്കു സർവ്വമാ സന്തോഷത്തിനെ കാരണം ഉണ്ടാകയുള്ളൂ. പൂർവ്വകാലങ്ങളിലെപ്പോലെ വർത്തമാനഭാവീകരണങ്ങളിലും നിങ്ങളുടെ സമീപവാസികളായി ക്ഷമ, സ്വാമിഭക്തി, വിശ്വാസ്യത, നിയമാനുസരണശീലം, — ഈവിധം ഗുണങ്ങളുള്ള ജനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാകുന്നു.

നിങ്ങൾ കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിൽ ഞങ്ങളുടെ ഭക്തിയെ പരീക്ഷിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുള്ളവരാണല്ലോ. നിങ്ങളുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളേയും മാതാപിതാക്കന്മാരേയും ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതിൽ ധാരാളം സ്നേഹവും അനുകമ്പയും കാണിച്ചിട്ടുള്ളവരും; അവരുടെ മരണത്തെപ്പറ്റി നിങ്ങളെപ്പോലെ ദുഃഖിച്ചിട്ടുള്ളവരുമായ ഈ ജാതിക്കാരുടെ അഭിവൃദ്ധിയെ നിങ്ങൾ ശരിയാകുംവണ്ണം പരിപാലിപ്പിൻ. അവരുടെ സ്നേഹത്തെ ദൂരീകരിക്കാതെ ഈ രാജ്യത്തിൽതന്നെ യോജിപ്പിക്കുവിൻ. ഒട്ടനാളായിട്ടു നിങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചു കാലക്ഷേപം കഴിച്ചുവരുന്ന ഈ ജനങ്ങളേക്കാൾ അന്യജനങ്ങൾക്കു നിങ്ങളോടു സ്നേഹമോ ഭക്തിയോ ഉണ്ടാകാൻ കഴിവുള്ളതല്ലല്ലോ. നിങ്ങളുടെ രാജ്യത്തിന്റെ രക്ഷയ്ക്കായി ജീവത്യാഗം ചെയ്യാൻപോലും ഞങ്ങൾ സന്നദ്ധരാണ്. അതിനാൽ വ്യാവസായികമായും വാണിജ്യവിഷയകമായും പൗരത്വം സംബന്ധമായും മതസംബന്ധമായും ഉള്ള പ്രവൃത്തികളിൽ ധ്വജമായ നിങ്ങൾക്കും കരുത്ത മനുഷ്യരായ ഞങ്ങൾക്കും ഒന്നുപോലെ സ്വാതന്ത്ര്യവും അവകാശവും ഐക്യമത്വവും ഉണ്ടായിവരട്ടെ.

ജാതിസംബന്ധമായ സംഗതികളിൽ നമുക്കു കയ്യിലെ വിരലുകൾക്കുള്ളതുപോലെ പ്രത്യേകത ഉണ്ടായിരുന്നുകൊള്ളട്ടെ. എന്നാൽ പരസ്പരാഭിവൃദ്ധിയെ സംബന്ധിക്കുന്ന മുഖ്യകാര്യങ്ങളിൽ പ്രത്യേകതയെ കാണിക്കുന്ന വിരലുകളെ ഹരിക്കുന്നതായ കൈ എന്നപോലെ നാം ഏകയോഗക്ഷേമത്തെ കാംക്ഷിക്കുന്നവർ ആയിരിക്കണം.

സർവ്വജനവ്യാപ്തമായ ഉൽകർഷത്താലല്ലാതെ നമ്മളിൽ ആർക്കുംതന്നെ രക്ഷയോ സൈപരതയോ പ്രാപിക്കാൻ കഴിയുന്നതല്ല. നീഗ്രോ ജനങ്ങളുടെ ഉന്നതിക്കു പ്രതിബന്ധം വരുത്തണമെന്നു വിചാരിക്കുന്ന ജനങ്ങൾ തങ്ങളുടെ ബുദ്ധിയെ തിരിച്ചു, ഈ ഭാഗ്യഹീനരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, ധൈര്യപ്പെട്ടു

ഇന്നതിന്നും, ബുദ്ധിയും ഉപയോഗവുമുള്ള പൗരന്മാരാക്കുന്നതിനും ആയി സഭാ വിനിയോഗിക്കട്ടെ. ഈ യത്നം നൂറ്റാണ്ടിനുള്ളിലാകുന്ന നൂറ്റാണ്ടിനുള്ളിലാകുന്ന യാത്രയാപാരമായിരിക്കും. കൊടുക്കുന്നവനും വാങ്ങുന്നവനും ഒരേവിധത്തിൽ ഉപകാരമുള്ളതായിത്തീരും. പ്രകൃതിയുടെ ഈ വിധിലിഖിതത്തെ ലംഘിപ്പാൻ ആർക്കും കഴിയുന്നതല്ല. ലോകനിയന്താവിന്റെ അലംഘനീയമായ വിധി ദോഷം ചെയ്യുന്നവനേയും ദോഷം അനുഭവിക്കുന്നവനേയും ഒന്നുപോലെ ബന്ധിക്കുന്നു. പാപവും ദുഷ്ടവും സാഹചര്യത്തോടു തന്നെ ദൈവവിധിക്കു അധീനമായി ഭവിക്കുന്നു.

ഒരുകോടി 60-ലക്ഷം ഹസ്തങ്ങൾ ഭാരത്തെ ഉന്നയിക്കുന്നതിനുള്ള സഹായിക്കയോ അഥവാ നിങ്ങൾക്കു വിരോധമായി അതിനെ അധഃപതനം ചെയ്യിക്കുന്നതിന്നു തുനിയുകയോചെയ്യും. ഒന്നുകിൽ നീശ്ശോജനങ്ങൾ ദക്ഷിണദേശത്തിലെ അജ്ഞാനം, ദോഷവൃത്തി ഇവയുടേയോ അല്ലെങ്കിൽ അതിലെ അഭിപ്രായങ്ങളുടേയോ ഫലത്തിൽ മൂന്നിലൊരു ഭാഗം അനുഭവിക്കേണ്ടതായി വരും. ഒന്നുകിൽ ദക്ഷിണദേശത്തെ വ്യവസായികവർഗ്ഗങ്ങളുടെ മൂന്നിലൊരുഭാഗം ജോലി ഞങ്ങൾ വഹിക്കും; അല്ലെങ്കിൽ സമുദായോണതിക്കു പ്രതിബന്ധവും, ഉത്സാഹശൂന്യവും ദോഷഭൂയിഷ്ടവും ആയ ജീവനാശത്തിന്നു ഞങ്ങൾ കാരണഭൂതരായി ഭവിക്കും. ഗുണലാഭത്തിനോ ദോഷഭാരത്തിനോ ഏതിനാണു ഞങ്ങൾ ഉതകേണ്ടതെന്നു നിങ്ങൾതന്നെ തീരുമാനിക്കവിൻ.

പ്രദർശനപ്രവർത്തകന്മാരായ മാനുരേ! ഞങ്ങളുടെ അഭിപ്രായസൂചകമായി ചില സാധനങ്ങളെ ഇവിടെ ഹാജരാക്കാൻ ഞങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുള്ള അല്പയത്നം നിങ്ങളുടെ അനുകമ്പയ്ക്കു പാത്രീഭവിക്കട്ടെ. നിങ്ങളുടെ ദൃഷ്ടിയെ ബലാൽ ആകർഷിക്കത്തക്കവിധം അധികമൊന്നും ഞങ്ങൾക്കു പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. അവിടെയിവിടെയായി, കുറേ കോഴികളോ മത്തങ്ങയോ മറ്റോ (ഇവതന്നെയും പലവഴിയായി ഉണ്ടായവയാണു്) മാത്രമായ സ്വത്തുകൊണ്ടു പുറപ്പെട്ടു, കഴിഞ്ഞ മുപ്പതുവർഷക്കാലത്തിനിടയിൽ പലവിധത്തിലുള്ള സ്വത്തുകൾ കർഷകോപകരണങ്ങൾ, സാമഗ്രികൾ, ശക്തികൾ, ആവിയന്ത്രങ്ങൾ, വർത്തമാനപ്പത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, ശിലാപ്രതിമകൾ, ശില്പവേല, പട്ടമെഴുത്തു്, ദൈവശാലകൾ, ഇണ്ടിവ്യാപാരാലയങ്ങൾ മുതലായവയുടെ ഉടമസ്ഥത ഇപ്പോൾ നീശ്ശോജനങ്ങൾ അനുഭവിച്ചു

വരുന്നു, അവരുടെ അധ്വാനത്തിന്റെ വിജയസ്കന്ദമായിരിക്കുന്നു. ദാരിദ്ര്യത്തിൽ നിന്നും ഒരുവിധം സമ്പൽസ്ഥിതിയെ പ്രാപിക്കുന്നത്, സുഗമമോ സുഖപൂർണ്ണമോ ആയ ഒരുവസ്ഥയല്ല. അവർ നടന്ന പന്ഥാവു കൃഷ്ണശിലകളാലും, കഠിനമായ കണ്ടകങ്ങളാലും, ഭർഷടമായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ സ്വപ്രയത്നംകൊണ്ടുണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ള സാധനങ്ങളെ ഇവിടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഞങ്ങൾക്കു കൃതാർത്ഥത തോന്നുന്നുണ്ടെങ്കിലും അവയിൽ ഏതെങ്കിലും നിങ്ങളുടെ സമ്മാനങ്ങൾക്കും സ്തുതിക്കും പാത്രീഭവിക്കുന്നപക്ഷം അതു ഭാഷിണാത്മ്യരായ ധർമ്മാരുടെയും, വിശേഷിച്ചു തങ്ങളുടെ അനുകമ്പ, അനുഗ്രഹം, സ്നേഹം മുതലായവയുടെ നിരർപ്പമായ പ്രവാഹമെന്നു തോന്നുമാറുണ്ടായ ഉത്തരദേശവാസികളുടെയും, ദ്രവ്യസമ്പന്നരായതിന്റെ ഉത്തമഫലമാണെന്നു ഞാൻ ഇപ്പോഴേ നന്ദിയോടുകൂടി പ്രസ്താവിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ഇരു ജാതിക്കാർക്കും പരസ്പരമുള്ള സമാഗമത്തിൽ സമഭാവന വരുത്തുന്നതിനായി ക്ഷോഭകരമായ വാഗ്വാദങ്ങൾ ചെയ്യുന്നത് വലുതായ അവിവേകമാണെന്നും, സാമുദായികമായ അവകാശങ്ങൾ സമ്പാദിക്കേണ്ടതു കൃത്രിമമോ ക്ലിഷ്ടമോ ആയ പരിശ്രമംകൊണ്ടല്ല, കഠിനവും നിരന്തരവുമായുള്ള പരിശ്രമത്താലും അധ്വാനത്താലും ആണെന്നും ഞങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ബുദ്ധിയും ആലോചനാശക്തിയും ഉള്ളവർ വിചാരിക്കുന്നു. ലോകത്തിലെ വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങളിൽ ക്രയവിക്രയയോഗ്യങ്ങളായ പദാർത്ഥങ്ങളെ നീർമ്മിച്ചോ, ശേഖരിച്ചോ, കൊണ്ടുപോകാൻ ശ്രമിച്ചുള്ള ജനങ്ങളെ ഒരു നാട്ടിൽ നിന്നു ആരും പുറത്താക്കുന്നില്ല. ന്യായപ്രകാരം നമുക്കു സിദ്ധിക്കാനുള്ള അവകാശങ്ങൾ നമുക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതു തന്നെ; എന്നാൽ അവ വേണ്ടവണ്ണം ഉപയോഗിപ്പാനുള്ള സാമർത്ഥ്യത്തെയാണു നാം ഒന്നാമതായി അവശ്യം സമ്പാദിപ്പാനുള്ളത്. ഒരു ജോലിസ്ഥലത്തുചെന്നു വേലചെയ്ത് ഒരു ഡാക്ടർ സമ്പാദിക്കാനുണ്ടാകുന്ന സൗകര്യമാണു നാടകശാലയിൽ പ്രവേശിച്ചു ഒരു ഡാക്ടർ ചെലവാക്കാനുള്ള അനുവാദത്തേക്കാൾ നമുക്ക് അത്യന്താവശ്യകമായിട്ടുള്ളത്. ഇക്കാലത്തു നീഗ്രോജനങ്ങൾക്ക് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ കൃത്യം ദ്രവ്യസമ്പാദനംതന്നെ. യോഗ്യതയെ സമ്പാദിക്കുന്താമ ഏതൊരു ജാതിക്കും ശ്രേഷ്ഠതയുണ്ടാകുന്നതാണ്.

ഈ കഴിഞ്ഞ മുപ്പതുകൊല്ലക്കാലത്തിനകം, ഞങ്ങൾക്കു് ഇത്രത്തോളം ആശയം പ്രോത്സാഹനവും ദാനം ചെയ്തിട്ടുള്ളതും വെള്ളക്കാരായ യുഷ്കാളശന്മാരുടെ അടുക്കാലേക്കു ഞങ്ങളെ ആകർഷിച്ചിട്ടുള്ളതും ആയ സംഭവം, പ്രദർശനകാര്യപശാൽ, ഞങ്ങൾക്കു നിങ്ങൾ നൽകിട്ടുള്ള ഈ മഹനീയ സന്ദർഭം ഒന്നുതന്നെയാണെന്നു് ഈ പ്രസംഗാവസാനഘട്ടത്തിൽ ഞാൻ ഒരിക്കൽ കൂടി പറഞ്ഞുകൊള്ളട്ടെ! മുപ്പതു വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പു്, മിക്കവാറും വെറുംകൈ കൊണ്ടു പ്രയത്നംതുടങ്ങിയ ഞങ്ങൾ ഇത്രത്തോളം അഭിവൃദ്ധി നേടിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതിനെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന ഈ മഹോത്സവമന്ദിരമായ, ഈ മഹാക്ഷേത്രത്തിൽവെച്ചു, നമസ്കാരപൂർവ്വം ഞാൻ ഇതുകൂടി അറിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു,—ഈശ്വര സങ്കല്പംഅനുസരിച്ചു നിങ്ങളിൽ ഏർപ്പിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ഞങ്ങളുടെ അദ്ധ്യക്ഷനാകുന്ന മഹാകാര്യത്തെ വേണ്ടവിധംനടത്താൻ, നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന യത്നത്തിൽ, അനുഭവനം എന്റെ ജാതിക്കാരുടെ ക്ഷമയോടും നന്ദിയോടുംകൂടിയ അനുവർത്തനം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണെന്നു്, ഇതാ ഞാൻ പ്രതിജ്ഞചെയ്യുന്നു. വയൽ, വനം, ഖനി, തൊഴിൽശാല, അക്ഷരജ്ഞാനം, കരകൗശലം ഇത്യാദികളിൽ നിന്നു ഞങ്ങൾ സമ്പാദിച്ചു്, ഇവിടെ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള സാധനങ്ങൾ കാണുന്നതു് എല്ലാവർക്കും സന്തോഷവും ഗുണവും വരുത്തുമെങ്കിലും, ഇതിലും ഉപരിയായുള്ള ഒരു നന്മയും, ശ്രേയസ്സും അനുഗ്രഹവും ജഗൽപിതാവു നമുക്കു നൽകട്ടെ! ജാതിസ്തലവും, തജ്ജന്മമായ പരസ്പരവിരോധവും മത്സരവും സംശയവും ഒക്കെ നാട്ടിൽനിന്നും എന്നേയ്ക്കും നീങ്ങുമാറു്, നമ്മിൽ സൽബുദ്ധിയും, ന്യായശീലവും ഹൃദയവിശാലതയും, വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സർവ്വേശ്വരൻ നമ്മെ തുണയ്ക്കട്ടെ! സമ്പന്നത കൂടിവരുന്തോറും, സോദരസ്നേഹത്തോടുകൂടി ജീവിക്കുവാനുള്ള ഭാഗ്യവും നമുക്കു സിദ്ധിച്ചാൽ ഈ ദിക്കിൽ നവമായ ഒരു ഭൂമിയും, ഒരു സ്വപ്നവും ആവിർഭവിക്കുമെന്നുള്ളതു നിശ്ചയം തന്നെ."

സാരഗർഭവും ഹൃദയപ്രകാശകവുമായ ഈ പ്രസംഗം പൂർത്തിയായ നിമിഷത്തിൽ ഗവർണ്ണർ ബുള്ളക്കും വേറെ അനേകം സഹൃദയന്മാരും തന്നെ ഹസ്തഗ്രാഹണം ചെയ്തതാണു ബുള്ളർ പ്രഥമമായി സ്തർശിച്ചറിഞ്ഞതു്.

അനേകം ജനങ്ങൾ അത്രയധികമായും, ആഹ്ലാദത്തോടും, അയാളെ അനുഭവിക്കാൻതുടങ്ങിയിരുന്നതുകൊണ്ടു അയാൾ

മലിരത്തിൽനിന്നു പുറത്തിറങ്ങിയതു വളരെ പ്രയാസപ്പെട്ടായിരുന്നു. തന്റെ പ്രസംഗം എത്രകണ്ടു ഫലവത്തായി എന്നറിഞ്ഞതും അടുത്ത രാവിലെ കടയിൽക്കൂടെ അയാൾ പോയപ്പോൾ ആയിരുന്നു. ജനങ്ങൾ അയാളെ കണ്ടറിഞ്ഞയുടൻ ചുറ്റും ചെന്നു അയാളോടു സംസാരിക്കയും അയാളെ ഹസ്തഗ്രഹണാദി ഉപചാരം കൊണ്ടും മറ്റും സൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്തു. അയാൾ സഞ്ചരിച്ച തെരുവുകളിൽ എല്ലാം ഈ അനുഭവമേവമുണ്ടായിരുന്നു. അടുത്തദിവസം അയാൾ ടസ്സേജിയിലേയ്ക്കു മടങ്ങിപ്പോയി. വണ്ടിയാറ്റിപ്പിടുകളിൽ പലരും അയാൾക്കു ഉപചാരം ചെയ്തു. ഐക്യരാജ്യത്തിലെ സകല വർത്തമാനപത്രികകളും ആ പ്രസംഗത്തെക്കുറിച്ച് സ്തുതിരൂപമായി പല അഭിപ്രായങ്ങളും പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്നു. “അറാബ് ലാൻഡ് കൺസ്റ്റിറ്റ്യൂഷൻ” എന്ന പേരുള്ള പത്രത്തിന്റെ അധിപരായിരുന്ന മിസ്റ്റർ ഷാർക് ഹാവൽ ന്യായാലിയിലെ ഒരു പത്രത്തിനു കമ്പിയടിച്ചു വർത്തമാനമുരുക്കത്തിൽ ഇപ്രകാരം ഒരു ഭാഗം ഉണ്ടായിരുന്നു: “ഭാഷിണാത്മജനങ്ങളുടെ ഒരു മഹായോഗത്തിൽവെച്ചു പണ്ഡിതർ ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ പ്രദർശിപ്പിക്കപ്പെട്ട വാഗ്ദീപ്തിയും, സാരസ്യവും ഭാഷിത്വവുംകൊണ്ടു, അഭിപ്രായമായിരുന്നെന്ന് ഞാൻ പറയുന്നതിൽ ഒട്ടും അതിശയോക്തിയില്ല. പ്രസംഗം ഒരു സത്യബോധനം തന്നെ ആയിരുന്നു. കരുതാവകും വെളുത്തവകും, പരസ്പരം ന്യായമായി സഹവർസം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശ്രേഷ്ഠ മാർഗ്ഗം ആ പ്രസംഗം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നുണ്ടു്.”

ബാസ്റ്റൺ പത്രത്തിലെ ഒരു മുഖപ്രസംഗത്തിൽ ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു,—“ഈ വാർത്തിൽ അറാബ് ലാൻഡ് പ്രദർശനത്തിൽവെച്ചു ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ ചെയ്ത പ്രസംഗം മറ്റുള്ള സകല സംഭവങ്ങളേയും പ്രദർശനോത്സവത്തെത്തന്നെയും, കീഴ്ക്കുക്കിയിരിക്കുന്നു. അതു പത്രലോകത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയ അത്ഭുതം നിസ്തലമായിരുന്നു.”

ആ പ്രസംഗം കഴിഞ്ഞതിൽപിന്നെ പ്രസംഗസഭകളും മാസികാപ്രവർത്തനവും പത്രാധിപന്മാരും ബുക്കറോടു പ്രസംഗങ്ങളും ഉപന്യാസങ്ങളും ലേഖനങ്ങളും കൂടലിടെ ആവശ്യപ്പെട്ടു. ഇവരിൽ ചിലർ അയാൾക്കു അധികമായ ആദായവും വാഗ്ദാനവും ചെയ്തിരുന്നു. ഒരു ക്ലിപ്തകലം, തന്റെ അവരുടെ അധീനതയിൽ പ്രസംഗം ചെയ്തൽ ചെലവുകൾക്കു പുറമെ പ്ര

സംഗം ഒന്നിനു് ഇരുനൂറു ഡളറോ, അഥവാ ഒന്നായി അമ്പതിനായിരം ഡളറോ, കൊടുക്കുമെന്ന് ഒരു പ്രസംഗകന്യയുടെ അതിന്റെ ഭാരവാഹികൾ അയാളെ അറിയിച്ചു. ഇവരോട് ഉത്തരമായി ബുക്കർ പറഞ്ഞതു തന്റെ ജീവിതയത്നം ട്രസ്റ്റി വിദ്യാലയത്തിന്റേയും സ്വവർഗ്ഗത്തിന്റേയും അഭിവൃദ്ധിക്കുവേണ്ടി മാത്രമുള്ളതാണെന്നും തന്റെ യത്നങ്ങൾമൂലം തന്നിക്കായി മാത്രം ഒരു ആദായം സ്വീകരിക്കണമെന്നു തന്റെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നില്ലെന്നും ആയിരുന്നു.

പ്രസ്തുത പ്രസംഗം ചെയ്തതിന്റെശേഷം, ഏതാനും ദിവസം കഴിഞ്ഞു ബുക്കർ അതിന്റെ ഒരു പ്രതി ഷെക്സ്നാട്ടിലെ ഭരണകർത്താവായ ബഹു. ഗ്രോവർ ക്ലീവ് ലാണ്ടിനു അയച്ചിരുന്നു. അതിനു് ഇപ്രകാരം ഒരു മറുപടി അദ്ദേഹം അയച്ചു,—

ഗ്രേ ഗേബിൾസ്, ബ.സാർസ് ബേ, മാസ്സു—,
 ഷെക്സ്നാട്ട് കെട്ടോബർ 6-1895.

ബുക്കർ ടി. വാഷിംഗ്ടൺ എസ്ക്വയർ,
 മൈ ഡീയർ സർ,—

അറുപ്താം പ്രദർശനകാലത്തു നിങ്ങൾ ചെയ്ത പ്രസംഗത്തിന്റെ ഒരു പ്രതി അയച്ചുതന്നതിനു നിങ്ങളോടു ഞാൻ നന്ദി പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു.

ഈ പ്രസംഗം നടത്തിയതിനു് ഞാൻ നിഷ്കളങ്കം നിങ്ങളെ അനുമോദിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധയോടും രസത്തോടും ഞാൻ പ്രസംഗം വായിച്ചുനോക്കി. ഈ പ്രസംഗം ചെയ്യുന്നതിനു് ഒരു ഉചിതമായ സൗകര്യം നിങ്ങൾക്കു നമ്പാദിച്ചുതന്നതുകൊണ്ടുമാത്രം തന്നെ പ്രദർശനകാര്യം വളരെ സഹജമായിട്ടുണ്ടു്. നിങ്ങളുടെ ജാതിക്കാരുടെ അഭ്യുദയത്തെ കാംക്ഷിക്കുന്ന നവ്വനങ്ങളാലും നിങ്ങളുടെ വാക്കുകൾ ആദരണീയങ്ങളാണു്. അതിൽ പ്രസ്താവിച്ചിരിക്കുന്ന സാരഭാഗങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ ജാതിക്കു് ഉത്സാഹവും ഉണർവും ഉണ്ടാക്കുമെന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. പെരുതായ്മയാൽ തങ്ങൾക്കു ലഭിക്കേണ്ട മഹാർപ്പങ്ങളായ സർവ്വ

സ്വാതന്ത്ര്യങ്ങളും അവകാശങ്ങളും നമ്പാദിക്കാൻ അക്ഷീ
ണമായി പരിശ്രമിക്കുന്നതിനു നമ്മുടെ നവോദയന്മാ
രായ നീശ്വാസനങ്ങളെ നിങ്ങളുടെ ഉപദേശം അത്യുത്സ
കരാക്കിയില്ലെങ്കിൽ അതു ആശ്ചര്യകരമായിരിക്കും!

എന്നു യൂവൗസ് വെരി ട്റൂലി,—

ഗ്രോവർ ക്ലീവ്‌ലാണ്ടു് (ക്ലേപ്പ്)

പിന്നീടു് മിസ്റ്റർ ക്ലീവ്‌ലാണ്ടു് ഉദ്യോഗമുറയ്ക്കു പ്രദർശനമു
ണ്ടിരുന്ന സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ ബുക്കർ അദ്ദേഹത്തെ കണ്ടു. അയാളു
ടെ അപേക്ഷയനുസരിച്ചു പ്രസിഡണ്ടു നീശ്വാസനത്തിൽ ഒരു
മണിക്കൂർ താമസിച്ചു സാമാനങ്ങൾ പരിശോധിക്കയും അവിടെ
യുണ്ടായിരുന്ന നീശ്വാസനങ്ങളിൽ ഓരോരുത്തനേയും ഹസ്തഗ്ര
ഹണംചെയ്തു, ഉപചരിക്കയും ചെയ്തു. ഈ സന്ദർശത്തെപ്പറ്റി
പുസ്തകത്തിൽ ഇങ്ങനെ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.

“മിസ്റ്റർ ക്ലീവ്‌ലാണ്ടിനെ ഞാൻ കണ്ട മാത്രയിൽ അദ്ദേഹത്തി
ന്റെ നിഷ്കപടതയും മഹത്വവും തന്മയമായ സത്യശീലവും
എന്നെ വിസ്മയിപ്പിച്ചു. അതിൽപിന്നീടു ഗൃഹത്തിലും ജോലി
സ്ഥലങ്ങളിലുമായി അദ്ദേഹത്തെ പല തവണ ഞാൻ ചെന്നു
കണ്ടിട്ടുണ്ടു്. ഓരോ അവസരത്തിലും അദ്ദേഹത്തോടു് എന്നിക്ക
ളെ ബഹുമാനം വർദ്ധിച്ചുതന്നെവന്നിരുന്നു. അറ്റ്‌ലാന്റായിലെ
നീശ്വാസനപ്രദർശനമന്ദിരത്തെ സന്ദർശിച്ച അവസരത്തിൽ ആ
ഒരു മണിക്കൂറു് അദ്ദേഹം അതിൽതന്നെ ലയിച്ചിരുന്ന വിധം
പെരുമാറിയിരുന്നു. ഒരു കേന്ദ്രീകൃതമായ പ്രഭവീനെ ഉപച
രിക്കുന്ന വിധത്തിൽതന്നെ അദ്ദേഹം ജീർണ്ണവസ്ത്രധാരിണിയായ
നീശ്വാസ വൃദ്ധയേയും ഉപചരിച്ചു. ചില നീശ്വാസനങ്ങളുടെ
അപേക്ഷയനുസരിച്ചു് അദ്ദേഹം തന്റെ പേരു പുസ്തകങ്ങ
ളിലും കടലാസുവണ്ഡങ്ങളിലും എഴുതിക്കൊടുക്കുകയുംചെയ്തു. രാജ്യ
കാര്യസംബന്ധമായ ഒരു പ്രമാണത്തിൽ ഒപ്പിടുന്ന സമയം ഉള്ള
ക്ഷമയും സൂക്ഷ്മതയും ഈ പേരെഴുത്തു ജോലിയിലും അദ്ദേഹം
കാണിച്ചു. മിസ്റ്റർ ക്ലീവ്‌ലാണ്ടു് എന്നിങ്ക് അനേകവിധത്തിൽ
സഹായം ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. വിദ്യാലയത്തിനായി ഞാൻ ആവശ്യ
പ്പെട്ടതെല്ലാം അദ്ദേഹം നടത്തിത്തന്നിട്ടുണ്ടു്. ചിലപ്പോൾ
സ്വന്തദ്രവ്യം സംഭാവനചെയ്തു് ചിലപ്പോൾ സ്വന്തം അധ്വാന

അതിൽ അന്യരെക്കൊണ്ടു ധനഭാഗം ചെയ്യിച്ചും, അദ്ദാഹം എന്നെ സഹായിച്ചു. എന്റെ അനുഭവത്തിൽപെട്ടിടത്തോളം അദ്ദേഹത്തെ ജാതിസ്സുലാഭോഷം അശേഷം ബാധിച്ചിട്ടില്ല. അദ്ദേഹത്തിന്റെ മഹനീയമായ സ്വഭാവഗുണം അതിനു¹ ഇടകൊടുക്കുന്നില്ല. തൻകാൽ വൻകാൽ എന്നുവിചാരിച്ചു, സേപ്താപരന്മാരും സൽഗ്രന്ഥപരിശീലനത്തിൽ വിമുഖരും, ദേശസഞ്ചാരം ചെയ്തു ബുദ്ധിവികാസം സമ്പാദിച്ചിട്ടില്ലാത്തവരും, അന്യന്റെ സുഖഭുഖങ്ങളിൽ നിഷ്പ്രപടമായി പങ്കുകൊള്ളുന്നതിൽ നിരുത്സാഹരും ആയിരിക്കുന്ന അല്പബുദ്ധികൾ മാത്രമാണു ജാതിസ്സുലാഭോഷത്തിനു² അടിമപ്പെടുന്നതെന്നു ലോകപരിചയത്തിൽക്കാൻ അറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. വണ്ണമേമെന്ന തിമിരത്തിന്റെ ഓരം ധയാൽ കണ്ണു ഭുഷിച്ചുപോയിട്ടുള്ളവർക്കു³ ഇറവലോകത്തിൽ വീഴ്ത്തുന്ന നന്മയും മഹത്വവും കണ്ടറിവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

അന്യർക്കു സഹായം ചെയ്യുന്നവരത്രേ ഭാഗ്യവാന്മാർ, അന്യന്മാർക്കു സഹായം ചെയ്യാത്തവരത്രേ ഭാഗ്യഹീനന്മാർ, എന്നു ലോകപരിചയം എന്നെ പഠിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടു⁴. ജാതിസ്സുലായെപ്പോലെ ജനങ്ങളെ അന്ധരും അല്പരും ആക്കിത്തീർക്കുന്ന ദോഷം വേരേയില്ല. അന്യനായ ഒരുവനെക്കീഴും പൂർവാധികം യോഗ്യനോ ഉപകാരിയോ ഭാഗ്യവാനോ ആക്കിത്തീർക്കാൻ പരിശ്രമം ചെയ്യുന്നതാണു ജീവിതവൃത്തിയുടെ മുഖ്യോദ്ദേശ്യമെന്നു വർഗ്ഗഭിമാനികൾ സഭാ കാർഷിക്കേണ്ടതാകുന്നു. വയസ്സും ലോകപരിചയവും വളർച്ചയുവരുത്തോരും എന്നിൽ ദൃഢമായി പതിഞ്ഞുവരുന്ന വിശ്വാസാ⁵ ഇതാണു⁶. ആകപ്പാടെ എല്ലാം ആലോചിച്ചുനോക്കുവോൾ അന്യനായ ഒരുവനെ പൂർവാധികം ഭാഗ്യവാനോ ഉപകാരിയോ ആക്കാനായിട്ടു സഭാകാലം ബദ്ധശ്രദ്ധനായി വേലചെയ്യുന്നവന്റെ ജീവിതംമാത്രമേ പ്രശസ്തമായ ജീവിതം ആകുന്നുള്ളൂ. ഇപ്രകാരം യത്നിക്കുന്നതുകൊണ്ടു മരണം സംഭവിച്ചാൽതന്നെയും അതു ശ്രേയസ്സുരമായിട്ടുള്ളതാണു⁷ നീശ്ശോജനങ്ങളും അവരുടെ വർത്തമാനപ്പുത്രങ്ങളും ബുദ്ധരുടെ പ്രസംഗത്തെയും തൻമൂലം വെള്ളക്കൊക്കുണ്ടായ സ്നേഹബഹുമാനങ്ങളേയും പററി ആദ്യം വളരെ നല്ല അഭിപ്രായം പറഞ്ഞിരുന്നു. പെട്ടെന്നുണ്ടായ ഈ ഹർഷാതിശയം ശമിച്ചതിന്റെ ശേഷം അച്ചടിച്ചുകണ്ട വാചകങ്ങളെ സാധു ധാരണയായി വായിച്ചുനോക്കിയപ്പോൾ ആദ്യം തേറുന്നിയ

ആയത്ഭം ഭൂമിയിൽ ഉണ്ടായതാണെന്നു അവർ വിചാരിച്ചു. പ്രസംഗത്തിൽ തെക്കൻദിക്കിലെ വെള്ളക്കാരെപ്പറ്റി ക്രമത്തിലധികം സ്തുതി ഉണ്ടായിരുന്നതല്ലാതെ നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ ശരിയായ അവകാശങ്ങളെപ്പറ്റി പ്രബലമായ പ്രസ്താവന ഇല്ലായിരുന്നു എന്നു നീഗ്രോജനങ്ങളിൽ ഏതാനുംപേർ സ്വപ്നകാലം കരളിപ്രായഭേദത്തോടുകൂടി എന്നിലും ഒടുവിൽ അവരും അയാളുടെ വിശ്വാസത്തെയും പ്രവൃത്തിയേയും അനുകൂലിച്ചു.

അക്കാലത്തു സ്വജനങ്ങളിൽ ഒരു ഭാഗക്കാരുടെ ദോഷം ജ്വലിക്കത്തക്കവിധത്തിലുള്ള ഒരു കൃത്യം ബുക്കർ ചെയ്യാനിടയായി. പക്ഷേ ബുക്കർ നിർദ്ദോഷിയായിരുന്നു. ഈ സംഗതി ഉണ്ടായതു വിദ്യാലയസ്ഥാപനത്തിനു പത്തുവർഷത്തിനിപ്പുറമായിരുന്നു. അതു അയാളുടെ മനസ്സിൽനിന്നും ഇന്നും മാഞ്ഞിട്ടില്ല. “ഒരുട്ടുപുക്കു” എന്ന മതധർമ്മപത്രികയുടെ അധിപരായ ഡാക്ടർ ലൈമൻ ആബുട്ടിന്റെ അപേക്ഷപ്രകാരം ആ മാസികയിലേക്കു ബുക്കർ “നീഗ്രോ പാതിരിമാരുടെ സ്ഥിതി” എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ലേഖനം എഴുതി അയച്ചിരുന്നു. അതിൽ മതപ്രസംഗം ചെയ്യുന്നവരുടെ നീചകൃത്യങ്ങളേയും ന്യൂനതകളേയും സവിസ്തരം പ്രതിപാദിച്ചിരുന്നു. അടിമത്തത്തിൽനിന്നു വിടുതൽ കിട്ടി അധികകാലമായിട്ടില്ലാതിരുന്നതിനാൽ അന്നു, നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ യോഗ്യരായ പുരോഹിതന്മാർ ഉണ്ടായിട്ടില്ലായിരുന്നു. കാര്യം യഥാർത്ഥമായിരുന്നു എന്നിലും കറുത്ത പാതിരിമാരുടെ ഇടയിൽ ഈ ലേഖനം വലുതായ കേന്ദ്രം ജനിപ്പിച്ചു. ഈ വകക്കാരുടെ യോഗങ്ങളിലെല്ലാം ബുക്കറുടെ പ്രവൃത്തി അനുചിതവും അനാവശ്യവും അധികപ്രസംഗവും ആണെന്നു രേഖാമൂലമായി പ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ടു. അതുകൊണ്ടും അരിശം തീരാതെ അവർ ചില ലഘുപത്രികകൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി. ബുക്കറുടെ പാഠശാലയിൽ ജനങ്ങൾ കട്ടികളെ അയയ്ക്കുന്നതു ദോഷകരമായിരിക്കുമെന്നുപോലും അവർ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതിനുപുറമേ മാതാപിതാക്കന്മാരെ ചെന്നുകണ്ടു പ്രസംഗം ഉദ്ധരിച്ചു കട്ടികളെ ടസ്സേജി പാഠശാലയിൽ അയയ്ക്കാതിരിക്കാൻ ഉത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു പാതിരിയെ ഒരു സംഘക്കാർ നിർയാഗിക്കുക ചെയ്തിരുന്നു. ഈ വൈരംകൊണ്ടു ബുക്കർക്കു പാഠശാലയ്ക്കു ഗണ്യമായ ന്യൂനത യാതൊന്നും ഉണ്ടായി

തില്ലെന്നു മാത്രമല്ല; പ്രസംഗക്കാരനായ പാതിരിപോലും തന്റെ കട്ടിയെ പ്രസ്തുത വിദ്യാലയത്തിൽനിന്നു പിൻവലിച്ചില്ലാ എന്നുള്ളതും പ്രസ്താവയോഗ്യമാണ്. മറ്റുള്ളവരുടെ വിഷയത്തിൽ എന്തുതന്നെ പറകയോ പ്രവർത്തിക്കയോ ചെയ്തു എങ്കിലും അയാൾ തന്റെ പുത്രനെ ആ വിദ്യാലയത്തിൽതന്നെ പഠിപ്പിക്കുകയാണു ചെയ്തത്. മതപ്രചാരകസംഘക്കാരുടെ വകയായിരുന്ന മിക്ക പത്രങ്ങളും ചുരുക്കം ചില അന്യപത്രങ്ങളും ബുക്കറെ ആക്ഷേപിക്കുകയും, അയാളോടു തന്റെ നിരർത്ഥപ്രലാപം പിൻവലിക്കണമെന്നും അഭിപ്രായപ്പെടുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

ഈ ക്ഷോഭത്തിൽ ബുക്കർ വ്യാഖ്യാനമായോ പ്രത്യാഖ്യാനമായോ ഒരു വാക്കും ഉച്ചരിച്ചിരുന്നില്ല. താൻ അസത്യമൊന്നും പ്രചരിപ്പിച്ചിട്ടില്ലായെന്നു ബോധം അയാളെ ധൈര്യപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. കാലക്രമത്തിൽ ബുക്കറെ പ്രസ്താവനയുടെ സത്യം പരമാവധ്യമായിത്തീരുകയും പാതിരിമാരുടെ സ്ഥിതിയിൽ ഇണോന്മുഖമായ വ്യത്യാസം ഉണ്ടാകുകയും ചെയ്തു. എന്നുമാത്രമല്ല ഒരു മതപ്രചാരകസഭയുടെ മുഖ്യന്മാരിൽ ഒരാൾ, നിങ്ങളുടെ വാക്കുകൾ ഒട്ടുംതന്നെ അതിരുകവിഞ്ഞവയല്ല; നിങ്ങൾ പറഞ്ഞതു വളരെ ശാന്തമായിപ്പോയി' എന്നും അയാളോടു തന്നെ ഒരിക്കൽ പ്രസ്താവിച്ചു. കാലതാമസംകൂടാതെ പൊതുജനാഭിപ്രായം തന്നെയും പുരോഹിതന്മാരുടെ സ്ഥിതിയെ ശുദ്ധീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രവേശിച്ചതുടങ്ങി. ഇപ്പോൾ മതാലയങ്ങളിലെ കർമ്മകർത്താക്കന്മാരായിരിക്കുന്നവർ പ്രായേണ യോഗ്യന്മാരായി വന്നിട്ടുള്ളതിനു കാരണം ബുക്കറെ സത്യസന്ധമായ ആക്ഷേപമായിരുന്നു എന്ന് പല പാതിരിമാരും അയാളോടു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അയാളെ ഒരു കാലത്തും ആക്ഷേപിക്കുകയും വെറുക്കുകയും ചെയ്ത പലരും ഒടുവിൽ അയാളോടു നന്ദി പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതും അയാൾക്കു സന്തോഷത്തിനു കാരണമായിത്തീർന്നു.

ഇക്കാലത്തു അറുപ്താം പ്രഭർതനത്തിലെ സമാനവിധീകർത്താക്കന്മാരുടെ സമാജത്തിന്റെ അഗ്രാസനാധിപതിയായി നിയമിക്കപ്പെട്ട ജോൺ ഹാപ്കിൻസ് മഹാകലാലയത്തിലെ അദ്ധ്യക്ഷൻ ഡാക്ടർ ജിൾമാൻ, ബുക്കറോടു ആ സമാജത്തിലെ ഒരു അംഗമായിരിപ്പാൻ മനസ്സുണ്ടാ എന്നു ഏഴുതിച്ചോദിച്ചു. ഏഴുതു് ഇപ്രകാരം ആയിരുന്നു:—

ജാൺ ഹാപ്കിൻസ് മഹാകലാലയം, ബാർട്ടിമാർ,
അഡ്വക്കേറ്റിനും സെപ്റ്റംബർ 30, 1895.

പ്രിയപ്പെട്ട മിസ്റ്റർ വാഷിങ്ടൺ, — അറ്റാൻറോയിൽ
വിദ്യാഭ്യാസകാര്യాలയത്തിൽ പ്രദർശനസംബന്ധമായി
എപ്പോഴെന്ന സമ്മാനവിധികർത്താക്കന്മാരുടെ സമാജ-
ത്തിലെ അംഗമാകാൻ നമ്മുടെ സെക്രട്ടറി ഉണ്ടായിവ-
രുമോ? എങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ പേരും ലിസ്റ്റിൽ ചേർക്കാൻ
ഞാൻ സന്തോഷമുള്ളവനായിരിക്കുന്നു. മറുപടി കമ്പി-
വഴി അയയ്ക്കണം.

എന്നു്,

നിങ്ങളുടെ ഏറ്റവും വിശ്വസ്തനായ
ഡി. സി. ജിൻമാൻ (ഒപ്പ്)

പ്രദർശനാരംഭദിവസം പ്രസംഗിക്കാൻ ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടതി-
നെക്കാൾ ഉപരിയായ ബഹുമാനമായിരുന്നു, ഈ നിയമനം
എന്ന ബുക്കർ ആശയത്തോടുകൂടി വിചാരിച്ചു. തടസ്സമോ
സാമാജികനോ എന്ന നിലയിൽ അയാൾ വെള്ളക്കാരായേയും
കുറുത്തയാളുകളേയും വിദ്യാലയങ്ങളിൽനിന്നും അയയ്ക്കപ്പെട്ട
സാമാനങ്ങളെ പരിശോധിച്ചു അഭിപ്രായം പറയേണ്ടിയിരുന്നു.
അയാൾ ജോലിയേറ്റു് ഒരുമാസക്കാലം പ്രദർശനസ്ഥലത്തിൽ
താമസിച്ചു. പരിശോധകസമാജത്തിൽ അരുവതു അംഗങ്ങൾ
ഉണ്ടായിരുന്നു. അവരിൽ മിക്കവരും ദക്ഷിണേന്ത്യരദേശങ്ങളി-
ലിലെ ധർമ്മമായിരുന്നു; അനേകംപേർ കലാശാലാധ്യക്ഷന്മാ-
രും ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും ഗ്രന്ഥകാരന്മാരും ആയിരുന്നു. ബുക്കർ
എപ്പോഴെന്ന പ്രത്യേക യോഗംകൂടിയപ്പോൾ സാമാജികന്മാ-
ർ ഒരുത്തൻ, — മിസ്റ്റർ താമസ്സ് നെൽസൺ പേയ്ജ് — അയാ-
ളെ ആ വകുപ്പിന്റെ കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി അഭിപ്രായം
പറഞ്ഞു. അനേകം ദക്ഷിണേന്ത്യരൽ അലംകൃതമായിരുന്ന
യോഗം യാതൊരു സംശയവും കൂടാതെ അതു സ്വീകരിച്ചു. എ-
ല്ലാവരും അയാളോടു ബഹുമാനപൂർവ്വം പെരുമാറിയിരുന്നു.

നീഗ്രോ ജാതിക്കാർ രാജ്യകാര്യങ്ങളിൽ എത്രത്തോളം പ്ര-
വേശം ഉണ്ടാകുന്നതു ഗുണപ്രദമായിരിക്കുമെന്നു ബുക്കറോടു്

പലരും ചോദിച്ചിട്ടുണ്ട്. അയാളുടെ മറുപടി ഇപ്രകാരം ആയിരുന്നു:—അറ്റ്ലാന്റായിൽവെച്ചുണ്ടായ അനുഭവത്താൽ എനിക്ക് ആ സംഗതിയെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം പറയാൻ എളുപ്പമുണ്ട്. ത്രാണി, സഭാചാരം, സമ്പന്നത ഇവയ്ക്കു നൂറുപൊതുവുള്ള പൗരാധികാരം കാലാന്തരത്തിൽ നീശ്ശോജനങ്ങൾക്കു് അനുവദിക്കപ്പെടും, എന്നാണു് ഏന്റെ ദൃഢമായ വിശ്വാസം. ആ ഭാഗ്യം പുറത്തുനിന്നോ കൃത്രിമമായോ ഉണ്ടാക്കപ്പെടുന്ന നിർബ്ബന്ധത്താലല്ല സാധിക്കേണ്ടതു്. ദാക്ഷിണാത്യർ തന്നെ നീശ്ശോജനങ്ങൾക്കു് അധികാരം നൽകും; അവർ തന്നെ ഉപദേശം കൊടുത്തു് ഇവരെ ഉച്ചസ്ഥാനത്തിൽ വെച്ചു പരിപാലിക്കും എന്നാണു് ഏന്റെ അഭിപ്രായം. അന്യപ്രേരണ കൂടാതെ സ്വന്ത മനസ്സാലെ തന്നെയാണു് നീശ്ശോജനങ്ങൾക്കു് തങ്ങൾ സ്വാതന്ത്ര്യം കൊടുക്കുന്നതെന്നു് ധർമ്മാർക്കു് തോന്നിത്തുടങ്ങുംതോറും അവർ പൂർവ്വദൃശ്യമായ ഇവർക്കു് ഉൽകഷ്ഠം നൽകുന്നതാണു്. വാസ്തവത്തിൽ അതു് ഇപ്പോൾ തന്നെ ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. സ്വല്പം വ്യാഖ്യാനിക്കാം! അറ്റ്ലാന്റാ പ്രദർശനത്തിനു് ഏതാനും മാസം മുമ്പു് ഒരു നീശ്ശോ മനുഷ്യൻ ഉത്സവാഘോഷത്തെ സംബന്ധിച്ചു പ്രാർത്ഥിച്ചിരുന്ന ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്യേണമെന്നും, അതിന്റെ ശേഷം അയാൾ സമ്മാനവിധികർത്താക്കന്മാരുടെ യോഗത്തിൽ ഒരംഗമായിരിക്കേണമെന്നും ഒരഭിപ്രായം ഉത്തരരാജ്യത്തിലെ പത്രങ്ങളും സഭാലയങ്ങളും നിർബ്ബന്ധമായു് പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ തെക്കൻ രാജ്യക്കാർ ഏന്റെ ജാതിക്കാർക്കു് ഈ ബഹുമതി നൽകുമായിരുന്നോ? ഇല്ല, എന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. നീശ്ശോ ജാതിക്കാരിൽ കണ്ട യോഗ്യതയെപ്പറ്റി തങ്ങൾക്കു് ഉണ്ടായിട്ടുള്ള സന്തോഷം വെളിപ്പെടുത്തേണ്ടതു് തങ്ങളുടെ ധർമ്മമാണെന്നു് കരുതിയിരുന്നു്, അറ്റ്ലാന്റായിലെ മഹാജനങ്ങൾ ഇപ്രകാരം പ്രവർത്തിച്ചതു്. നിറവും ജാതിയും വകവെക്കാതെ യോഗ്യർ യോഗ്യരെ അറിയുമെന്നുള്ളതു് സാധൂകമായ ലോകവിധിയിരുന്നു്. സഹജമായ ഈ മാനുഷ ഗുണം ഒരിക്കലും അശേഷം ഇല്ലാതാകുന്നതല്ല. ധനം, ബുദ്ധിശക്തി, സഭാചാരം ഇവയിൽ ഉള്ള അഭിപ്രായത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സാധാരണമായും ദൃഢമായും നീശ്ശോരാജാധികാരമന്ദിരത്തെ നിർമ്മിക്കുന്നതു് നീശ്ശോജനങ്ങളുടെ ധർമ്മം ആയിരിക്കുമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. കാലക്രമത്തിൽ നീശ്ശോജനങ്ങൾക്കു് പൂർണ്ണാധികാരം സിദ്ധിക്കുമെന്നാണു് ഏന്റെ വിശ്വാസം."

അദ്ധ്യായം 15.

മഹാസഭകളിൽ ശ്രോതവ്യമായ പ്രസംഗം
ചെയ്യുന്നതിന്റെ രഹസ്യം എന്തെന്ന്.

അററാലാൻറായിൽവെച്ചു ബുക്കർ ചെയ്ത പ്രസംഗത്തെപ്പറ്റി പൊതുജനങ്ങൾക്കുണ്ടായ അഭിപ്രായം എന്തായിരുന്നു, എന്നറിയാനായി “ന്യൂയാർക്ക് വാൾഡ്” എന്ന പ്രസിദ്ധ പ്രതിദിന പത്രികയിൽ അതിന്റെ ലേഖകനായ മിസ്റ്റർ ജെയിംസ് ക്രീൽമാൻ കമ്പിമാർഗ്ഗം അയച്ചിരുന്ന വിവരണത്തിൽനിന്ന് ഒരു ഭാഗം ഇവിടെ പകർത്തുന്നു:—

അററാലാൻറ സെപ്റ്റംബർ 18.

പ്രസിഡണ്ടു ക്ലീവ്ലാണ്ടു അററാലാൻറ പ്രദർശനത്തിലെ യന്ത്രജാലത്തിന്റെ വേല ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള വിദ്യുൽകണികയെ നയിപ്പാൻവേണ്ടി ഗ്രേ ഗേബിൾസ് എന്ന സ്ഥലത്തു താമസിക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ അനേകം വെള്ളക്കാരാൽ നിബിഡമായ ഒരു മഹാസഭസ്സിൽ ഒരു നീഗ്രോ-മാസസ്സിൽനിന്ന് ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. തെക്കൻ ദേശത്തിലെ ചരിത്രത്തിൽ ഇതു് ഒരു പ്രധാന സംഭവമായി ഗണിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. ജാർജിയായിലേയും ലൂയിസിയാനായിലേയും പൗരന്മാരിൽ ഏതാനുംപേർ ചേർന്നിട്ടുള്ള ഭേദസമൂഹത്തോടുകൂടി കുറേ നീഗ്രോ ഭേദന്മാരും പ്രദർശനഭൂമിയിലേക്കുള്ള ഘോഷയാത്രയിൽ ചേർക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അദ്വൈതപൂർവ്വമായ ഈ രണ്ടു കാഴ്ചയുടേയും അസാധാരണമായ മാഹാത്മ്യം കാര്യം നഗരവാസികളെല്ലാം ഇന്നേ ദിനം ആററാലാൻറാദഭരിതരായിരിക്കുന്നു. ടസ്സേജിയിലെ സാങ്കേതികകലാശാലയിൽ അദ്ധ്യക്ഷനായ പ്രൊഫ്സർ ടി. വാഷിങ്ടൻ പ്രസംഗിക്കാനായി സഭാമണ്ഡപത്തിൽ എഴുന്നേറ്റ അവസരത്തിൽ അയാളുടെ കണ്ണു സൂര്യപ്രകാശംകൊണ്ടും സിദ്ധാഗ്നികൊണ്ടും പ്രജ്വലിതമായിരുന്നു. ആ മനുഷ്യന്റെ വാക്കുകൾ അമേരിക്കയിൽ ആസകലം ഗുണപ്രദമായ ഒരു ഇളക്കം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു നിദാനമായിരിക്കുമെന്ന് ഒരു -സാഹ്യയൻ ഏകോപനം പറഞ്ഞു. വെള്ളക്കാരായ സ്ത്രീപുരുഷന്മാർ നിറഞ്ഞിട്ടുള്ള ഒരു യോഗത്തിൽ കറുത്ത മനുഷ്യൻ ഇദംപ്രഥമമായി സംസാരി

പുതു ഭക്ഷണദേശത്തു് അന്നേദിവസം ആയിരുന്നു. അയാളുടെ വാക്കുകളുടെ ശക്തി ശ്രോതാക്കളെ എല്ലാം വിഭ്രമിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നു. അന്നത്തെ പ്രസംഗം ബഹുമാന അദ്ധ്യക്ഷനായിരുന്ന നീഗ്രോജനങ്ങളിൽ പ്രഥമഗണനീയനായിത്തീർന്നു. പ്രസംഗസമയം മുഴുവൻ കാണികളായിരുന്ന അനേകായിരം ജനങ്ങളുടെ നയനപങ്കാളികൾ ആ നീഗ്രോ-വാഗ്മിയിൽ തന്നെ ചീനങ്ങളായിരുന്നു. പ്രസംഗകർത്താവിന്റെ ആത്മീയ, ഹൃദയ കർഷകമായിരുന്നു. ഉയർന്ന നെടുതായ ഭേദവും, വിശാലമായ ധാരാളവും, ചൊല്ലു് ഉള്ള നാസികയും, ഘനമുള്ള താടിയും, ശക്തിയും മനോനിധിയായും സൂചിപ്പിക്കുന്ന വാഗ്മിയും വലിപ്പമുള്ള വെളുത്ത പല്ലുകളും, പറയുന്ന നേട്ടവും ഭക്തിയുള്ള ഭാവവും സഭാവാസികളുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചു. വ്യക്തമായും ബലമായും അവന്റെ വാഗ്മിയിൽനിന്നു പ്രവഹിച്ച വാഗ്മോദനങ്ങൾ സർവ്വജനങ്ങളെയും അപഹൃതചിത്തരാക്കി തീർത്തു. പത്തു മിനിറ്റു നേരം സംസാരിച്ചപ്പോഴേക്കും സഭാവാസികൾ ഹസ്തതാഡനം കൊണ്ടും ഭണ്ഡഭ്രമണംകൊണ്ടും ഉറുമ്പ് ചുറ്റൽ കൊണ്ടും തൊപ്പി ഉയർത്തിയുള്ള ഏകകോണ്ടും അവരുടെ ഉത്സാഹവും സന്തോഷവും ആഹ്ലാദവും കൈകൾക്കുമായി പ്രദർശിപ്പിച്ചുതുടങ്ങി. ജാർജിയോദേശത്തെ സുരീരന്തങ്ങൾ ഇരിപ്പിടങ്ങളിൽനിന്നും ഉത്ഥാനം ചെയ്തു, ഹർഷസ്വരങ്ങളെക്കൊണ്ടു് ആ വാഗ്മിയെ ശ്ലാഘിച്ചുതുടങ്ങി. എന്തിനേറെ പറയുന്നു! സഭാവാസികൾ അയാളുടെ സാമർത്ഥ്യത്താൽ വശീകൃതന്മാരായിത്തീർന്നു എന്നു പറഞ്ഞാൽ കഴിഞ്ഞല്ലോ. വിരലുകൾവിട്ടുതീർത്തു, തന്റെ കൃഷ്ണവർണ്ണമായ കൈ തലയ്ക്കു മേൽ ഉയർത്തി, തന്റെ ജാതിക്കാരുടെ നിലയെപ്പറ്റി ഭക്ഷണദേശത്തുള്ള വെള്ളക്കാരുോടു് അയാൾ, —നാം ഇടപെട്ട കാര്യത്തിൽ നമുക്കു കയ്യിലെ വിരലുകൾക്കുള്ള പ്രത്യേകത ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും; എന്നാൽ പരസ്പരാഭിമുഖീയ സംബന്ധിക്കുന്ന മുഖ്യ കാര്യങ്ങളിൽ പ്രത്യേകതയെ കാണിക്കുന്ന വിരലുകളെ വഹിക്കുന്നതായ കൈ എന്നപോലെ നാം ഏക യോഗക്ഷേമകാംക്ഷികളായിരിക്കണം" എന്ന് അപേക്ഷിച്ചു പറഞ്ഞതുകൊണ്ടു സഭാവാസികൾ ഒന്നൊഴിയാതെ ഏണീറു് ഏകകണ്ഠമായി ഒരു ആഹ്ലാദശബ്ദം മുഴക്കി.

ഗ്ലാസ്സ്റ്റൺ മുതലായ അനേകം പ്രസിദ്ധ വാഗ്മികളുടെ പ്രസംഗങ്ങൾ ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ടു്. അവർക്കു തുല്യമായ ഗുണവും

ഫലവും ഉള്ള പ്രസംഗമായിരുന്നു നമ്മുടെ കർത്താ മനുഷ്യന്റേതു് എന്ന് പറയാൻ ഞാൻ ഒട്ടും മടിക്കുന്നില്ല. തന്റെ ജാതിക്കാരെ ബന്ധനത്തിൽ ഇരുത്തുന്നതിനായി ഒരു കാലം പടവെട്ടിയവരായിരുന്ന ജനങ്ങളുടെ മദ്ധ്യേ നിന്നു്, ഈ കർത്താ നീണ്ട നീശ്ശോ മനുഷ്യൻ അയാളുടെ ജാതിക്കാർക്കുവേണ്ടി ധീരോദാത്തതയോടു കൂടി ഗംഭീരസ്വരത്തിൽ, പ്രസംഗം ചെയ്തതു് ഒരു അദ്വിതീയമായ സംഭവം തന്നെയായിരുന്നു. സഭസ്യരുടെ ഹസ്തതാഡന ശബ്ദവും, അനുഭവാനുഭവസീദ്ധന്മാരും ക്രമത്തിലധികം വർദ്ധിച്ച സമയത്തും അയാളുടെ മുഖത്തിൽ വിളങ്ങിക്കൊണ്ടിരുന്ന വിനയ വിശേഷത്തിൽ യാതൊരു വ്യത്യാസവും കാണപ്പെട്ടില്ല.

ഈ പ്രസംഗം കേട്ടുകൊണ്ടിരുന്ന അനേകം നീശ്ശോജനങ്ങൾ അതിന്റെ അവസാനത്തിൽ, തങ്ങൾ അറിയാതെതന്നെ ഇടവിടാതെ സന്തോഷാശ്രുക്കൾ പൊഴിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതു ഞാൻ കണ്ടു. ജീർണ്ണവസ്ത്രധാരിയായ ഒരു കർത്താരുടെ കൂറ്റൻ നീശ്ശോ, തറയിൽ കുത്തിയിരുന്നുകൊണ്ടു വിറയ്ക്കുന്ന മുഖം ഉയർത്തി തുറിച്ചു കണ്ണുകളോടുകൂടി വാഗിയെത്തന്നെ നോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു. വലുതായ സന്തോഷധ്വനിമുഴങ്ങിയപ്പോഴേയ്ക്കു് ആ സാധു സന്തോഷപാരവശ്യത്താൽ കരഞ്ഞുപോയി. പ്രസംഗം അവസാനിച്ചയടനെ ഗവർണർ ബുള്ളക്കു് ഓടിപ്പാഞ്ഞു ചെന്നു് ആ വാഗിയുടെ കൈ പിടിച്ചു കലുക്കുന്നതു ഞാൻ കണ്ടു. അപ്പോൾ ജനങ്ങൾ ഒരുതവണകൂടി ഹസ്തതാഡനത്താൽ ആ കൃത്യത്തെ അഭിനന്ദിച്ചു. കരേനേരം അവർ ഇരുവരും ഹസ്തഗ്രഹണം ചെയ്തുകൊണ്ടു് അഭിമുഖമായി നിന്നിരുന്നു."

ഈ അററു് ലാൻറാ-പ്രസംഗകാലത്തിനിപ്പറം, സൗകര്യം പോലെ ഓരോരുത്തരുടെ അപേക്ഷപ്രകാരം അയാൾ അനേകം സ്ഥലങ്ങളിൽ പോയി സംസാരിച്ചിരുന്നു. തന്റെ ജാതിക്കാരെ അഭിപ്രയോഗിമാർക്കുവേണ്ടി പ്രസ്താവിക്കുന്നതു് എവിടെയെല്ലാം ഹൃദയപ്രഭമാകുമെന്നു് അയാൾ വിചാരിച്ചുവോ, മിക്കവാറും ആ സ്ഥലങ്ങളിൽ മാത്രമേ അയാൾ പ്രസംഗം നടത്തിവന്നുള്ളൂ. തന്റെ ജീവിതകൃത്യത്തേയും, സ്വജനങ്ങളുടെ ആവശ്യങ്ങളേയും പറ്റി സംസാരിക്കാൻ പൂർണ്ണസ്വാതന്ത്ര്യം അയാൾ ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. പ്രസംഗം ചെയ്യുന്നതു് ഒരു തൊഴിലായോ വ്യാപാരമായോ താൻ വച്ചിട്ടില്ലെന്നും തനിക്ക് അതിൽനിന്നു യാതൊരാളാ

യവം വേണ്ട എന്നും ബുക്കർ അപേക്ഷിക്കാതെ ഗ്രഹിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

തന്റെ പ്രസംഗം കേൾക്കാൻ ജനങ്ങൾ ഇച്ഛിച്ചതിന്റെ കാരണം എന്തായിരിക്കുമെന്ന് ബുക്കർ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നില്ല. പലപ്പോഴും അയാൾ ഇതിനെപ്പറ്റി വിചാരിച്ചിരുന്നു. അസംഘം ജനങ്ങൾ സഭാമന്ദിരത്തിൽ പ്രവേശിച്ചതുകണ്ട്, താൻനിമിത്തം അവരുടെ സമയം പൂർവ്വം പോകുന്നുവല്ലോ എന്നു വിചാരിച്ചു ബുക്കർ ഹിതവിച്ഛിന്യനായി. വിസ്മയം സന്ദർശിച്ച് പട്ടണത്തിൽ ഒരു സാഹിത്യസമാജത്തിന്റെ ഒരു യോഗത്തിൽ വെച്ചു പ്രസംഗം ചെയ്യാമെന്നും അയാൾ ഏറ്റിരുന്നു. പ്രസംഗസമയത്തിന് ഒരു മണിക്കൂർ മുമ്പു ഒരു ഘോരമായ ഹിതവർഷം തുടങ്ങി, വളരെ നേരം നീണ്ടു അന്നു സഭ നടക്കുകയില്ലെന്നു വിചാരിച്ചു അയാൾ പ്രസംഗസ്ഥലമായിരുന്ന പള്ളിയിൽ ചെന്നപ്പോൾ, അവരുടെ ജനങ്ങളുടെ വലിയ കൂട്ടം ഉണ്ടായിരുന്നു. ആശ്ചര്യത്താൽ ഉണ്ടായ ഉദ്বেഗം അയാളെ സംഭ്രമിപ്പിച്ചു.

അനേകം ജനങ്ങളുടെ മദ്ധ്യേ പ്രസംഗിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ തന്നെ സഭാകമ്പം ഉണ്ടായിട്ടില്ലേ എന്നും അനേകം പേർ ബുക്കർ റോടു ചോദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതിനെപ്പറ്റി ബുക്കർ ഇപ്രകാരം ഏഴുതിയിരിക്കുന്നു:—“സംസാരിക്കുന്നതിനു മുമ്പായി എനിക്കു വലുതായ അസാധാര്യം തോന്നാറുണ്ടു്. ചിലപ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന മനസ്സംഭ്രമം നിമിത്തം ഇനി ഈ ജോലി മതിയാക്കണമെന്നുകൂടി ഞാൻ വിചാരിച്ചിട്ടുണ്ടു്, ചിലപ്പോൾ ഒരു വല്ലായ്മ പ്രസംഗത്തിനു മുമ്പും പിമ്പും എനിക്കു തോന്നിയിട്ടുണ്ടു്. “ഞാൻ പറയണമെന്നു കരുതിവെച്ചിരുന്ന മുഖ്യസംഗതി പറയാൻ വിട്ടുപോയല്ലോ എന്നു പലപ്പോഴും ഞാൻ പശ്ചാത്തപിച്ചിട്ടുണ്ടു്. എന്നാൽ എല്ലാ അവസരങ്ങളിലും ഒരു പത്തു മിനിട്ടു കഴിയുമ്പോഴേക്കു എനിക്കു ഒരു മാതിരി ധൈര്യവും സഭാവാസികൾക്കു് എന്നിൽ സ്നേഹപൂർവ്വമായ ഉന്മൂലനവും ഉണ്ടാകാറുണ്ടു്. തന്റെ ശക്തിയാൽ ആകുഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു മഹാജനസംഘം, താൻ സംസാരിക്കുന്നതിനെ സമ്പൂർണ്ണം കേൾക്കുന്നുണ്ടെന്നു് അറിയുമ്പോൾ പ്രസംഗകന്മാർ വിശ്വതോന്നുന്ന സന്തോഷം നിസ്തർക്കമാണല്ലോ. ദർശിക്കാനും സ്പർശിക്കാനും കഴിയുന്ന ഒരു വസ്തുവിനോടു സദാമൗഢം വർദ്ധിച്ചിനേയും ശ്രോതാക്കളേയും കൂട്ടിച്ചേർന്ന സ്നേഹവും മെച്ചവും

ആകുന്നതും. വിരുദ്ധാഭിപ്രായക്കാർ സഭസ്പർശി ഉണ്ടെന്നുള്ള സംഗതി മുഖഭാവത്തിൽനിന്നും എനിക്കു ധരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതല്ല. ടനെ അവരെ എന്റെ വശത്തേയ്ക്കു് ആകർഷിക്കുന്നതിന്നു ഞാൻ യത്നംചെയ്തു പതിവാണു്. ഒരായിരം ആളുകളുള്ള ഒരു സഭസ്പർശി തന്നെയും എന്റെ അഭിപ്രായങ്ങളോടു യോജിക്കാതെ യോ സഹായമോ അചസതയോ ആക്ഷേപമോ മറ്റൊന്നും കൊണ്ടു പ്രസംഗവിഷയത്തെ അനുമാദിക്കാതെയോ ഒരുത്തൻ ഉണ്ടായാൽ ഞാൻ ക്ഷണം അയാളെ കണ്ടറിയുന്നുണ്ടു്. പിന്നീടു് എന്റെ വേല അയാളുടെ അനുഭവത്തിൽ സമ്പാദിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണു്. അയാൾക്കു പ്രസ്തുത വിഷയത്തിൽ രസം തോന്നിത്തുടങ്ങുന്നതു കാണാൻ എനിക്കു വളരെ കൌതുകമുണ്ടു്. അപ്രകാരമുള്ള ആളുകൾക്കു സിദ്ധോൽക്കാരം കഥാരൂപത്തിലുള്ള വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ ആകുന്നു. കേവലം കഥ പറയുന്നതിന്നു മാത്രമായി ഞാൻ ആയാസപ്പെടുക പതിവില്ല. അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നതു സഭസ്പർശി രചിക്കുമായി ഭവിക്കുന്നില്ല.

പ്രസംഗിക്കണം എന്നു മാത്രം ഉദ്ദേശിച്ച സംസാരിക്കുന്ന ആൾ തന്നിക്കും സഭസ്പർശി അന്യായമായ അപകാരമാണു ചെയ്യുന്നതു്. സാരമായ കാര്യം എന്തെങ്കിലും ജനങ്ങളെ അറിയിക്കേണ്ടതായി ഉണ്ടെന്നു ഏതെങ്കിലും വിചാരിക്കുന്നവൻ മാത്രമേ അതിനെപ്പറ്റി സംസാരിക്കാൻ ഒരുവെടാവു എന്നത്രേ എന്റെ അഭിപ്രായം. ഒരുത്തനോ ഒരു കാര്യത്തിനോ വല്ലതും ഗുണം ഉണ്ടാകത്തക്കവണ്ണം തന്നിക്കു ചിലതു പറയുവാനുണ്ടെന്നു വിചാരിക്കുന്ന ആൾ സഭയിൽ സംസാരിച്ചുകൊള്ളട്ടെ; അതിൽ വാക് സാമർത്ഥ്യവിധികൾ ഒന്നും ഒരിക്കലും അയാൾക്കു് അധികം ഉപകരിക്കുമെന്നു ഞാൻവിചാരിക്കുന്നില്ല. ശ്വാസനിയമം, യത്നം, ശബ്ദം ഇത്യാദികളെപ്പറ്റിയുള്ള വിധികൾ അവസ്യം അനുകരണീയങ്ങൾതന്നെ എങ്കിലും അവയിൽ ഒന്നിന്നും ഉപന്യാസത്തിന്റെ ജീവനായിരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. എന്നാൽ ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്യേണ്ടതായി വരുന്ന അവസരത്തിൽ ഞാൻ ഭാഷാപ്രമാണങ്ങളേയും ആലങ്കാരികവിധികളേയും വിസ്മരിക്കയും, സഭസ്പർശിയേയും അജ്ഞിയും ചെയ്യിക്കയും ആണു് എനിക്കു് ഇഷ്ടമായിരിക്കുന്നതു്. പ്രസംഗം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ആരെങ്കിലും എഴുന്നേറ്റുപോകുന്നതു് എനിക്കു പരമസങ്കടമായിട്ടുള്ളതാണു്. അതിന്നു് ഇടംകൊടുക്കാതെ ഇരിക്കുന്നതിന്നുവേണ്ടി ആകംവണ്ണം എന്റെ

ഉപന്യാസത്തെ രസകരമാക്കാൻ പതിവായി യത്നിക്കുന്നുണ്ട്. സഭസ്യർക്ക് പ്രായേണ സാമാന്യതപ്രകടനത്തിലോ ധർമ്മകഥാകാലക്ഷേപത്തിലോ അല്ല അഭിരുചി തോന്നുന്നത്. കാര്യം മാത്രം നേരെ പറയുന്നതിലാണെന്നും, ഞാൻ അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സംഗതികൾ രസമാകുംവണ്ണം പറഞ്ഞാൽ അവ കേട്ടു വേണ്ടവിധം അനുമോദിക്കുന്നതിനു മിക്കവാറും കർമ്മം വശമുണ്ട്.

“ബോസ്റ്റൺ, ന്യൂയാർക്ക്, ചിക്കാഗോ, ബഫലോ എന്നീ നഗരങ്ങളിൽ കാണപ്പെടുന്ന കിര്യസ്ഥരും, യോഗ്യരും ആയ ജനങ്ങളുടെ സംഘങ്ങളിൽ സംസാരിക്കുന്നത് ഏറ്റവും ഉത്സാഹജനകമായ കൃത്യമാകുന്നു. കാര്യം ഗ്രഹിക്കാൻ അതുപോലെ പ്രയത്നിക്കാൻ അവരെപ്പോലെ താൽപര്യമുള്ള സമൂഹങ്ങളെ വേറെ ഒരിടത്തും കണ്ടിട്ടില്ല. കഴിഞ്ഞ ഏതാനും വർഷങ്ങളിൽ ഐക്യരാജ്യത്തിലെ മിക്ക പ്രധാന പട്ടണങ്ങളിലും ഞാൻ പ്രസംഗം നടത്തിട്ടുണ്ട്. ജോലിക്കാരായ അളക്കുളള ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കാൻ തക്കതായ നല്ല അവസരം അവർ ശരിയായി ഭേദമായ സാപ്പാട് കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന കാലമാണ്. തന്റെ പ്രസംഗം ഇല്ലാതാകുന്നതിനും പരാജയത്തിനും കാരണമായേക്കുമെന്നുള്ള ശങ്കകൊണ്ട് മനസ്സിലില്ലാത്ത ഒരുത്തൻ ആ പ്രസംഗത്തിനു മുമ്പു നടക്കുന്ന സഭയിൽ ചേർന്ന് മിഥ്യാനന്ദം അഭിനയിക്കേണ്ടി വരുന്ന സമുദായാചാരംപോലെ കഠിനസങ്കടമായതു മറ്റൊന്നും ഇല്ലെന്നാണ് എന്റെ അനുഭവം.

“ഈ സഭകളിൽ കൂടിയിരുന്ന ഭക്ഷണം കഴിച്ചിട്ടുള്ളപ്പോഴൊക്കെ ഞാൻ എന്റെ പൂർ്വ്വസ്ഥ ഓർമ്മിച്ചുവരാറുണ്ടായിരുന്നു. ബാല്യദശയിൽ എനിക്ക് ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം,—ഈ സംഗതി ഞാൻ ഒരു കാലവും മറക്കുകയില്ല—“ധാരമങ്കളാ”വിൽ നിന്നു കൊണ്ടുവന്ന ശർക്കര കിട്ടിവന്നിരുന്നു. ഞങ്ങളുടെ നിത്യോഹാരം ചോളമാവപ്പവും പോർക്കമാംസവും ആയിരുന്നു. എന്നാൽ ഞായറാഴ്ചതോറും അമ്മ അനുവാദപ്രകാരം വലിയവീടായ “ധാരമങ്കളാ”വിൽ നിന്നു ഞാൻ മുതലായ മൂന്നു കുട്ടികൾക്കുമായി സ്വല്പം ശർക്കര കൊണ്ടുവന്നുതരികു പതിവായിരുന്നു. എനിക്ക് ആ പദാർത്ഥം ലഭിച്ചപ്പോൾ എല്ലാ ദിവസവും ഞായറാഴ്ച കൂടായിരുന്നെങ്കിൽ കൊള്ളാമായിരുന്നു എന്നു തോന്നി. ഞാൻ എന്റെ തകരത്തട്ട് കാണിച്ചു് ആ മധുരദ്രവ്യം വാങ്ങി വന്നിരുന്നു; എന്നാൽ അമ്മ അതിൽ മധുരപദാർത്ഥം ഒഴിച്ചു സമ

യം ഞാൻ കണ്ണടയ്ക്കാറുണ്ടായിരുന്നു! എന്തിന്? തുറന്ന നോക്കു വോൾ അതു കണ്ടു് ആനന്ദിച്ചു സുഖിക്കാനായിത്തന്നെ! കണ്ണു തുറന്ന നോക്കിയതിൽ പിന്നെ ഞാൻ തട്ടം ചരിച്ചു പിടിച്ചു ശക്തരായ അതിന്റെ അകത്തു മുഴുവൻ പരത്തും. തട്ടത്തിൽ മുഴുവൻ പരത്തിയാൽ ശക്തര അധികമാകുമെന്നും രസം കൂടുമെന്നും ഞാൻ ചിന്തിച്ചുവന്നു. എന്നിങ്കു് ഒരുതുടംവീതം കീട്ടിവന്നിരുന്നു. അന്നു് ആ ശക്തര ഭക്ഷിച്ചപ്പോൾ ഉണ്ടായിരുന്ന സന്തോഷം പതിന്നാലുകൂട്ടം ഭക്ഷണദ്രവ്യങ്ങളോടു കൂടിയ വീരന്മാരിൽ, ഇക്കാലം എന്നിൽ ഉളവാക്കുന്നില്ല.

കോതുസ്ഥന്മാരുടെ യോഗങ്ങൾക്കു പുറമെ എനിക്കു സംസാരിക്കാൻ ഉത്സാഹമുള്ളതു തെക്കൻദിക്കിലെ ഗാഢമാതൃദയോ നീശ്ശോ ജനങ്ങളുടേയോ പ്രത്യേക യോഗങ്ങളിലും സമ്മിളിത യോഗങ്ങളിലും ആകുന്നു. അവരുടെ സന്തോഷവും ഉദാരതയും സഭാ പ്രസംഗകർത്താവിനു് ഉത്സാഹകാരണമാകുന്നുണ്ടു്. നീശ്ശോ ജനങ്ങളിൽനിന്നു സ്വയമേവ പുറപ്പെട്ടന്ന ശരീ, ബലേ, ഇത്യാദി ഉത്സാഹജനകമായ ശബ്ദം പ്രസംഗകർത്താവിനെ ധൈര്യപ്പെടുത്തുന്നു. കലാശാലാവിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഭകളിൽ സംസാരിക്കുന്നതും രസകരമായ പ്രവൃത്തിയാണു്. ഹാർവേഡു്, യെയിൽ, വില്ല്യംസ്, ആംഹർസ്റ്റ്, ഫിസ്സ്, പെന്നിസിൽ, വേനിയാ, വെല്ലസ്ലി, മിഷിഗൺ, കാരൊളിനാ, ഇത്യാദി സർവ്വകലാശാലകളിൽ പ്രസംഗംചെയ്യുന്നതിനു് എനിക്കു സംഗതിയായിട്ടുണ്ടു്.

ഒരു കർത്താ മനുഷ്യനെ ഇപ്പോൾ ആദ്യമായിട്ടാണു, മിസ്റ്റർ എന്നു വിളിക്കുകയോ, കൈപിടിച്ചു ഉപചരിക്കുകയോ ചെയ്യുക, എന്നുപറഞ്ഞു പ്രസംഗാനന്തരം അനേകം ആളുകൾ എന്നെ ബഹുമാനിച്ചിട്ടുള്ള സംഗതി എന്നിൽ ഗാഢമായ കരുതകം ജനിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടു്. പ്രസംഗംചെയ്യുന്നതിൽ ഞാൻ എന്റെ പ്രമാണങ്ങളോ വിശ്വാസങ്ങളോ ഒട്ടുതന്നെ ഭേദപ്പെടുത്താറില്ല. ഒരാൾക്കു് എന്തെങ്കിലും ലോകോപകാരാർത്ഥമായി പറയാനാണു് കിൽ, അവന്നു് അതു പറയുന്നതിനുള്ള ശക്തി, അഭ്യാസബലത്താൽ ക്ഷണം സമ്പാദിക്കാൻ കഴിയുന്നതാണു്."

ടസ്സേജിവിദ്യാലയ കാര്യത്തെപ്പറ്റി ബുക്കർ തീക്ക പ്രധാന സ്ഥലങ്ങളിലും പ്രസംഗിച്ചിട്ടുണ്ടു്. പള്ളികൾ, ഞായറാഴ്ച വെ

ഭാലയങ്ങൾ, ക്രൈസ്തവസമാജങ്ങൾ, പുരുഷന്മാരുടെ സഭകൾ, സ്ത്രീകളുടെ യോഗങ്ങൾ—ഇവകാരമുള്ള ജനസമേളനസ്ഥലങ്ങളിൽ വെച്ച് അയാൾ സംസാരിച്ചുവന്നു. ചില ദിവസം ഓലയോഗങ്ങളിൽ അയാൾ പ്രസംഗം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

നീഗ്രോജനങ്ങൾ നിബിഡമായി അധിവസിക്കുന്നവയും പഴയ കാലത്തു് അടിമകൾ അധികമുണ്ടായിരുന്നവയും ആയ പ്രദേശങ്ങളിൽ സഞ്ചാരം ചെയ്തു പ്രസംഗം നടത്താനായി ആദ്യവർഷം മുമ്പു ജാൺ എഫ്. സ്റ്റേറർ സ്വന്തം അധികാരികൾ ബുക്കറേയും ഭാര്യയേയും ചുമതലപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. വർഷംതോറും ഏതാനും ദിവസം അവർ ഈ ജോലി നടത്തിവന്നു. ഈ സമയം രാവിലെ ബുക്കർ പാതിരിമാരോടും അല്പാവകരോടും ജോലിക്കാരോടും സംസാരിക്കയും ഉച്ചയ്ക്കുമേൽ മിസ്സസ് വാഷിംഗ്ടൺ സ്ത്രീജനങ്ങളുടെ യോഗത്തിൽ പ്രസംഗിക്കയും, വൈകുന്നേരം വീണ്ടും അയാൾ പൊതുയോഗത്തിൽ പ്രഭാഷണം ചെയ്തും ചെയ്തുവന്നിരുന്നു. പൊതുയോഗങ്ങളിൽ ഇരുജാതിക്കാരുടേയും സാന്നിദ്ധ്യം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ടെന്നസിയിൽ ചാററന്തഗാ എന്ന സ്ഥലത്തു് ഒരു മഹാജനയോഗത്തിൽ മൂവായിരത്തിൽപരം ആളുകൾ ഉണ്ടായിരുന്നവരിൽ എണ്ണറിലധികംപേർ വെള്ളക്കാരായിരുന്നു. ഈ പ്രസംഗങ്ങൾകൊണ്ട് അന്യർക്കു വളരെ ഗുണവും അയാൾക്കു് സംതൃപ്തിയും ഉണ്ടായിരുന്നു.

ജനങ്ങളെ അവരുടെ ഗൃഹങ്ങളിലും ദേവാലയങ്ങളിലും വിദ്യാലയങ്ങളിലും ജോലിസ്ഥലങ്ങളിലും,—എന്നമാത്രമല്ലാ, കർമ്മഗൃഹങ്ങളിലും പാപമൃത്യു ചെയ്യുന്ന ഇടങ്ങളിലും വെച്ചു ബുക്കർക്കുണ്ടാക പതിവായിരുന്നതിനാൽ അയാൾക്കു് അവരുടെ വാസ്തവസ്ഥിതിയെപ്പറ്റി അറിയാൻ വളരെ സൗകര്യം ലഭിച്ചുവന്നു. ഇരുസമുദായങ്ങളുടേയും പരസ്പരബന്ധം അയാൾ കണ്ടറിഞ്ഞു. ഈ പ്രസംഗസഞ്ചാരങ്ങൾ നീഗ്രോ-വർഗ്ഗോദ്ധാരണത്തിനും മറ്റും അവസ്യം വേണ്ടതായ യത്നം ചെയ്യുന്നതിനു് അയാൾക്കു് സൗകര്യം കൊടുത്തിരുന്നു.

“ആകപ്പാടെ നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ അവസ്ഥ നോക്കുമ്പോൾ അവരുടെ സ്ത്രീകൾ നൂറ്റിനൂറൊന്നു ഭാഗം ദുഃഖരീതികളായിത്തന്നെ കാണപ്പെടുന്നു എന്നു കാര്യം അറിയാവുന്ന ഭാവത്തിൽ ഒരാൾ ഈയിടെ പ്രസ്താവിച്ചതായി ഞാൻ കേൾക്കുന്നു. ഈ അഭിപ്രായം

യം അടിസ്ഥാനമില്ലാത്തതും ഭയങ്കരവുമായ ഒരു മിത്ത്വാദമാകുന്നു. ഞാൻ ഇരുപതിലധികം സംവത്സരക്കാലം ഈ ജാതിക്കാരുടെ സ്ഥിതി കണ്ടറിഞ്ഞിട്ടുള്ളവനാണ്. സ്വത്തു്, വിദ്യാഭ്യാസം, ആചാരശുദ്ധി ഈ വിഷയങ്ങളിൽ നീഗ്രോജാതിക്കാർക്കു് സുദൃഢമായ അഭിവൃദ്ധി ഉണ്ടായിവരുന്നു എന്നുള്ളതിന്നു സംശയമില്ല. ന്യൂയോർക്ക് നഗരത്തിൽ ചില വീഥികളിൽ താമസിച്ചുവരുന്ന കുചരിതകളുടെ നടവടിയെ പ്രമാണമാക്കി വെള്ളക്കാരുടെ ആചാരത്തെപ്പറ്റി ഭേദിക്കുവാനായ ഒരു സാമാന്യവിധി ജപ്പിക്കുന്നത് എന്തപമയ്യാദയായിരിക്കും!"

അറാബ്‌ലാൻറ പ്രദർശനം സംബന്ധിച്ചുണ്ടായ പ്രസംഗത്തിനിടപാടും ബുക്കർ ഒരു പ്രധാനമായ പ്രസംഗം ചെയ്തതു് 1897-ൽ ബാസ്റ്റൻ നഗരത്തിൽവെച്ചു റാബർട്ടു് ഗോൾഡ്‌ഷാസ്റ്റാർകസ്ഥാപനസമയത്തായിരുന്നു. സമ്മേളനം നടന്നതു ബാസ്റ്റണിലെ സംഗീതാലയത്തിൽ. ഗവർണ്ണർ റോജർ വാൾകാട്ടിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷതയിലായിരുന്നു. ഗവർണ്ണർ ഇരുന്ന ഉയർന്ന തട്ടിൽ അനേകം ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും പ്രശസ്തരായ പൗരന്മാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. അന്നത്തെ നടവടികളെയും ബുക്കറുടെ പ്രസംഗത്തെയുംപറ്റി, ഒരു ബാസ്റ്റൻപത്രം, ഇപ്രകാരം വർണ്ണിച്ചിട്ടുണ്ടു്.

ഇന്നലെ ഉച്ചയ്ക്കുമേൽ, സംഗീതാലയത്തിൽ വെച്ചു മനുഷ്യർ തമ്മിലുള്ള സഹോദരത്വത്തിന്റെ സൂചകമായി നടത്തപ്പെട്ട യോഗത്തിലെ സാരമായ സംഗതി ടസ്സേജിയിലെ നീഗ്രോപ്രസിഡണ്ടിന്റെ അതിവിശിഷ്ടമായ പ്രസംഗം ആയിരുന്നു. ബുക്കർ ടി. വാഷിംഗ്ടൺ കഴിഞ്ഞ ജൂൺമാസത്തിൽ ഹാവേഡ് എം.എ. റിറ്റും സമ്പാദിച്ചു. തന്റെ ജാതിക്കാരിൽ ആദ്യമായി ഈ ബഹുമതിക്കു് അർഹനായിട്ടുള്ള ആൾ ഇദ്ദേഹമാണു്. ഈ നാട്ടിൽ പ്രായം കൊണ്ടു് അഗ്രഗണ്യമായ സവുക്കലാശാല ഇദ്ദേഹത്തിന്നു ബഹുമാനമായി ഈ സ്ഥാനം നൽകിയിട്ടുള്ളതു്, ഇദ്ദേഹം സ്വജാതിക്കാരുടെ നേതൃത്വത്തെ ബുദ്ധിപൂർവ്വം വഹിച്ചു പോരുന്നതിനാലാണു് എന്നു ഗവർണ്ണർ വാൾകാട്ടി പറഞ്ഞു. കൈട്ടുള്ളവർക്കൊണ്ടു നിറഞ്ഞതും, ജനങ്ങളുടെ ഉത്സാഹവും സ്വഭേദഭീമാനവും കൊണ്ടു് ഉല്ലാസത്തയുമായ സഭയിൽ മിസ്റ്റർ വാഷിംഗ്ടൺ ഏഴുനേരപ്പോൾ മാസച്ചുസറാസാ, പഴയകുടുംബത്തിൽ അടിമത്വപാരത്തിന്റെ നേരെ കാണിച്ച വിദ്വേഷം

ത്തിൽ അന്തർവേിച്ചിരുന്ന ധർമ്മത്വപരതയുടെ ഉത്തമഫലം സർവ്വജനസമക്ഷം പ്രകാശിതമാക്കപ്പെട്ടു എന്നും, ആ ദേശം, പരമാനുമായി പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്ന ദുഃഖവിശ്വാസത്തിന്റെ ചിഹ്നം അയാളിൽ കാണപ്പെട്ടു എന്നും, യുദ്ധകാലത്തിൽ അനുഭവിച്ച അകുടത്തിനും, കഷ്ടതയ്ക്കും അയാളുടെ ആലോചനാശക്തിയും, പ്രസിദ്ധമായ വാഗ്വിതപവും ഉചിതമായ പ്രതിഫലമായിത്തീർന്നു എന്നും ജനങ്ങൾ സ്ഥിരമായി വിശ്വസിച്ചു. ചരിത്രപ്രസിദ്ധവും വിശുദ്ധവുമായ പ്രസംഗരംഗത്തെയാണ് അയാൾ പ്രാപിച്ചത്:- നാട്ടുവും നീതിയും പരിപാലിക്കുന്നതിൽ സഭാ ഉത്സാഹശീലം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നവരായ ബാസ്താൻ നീവാസിക്ൾ അവിടെ നിറഞ്ഞിരുന്നു. സഭസ്സുകളിൽ സാധാരണമായി പ്രവേശിക്കാത്തവരും, ദഴിവുദിവസം സാധാരണ സ്ഥലംവിട്ടു പോകുന്നവരും ആയിരുന്ന പൌരപ്രമാണികളും അന്തസ്സും അവസ്ഥയും ഉള്ള സ്രീരത്നങ്ങളും, പ്രസ്തുത സഭയെ അലങ്കരിച്ചിരുന്നു. യോഗ്യരും, മാന്യരും, പ്രബലരും, ആയ അനേകായിരം ജനങ്ങൾ തങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യംകൊണ്ടു സഭയെ ഒരു മഹോത്സവമാക്കി.

ഭടന്മാരുടെ സംഗീതം ഏങ്ങും വിളങ്ങി. ഇടവിടാതെയുള്ള നാസ്സുതാഴ്ന്നവും ഹർഷാരവങ്ങളുംകൊണ്ടു സഭാവാസിക്ൾ കണ്ണൽക്കായുടെ സ്റ്റേഹിതന്മാരുടെയും, ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും സ്റ്റാർകപ്രതിമ നിർമ്മിച്ച സെൻറഗാഡൻസിന്റേയും, സ്റ്റാർകസംഘക്കാര്യേയും ഗവർണ്ണരുടേയും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പരിവാരങ്ങളുടേയും, 54-ാം കപ്പിണിയിലെ നീഗ്രോ-ഭടന്മാരുടേയും-സഭാപ്രവേശനത്തെ ബഹുമാനിച്ചു. സംഘക്കാര്യയുടെ വക പ്രാരംഭവിജ്ഞാപനം കണ്ണൽ ഹെൻറിലി എന്നയാളാൽ ചെയ്യപ്പെട്ടു. ഹ്രസ്വവും സ്മരണീയവും ആകുംവണ്ണം ഗവർണ്ണർ വാർഷികം, — കിരുകിരക്കാര്യയുടെ ചരിത്രത്തിലെ ഒരു മുഖ്യസംഭവത്തേയും, അവരുടെ പൌരപ്രകടനത്തേയും, പ്രത്യക്ഷമാക്കുന്ന ശാശ്വതമായ ഒരു വിജയസ്തംഭമത്രേ വാഗ്ദർശനം — എന്നു പറഞ്ഞു. ബാസ്താൻ നഗരത്തിലെ പ്രതിനിധിയുടെ നിലയിൽ മേയർ കപിൻസി സ്റ്റാർകപ്രതിമയെ അംഗീകരിച്ചു. കർണ്ണൽക്കായുടേയും, അയാളുടെ കുറുത്ത പട്ടാളക്കാരുടേയും ചരിത്രം ഭംഗിയായി വിവരിക്കപ്പെട്ടു. പിന്നീട് 'ഇശ്വരപരാവീർഭാവത്തിന്റെ മഹത്വത്തെ ഞാൻ കാണുന്നു' എന്ന വിജയത്തെ പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഗാനം മുഴങ്ങി. ആ സന്ദർഭത്തിലായിരുന്നു

ബുക്കർ വാഷിങ്ടൺ ഏഴുനേരതു്. പരിഷ്ക്കാരം, വാശാടി, ഇത്യാദി ഉത്തമഗുണങ്ങളെ കൃഷ്ണവർണ്ണമായ ഭേദത്തിൽ സമുപലമായി പ്രദർശിപ്പിച്ചു ബുക്കറുടെ സാരവത്തും, സന്ദർഭോചിതവും, മനോവികാരജനകവും ആയ വാക്കുകൾ ശ്രവിക്കുന്നതോടും സകല ജനങ്ങളും ആഹ്ലാദഭരിതന്മാരായി കോലാഹലാത്മാടെ ആത്തുവിളിച്ചു അയാളെ ശ്രാദ്ധിച്ചുതുടങ്ങി. യോഗന്മാരും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ഒന്നരപോലെ ഹർഷാശ്രുവിന്ദുക്കളെ തന്നെ അനറിയാതെ പൊഴിച്ചുതുടങ്ങി. സഭാതലത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗത്തു നിന്നിരുന്ന നീഗ്രോഭടന്മാരേയും വാഗ്നർ കോട്ടയിൽവെച്ചു അതായതു മുറിവേററത്തിന്റെ ശേഷംപോലും കൊടിതാഴ്ന്നതെ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സർജൻറു കാർണിയേയും അഭിമുഖീകരിച്ചു അവരുടെ വംശജനായ ബുക്കർ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു:—54-ാം കമ്പനിയിലെ ഭടന്മാരിൽ ശേഷിച്ചവരും മുറിവേററവരും സ്വന്തമായ കൃത്യം നടത്തിയതിനാൽ, ജീർണ്ണഭേദന്മാരും ആയ സഹോദരന്മാരോ! നിങ്ങളുടെ നായകനായ മഹാൻ മരിച്ചുപോയിട്ടില്ല; അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്മാരകപ്രതീക ബാസ്റ്റൺനഗരത്തിൽ സ്ഥാപിതമായില്ലെന്നിരിക്കട്ടെ; ചരിത്രത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കഥ ഏഴുതീട്ടില്ലെന്നിരിക്കട്ടെ; എന്നാലും നിങ്ങളുടേയും ഭക്തിയുള്ള നിങ്ങളുടെ വംശക്കുടുംബങ്ങളുടെയും ഹൃദയങ്ങളിൽനിന്നും നിങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ജീവനെപ്പോലും സൃഷ്ടിച്ചാബർട്ട് ഗോൾഡ്ഷാ എന്ന മഹാപുരുഷന്റെ കാർമ്മ ഭക്തികളെത്തും മാഞ്ഞുപോകയില്ല! ഹൃദയംഗമമായ ഈ വാക്കുകൾ കേട്ടപ്പോൾ ആ സഭസ്സമുഴുവൻ അപഹൃതചിത്തമായിത്തീർന്നുപോയി. പ്രസംഗം അവസാനിച്ച ഉടനെ ആഹ്ലാദഭരിതനായ ഗവണ്ണർ അവിടെ കൂടിയിരുന്ന സകലജനങ്ങളുടേയും അഭിനന്ദനത്തെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനു സർവ്വമാ അർഹനും മുഖ്യന്യായാധിപതിയും മാസച്ചസേററുസ് രാജ്യത്തിലെ ഭരണകർത്താവുമായ റോജർ വാൾക്കാട്ട്—ഏഴുനേരം,—ബുക്കർക്കായി മൂന്നു ചീയേഴ്സസ് (ആശീർവചനങ്ങൾ) നൽകുന്നതിനു സഭാവാസികളോട് അപേക്ഷിച്ചു. മാന്യസ്ഥാനത്തിൽ ഇരുന്നവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ഒരാളായിരുന്നു സർജൻറു വില്ല്യം എച്ച്. കാർനി. അയാൾ മാസ്സ-സ്പെഞ്ച്ഡ്ഫോർഡ് നഗരത്തിൽ ജനിച്ചയാളും വാഗ്നർ പ്രാകാരത്തിൽവെച്ചു അമേരിക്കൻകൊടി പിടിച്ചിരുന്ന നീഗ്രോ-ഉദ്യോഗസ്ഥനും ആയിരുന്നു. അയാളുടെ പട്ടാളം മുക്കാലും യുദ്ധ

അതിൽ മരണം പ്രാപിച്ചിരുന്നുവെങ്കിലും അയാൾ രക്ഷപ്പെട്ടു. യുദ്ധം അവസാനിച്ചതിന്റെശേഷം “നമ്മുടെ പഴയ കൊടികൾക്കും തറയിൽ പതിച്ചില്ല,” എന്ന് അയാൾ ചാരിതാത്മ്യത്തോടുകൂടി പ്രസ്താവിക്കാറുണ്ടായിരുന്നു. രംഗസ്ഥലത്തു് ഇരുന്ന സമയം പ്രശസ്തമായ പതാക അയാൾ കയ്യിൽ ധരിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ബുക്കർ കൊടിയുടെ കായ്ക്കുഞ്ഞപ്പററി പറഞ്ഞപ്പോൾ കാർണി പെട്ടെന്നു് എഴുന്നേറ്റു് അതിനെ ഉയർത്തിപ്പിടിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഈ സംഭവം സഭസ്യരെ ഒട്ടക ഇളക്കി മറിച്ചു.

സ്റ്റാനിഷ്-അമേരിക്കൻ യുദ്ധം കഴിഞ്ഞതിന്റെശേഷം ഐക്യനാട്ടിലെ മിക്ക പ്രധാന നഗരങ്ങളിലും വിജയചാരിത്തോഷികമായി അനേകം ആഘോഷങ്ങൾ നടത്തപ്പെട്ടു. ചിക്കാഗോ നഗരത്തിൽ നടന്ന ആഘോഷത്തെ സംബന്ധിച്ചു് ഒരു പ്രസംഗം നടത്തണമെന്നു് അവിടത്തെ സർവ്വകലാശാലയിലെ അദ്ധ്യക്ഷനായ വില്യം ആർ. ഹാപ്പർ അപേക്ഷിച്ചതനുസരിച്ചു ബുക്കർ അവിടെവെച്ചു രണ്ടു പ്രസംഗങ്ങൾ ചെയ്തു. ഇവയിൽ ഒന്നാമത്തേതു് അക്ടോബർ 16-ാംനു് ഞായറാഴ്ച വൈകുന്നേരം ആഡിറ്റോറിയം എന്നപേരുള്ള പ്രസംഗമന്ദിരത്തിൽ വെച്ചാണ് നടന്നതു്. അപ്പോൾ അവിടെ 16,000 ജനങ്ങൾ വരെ ശ്രോതാക്കളായി കൂടിയിരുന്നു. അപ്പോഴത്തെ അമേരിക്കൻ പ്രസിഡണ്ടായ മക്കിൻലിയും പ്രധാനപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും അന്യരാജ്യങ്ങളുടെ പ്രതിനിധികളായ വലിയ ആളുകളും ഈ യോഗത്തിൽ സന്നിഹിതരായിരുന്നു. അകത്തു സ്ഥലമില്ലാഞ്ഞു വെളിയിൽ അസംഖ്യം ജനങ്ങൾ നിന്നിരുന്നു.

ചിക്കാഗോയിലെ പ്രധാന ദിനപത്രികയായ “ട്രെയിംസ് ഹെറാൾഡ്” (ദിനമുത്താന്തദീപിക) ബുക്കറുടെ പ്രസംഗത്തെപ്പറ്റി ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു:—“പ്രസംഗകർത്താവായ നീശ്ശോ തന്റെ സപജനങ്ങൾ അടിമക്കാലത്തിനപ്പുറവും ഇപ്പുറവും സ്വദേശാഭിമാനികളായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള ഗ്ലാഘ്രതൃത്യങ്ങളെപ്പറ്റി വ്യക്തമായും വിസ്മൃതമായും രസകരമായും പ്രസംഗിച്ചു. ഈ പ്രവൃത്തികളിലെല്ലാം സപജനങ്ങൾ ഉത്തമപദത്തെ പ്രാപിക്കുവാൻ യത്നിച്ചു എന്ന് അയാൾ യുക്തിയുക്തം സ്ഥാപിച്ചു. അതിന്റെശേഷം വെള്ളക്കാരായ സഹജീവികളുടെ അന്തഃകരണത്തെ അയാൾ ഹൃദയംഗമമായ വിധത്തിൽ ഇപ്രകാരം ഉണ

ത്തി:—പ്രസ്തുതയുദ്ധകാലത്തു നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുള്ള ധീര കൃത്യങ്ങളുടെ വിസ്തൃതമായ ചരിത്രം നിങ്ങളുടെ അറിവിൽ പെടുമ്പോൾ—അതായത് ആ ചരിത്രത്തെ ഞങ്ങൾക്കു സ്വാതന്ത്ര്യം തരുന്നതിനുവേണ്ടി ഉണ്ടായ യുദ്ധത്തിൽ ഏല്പിട്ട വടക്കൻ വെള്ളക്കാരനും ഞങ്ങളുടെ ഉടമസ്ഥനായിരുന്ന തെക്കൻ വെള്ളക്കാരനും പറഞ്ഞുകേൾക്കുമ്പോൾ ഈ അഭിപ്രായത്തിന്റേയും അഭിലാഷത്തിന്റേയും ഒരുചിത്രത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുവിൻ—തങ്ങളുടെ ജീവനെ സ്വന്തമാതുരാജ്യത്തിന്റെ ഉൽഗതിക്കായി ത്യജിപ്പാൻ സന്നദ്ധരായ നീഗ്രോ ജനങ്ങൾക്ക് ഈ ദേശത്തു വസിക്കുവാനുള്ള ഉത്തമമാർഗ്ഗങ്ങൾ നിങ്ങൾതന്നെ ഭാനംചെയ്യേണ്ടതല്ലെ?

പ്രസംഗത്തിലെ വാചകങ്ങളിൽവെച്ചു സഭസ്പെർല്ലാം അധികം അഭിനന്ദിച്ചതു നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ പ്രസ്തുത യുദ്ധസംബന്ധമായ ചില പ്രധാന പ്രവൃത്തികളിൽ നിയോഗിക്കപ്പെട്ടതിനും, ബുക്കർ പ്രസിഡണ്ടിനോടു കൃതജ്ഞതാസൂചകമായ വരനും പറഞ്ഞതിനെ ആയിരുന്നു. ആ സമയത്തു പ്രസിഡണ്ടു, സഭാമണ്ഡപത്തിൽ ഇരിക്കുകയായിരുന്നു. ആ അഭിപ്രായം പറഞ്ഞസമയം ബുക്കർ പ്രസിഡണ്ടു് ഇരുന്ന സ്ഥലത്തേക്കു തിരിഞ്ഞു. ശിരസ്സിനെ താഴ്ന്നു നന്ദിപറഞ്ഞു. അന്നേരം സഭസ്പെർല്ലാവരും ഏഴുനേരം അദ്ദേഹത്തിനു റിജയാശംസ ചെയ്തതും കൈചേസുകളും, തൊപ്പികളും വടികളും മുഴുററി സന്തോഷം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. പ്രസിഡണ്ടു് ഏഴുനേരം സാന്നിദ്ധ്യം ആശീർവ്വദം സ്വീകരിച്ചു. അപ്പോൾ ഉത്സാഹപ്രകടനവും ഹസ്തതാഡനവും ഒരിക്കൽക്കൂടി സഭസ്പെർല്ലിൽനിന്നും ഉണ്ടായി.

ബുക്കറുടെ ചിക്കാഗോ പ്രസംഗത്തിലെ ഒരു ഭാഗം ദക്ഷിണദേശത്തെ പത്രങ്ങൾ തെറ്റി ധരിച്ചു. അത് അയാളെ കുറിച്ചായി ആക്ഷേപിച്ചു. ഇങ്ങനെ ഏതാനും വാർത്തകൾ കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഒരു പത്രാധിപർ അയാളോടു് ആശയം എന്തായിരുന്നു എന്നു ചോദിച്ചു. അയാൾ അയച്ച മറുപടി പ്രതികൂലാഭിപ്രായക്കാരെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തി. ദക്ഷിണദേശത്തിൽ പറയാൻ താൻ മടിക്കുന്ന കാര്യങ്ങളൊന്നും ഉത്തരദേശത്തിലും താൻ പറയുക പതിവില്ലെന്നു തന്റെ ഇതേവരെയുള്ള പ്രവൃത്തി ജനങ്ങളിൽ ഒരു ബോധത്തെ ഉളവാക്കിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ സമാധാനരൂപത്തിൽ വല്ല

തും എഴുതിയിട്ടു ഫലമില്ലെന്നും, പൗരകാൽപ്പത്തിയും വ്യാപാര കാൽപ്പത്തിയും ജാതിവ്യത്യാസജന്യമായ മാന്വരബുദ്ധി നിശ്ശേഷം അസ്തമിതമാകണമെന്നും, മറ്റും അയാൾ പ്രസ്തുതലേഖനത്തിൽ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ബുക്കർ എഴുതിയിട്ടുള്ളതു നോക്കുക.

“മഹാസഭകളിൽവെച്ചു ഞാൻ അനേകമാതീരിയിലുള്ള ജനങ്ങളെ സന്ദർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. അവരിൽ ഒരു ഇനത്തിൽ പെട്ടവരെ കാണുക മാത്രമേ എനിക്ക് ദുസ്സഹമായിട്ടുള്ളൂ. അത് ഒരു കൂട്ടം വക്രബുദ്ധികളുടെ സമൂഹം തന്നെ. ഇപ്പോൾ എനിക്ക് അവരെ അകലെവെച്ചു തന്നെ കണ്ടറിയാനുള്ള സാമർത്ഥ്യം ഉണ്ട്. വക്രബുദ്ധിയെ വൃത്തിഹീനമായ നീണ്ട താടിയും ഒട്ടിപ്പിടിച്ച് കൂത്തു മുഖവും കറുത്ത ഉടുപ്പംകൊണ്ട് മിക്കവാറും തിരിച്ചറിയാം—ചിക്കാഗോയിൽ ഞാൻ ഒരു സഭയിൽ സംസാരിച്ചുകഴിഞ്ഞപ്പോൾ ഈ തരക്കാരിൽ ഒരുത്തനെ ഞാൻ കണ്ടുകൂടി. ലോകത്തിലുള്ള സകല കഷ്ടതകളും ഇല്ലാതാക്കുവാനുതകുന്ന ഒരു രണ്ടു സമ്പ്രദായം അവർ കണ്ടുപിടിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കും. ചോളത്തെ മൂന്നുനാലു കൊല്ലംവരെ കേടുവരാതെ സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് അയാൾ ഒരു വിദ്യ കണ്ടുപിടിച്ചിരുന്നുവത്രെ. നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ അതിനെ വശമാക്കിയാൽ അവരുടെ കാര്യം മുഴുവൻ ഭദ്രമായിത്തീരും എന്ന് അയാൾ പറഞ്ഞുതുടങ്ങി. ഒരു വഷത്തേയ്ക്കു വേണ്ട ധാന്യം ഉണ്ടാക്കാൻ വശമാക്കിയാൽ മതിയായിരുന്നു എന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞു. അത് അയാളുടെ തലയിൽ കേറിയില്ല. വേറെ ഒരു കിരുകിരൻ ബാങ്കുകളെ അടപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു വിദ്യ ഉണ്ടെന്നും പറിക്കണമെന്നും എന്നോട് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതു സാധിച്ചാൽ നീഗ്രോ ജനങ്ങളുടെ സങ്കടമെല്ലാം നീങ്ങിപ്പോകുമത്രെ. കാലക്ഷേപത്തിനു ഒരു പ്രയാസവും ഇല്ലത്രെ.

കാൽപ്പതില്ലാതെ ഒരുത്തന്റെ സമയത്തെ വെറുതെ കളയിക്കാൻ സന്നദ്ധരായവരുടെ സംഖ്യ ഒട്ടുവളരെയുണ്ട്. ഒരു ദിവസം വൈകുന്നേരം ഞാൻ ബാസ്റ്റൺ നഗരത്തിൽ ഒരു വലിയ സഭയിൽ ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്തു. പിറ്റേദിവസം പുലർകാലത്തു ഒരാൾ ഞാൻ താമസിച്ച സ്ഥലത്തു വന്നുചേർന്നു. അയാൾ ഒരു ശുദ്ധനായിരുന്നു. വന്ന കാര്യം എന്തെന്ന് ചോദിച്ചപ്പോൾ,—ഇന്നലെ നിങ്ങൾ സംസാരിച്ചതു കേട്ടു എനിക്ക് വളരെ രസം തോന്നി. നിങ്ങളുടെ സംസാരം കേൾപ്പാനുള്ള മോഹംകൊണ്ടാണ് ഞാൻ മാവിലെ ഇങ്ങോട്ടു കടന്നത്,—എന്നായിരുന്നു മറുപടി.

ടസ്സേജിയിലെ കാര്യങ്ങളുടെ മേലന്വേഷണം നടത്തുക, പ്രസംഗത്തിനായി അന്യസ്ഥലങ്ങളിൽ സഞ്ചരിക്കുക, എന്നീ രണ്ടു കൃത്യങ്ങളും ഒന്നിച്ചു മുടക്കംകൂടാതെ നിറവേറുന്നത് എങ്ങനെ ആണെന്ന് ബുക്കറോടു ചിലർ ചോദിച്ചിട്ടുണ്ട്. നീനക്കു ചെ യ്യാൻ കഴിയുന്നതിനെ മറുഭാവമെന്തെന്ന് ചെ യ്യിക്കരുത് എന്നതിനു പകരമായി മറുഭാവം ശരിയായി ചെ യ്യാൻ കഴി യുന്നത് നീ ചെ യ്യാനെന്നില്ല, എന്നുള്ള പ്രമാണത്തെയാണ് താൻ കയ്യാളിരിക്കുന്നത്, എന്നായിരുന്നു അയാൾ അതിനു മറുപടി പറഞ്ഞത്.

യാതൊരു മനുഷ്യനേയും പ്രത്യേക സാന്നിധ്യം ടസ്സേജി യിലെ ദിനചര്യയ്ക്ക് ആവശ്യമായിരിക്കുന്നില്ല. ഏറ്റുമാനൂരിന്റെ വ്യവസ്ഥിതി അത്രത്തോളം പരിഷ്കൃതമായിരിക്കുന്നുണ്ട്. പ്രവ ത്തനമ്പലം ഏർപ്പാടാക്കി ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരാൽ സുരക്ഷിതമായിരിക്കുന്നു. നാഴികമണിയിലെ യന്ത്രങ്ങൾ പോകുന്നപോലെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അംഗങ്ങൾ യഥാക്രമം ജോലിചെയ്തുവരുന്നു. മിക്ക അദ്ധ്യാപകരും അവിടെ പ്രവേശിച്ചിട്ടു സംവത്സരം അധികം കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അവരെല്ലാം ബുക്കറുടെപ്പോലെ തന്നെ വിദ്യാലയാഭിപ്രായത്തിൽ ശ്രദ്ധാലുക്കളാണ്. ബുക്കർ സ്ഥലത്തു ഇല്ലാതെ ഇരിക്കുമ്പോൾ ഖജാൻജി മിസ്റ്റർ വാറൻ ലോഗൻ മുതലായവർ ജോലി നടത്തിവരുന്നു. അയാൾക്കു മിസ്സസ് വാഷിങ്ടനെയും ബുക്കറുടെ കാര്യങ്ങൾക്കു മിസ്റ്റർ എമേറൽ, ജെ. സ്കാട്ടിയെയും സഹായം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. എഴുത്തുകാരെ കൂടെ ഭരമേറു നടത്തുകയും ദിനംനേരമുള്ള വിദ്യാലയഗതിയേയും വർഗ്ഗപരമായ സംഭവങ്ങളേയും ബുക്കറെ അറിയിക്കുകയും ചെയ്തു വന്നതും മിസ്റ്റർ സ്കാട്ട് ആണ്. അയാളുടെ യുക്തി, ബുദ്ധി, സാമർത്ഥ്യം, അധ്വാനം ഇവയ്ക്കു ബുക്കർ വളരെ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

ബുക്കർ ടസ്സേജിയിൽ ഉള്ളപ്പോഴും ഇല്ലാത്തപ്പോഴും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ നടത്തിപ്പോരുന്നതു പ്രവർത്തനസമിതി ആകുന്നു. അതിന്റെ യോഗം ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം കൂടുന്നുണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിലെ വകുപ്പുകളുടെ അദ്ധ്യക്ഷന്മാരാണ് അതിലെ അംഗങ്ങൾ. പണമിടപെട്ട കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ആലോചിക്കാനും ആഴ്ചതോറും ചെലവിനുള്ള പണം ഇത്രയെന്ന് വിധിക്കാനും ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ കൂടുന്ന ഒരു ആയവ്യയനിരൂപണസംഘം ഉണ്ട്. ഇതിൽ ആറു സാമാജികന്മാർ ഉണ്ട്. ഇതിനും പുറമേ

അദ്ധ്യാപകരുടെ ഒരു പൊതുയോഗം മാസത്തിൽ ഒരിക്കലോ, കൂടുതലായാ ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. ഇതുകൂടാതെ കാർഷികസമാജങ്ങളും, വേദാധ്യയനയോഗങ്ങളും പ്രസ്തുതവിദ്യാമന്ദിരത്തിൽ കൂടി വരുന്നു. വിദ്യാലയ നടവടികളെപ്പറ്റി ബുക്കർ ഇത്രയും കൂടെ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്.

“വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തേപ്പറ്റി അവിച്ഛിന്നമായ അറിവു ഞാൻ എവിടെയായിരുന്നാലും എനിക്കു ഉണ്ടാകേണ്ടതിനായി ഒരു റിപ്പോർട്ട് (വിവരണപത്രിക) ദിനംപ്രതി വന്നുചേരുന്നുണ്ട്. ഏതു വിദ്യാർത്ഥി ഏതു കാരണത്താൽ അവധിയെടുത്തു, ദിനംപ്രതി വരവെന്തു, എത്ര പാലും വെണ്ണയും ഇന്ന് ദിവസം ലഭിച്ചു, ഭക്ഷണച്ചെലവു എത്രയായി, രോഗങ്ങളിൽനിന്നും എന്തു കിട്ടി, കടയിൽനിന്നും എത്ര വാങ്ങിച്ചു,—ഇത്യാദി സംഗതികളെല്ലാം ആ വിവരണത്തിൽ ഉണ്ടായിരിക്കും. മനുഷ്യസ്വഭാവം ലോകമൊട്ടുക്കു മിക്കവാറും ഒരേപ്രകാരത്തിൽ ഉള്ളതായിത്തന്നെ കാണപ്പെടുന്നു. വയലിൽ ഇറങ്ങി കിളിച്ചു കിഴങ്ങുചെറുക്കി എടുത്തു കഴുകി പാകപ്പെടുത്തി ഭക്ഷണത്തിനു ഉപകാരപ്പെടുത്തുന്ന ശ്രമം ചാക്കിചിരിക്കുന്ന അരി എടുത്തു തിളയ്ക്കുന്ന വെള്ളത്തിലിട്ടു വേവിച്ചെടുക്കുന്നതിലുള്ള ജോലിയേക്കാൾ എത്രയോ അധികപ്പെട്ടതാണ്. അതിനാൽ അരി കൈവാശം ഉള്ളിടത്തോളം കിഴങ്ങു കിളിച്ചെടുക്കാതെയിരിക്കാൻ മനുഷ്യർക്കു സഹജമായി തോന്നിപ്പോകുന്നതാണ്.

മഹാജനങ്ങളുടെ മുമ്പാകെ ഇത്രത്തോളം വേലചെയ്തുവരുന്ന എനിക്കു വിശ്രമത്തിനും വിരോധത്തിനും സമയം ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ എന്നും ഉണ്ടെങ്കിൽ ഏതു മാതിരികളിലാണ് എനിക്കു രസം തോന്നുന്നത് എന്നും ജനങ്ങൾ എന്നോടു ചോദിക്കാറുണ്ട്. ഇതിനു ഞരംപറകു വിഷമമാണ്. ബലവും ദാർഢ്യവും ഉള്ള ദേഹവും, ശക്തിയും സ്ഥൈര്യവും ഉള്ള തലച്ചോറും വേല ചെയ്യുന്നവനു ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഇല്ലാതെ സഹിക്കുന്നതിലുള്ള കായിക പാണ്ഠിയും മാനസികധൈര്യവും അവനു ഏറെയും ആവശ്യം തന്നെ. അന്നത്തെ ജോലി അന്നത്തന്നെ തീർക്കുകയും വിശേഷിച്ചു വല്ലതും ഞരംഭിക്കുകയും ചെയ്തുവരികയാണ് എന്റെ പതിവ്. ജോലി എന്നെ നിയന്ത്രിക്കാൻ ഞാൻ ഇട കൊടുക്കുന്നില്ല. ജോലി എന്റെ കീഴ്വരുത്തിയിൽ ഇരിക്കണം,—അതിന്റെ ഭാസനായിരിക്കാൻ ഞാൻ തയ്യാറില്ല. തന്റെ വേല ശരി

യായി ചെയ്തു തീർക്കുന്നതിൽ നിന്ന് ഒരുത്തനാണോകുന്ന കൃതാർത്ഥ നിസ്സുഖമായിട്ടുള്ളതാണല്ലോ. ഇതു തന്നെ ഉത്സാഹത്തിനും, ഉന്മേഷത്തിനും, ശക്തിക്കും ഹേതുവാകുന്നു എന്ന് എന്റെ നിശ്ചിതഭാവം എന്നെ അറിയിക്കുന്നു.

രാവിലെ ജോലി തുടങ്ങുമ്പോൾ അതു സുഖമായും രസമായും നടത്താമെന്നു ഞാൻ കരുതുന്നു. എന്നാൽ അചിന്തിതമായ ആപദപ്രത്യാഘാതമോ ദുർഘടസംഭവമോ കേൾക്കാൻ ഞാൻ തയ്യാറായിത്തന്നെ ഇരിക്കുന്നുതാനും. ഒരു പുരയ്ക്കു തീ പിടിച്ചു, അവിചാരിതമായ ആപത്തു നേരിട്ടു, ഒരുത്തൻ എന്നെ പരസ്യമായി ആക്ഷേപിച്ചു, മറ്റൊരാളെ എന്നെ ശകാരിച്ചു പത്രത്തിൽ എഴുതിട്ടുണ്ട്, അതു ചെയ്തതു തെറ്റു്, ഇതു ചെയ്തതു തെറ്റു്—ഇവ വിധമുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുമെന്നുള്ള മുൻകരുതലോടുകൂടിത്തന്നെയാണു ഞാൻ സഭാ വർത്തിക്കുന്നതു്.

ടസ്സേജിയിൽ 19 വർഷക്കാലം ഇടവിടാതെ ജോലിചെയ്തിരുന്ന കാലത്തു് ഒരുതവണ മാത്രമേ ബുക്കർ ദേശാടനത്തിനു പോയിട്ടുള്ളൂ. ഇതും സഹൃദയന്മാരുടെ സഹായത്താൽ മാത്രമായിരുന്നു. അക്കാലത്തു ബുക്കർ കുടുംബസമതം ദേശസഞ്ചാരം ചെയ്തതു യൂറോപ്പിലായിരുന്നു. ദേഹത്തെ അരോഗസ്ഥിതിയിൽ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതു് എല്ലാ ജനങ്ങളുടേയും ധർമ്മമാണെന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ. ചെറിയ സുഖക്കേടുകളെ അപ്പൊഴപ്പോൾ ഗൗരവിച്ചു ഭേദമാക്കിക്കൊണ്ടാൽ വലിയ സുഖക്കേടുകൾ വരികയില്ലെന്നാണ് എന്റെ വിശ്വാസം. ഉറക്കം സുഖമാകുന്നില്ലെങ്കിൽ എന്തോ തരക്കേടുണ്ടെന്നു ഞാൻ മനസ്സിലാക്കിവന്നു. എന്റെ അംഗങ്ങളിൽ ഏതിനെങ്കിലും അസാധാരണമുണ്ടെന്ന് എന്നിക്കു തോന്നിയാൽ ഞാൻ തൽക്ഷണം നല്ല വൈദ്യന്റെ ഉപദേശം അപേക്ഷിക്കുന്നുണ്ടു്. ഏതു സമയവും എവിടെയും വേണ്ടപ്പോൾ സുഖമായി ഉറങ്ങാൻ കഴിഞ്ഞുവെങ്കിൽ അതു് ഒരു വലിയ കാര്യമാണെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. പതിനഞ്ചോ ഇരുപതോ മിനിട്ടു നേരം ആവശ്യംപോലെ എവിടെ കിടന്നും ഉറങ്ങുന്നതിനു ഞാൻ തീർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതു് കഴിഞ്ഞാൽ എന്നിക്കു മനസ്സിനും ദേഹത്തിനും വളരെ സുഖം തോന്നാറുണ്ടു്.

ദിനംപ്രതിയുള്ള ജോലി ചെയ്തുതീർക്കുകയാണു് എന്റെ പതിവെന്നു പറഞ്ഞുവല്ലോ. ഇതിനു് ഒരു വ്യത്യാസം ഉണ്ടു്. വളരെ

ഭക്തപ്രഭുവിനോടോ വിമോഹനകളോ ആയ വിഷയങ്ങളെപ്പറ്റി ഉടനടി അഭിപ്രായം കല്പിക്കാതെയിരിക്കുന്നതു നന്നാണ്. അങ്ങനെയുള്ള സംഗതികളെപ്പറ്റി ഞാൻ ഭായ്യയോടും, സ്നേഹിതന്മാരോടും, ആലോചിക്കാതെയോ, പുനർവിചാരം ചെയ്യാതെയോ അഭിപ്രായം പറയാറില്ല.

എന്റെ പുസ്തകവായന ഇപ്രകാരമാണ്:— റെയിൽവേയിൽ സവാരിചെയ്യുന്ന അവസരങ്ങളിലാണ് പുസ്തകവായനയ്ക്ക് ഏനിക്കു സൗകര്യമുണ്ടായിട്ടുള്ളത്. വർത്തമാനപ്പത്രങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിന് ഏനിക്കു പ്രത്യേകം താല്പര്യം ഉണ്ട്. ആഖ്യാനികകളിൽ ഏനിക്കു ആസക്തി ഇല്ലെന്നതന്നെ പറയാം. ചിലപ്പോൾ അന്യരോടുള്ള സഹവാസത്തിൽ സംഭാഷണസംബന്ധമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനു മാത്രമായി അവർ വായിച്ചിട്ടുള്ള ചില കെട്ടുകഥകൾ വായിക്കുന്നതിനു ഞാൻ നിർബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ജീവചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ പാരായണം ചെയ്യുന്നതിൽ ഏനിക്കു അത്യാസക്തിയുണ്ട്. പക്ഷെ വിഷയഭൂതമായ പുരുഷൻ ഉത്തമരീതിയിൽ ജീവിതം നയിച്ചിട്ടുള്ളവനായിരിക്കണം. ആത്മഹാലികനെപ്പറ്റി ഞാൻ വായിക്കാത്ത പുസ്തകങ്ങളോ മാസികാലേഖനങ്ങളോ ഇല്ലെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു. സാഹിത്യവിഷയത്തിൽ അദ്ദേഹമാണ് എന്റെ ഉപദേശ്യവായി തീർന്നിരിക്കുന്നത്.

പ്രതിവർഷം ആറു മാസക്കാലത്തേക്കു ബുക്കർ ട്രസ്റ്റിയിൽ നിന്നു കൃത്യാന്തരങ്ങൾക്കായി ദേശസഞ്ചാരം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ഈ അവസരത്തിൽ അയാൾ പ്രധാന പണ്ഡിതന്മാരെ സന്ദർശിക്കുകയും വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഓരോ പാഠശാലകളിലും നടന്നുവരുന്ന സബുദ്ധായങ്ങൾ പരിശോധിച്ചു ഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

സാക്ഷാൽ വിശ്രമം ബുക്കർക്ക് ഉണ്ടാകുന്നതു ഗൃഹത്തിൽവെച്ചുതന്നെയാണ്. ഭായ്യയോടും കുഞ്ഞുങ്ങളോടുംകൂടിയിരുന്നു കഥ പറഞ്ഞും കഥ വായിച്ചും കഥ കേട്ടും മനസ്സിനെ വിനോദിപ്പിക്കുന്ന സമയംപോലെ വിശ്രമപ്രദമായി മറ്റൊരാളെ സന്ദർശിക്കുന്നതിനായിട്ടില്ല. ഞായറാഴ്ച ഉച്ചതിരിഞ്ഞു ഒന്നോ രണ്ടോ മണിക്കൂർ സമയം ബുക്കറും, ഭായ്യയും, കുഞ്ഞുങ്ങളും അടുത്തുള്ള ഒരു വനത്തിൽ പോയി ഉത്സാഹമായിരിക്കുകയും ശുദ്ധവായു ശ്വാസിക്കുകയും വൃക്ഷങ്ങളെയും ചെടികളെയും പുഷ്പങ്ങളെയും കണ്ട് ആന

യിക്കയും അവയുടെ സൗരഭ്യം ഏറ്റവും മരിക്കയും പക്ഷികളുടെ ശാന്നാടുകേട്ട സന്തോഷിക്കുകയും ചെയ്തു പതിവാണു്. ഈ ശ്രമ ഭരീകരണസമയം ബുക്കർ ഏറ്റവും ആശ്ചര്യകരമായിരുന്നു.

ഞാൻ ട്രസ്സെജിയിൽ താമസിക്കുന്നകാലം എന്റെ തോട്ടം എന്നിങ്ങ വിശ്രമത്തിനും സന്തോഷത്തിനും കാരണമാകുന്നുണ്ടു്. പ്രകൃതിയെ സ്വർഗ്ഗീകരണതു് എന്തുകൊണ്ടോ എന്നിങ്ങ സഭാ ആനന്ദകരമായിരിക്കുന്നു. കായ്യാലയജോലി തീർന്നതിൽപിന്നെ ഒന്നോരണ്ടോ നാഴികനേരം തോട്ടത്തിൽ ചെന്നു കിടയ്ക്കയും, വിത്തു് കിടയ്ക്കും, കൂട്ടു പഠിക്കുകയും ചെയ്യാൻ എന്നിങ്ങ സാധിച്ചുവെങ്കിൽ കഠിനമായ ഇതരകൃത്യത്തെ നിവ്വരിക്കുന്നതിനുള്ള ശക്തി എന്നിങ്ങ ലഭിക്കുന്നു എന്നു ഞാൻ വിചാരിച്ചുവരുന്നു. പ്രകൃതിയുടെ വിഭവങ്ങളെ കണ്ടുനോട്ടിച്ചു് ഉത്സാഹവും ഉന്മേഷവും സമ്പാദിക്കാൻ അഭ്യസിച്ചിട്ടില്ലാത്ത സ്രീപുരുഷനാരുടെ സ്ഥിതി വളരെ ശോചനീയമെന്നാണു് എന്റെ അഭിപ്രായം. പള്ളിക്കൂടം വകയായി ഉള്ള കോഴികൾക്കും മൃഗങ്ങൾക്കും പുറമേ ഞാൻ സ്വന്തം ഉപയോഗത്തിനുവേണ്ടി നല്ല ജാതിയിലുള്ള കോഴികളേയും പോക്കുപന്നികളേയും വളർത്തുന്നുണ്ടു്. അവയെ പരിപാലിക്കുന്നതിൽ നിന്നു എന്നിങ്ങ അനല്പമായ സന്തോഷം ലഭിക്കുന്നുണ്ടു്. കൂട്ടികൂട്ടിലൊന്നിലും എന്നിങ്ങ രസം തോന്നുന്നില്ല. പത്തുകൂട്ടി ഞാൻ കണ്ടിട്ടേ ഇല്ല. ചീട്ടുകൂട്ടി എന്നിങ്ങ ലേശം വശമില്ല. പലപ്പോഴും കൂട്ടികളുടെ ഉത്സാഹത്തിനുവേണ്ടി മാത്രം ഞാൻ പഴയമട്ടിലുള്ള ശോലികൂട്ടി അവരോടു ചേർന്നുകൂട്ടിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ബാല്യകാലത്തു വല്ല കൂട്ടികളും ശീലിക്കുന്നതിനു സൗകര്യം സിദ്ധിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ ഇപ്പോൾ എന്നിങ്ങ ചില വിനോദങ്ങളിൽ അഭിരുചി ഉണ്ടായിരിക്കുമായിരുന്നു." ഇപ്രകാരമാണു ബുക്കർ അയാളുടെ വിശ്രമത്തെ പറ്റി വിവരിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

അദ്ധ്യായം 16.

യൂറോപ്പിൽ പോയതു്.

1893-ൽ ബുക്കർ മിസ്സ് മാർഗ്ഗററ്റ് ജെയിംസ്മറെ എന്ന യുവതിയെ വിവാഹം ചെയ്തു. അവർ ഫിസ്കസ് ക്ലാശാലയിലെ ബി. എ. പരീക്ഷയിൽ ജയിച്ചതിന്റെശേഷം ട്രസ്സെജിയിൽ

ഒരു അദ്ധ്യാപികയായിരിക്കുകയും വിവാഹകാലത്തിനുമുമ്പു പ്രധാനാധ്യാപികയായിത്തീരുകയും ചെയ്തിരുന്നു. വിവാഹാനന്തരം ആ സ്ത്രീ ഭർത്താവിനെപ്പോലെ തന്നെ വിദ്യാലയത്തിലെ ജോലികൾ ചെയ്തുവന്നിരുന്നു. അവർ അനേകം സ്ത്രീജനസഭകളിലെ അംഗവും അചയിൽ മിക്കതിന്റേയും അധ്യക്ഷയും ആയിരുന്നു. അവർ സ്ത്രീവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ സഭാ അച്ചുതംപരിശ്രമം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ചുക്കരയുടെ മൂത്തപുത്രിയായ പോഷിയാ ഇപ്പോൾ ടസ്സേജി പാഠശാലയിൽ ഒരു അദ്ധ്യാപികയായിരിക്കുന്നു. അവർക്കു തയ്യലിലും, സംഗീതത്തിലും വിശേഷമായ പാണ്ഡിത്യം ഉണ്ട്. രണ്ടാമത്തെ സന്താനവും മൂത്ത പുത്രനും ആയ ബെക്കർ ഇപ്പോഴും ബാല്യദശയെ അതിക്രമിച്ചിട്ടില്ല. ഏകിലും അയാൾ ചെങ്കൽപ്പണിയിൽ സാമത്വം സമ്പാദിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അയാൾക്കു ശില്പവിദ്യയും കൊത്തുപണിയും അഭ്യസിക്കണമെന്നാണ് താൽപര്യം. ഒരിക്കൽ ചുക്കർ ഭൂതസ്ഥനായിരിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ, ബെക്കർ ഇപ്രകാരം ഒരേഴുത്തയച്ചിരുന്നതു പീതവിനു സന്തോഷകരമായിരുന്നു.

“ടസ്സേജി, അലബാമാ”

എന്റെ പ്രിയപിതാവേ,

അച്ഛൻ വീട്ടിൽ നിന്നു പോകുന്നതിനു മുമ്പ് ഞാൻ എല്ലാദിവസവും പാതിനേരം തൊഴിലഭ്യാസം ചെയ്യണമെന്ന് ഏകാന്ത പഠത്തിരുന്നുവല്ലോ. എന്നിട്ട് ഇപ്പോൾ ഈ അഭ്യാസത്തിൽ അധികം ഉത്സാഹം തോന്നിയിരിക്കുന്നതിനാൽ പകൽ മുഴുവനും ആ ജോലിതന്നെ ചെയ്യണമെന്നുവിചാരിക്കുന്നു. കഴിയുന്നിടത്തോളം പണം സമ്പാദിക്കണമെന്നാണ് എന്റെ മോഹം. വേറെ ഒരു പാഠശാലയിൽ പോകുകയായി വരുന്ന സമയം ഇപ്പോൾ അവിടത്തെ ചെലവിലേക്കായി ഉപയോഗിക്കാമല്ലോ എന്നാണ് എന്റെ വിചാരം.

എന്നു പുത്രൻ

“ബെക്കർ”

ബുക്കർടെ രണ്ടാമത്തെ മകനു വൈദ്യനാകാനാണ് മോഹം. ഇപ്പോൾ അയാൾ പഠിക്കുകയും വേലചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ പുറമേ, പാഠശാലയിലെ വൈദ്യന്റെ അടുക്കൽനിന്ന ചില ആയുർവ്വേദവിധികളെ അഭ്യസിക്കുകയും ചെയ്തുവരുന്നുണ്ട്. “എല്ലാ യിടങ്ങളിലും വെച്ച് എനിക്കു് അത്യാനന്ദപ്രദമായി തോന്നിയിട്ടുള്ള എന്റെ ഗുഹത്തിലുള്ള താമസത്തിനു കൃത്യാന്തരബാഹുല്യം സൗകര്യം നൽകാത്തതിനാൽ എനിക്കു് അനല്പമായ സങ്കടം ഉണ്ടു്. ദിവസംതോറും സായങ്കാലത്തു് ഗുഹത്തിൽ തന്നെ, കഴിച്ചു കൂട്ടുന്നതിനു് അനുവദിക്കുന്ന ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടെ ഭാഗ്യത്തെ ഞാൻ അസൂയയോടുകൂടി ആകാംക്ഷിക്കുന്നുണ്ടു്. അപൂർവ്വമായ ഈ മഹത്തായ ഭാഗ്യം അനുഭവിക്കുന്നതിനു സൗകര്യം ലഭിച്ചിട്ടുള്ളവർ അതിനെ വേണ്ടവണ്ണം ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുന്നതു മഹാകഷ്ടമെന്നേ പറയാനുള്ളൂ. യാത്രയേയും ഹസ്തഗുഹണയേയും ജനതതിയേയും ദൂരയാക്കി ഗുഹത്തിൽ എത്തി സ്വപ്നാനന്ദമെങ്കിലും തന്നെ വേണ്ടവരുടെ സ്നേഹവാത്സല്യാദികൾക്കു വിഷയീകൃതനായിരിക്കുന്നതു്, എത്ര ആശ്ചര്യകരവും സന്തോഷജനകവും ആകുന്നു. സന്തോഷവും സംതൃപ്തിയും എന്നിങ്ങനെ നിരന്തരം നൽകിവരുന്ന മഹാദാരു സംഗതി ടസ്സേജിയുടെ വിദ്യാലയം വകയായ ദേവാലയത്തിൽ വെച്ചു ഞാൻ ധർമ്മപ്രസംഗം ചെയ്യുന്ന അവസരത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെയും വാഗ്യാന്മാരെയും രാത്രിയിൽ പ്രതിദിനം എട്ടുമണിക്കു സന്ദർശിക്കുന്നതായിരുന്നു. കിടക്കാൻ പോകുന്നതിനു മുമ്പാണു് ഞാൻ ഈ പ്രവൃത്തി നടത്തിവന്നതു്. ആയിരത്തിത്തുറോളം ദ്രവ്യപ്രകാരമായ വസ്തുക്കൾക്കും യുവാക്കൾക്കും സദുപദേശം ചെയ്തു അവരുടെ ബുദ്ധിയെ ഉന്നമിപ്പിക്കാൻ യത്നിക്കുന്നതു് ഉത്തമമായ ജീവിതകൃത്യമാണല്ലോ!” എന്നിങ്ങനെ ബുക്കർ തന്റെ ഇഷ്ടകൃത്യത്തെ പററി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്.

യൂറോപ്പിൽ ദേശാടനം ചെയ്യാൻ കാരണമായ സംഭവത്തെപ്പറ്റി അയാൾ ഇപ്രകാരം പറയുന്നു:—“1899-ലെ വസന്തകാലത്തിൽ എനിക്കു് ഏറ്റവും ആശ്ചര്യം ജനിപ്പിച്ച ഒരു കാര്യം സംഭവിച്ചു. ബാസ്റ്റണിലെ ചില ഗുണവതികളായ മദാമമാർ ടസ്സേജിയുടെ ഗുണത്തെ ഉദ്ദേശിച്ചു ‘റാളിസ്’ തെരുവിലെ നട്ടെകശാലയിൽ ഒരു സഭ നടത്തുന്നതിനു വേണ്ടു് ഏല്പാടു ചെയ്തു. അതിൽ ഇരു ജാതിയിലുമുള്ള മഹാത്മാർ ഹാജരായിരുന്നു.

അദ്ധ്യക്ഷസ്ഥാനം ബിഷപ്പ് ലാറൻസ് വഹിച്ചു. ആ യോഗത്തിൽ ഞാൻ ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്തതു കൂടാതെ മിസ്റ്റർ പാൾ ലാവറൻസ് ഡബ്ബാർ തന്റെ കവിതകളിൽ ചില ഭാഗങ്ങളും, ഡാക്ടർ ഡബ്ബിൾ. ഇ. ബി. ഡബ്ബായി ഒരു കല്പിതകൃതിയും വായിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ യോഗത്തിന്നു വന്നവരിൽ ചിലർ ഞാൻ പതിവിലധികം ക്ഷീണിച്ചിരുന്നു എന്നു കണ്ടു. സഭ പിരിഞ്ഞപ്പോൾ ഞാൻ ശ്മശാനത്തിൽ പോയിട്ടുണ്ടോ എന്നു് ഒരു മദ്രാസ് എന്നോടു ചോദിച്ചു. ഇല്ല എന്നു ഞാൻ പറഞ്ഞു. പോകണമെന്നു വിചാരിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നായിരുന്നു അടുത്ത ചോദ്യം. വിചാരിച്ചിട്ടില്ലെന്നു മാത്രമല്ല അതിന്നു യാതൊരു നിവൃത്തിയും ഇല്ലെന്നും ഞാൻ മറുപടി പറഞ്ഞു. ഈ സംഭാഷണത്തേക്കുറിച്ചു ഞാൻ ഒന്നും വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല; എന്നാൽ ഏതാനും ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ മിസ്റ്റർ ഫ്രാൻസിസ് ജെ. ഗാരിസൺ ആദിയായി ബാസ്റ്റണിലെ ചില ഗുണകാംക്ഷികൾ കൂടിച്ച് എൻ്റെ ഒരു ധനശേഖരം ഉണ്ടാക്കി എന്നോടും ഭാര്യയോടും യൂറോപ്പിൽ പോയി സഞ്ചരിച്ചു വരാൻ ആവശ്യപ്പെട്ടു. വിശ്രമത്തിനായി ഇങ്ങനെ ചെയ്തുകഴിയു എന്നു് അവർ എന്നെ നിർബ്ബന്ധിച്ചു, എന്നുമാത്രമല്ല മഹാത്മാക്കളിൽ മുഖ്യനായ മിസ്റ്റർ ഗാരിസൺ യാത്രയുടെ ഒരു പരിപാടി എഴുതുകയും, കയറേണ്ട കപ്പലിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരോടുവേണ്ട ഏർപ്പാടുകൾ ഏല്പാൻ നടത്തുകയും കൂടി ചെയ്തുകഴിഞ്ഞിരുന്നു.

ഇതെല്ലാം അത്ര പെട്ടെന്നു വിചാരിച്ചിരിക്കാത്ത നിലയിൽ വന്നുചേർന്നതുകൊണ്ടു ഞാൻ ആദ്യം വിഷമിച്ചു. ഞാൻ പോയാൽ പള്ളിക്കൂടം എങ്ങനെ നടക്കുമെന്നും, ആവശ്യമുള്ളവരും എങ്ങനെ ഉണ്ടാകുമെന്നും ഉള്ള വിചാരങ്ങൾ എന്നെ ബാധിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതിന്നു് ഒരു നിവൃത്തി കാണാതെ, യൂറോപ്പിലേയ്ക്കു പോകാൻ പ്രയാസമാണെന്നു്, ഞാൻ ഉപകാരസ്മരണപൂർവ്വം ബാസ്റ്റണിലെ സ്നേഹിതന്മാരെ ഗൗരവിപ്പിച്ചു. ആ പ്രതിബന്ധം അവർ മുന്യതന്നെ വിചാരിച്ചിരുന്നു എന്നും ഇതിന്റെ നീക്കമുണ്ടാക്കുന്നതിനായി മിസ്റ്റർ ഹിഗ്ജിൻസൺ വേറെ പേരു പരയാത്ത ചില സ്നേഹിതന്മാരും ഒരു ദ്രവ്യശേഖരം തുടങ്ങിട്ടുണ്ടെന്നും അവർ എന്നെ അറിയിച്ചു. അതിൽ പിന്നെ എന്നിക്കു സ്നേഹിതന്മാരുടെ അപേക്ഷ സ്വീകരിക്കാതീരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാ

തായി. എങ്കിലും ആ കാലത്തു് എന്റെ മനസ്സിൽ കടന്നുകൂടിയിരുന്ന വിചാരങ്ങൾ ഇപ്രകാരമുള്ളവയായിരുന്നു.

ഇതെല്ലാം ഒരു സ്വപ്നമല്ലേ, വാസ്തവമാണോ എന്ന് എന്റെ ഹൃദയത്തിൽ തോന്നി. ഞാൻ യൂറോപ്പിലേക്കു പോകയാണെന്നുള്ള സംഗതി എനിക്കു വിശ്വസിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. അടിമത്വത്തിലും അന്ധതയിലും ദാരിദ്ര്യത്തിലും ജനിച്ചവളെ എനിക്കു് ഈ ഭാഗ്യം ഉണ്ടായോ എന്ന് ഒരു പരിഭ്രമം ഉണ്ടായി. എന്റെ ശൈശവത്തിൽ കിടക്കാൻ സ്ഥലമില്ലാതെയും, കൂടിക്കാൻ കഞ്ഞിയില്ലാതെയും, ഉടുക്കാൻ തുണിയില്ലാതെയും ഞാൻ സങ്കടപ്പെട്ടിരുന്നു. എനിക്കു പ്രായമായതിൽ പിന്നെയൊന്നു ഞാൻ ശരിയായ വിധത്തിൽ ഭക്ഷണം കഴിച്ചിട്ടുള്ളതു്; സുഖങ്ങൾ ഒന്നുംതന്നെ എന്റെ ജാതിക്കാകാത്തുള്ളതല്ലെന്നും വെള്ളക്കാകായി പ്രത്യേകം ഉള്ളതാണെന്നും ആണ് എനിക്കു വളരെക്കാലം തോന്നിയിരുന്നതു്. യൂറോപ്പു്, ലണ്ടൻ, പാരീസ് എന്നീ സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചുണ്ടാണെന്നു ഞാൻ വിചാരിച്ചിരുന്നു. ഇപ്പോൾ വാസ്തവമായി ഞാൻ യൂറോപ്പിലേക്കു പോവാൻ ഭാവിക്കയാണോ? ഈ വക വിചാരങ്ങൾ എന്നെ വിട്ടുമാറിയില്ല.

ഇതുകൂടാതെ വേറെയും രണ്ടു സംശയങ്ങൾ എന്നെ വ്യാകുലപ്പെടുത്തി. ഞങ്ങൾ യൂറോപ്പിൽ പോകുന്നതു ഭേദമെന്തു തിരുസ്കൊണ്ടോ ഐശ്വര്യമടംകൊണ്ടോ അല്ലേ എന്ന സംഗതി മുഴുവൻ ഗ്രഹിക്കാത്ത ഞങ്ങളുടെ ജനങ്ങളിൽ ചിലർ അപമാസിക്കയില്ലയോ എന്നായിരുന്നു എന്റെ ഒരു സംശയം. ഒരുവിധം ഐശ്വര്യം ഉണ്ടായാൽ ഉടനെ ഞങ്ങളുടെ ജനങ്ങൾ സർവ്വേം നടിച്ചു മദാന്ധരായിത്തീർന്നു നശിക്കുക പതിവാണെന്നു പഴയക്കാർ പറഞ്ഞുവരുന്നതു ഞാൻ പല പ്രാവശ്യവും കേട്ടിട്ടുണ്ടു്. ഞങ്ങളെക്കുറിച്ചും ജനങ്ങൾ ഈ അപവാദം പറയയില്ലയോ എന്നായിരുന്നു മറെറൊരു സംശയം. അതിരിക്കട്ടെ—എന്റെ ജോലി ഉപേക്ഷിച്ചുവെച്ചു ദേശസഞ്ചാരത്തിൽ വിനോദിക്കുന്നതിനു് അന്തഃകരണം എന്നു എങ്ങനെ അനുവദിക്കും? പട്ടാശാലയിൽ ചെല്ലുന്ന ജോലി എത്ര കിടക്കുന്നു; മാറുള്ളവർ വേല ചെയ്യുന്ന അവസരത്തിൽ ഞാൻ മാത്രം ഒഴിവിലിരിക്കുന്നതു് സ്വാർത്ഥതൽപരതയുടേയും നീചബുദ്ധിയുടേയും ലക്ഷണമല്ലേ? ഞാൻ ജനിച്ചതിൽ പിന്നെ വേലചെയ്യാതെ ഒരനേരവും ഇതു

നിട്ടില്ല. വേലയില്ലാതെ മൂന്നാലുമാസം എങ്ങനെയാണു കഴി ചൂട്ടുക? വാസ്തവം എന്തെന്നുവെച്ചാൽ എനിക്കു ഒഴിവിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടാൻ അറിഞ്ഞുകൂടായിരുന്നു.

ജോലികളെല്ലാം ഒരുക്കിയുംവെച്ചു പുറപ്പെടുന്നതിനു് ഏതു ഭാഗ്യവും അത്ര ഏല്പമില്ലായിരുന്നു. ഏകിലും എനിക്കു വിശ്രമം ആവശ്യമാണെന്നു് അവർക്കു തോന്നിയിരുന്നതിനാൽ ഏന്നോടുകൂടി പ്രയാണംചെയ്യുന്നതിൽ അവർക്കു കൈതുകും ഉണ്ടായി. വർഗ്ഗസംബന്ധമായ ഗൗരവമേറിയ അനേകം സംഗതികളെപ്പറ്റി അക്കാലത്തു വാദപ്രതിവാദങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരുന്നതിനാലും അതിലൊരു ഭാഗം ഞാൻ വഹിക്കേണ്ടിയിരുന്നതിനാലും യൂറോപ്പിൽ തൽക്കാലം പോകുന്നതിനു ഞാൻ പൂർണ്ണ മനസ്സുള്ളവനായിരുന്നില്ല. ഏകിലും ശ്രേഷ്ഠരായ മിത്രങ്ങളും ഗുണകാംക്ഷികളും ആരു ബാസ്തണിയിലെ ഉഭാരശീലരുടെ ആജ്ഞയെ നിരസിക്കുന്നതു് അനുചിതമായിരുന്നതിനാൽ ദേശാടനം ചെയ്യുന്നതിനു ഞാൻ സമ്മതിച്ചു. ഈ മാസം 10-ാംനു പുറപ്പെടാമെന്നു തീർച്ചയാക്കി. മിസ്റ്റർ ഗാരിസനും മറ്റു സ്നേഹിതന്മാരും യാത്ര സംബന്ധിച്ചു സകല ഏല്പാടുകളും നടത്തുകയും ഹ്രസ്വസീലും ഇംഗ്ലണ്ടിലും ഉള്ള ചില പരിചിതന്മാർക്കു് ഏഴുതുക്കൾ തരികയുംചെയ്തു. ടസ്സേജിയിൽവെച്ചു വാല്യോനാരോടും വിദ്യാർത്ഥികളോടുംമറ്റും യാത്ര പഠത്തെയച്ചതിന്റെശേഷം മേമാസം 9-ാംനു ന്യൂയാർക്കിൽ എത്തി. മിസ്സു്. ഒക്കിണപ്രാമിങ്ങ്ഹാം പാർശ്വലയിൽ പഠിച്ചു താമസിച്ചിരുന്ന മകൾ പോർഷ്വ അവിടെവെച്ചു ഞങ്ങളെ വന്നുകണ്ടു. കാര്യഭർത്രി മിസ്റ്റർ സ്റ്റാട്ടു്, അതുവരെയുള്ള ജോലികൾ ചെയ്തുതീർക്കുന്നതിനു് ഏതെന്നു സഹായിക്കാനായി ന്യൂയാർക്കിൽ ഏന്നോടുകൂടെ വന്നിരുന്നു. അനുയാത്രയായി ചില സ്നേഹിതരും അതുവരെ വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പീറ്റേറന്നാർ ഞങ്ങൾ കപ്പൽ കേറുവാൻ പുറപ്പെടുന്നതിനു സപ്തം മുമ്പെ ഞങ്ങൾക്കു സന്തോഷം ജനിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ഏഴുതു കിട്ടി. അതു ബാസ്തണിയിലെ ഉഭാരശീലകളായ രണ്ടു മദാമമാരുടെ ഏഴുത്തായിരുന്നു. ടസ്സേജിയിലാലയത്തിൽ തൊഴിലുചെയ്യുന്ന ജോലികളുടെ ഉപയോഗത്തിനു് ആവശ്യമുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ പണികഴിപ്പിക്കുന്നതിനു വേണ്ടു പ്രാഗ്. ആ മഹാമനസ്സിനുകൾ ഭാനം ചെയ്യാൻ ഒരുക്കമുണ്ടെന്നായിരുന്നു ഏഴുതുകൾ താൽപര്യം.

പ്രിസ്റ്റാണ്ടു് എന്ന പേരുള്ള കപ്പലിലാണു ബുക്കർ ഭാര്യയോടു കൂടി യാത്രചെയ്തതു്. കപ്പലിലെ പ്രധാനിയും, മറ്റുദ്യോഗസ്ഥന്മാരും, അവരെ ദയാപൂർവ്വം ഉപചരിക്കയും വഴിയിൽ അവളെ സഹായം അർപ്പിക്കു നൽകുകയും ചെയ്തു. പതിനെട്ടുവർഷങ്ങളായി താൻ വഹിച്ചിരുന്ന ഭാരതത്തിന്റെ ക്ലേശം, കപ്പൽ നീങ്ങിയതോടുകൂടി തന്റെ തോളുകളിൽ നിന്നു നീങ്ങിത്തുടങ്ങിയതായി ബുക്കർ തോന്നി. ഇതുവേണ്ടിയുള്ള ആശ്വാസം അയാൾ അതിനുമുമ്പു് അനുഭവിച്ചിട്ടില്ലായിരുന്നു. നിദ്രയുള്ള സുഖവും, അതിൽനിന്നുണ്ടാകുന്ന ശ്രമനിവാരണവും, അനല്പമാണെന്നു ബുക്കർ അറിയുന്നു. കാലത്തു് ഉറക്കം ഉണർന്നാൽ താൻ അവശ്യം ചെയ്യേണ്ടതായ വേല വിശേഷിച്ചു് ഒന്നുമില്ലെന്നും, ഇത്രമണിക്ക് തപാൽവണ്ടി കയറി ഇന്നുസമയത്തു് ഇന്നാറെ ദർശിക്കണമെന്നോ, ഇന്നു വിഷയത്തെപ്പറ്റി ഇന്നെത്തു സംസാരിക്കണമെന്നോ ഉള്ള നിർബന്ധം തന്നെ ബാധിക്കുന്നില്ലെന്നും ഉള്ള ബോധം ബുക്കർക്കു് അക്കാലത്തു സുഖകരമായിത്തോന്നി. അയാൾ ജോലിചെയ്തു് അത്രമാത്രം ക്ഷീണിച്ചിരുന്നു. ഒരു രാത്രിയിൽ മൂന്നു കിടക്കകളിൽ മൂന്നെത്തായി ശയിക്കേണ്ടതായിരുന്ന കാലത്തെ ബുദ്ധിമുട്ടിൽനിന്നും, ഈ കപ്പൽയാത്രയിൽ ഉണ്ടായ സുഖം, എത്രയോ വ്യത്യാസമുള്ളതായിരുന്നു.

അയാൾ ഓട്ടുദിവസം പ്രാർത്ഥന നടത്തണമെന്നു കപ്പലിലുള്ളവർ ബുക്കർക്കു് അപേക്ഷിച്ചു. താൻ പാതിരിയല്ലാത്ത സ്ഥിതിക്കു് ആ ജോലി ചെയ്യാൻ തയ്യാറല്ലെന്നു് അയാൾ പറഞ്ഞു് ഒഴിഞ്ഞു. ഏകിലും യാത്രക്കാരുടെ നിർബന്ധം അനുസരിച്ചു്, ഒരു ദിവസം ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്യാമെന്നു് അയാൾ ഏറ്റു് അപ്രകാരം ചെയ്തു. ആ യോഗത്തിൽ സെനറ്റർ സീറൽ അഗ്രാസനം വഹിച്ചു. പത്തുദിവസം സുഖമായി യാത്രചെയ്തതിന്റെ ശേഷം കപ്പൽ ബൽജിയംദേശത്തു് ആൻറു് വെസ്റ്റ് എന്ന നഗരത്തിന്നു സമീപം എത്തി. ബൽജിയം ദേശക്കാർ ഉത്സവപ്രിയരാണല്ലോ. കപ്പൽ അടുത്തതിന്റെ പിറേറന്നാൾ ഒരു മഹോത്സവം നടന്നിരുന്നു. അന്നേദിനം ഒരു സുദിനംതന്നെയായിരുന്നു. സൂര്യൻ പ്രകാശമാനനായി വിളങ്ങി; അഭിനവസൗന്ദര്യത്താൽ ഭിക്കുകൾ ശോഭിച്ചു. ബുക്കർ താമസിച്ചിരുന്ന മുറിയിൽനിന്നു നോക്കി കണ്ട കാഴ്ചകൾ, ഉൾനാടുകളിൽനിന്നു മനോഹരങ്ങളായ കസേരകൾ വിൽക്കാൻ വന്ന ജനങ്ങളുടെ അണി,

ചാൽ നിറച്ച പാത്രങ്ങൾ വഹിച്ചുവന്ന നായ്ക്കുട്ടേയും, അവയുടെ സ്വാമിനികളുടേയും ഒരു സംഘം, മഹാദേവഃപയത്തിലേയ്ക്കു കടന്നുപോയ ജനങ്ങളുടെ പ്രവാഹം-ഇവയെല്ലാം അദ്വൈതപൂർവ്വമായ കൈതുകം അയാളിൽ ജനിപ്പിച്ചു. ആ നഗരത്തിൽ കരോദിവസം താമസിച്ചതിന്റെ ശേഷം, ആറാളുകളോടുകൂടി ചേർന്നു ബുക്കർ ഹാളുടെ ഭേദശാലയിൽ സഞ്ചരിച്ചു. വളം വഴിയാണു് ആ യാത്ര ചെയ്തതു്.

ഹാളുകളിൽ പ്രധാനമായി ബുക്കറുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചതു കർഷകവൃത്തിയുടെ പരിപൂർണ്ണമായ സമൃദ്ധിയും, ഹാസ്സലിൽ കുന്നുകാലികളുടെ ഉൽകൃഷ്ടഗുണവും ആയിരുന്നു. ഒരു ചെറിയ ഭൂഭാഗത്തിൽനിന്നു്, അധ്വാനംകൊണ്ടു് എത്രമാത്രം കൃഷിചെയ്തുണ്ടാക്കാമെന്നു ബുക്കർ ഗ്രഹിച്ചതു ഹാളുകളിൽ സഞ്ചരിച്ചപ്പോൾ ആയിരുന്നു. ഒരു തുണ്ടു പുരയിടംപോലും ആ കിടപ്പിൽ തരിശായി കിടന്നിരുന്നില്ല. മുന്തറ നന്തറു് ഒന്നാണത്രെ. കുന്നുകാലികൾ പച്ചപ്പല്ലുള്ള നല്ല മൈതാനത്തിൽനിന്നു് മെഴുന്ന ഒരു കാഴ്ച കാണാൻ മാത്രമെങ്കിലും ഹാളുകളിൽ പോകേണ്ടതു് ആവശ്യമാണു്. ബെൽജിയത്തിൽകൂടി സഞ്ചരിച്ചപ്പോൾ അയാൾ വാട്ടർലൂ എന്ന യുദ്ധഭൂമി സഞ്ചരിച്ചു. ബെൽജിയത്തിൽനിന്നും പാരീസിലേയ്ക്കു് അയാൾ പോയതു്. പാരീസിൽ സർവ്വകലാശാലയുടെ ഒരു ചെറിയ യോഗത്തിൽ ബുക്കർ ഒരു ചെറിയ പ്രസംഗം എടുത്ത് വായിച്ചു. പാരീസിൽവെച്ചു് അനേകം കലാജ്ഞാക്കൾ ബുക്കർക്കുണ്ടായി എങ്കിലും അവയിൽ മിക്കതും അയാൾ ഉപേക്ഷിക്കുകയാണു ചെയ്തതു്. സ്വീകരിക്കുക എന്നവയ്ക്കു് വിശ്വമിശാൻ സൗകര്യം അയാൾക്കു് ഉണ്ടാകുകയില്ലായിരുന്നു. പാരീസിൽ താമസിച്ചുകാലത്തു ബുക്കർക്കു് അധികം സന്തോഷത്തിന്നു ഹേതുവായ ഒരു കാര്യത്തെപ്പറ്റി അയാൾ ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്.

“ഇപ്പോൾ സുപ്രസിദ്ധനായിത്തീർന്നിട്ടുള്ള ചിത്രമെഴുത്തുകാരൻ മിസ്റ്റർ ഓറൻറി ഓ ടാന്നർ എന്ന നീഗ്രോ-മനുഷ്യനെക്കണ്ടു പാരീസ്സുനഗരത്തിൽവെച്ചു പലപ്രാവശ്യം സന്ദർശിച്ചു. അദ്ദേഹിപ്പോയിൽവെച്ചുതന്നെ ഞങ്ങൾക്കു് അയാളുമായി പരിചയം ഉണ്ടായിരുന്നു. അഭിജ്ഞാതരുടെ അഭിനന്ദനത്തിന്നും ബഹുമാനത്തിന്നും മിസ്റ്റർ ടാന്നർ പാത്രമായിത്തീർന്നിരുന്നു എന്നു കണ്ടു്

ഞങ്ങൾക്കു വളരെ തൃപ്തിയുണ്ടായി. ഒരു അമേരിക്കൻ നീഗ്രോ ഏഴുനീയ ഹായാപടം കാണാനായി ഞങ്ങൾ ലക്സെമ്പർഗ് കെട്ടിടത്തിലേക്കു പോകുന്നുണ്ടെന്നു ഞങ്ങൾ ചില അമേരിക്കക്കാരോടു പ്രസ്താവിച്ചപ്പോൾ, ഒരു നീഗ്രോ മനുഷ്യന്റെ വേലയ്ക്കു അത്ര മെച്ചം ഉണ്ടായിരിക്കുമോ, എന്നു അവർ സംശയിച്ചു. അവർ സ്വന്തകണ്ണുകൊണ്ടു പടം കണ്ടതിൽ പിന്നീടെ അവർക്കു വിശ്വാസം തോന്നിയുളളു. ഏതുകിലും ഒരു പ്രവൃത്തി ഭംഗിയായി ചെയ്യാൻ,—അവനക്കാൾ നല്ലവണ്ണം ചെയ്യാൻ ഒരുവൻ അഭ്യസിച്ചാൽ,—അവന്റെ ജാതിയും നിറവും എന്നായിരുന്നാലും മാന്യന്മാരിൽനിന്നു അവനു അഭിനന്ദനവും പ്രായാജനവും ഉണ്ടാകുമെന്നു ഞാൻ ഇടവിടാതെ ദൃഢമായി പ്രതിപാദിച്ചുവരുന്ന പ്രമാണം, എന്നിക്കു മിസ്റ്റർ ടാന്നറുമായുണ്ടായ പരിചയത്തിൽ നിന്നും ഒന്നുകൂടി പ്രബലപ്പെട്ടു. അസാധാരണരീതിയിൽ, സമഗ്രമായ വിധത്തിൽ ഒരു സാധാരണ വേലയെ സംസ്കരിച്ചു, അതിനെ പ്രയോഗിച്ചു, ലോകോപകാരപ്രദമാക്കാൻ നീഗ്രോ ജനങ്ങൾ സാമർത്ഥ്യം നേടുംതോറും അവർക്കു ഉന്നതിയും വിജയവും ഉണ്ടാകുമെന്നുള്ളതു നിർദ്ദിഷ്ടമാണെന്നു, ഞാൻ ദൃഢമായി വിശ്വസിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അകം തുത്തു തുടച്ചു വൃത്തിയാക്കാൻ, എന്നോടു പറഞ്ഞപ്പോൾ, ഈ ഒരു ബോധമായിരുന്നു എന്നു പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു. ഏന്റെ ഭാവിയിലെ ഗുണഗുണലബ്ധി ആ ജോലിയെ കാരമില്ലാത്തവിധം നിർവ്വഹിക്കുന്ന കാര്യത്തെ ആശ്രയിച്ചുരിക്കുന്നുവെന്ന് എന്നിക്കു തോന്നിയിരുന്നു. മിസ്റ്റർ ടാന്നറുടെ ചിത്രം കണ്ടു് ആനന്ദിച്ചവർ, അയാൾ നീഗ്രോ-മനുഷ്യനെക്കുറിച്ചു കാരണമൊ ജർമ്മിദേശക്കാരുടെ ആരാജ്ഞയെ ചോദിച്ചില്ല. പടത്തിന്റെ ഗുണത്തെ അവർ പ്രശംസിച്ചു; ഏഴുതുകരന്റെ ജാതിയെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചില്ല. ഒരു നീഗ്രോ-ബാലിക, പാലകവൃത്തിചെയ്യാനോ തട്ടം കഴിയില്ലാത്തവരോ പുസ്തകം എഴുതാനോ പഠിക്കുമോ, ഒരു നീഗ്രോ-ബാലൻ കുതിരയെ പരിപാലിക്കാനോ മധുരക്കിടങ്ങു തൃഷ്ണിയാക്കാനോ വെണ്ണയുണ്ടാക്കാനോ വീട്ടുണ്ടാക്കാനോ ചികിത്സചെയ്യാനോ അഭ്യസിക്കുകയോ ചെയ്തു് അതിൽ സാമർത്ഥ്യം പ്രകടിപ്പിച്ചാൽ അവർക്കോ അവനോ അതിൽനിന്നു നിശ്ചയമായിട്ടു ഗുണം ലഭിക്കും. ജാതിഭേദമോ, വർണ്ണവ്യത്യാസമോ ആരും വലുതല്ല.

തീല്ല ലോകം ഭിന്നംതോറും നല്ലതുകൾക്കുറിച്ചുള്ള ആവശ്യവും താൽപര്യവും വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു. തങ്ങൾക്കു വേണ്ട നല്ല പദാർത്ഥങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയോ നിർമ്മിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നവരുടെ പക്കൽ നിന്നും, മനുഷ്യത്വസാക്ഷാത്കാരമോ പൂർവ്വചരിത്രമോ നോക്കാതെ അവർ അവയെ സ്വീകരിക്കുന്നതാണ്. നീഗ്രോ ജനങ്ങളുടെ തത്ത്വത്തിന്റെ ഫലം അവർ ആവശ്യപ്പെടുകയോ അവരുടെ സാഹചര്യം അനുസരിച്ചു ക്ഷേമത്തിന് അനിവാര്യമായി ഭവിക്കുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ, അവർ കാലക്ഷേപത്തിനും ശ്രദ്ധയ്ക്കും ഉള്ള വഴി തെളിഞ്ഞുതുടങ്ങുന്നതാണ്. സാധനങ്ങൾ സമ്പാദിക്കുന്നതിലും മനുഷ്യനെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിലും സഭാചാരം പരിപാലിക്കുന്നതിലും ഉൽക്കർഷണം സിദ്ധിക്കണമെന്നുള്ളതോടുകൂടി ഗുണോൽകൃഷ്ടമായ വേലചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്നുവരുമ്പോൾ അവർക്കും ഐശ്വര്യം ഉണ്ടാകാതിരിക്കുകയില്ല. ഈ മാനുഷികത്വത്തിന്റെ ഗതിയെ ഒരുത്തർക്കും നിരോധിപ്പാൻ സാധിക്കുന്നില്ല."

പ്രബുദ്ധശക്തികൾ വിനോദങ്ങളിൽ അധികം താൽപര്യം ഉണ്ട്. ആചാരശുദ്ധിയിലും മൃഗങ്ങളോടുള്ള കാരുണ്യത്തിലും, നീഗ്രോ ജാതിക്കാർ അവരെക്കാൾ ഒട്ടുംതന്നെ താണ നിലയിൽ ഉള്ളവരല്ലായിരുന്നു എന്നു ബുക്കർ വിചാരിച്ചു. നീഗ്രോ ജനങ്ങളുടെ ഭാവിയെക്കുറിച്ച്, അയാൾക്കു ഫ്രാൻസിൽ താമസിച്ച കാലം മുതൽ കൂടുതലായി ആശയം വിശ്വാസവും തോന്നി. പാരീസിൽനിന്നു ബുക്കർ ഭാര്യയും ലണ്ടനിലേയ്ക്കു പോയി. അവിടെ എത്തിയതു ജൂലൈ മാസത്തിലായിരുന്നു. അപ്പോൾ പാർലിമെൻറ മഹാജനസഭ കൂടിയിരിക്കുന്ന കാലമായിരുന്നു. ജൂലൈ ആണല്ലോ ലണ്ടൻ സീസന്റെ (ഉത്സാഹസമയത്തിന്റെ) മദ്ധ്യകാലം. ലണ്ടനിൽവെച്ച് അനേകം മഹാനാർ ബുക്കറെ സ്വന്തം ഗൃഹങ്ങളിൽ ക്ഷണിക്കയും അയാൾക്കു വിരുന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിനെല്ലാം കാരണം ബാസ്റ്റണിലെ സ്റ്റേഫിതരുടെ ഏഴുതുറകൾ ആയിരുന്നു. അമേരിക്കാരാജ്യത്തെ ലണ്ടൻ പ്രതിനിധിയായ ഫ്ര. ജോസഫ് കോട്ടിനോയും, റവറണ്ട് ഡാക്ടർ ബ്രൂക്ക് ഹെർമോഡിനോയും താൽപര്യപ്രകാരം, എക്സീറർ മന്ദിരത്തിൽ വെച്ചു ബുക്കർ ഒരു പ്രസംഗംചെയ്തു. മിസ്റ്റർ കോട്ടിനോഗത്തിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. അനേകം മാനുഷന്മാരും പാർലിമെൻറസഭാംഗങ്ങളും സഭയ്ക്കുവന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പ്രസിദ്ധ

ചരിത്രഗ്രന്ഥകാരനായ മിസ്റ്റർ ജെയിംസ് ബ്രൈസ് അന്തരയോഗത്തിൽ സംസാരിച്ചു. ബുക്കറേക്കുറിച്ചു അമേരിക്കൻ പ്രസിഡൻ്റ് പ്രസ്താവിച്ചതിൻ്റെയും, ആയാൾ പ്രസംഗിച്ചതിൻ്റെയും സംഗ്രഹത്തെ അമേരിക്കയിലും ഇംഗ്ലണ്ടിലും ഉള്ള പത്രങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഡാക്ടർ ഹെർമോർഡും ഭാര്യയും അവരെ അവിടുള്ള മാന്യന്മാരോടു പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനുവേണ്ടി ഒരു വിരുന്നു കഴിച്ചു. ആ സമയം അവർ ഇംഗ്ലണ്ടിലെ അനേകം യോഗ്യന്മാരുടെ പരിചയം സമ്പാദിച്ചു. ബുക്കറും ഭാര്യയും ലണ്ടനിൽ താമസിച്ച കാലം അമേരിക്കാരായ ക്രൈസ്തവന്മാർ ആയിരുന്ന മിസ്റ്റർ കോട്ട് അവർക്കുവേണ്ട സഹായം ചെയ്തു. ആ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ്റെ ഗൃഹത്തിൽ നടന്ന വിരുന്നസൽക്കാരത്തിൽ വെച്ചു ബുക്കർ പ്രസിദ്ധവിനോദവിചാരനായ മാക്സ് ടൈയിൽ എന്ന ആളോടു ആഭ്യന്തരമായി പരിചയം സമ്പാദിച്ചു.

പ്രശസ്തരാജ്യതന്ത്രജ്ഞനായ റിച്ചേർഡ് കാബ്ഡന്റെ പുത്രി മിസ്സസ് ടി. ഫിഷർ അൺവിൽ എന്ന മദാമയുടെ അതിഥികളായിരുന്ന കാലത്തു ലണ്ടനിൽ വെച്ചു പല പ്രാവശ്യം ബുക്കറും ഭാര്യയും അനേകം മഹാത്മാരെ സന്ദർശിച്ചു. അതിൻ്റെ ശേഷം ഒരാഴ്ചക്കാലം അവർ ജാൺ ബ്രൈററിൻ്റെ പുത്രി മിസ്സസ് ക്ലാക്ക് മദാമയുടെ അതിഥികളായി താമസിച്ചു. അടുത്ത വർഷം ഈ മദാമയും, ഭർത്താവും, പുത്രിയും, അമേരിക്കയിൽ ദേശസഞ്ചാരം ചെയ്തപ്പോൾ അവർ ടസ്സെജിയേയും സന്ദർശിച്ചു. ബർമിങ്ഹാം, ബ്രിസ്റ്റൽ എന്ന നഗരങ്ങളിലും ബുക്കർ സഞ്ചരിച്ചു. ലേഡി ആബർഡിൻ്റെ സഹായത്താൽ, ബുക്കറും ഭാര്യയും ഗുണവതി വിക്ടോറിയ രാജ്ഞിയെ സന്ദർശിച്ചു. അതു വിൻഡ്സർ മന്ദിരത്തിൽ വെച്ചായിരുന്നു. മഹാരാജ്ഞി അവരെ ഒരു തേയിലവിരുന്നിനു സൽക്കരിച്ചു. പാർലിമെൻറസഭയുടെ യോഗങ്ങളിലെ നടപടി കണ്ടറിയുന്നതിനു അവർ രണ്ടുപേരും ഒന്നിലധികം തവണ, ഹെസ്റ്റ് ആഫ് കാമൺസിൽ (സാധാരണ സാമാജികന്മാരുടെ യോഗസ്ഥലം) പോയിരുന്നു. ബുക്കർ അവിടെവെച്ചു സർ ഹെൻറി എം. സ്റ്റാൻലിയെ കണ്ടു സംസാരിച്ചു. അവർ സംസാരിച്ചതു് ആഫ്രിക്കാ എത്രത്തോളം അമേരിക്കൻ നീഗ്രോജനങ്ങളുടെ താമസത്തിനു് ഉപയുക്തമായിരിക്കുമെന്നുള്ള വിഷയത്തെപ്പറ്റി ആയിരുന്നു. ആഫ്രിക്കയിൽ തിരികെ പോകുന്നതുകൊണ്ടു് അമേരിക്കയിലെ നീഗ്രോജനങ്ങൾക്കു യാതൊരു

ഗുണവും ഉണ്ടാകാൻ മാർഗ്ഗമില്ലെന്ന് ആ സംഭാഷണം ബുക്കറെ മനസ്സിലാക്കി.

ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ സ്വന്തം ഗുണത്തെ അറിവാൻ കഴിയുന്നത് അയാളുടെ ഗൃഹത്തിൽ അതിഥിയായി ഒരുങ്ങാൻ താമസിക്കുമ്പോഴാണ്. ഒരുവിഷയത്തിൽ തീർച്ചയായിട്ടും ഇംഗ്ലീഷുകാർ അമരിക്കാക്കാരെ അതിരയിച്ചു കാണുന്നു, - അതായത് - അവർക്ക് ജീവിതത്തിലുള്ള സുഖങ്ങളെ ശക്തിപൂർവ്വം ഗ്രഹിച്ചു അനുഭവിക്കാൻ പ്രഗത്ഭത നല്ലവണ്ണം ഉണ്ടെന്നുള്ളതാണ്. അതിഥികളായി, ഇവർ അനേകം ധർമ്മാർത്ഥ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ക്ഷണിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ ഗാർഹികരീതി ഏറ്റവും ശുദ്ധനീയമാണെന്നു ബുക്കർ തോന്നി. എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ഭംഗിയായി നിശ്ചിതസമയങ്ങളിൽ നടത്തപ്പെട്ടു കണ്ടു പഠിക്കേണ്ട ഒരു പാഠം തന്നെയാണ്. ഗൃഹജോലി നടന്നു പോകുന്നത് യന്ത്രം തിരിയുമ്പോലെയാണ്. ഭൃത്യജനങ്ങൾ സ്വാമിയേയും സ്വാമിനിഷേയും ബഹുമാനപൂർവ്വം ഉപചരിക്കുന്നത് ബുക്കർ അത്ഭുതകരമായി തോന്നി. അമരിക്കയിൽ ഭൃത്യവേലചെയ്യുന്നവർ ആംഗല ഭൃത്യരെപ്പോലെ അനുസരണവും ഭക്തിയും പ്രദർശിപ്പിച്ചു കാണുന്നില്ല. ആംഗലഭൃത്യന്മാർ ഒരു കാലത്തു യജമാനന്മാരായിക്കൊള്ളാമെന്നു വിചാരിക്കാത്തതിനാലായിരിക്കാം അവർ പരിചാരകപ്രവൃത്തി നിരാക്ഷേപമായി നടത്തിവരുന്നത്. അമരിക്കയിലെ 'ഭൃത്യന്മാർ' കാലാന്തരത്തിൽ 'യജമാന'ത്വത്തെ പ്രാപിക്കാമെന്നു വിശ്വസിച്ചുവരുന്നു.

സർജനങ്ങൾക്കും രാജശാസനയോട് ഉണ്ടായിരുന്ന നിവൃത്തിയായ ആദരബഹുമാനങ്ങൾ ബുക്കറെ അധികമായി സന്തോഷിപ്പിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ സ്വന്തം പ്രവൃത്തികൾ നിഷ്പ്രയാസമായും സാമർത്ഥ്യത്തോടും, ചെയ്യുന്നതും ബുക്കർക്ക് ആലോചനാവിഷയമായിത്തീർന്നു. എല്ലാ കൃത്യത്തിലും, ആഹാരം കഴിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ മുഖ്യമായിട്ടും, ഇംഗ്ലീഷുകാർ വേണ്ടസമയം ചെയ്യാറുണ്ടെന്ന്. അമരിക്കയിലെ ജനങ്ങൾ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും, ഒരു പരിഭ്രമം കാണിക്കുന്നത്, ആകപ്പാടെ നോക്കുമ്പോൾ നല്ലതോ ചീത്തയോ എന്നു ബുക്കർ സംശയം തോന്നിത്തുടങ്ങി. ഭൂതഗതി കൂട്ടി പരിഭ്രമിച്ചു ജപരാക്രാന്തരെപ്പോലെ പായുന്ന അമരിക്കക്കാർ ചെയ്യുന്നിടത്തോളം കാര്യങ്ങൾ തന്നെ ഒട്ടു

നാക്കുസ്വരം ആംഗലേയജനങ്ങളും ചെയ്തുവരുന്നില്ലേ എന്നു ബുക്കർ ശങ്കിക്കുന്നുണ്ട്.

താൻ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ താമസിച്ച കാലത്തേ ചില അനുഭവങ്ങളേപ്പറ്റി ബുക്കർ ഇങ്ങനെ എഴുതിയിരിക്കുന്നു. "എന്റെ ആംഗലയാത്രയുടെ ഫലമായി ആംഗലപ്രഭുക്കന്മാരുടെ നേക്കു എന്നിങ്ങനെ പുച്ഛാധികമായ ബഹുമാനം തോന്നിയിട്ടുണ്ട്. സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ പ്രേമത്തിനും ബഹുമാനത്തിനും അവർ പാത്രീഭൂതന്മാരാകുന്നു എന്നും, സൽപ്രവൃത്തികളെ അവർ ദ്രവ്യഭാനത്താലും സൈദ്ധാന്തഭൂതാലും പോഷിപ്പിക്കുന്നവരാണെന്നും ഞാൻ മുമ്പു ഗ്രഹിച്ചിരുന്നില്ല. അവർ സുഖാനുഭവം മാത്രം മോക്ഷവിധിയെന്നു കരുതി പലതും കാട്ടിക്കിട്ടുന്ന ഒരുവക ധൂർത്തന്മാരാണെന്നായിരുന്നു എന്റെ ധാരണ. ഇംഗ്ലീഷുകാരുടെ യോഗങ്ങളിൽ പ്രസംഗം ചെയ്ത് ഒരു ശീലംവരുത്തുക എന്നിങ്ങനെ വളരെ വിഷമമായിരുന്നു. സാധാരണമായി ആംഗലഭേദശങ്കാരൻ ഗൗരവമുള്ളവനും നേരമ്പോക്കില്ലാത്തവനും ആണ്. അമേരിക്കന്മാർ ചിരിച്ച് ഇളകി മറിയുന്ന ഒരു കഥ ഞാൻ ഒരു ആംഗലസഭസ്പിൽ പറഞ്ഞാൽ സഭാവാസികൾ ഒരു പുഞ്ചിരിപോലും തുകാതെ എന്റെ മുഖത്തു സൂക്ഷിച്ചുനോക്കുക മാത്രമേ ചെയ്തിരുന്നുള്ളൂ.

ഒരു ഇംഗ്ലീഷുകാരൻ ഒരുത്തനെ ഹൃദയപൂർവ്വം സ്നേഹിച്ചാൽ, ആ ഭാവത്തിനു് ഒരു കാലത്തും ത്യജനതയുണ്ടാകുന്നില്ല. അവന്റെ ഹൃദയം സുഹൃത്തായവന്റെ ഹൃദയത്തോടു അയശശൃംഖലയാൽ ബന്ധിക്കപ്പെടുന്നു. എന്നു മാത്രമല്ല അത്ര സുസ്ഥിരവും തൃപ്തികരവും ആയ സ്നേഹബന്ധം വേറെ ഉണ്ടെന്നും ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നില്ല. ഇതിനു ദൃഷ്ടാന്തമായി എനിക്ക് അനുഭവഗോചരമായ ഒരു സംഭവത്തെ കുറിക്കുന്നത് വളരെ ഉചിതമായിരിക്കുമെന്നു തോന്നുന്നു. ലണ്ടനിലെ ഭംഗിയേറിയ ഒരു മന്ദിരമായ സ്റ്റാഫോർഡ് ഹൗസിൽവെച്ചു സത്തർലാന്റ പ്രഭുവും പ്രഭുപിയും ഒരു വിരുന്നു സദ്യയ്ക്ക് ഞങ്ങളേയും ക്ഷണിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. മുന്തറയിൽ പരം ആളുകൾ അന്ന് അവിടെ കൂടിയിരുന്നു. അന്നത്തെ തിരക്കിനിടയ്ക്കു പ്രഭുപി ഞങ്ങളോടു രണ്ടു തവണ സംഭാഷണം ചെയ്തു. ഞങ്ങൾ അമേരിക്കയിൽ തിരിയെ എത്തിയതിൽ പിന്നെ ടസ്സെജിയയിലെ കാൽത്തുങ്ങളേപ്പറ്റി വിശദമായി എഴുതി അയയ്ക്കണമെന്നും ആ മഹതി ഞങ്ങളോടു പറഞ്ഞിരുന്നു. ഞങ്ങൾ അപ്പോഴും ചെയ്തു. ക്രിസ്തുമസ് കാലത്തിൽ ആ സ്മൃതിരത്നം ഞങ്ങൾക്ക്

അനുമോദനപത്രം അയച്ചുതന്നു. ഇപ്പോഴും ഞങ്ങൾ തമ്മിൽ
ലേഖനമുഖേന സ്നേഹത്തെ വളർപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

ഐറോപ്യരാജ്യങ്ങളിൽ മൂന്നു മാസം സഞ്ചരിച്ചതിന്റെ
ശേഷം ബുക്കർ ഭാര്യയും സെൻറലൂയിസ് എന്ന കപ്പൽവഴി
നിരീകെ അമേരിക്കയിലേയ്ക്കു സതാമ്പ്തണിൽനിന്നു പുറപ്പെട്ടു.
ഈ കപ്പലിൽ സെയിൻറലൂയി നഗരവാസികളുടെ സംഭാവന
യായിരുന്ന ഒരു ഗ്രന്ഥശേഖരം ഉണ്ടായിരുന്നു. അതിൽനിന്നു
ബുക്കർ പ്രെഡറിക് ഡഗ്ളസ്സിന്റെ ജീവചരിത്രം എടുത്തു
വായിച്ചു. ഒന്നാമതായും രണ്ടാമതായും അയാൾ ഇംഗ്ലണ്ടിലേക്കു
പോയ കാലങ്ങളിൽ കപ്പലിൽ വെച്ചു അയാൾക്കുണ്ടായ കഷ്ടത
കൾ അതിൽ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. അയാൾക്ക് അതിലെ
പ്രധാന മുറികളിൽ പ്രവേശനം നൽകിയിരുന്നില്ല. ആ ഘട്ടം
വായിച്ച തീർന്നു സ്വല്പം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കപ്പലിലെ യാത്രക്കാ
രായിരുന്ന വെള്ളക്കാരുടെ ഒരു സംഘം, — അടുത്തനാളിലെ സഭി
രിൽ അയാൾ ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്യണമെന്ന് അപേക്ഷിക്കാൻ
വന്നിരുന്നു. ജാതിസ്സമുദായം കറഞ്ഞുവരുന്നില്ലെന്ന് ഇപ്പോഴും ജന
ങ്ങൾ പറഞ്ഞുവരുന്നല്ലോ. അതു ശരിയായ അഭിപ്രായം അല്ല.
സഭിരിൽ പ്രധാന സ്ഥാനം ന്യൂയോർക്കിലെ ഗവർണറായ ബഹു.
ബഞ്ചമിൻ ബി. ഓഡൽ വഹിച്ചിരുന്നു. ബുക്കറുടെ പ്രസംഗത്തെ
അവർ സർവാത്മനാ ശ്രദ്ധിച്ചു. യാത്രക്കാരിൽ അധികംപേർ
ഭാക്ഷിണാത്മ്യരായ ധാരമാരായിരുന്നു. സഭിത് അവസാനിച്ച
പ്പോൾ അവരിൽ ചിലർ വരിയിട്ടു കുറേ പണം ശേഖരിച്ചു.
അനേകം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു സഹായധനം നൽകുന്നതിന്നു ആ
ദ്രവ്യം ഉപയോഗപ്പെട്ടു.

ബുക്കർ പാരിസ് പട്ടണത്തിൽ താമസിച്ച സമയം
ചാൾസ് ടൺ നഗരത്തിലെ പ്രധാനികൾ, അയാൾ മടങ്ങി
വരുന്ന അവസരത്തിൽ ആ സ്ഥലത്തു് ഇറങ്ങി, സാന്നിധ്യംകൊ
ണ്ടും ഉപദേശംകൊണ്ടും ആ ദിക്കിലെ ജനങ്ങളെ ആററു് ഉദി
പ്പിക്കണമെന്ന്, അപേക്ഷിച്ചിരുന്നു. (ഈ അപേക്ഷാപത്രത്തിൽ
ആ നഗരത്തിലെ യോഗ്യന്മാരിൽ അധികം ആളുകളും ഒപ്പി
ട്ടിരുന്നു.) എഴുത്തു് ഇപ്രകാരം ആയിരുന്നു:—

ചാറൽസ് ടൺ, പ. വ. മേ. 16-1899.

പണ്ഡിതർ ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ,
പാരിസ്, ഫ്രാൻസ്.

പ്രിയമിത്രമേ!

പശ്ചിമ വർജിനിയ ദേശത്തിലെ പ്രമാണികളായ പെക്കരമാർ താങ്കളുടെ പ്രവൃത്തിയേയും, യോഗ്യതകളേയും പറ്റി ഏല്പിച്ചുകൊണ്ട് അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. താങ്കൾ യൂറോപ്പിൽ നിന്നു മടങ്ങിവരുന്ന വഴി ഈ നഗരത്തിൽ താമസിച്ചു സാന്നിധ്യം കൈകൊണ്ടും, സാരസല്ലാപംകൊണ്ടും ഞങ്ങളെ ആഹ്ലാദിപ്പിക്കണമെന്നുപേക്ഷിക്കുന്നു. വാക്കുകൊണ്ടും പ്രവൃത്തികൊണ്ടും ഞങ്ങളെക്കുറിച്ചു ബഹുമാനം വരുത്തിത്തന്നിട്ടുള്ളതാകട്ടെ ഏറ്റവും സന്തോഷത്തോടെ സന്തോഷത്തോടെ പെക്കരമാർക്കുണ്ടായിട്ടുള്ള ആഗ്രഹത്തെ ഞങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുകയും, വസ്തുത താങ്കളെ പെക്കരപ്രതിനിധി എന്ന നിലയിൽ തിരഞ്ഞെടുത്തുകൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ ലേഖനം സ്റ്റേറ്റ് പുസ്തകാലയം ക്ഷണിക്കുന്നതന്നെ താങ്കൾ വിചാരിക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

എന്നു ചാറൽസ് ടൺ നഗരത്തിലെ പൊതുയോഗത്തിനുവേണ്ടി, ഡബ്ബിൾ. ഫെർമാൻ സ്റ്റീത്ത് (ഒപ്പ്)
മോശാലാലുക്കൻ.

അപേക്ഷകത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കമായി ഇങ്ങനെ ഒരേഴുത്തു ഉണ്ടായിരുന്നു:—

പണ്ഡിതർ ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ,
പാരിസ്, ഫ്രാൻസ്.

പ്രിയമിത്രമേ!

ചാറൽസ് ടൺലെയും, പശ്ചിമവർജിനിയ ദേശത്തിലെയും, പെക്കരമാരായ ഞങ്ങൾ താങ്കൾ ഇതുവരെ ചെയ്തിട്ടുള്ള പ്രവൃത്തികളേയും, താങ്കളുടെ ഉത്തമഗുണങ്ങളേയും പറ്റി ഇപ്പോൾ അഭിമാനമുള്ളവരായിരിക്കുന്നു. താങ്കൾ

ജോടു ഞങ്ങൾക്കുണ്ടായിരുന്ന ബഹുമാനസ്സോഹാദികളെ ഉചിതമായ വിധത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന്നു താങ്കളുടെ സമ്മതം ഉണ്ടാകണമെന്നു ഞങ്ങൾ അപേക്ഷിക്കുന്നു.

താങ്കളുടെ ജന്മഭൂമിയായ ഈ നഗരത്തിൽ താങ്കൾ യൂറോപ്പിൽ പോകുന്നതിന്നു മുമ്പു വന്നിരുന്ന അവസരത്തിൽ താങ്കളെ കാണുന്നതിന്നും താങ്കളുടെ പ്രസംഗം കേൾക്കുന്നതിന്നും, താങ്കളുടെ ജീവചരിത്രത്തിന്നു തക്കതായ ഒരു ഉപസഹായം ചെയ്യുന്നതിന്നും ഞങ്ങൾക്കു സൗകര്യപ്പെടാത്തതിൽ ഞങ്ങൾ അപാരമായി പ്രസന്നിക്കുന്നുണ്ടു്.

മേൽ വിവരിച്ച കാരണങ്ങളാൽ താങ്കൾ യൂറോപ്പിൽ നിന്നു തിരിച്ചുവരുന്ന വഴി ഞങ്ങളുടെ സൽക്കാരത്തെ സ്വീകരിക്കുകയും താങ്കളുടെ പ്രവൃത്തിയെപ്പറ്റി സവിസ്തരം പ്രസംഗിക്കുകയും ഞങ്ങളുടെ സ്വല്പമായ സൽക്കാരത്തെ കൈക്കൊള്ളുകയും സാന്നിധ്യംകൊണ്ടു് സാരനല്ലാപ്പംകൊണ്ടു് ഞങ്ങളെ ഉന്മേഷപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യണമെന്നു് അപേക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

ഈ എഴുത്തിന്നു താമസിയാതെ മറുപടി അയയ്ക്കുകയും താങ്കൾ എന്നത്തേക്കു വന്നുചേരമെന്നു അറിയിക്കുകയും ചെയ്യണമെന്നു വിനയപൂർണ്ണരും അപേക്ഷിക്കുന്നു.

എന്നു ചാറൽസ് ടൺ ദിനപത്രിക; പൊതുജനദിനപത്രം; ജി. ഡബ്ബ്ലിയു. അററു്കിൻസൺ ഗവർണ്ണർ; ഇ. എൽ. ബാംഗ്സ് ഗവർണ്ണറുടെ കാൗതുകർശി; വിലും എം. ഒ. ഡാസൺ, ഗവണ്മെൻറു സിക്രട്ടറി; എൽ. എം. ലാമാളററു് വലിയ മേലഴുത്തു്; ജെ. ആർ. ടാട്ടർ; വീ. പ്രൊബ്രാസാലൂക്ഷൻ; ഇ. ഡബ്ബ്ലിയു. വിൽസൺ പൂർവ്വഭരണകർത്താവു്; ഡബ്ബ്ലിയു. എ. മാക് കാർക്കിര, പൂർവ്വ-ഭരണകർത്താവു്; ജാൺ, ഫ്ലൂ. ഡിക്കിൻസൺ കനകാ മലയാളം ബേങ്ക അധിപർ; എൽ പ്രിച്ച്വേർഡു്, ചാറൽസ്റ്റൺ സമുദായബേങ്ക അധിപർ; ജിയോ എസ്-

കൈച്ചു്, ടിന്നുപാ ലെന്ത സമുദായ ബേങ്കുലുക്കു്, എഡ്. റീഡ്, കറ-സമു. ബേങ്കു വജാൻജി; ജിയോ എസ്. ലെഹിഡ്ലി, പഞ്ച് ക്രൂടം സൂപ്പണ്ടു്; എച്ച്. ജ. മാക് വാർട്ടർ, വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പുലുക്കുൻ ച.റൽസു കെ. പെമിർ, മെന്തവ്യാപാരം ഇത്യാദി അനേകംപേർ.

ഈ സംഗതിയെക്കുറിച്ചു വാഷിങ്ടൺപറയുന്നു:—“ഞാൻ ബാലുകാലത്തിൽ താമസിച്ചിരുന്നതും ഏതാനും സംവത്സരങ്ങൾക്കു മുമ്പേ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യാനായി, അജ്ഞാതനായും, ദരിദ്രനായും, പുറപ്പെട്ടു പോയിരുന്നതും ആയ നഗരത്തിലുള്ള യോഗക്കാരും,—ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും, കുച്ചവടക്കാരും, ധനികരും, എന്നുവേണ്ടാ അവിടെയുള്ള യോഗ്യരായ എല്ലാവരുംകൂടി ചേർന്നു് എന്നു ഇപ്രകാരം ക്ഷണിച്ചതിൽ എനിക്ക് അതുതവം ആഹ്ലാദവും ഉണ്ടായി. നിവ്യാജമായ ആനന്ദംനിമിത്തം അതു കണങ്ങൾ താനേ പൊഴിഞ്ഞു. അവർ ഇത്രത്തോളം ആദരിക്കത്തക്ക യോഗ്യത എനിക്കുണ്ടായതു് എന്റെ ഏതു പ്രവൃത്തിയാലാണെന്നു ഞാൻ അറിയുന്നില്ല. ഞാൻ അപേക്ഷ സമീകരിച്ചു. നിശ്ചിതദിവസം ഞാൻ ചാറൽസ്റ്റണിൽ എത്തി. ഇതാ തീക്കാരും ചേർന്ന ഒരു യോഗം റെയിൽവേ സ്റ്റേഷനിൽ എന്നെ ഏതിരേല്ക്കുന്നതിന്നു തയ്യാറായി നിന്നിരുന്നു. അതിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷസ്ഥാനം വഹിച്ചതു പൂർവ്വരണകർത്താവായ മിസ്റ്റർ ഡബ്ല്യു. എ. മക് കാർക്കിറും ആയിരുന്നു. പൊതുസൽക്കാരം നടന്നതു ചാറൽസ്റ്റണിലെ സംഗീതാലയത്തിൽ വച്ചാണു്. അപ്പൊഴത്തെ ഗവർണർ ബഹു. ജാർജ്ജ് ഡബ്ല്യു. അററു്കിൻസൺ സഭാദ്ധ്യക്ഷം വഹിക്കയും, മുഖ്യ ഗവർണർ ആയിരുന്ന മക് കാർക്കിറും അനുമോദനപത്രിക വായിക്കയുംചെയ്തു. നീഗ്രോപൌരന്മാർ ഈ സഭാകാര്യത്തിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരു ഭാഗം ജോലി വഹിച്ചിരുന്നു. സഭസ്സിൽ അനേകായിരം ജനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ബാലനായിരുന്നപ്പോൾ, ഞാൻ വേലചെയ്തു താമസിച്ചിരുന്ന സ്ഥലങ്ങളിലെ ഉടമസ്ഥരും എന്റെ യജമാനന്മാരും ആയിരുന്ന പലരേയും, ഞാൻ അവിടെക്കണ്ടു. പിറേറന്നാൾ ഗവർണരും ഭാര്യയും ഗവർണ്ണെട്ടു മന്ദിരത്തിൽവെച്ചു്, എന്റെ സല്ക്കാരം പ്രമാണിച്ചു ഒരു കൂടിക്കാഴ്ച നടത്തി. അതിലും നാനൂറു ജനങ്ങളും വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു.

പ്രസിദ്ധാണ്ട വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത് 189

അതിന്റെ ശേഷം, തമിഴ്നാട്ടിൽ അറാബിയിലെ നീഗ്രോജനങ്ങളും നവീന ആർലിയൻസിലെ ഏകദേശജനങ്ങളും എന്നിവ സർക്കാരിൽ നടത്തി. ആ യോഗങ്ങളിൽ അഗ്രാസനം വഹിച്ചു ജോർജിയോ ദേശത്തിലെ ഗവർണ്ണറും, ആർലിയൻസ് നഗരത്തിലെ പെൺവെച്ചുക്കും ആയിരുന്നു. ഇതര നഗരങ്ങളിൽ നിന്നും ഉണ്ടായ അപകടകളെ സഹിക്കാൻ, എന്നിവ സൗകര്യം ഇല്ലായിരുന്നു."

അദ്ധ്യായം 17.

പ്രസിദ്ധാണ്ട വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്.

"യൂറോപ്പിലേയ്ക്കുള്ള യാത്ര ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പായിട്ട്, എന്നെ ക്രമത്തിലധികം വിശ്വയിപ്പിച്ച ചില സംഭവങ്ങൾ നടന്നിട്ടുണ്ട്. എന്റെ ജീവിതം, വാസ്തവത്തിൽ ആശ്ചര്യസമൃദ്ധമായതാണ്, ഭരിതമായിട്ടാണു കാണപ്പെടുന്നത്. ശുദ്ധവും നീക്കം പാർശ്വപരവും, ഉപകാരപ്രദവും ആയി തന്റെ ജീവിതകലയെ നയിക്കാൻ നിരന്തരമായി ശ്രമിക്കുന്നവൻ ദിനംപ്രതി അവിചാരിതവും ഉത്സാഹജനകവും ആയ സഹായം ലഭിക്കുന്നുണ്ട് എന്റെ വിശ്വാസം. മറ്റൊരുത്തനെ സഹകർത്താവും, ഭാഗ്യവാനും ആക്കുന്നതിന് യത്നം ചെയ്യുന്നതിൽ നിന്നുളവാകുന്ന ആനന്ദവും സന്തുഷ്ടിയും അനുഭവിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കർമ്മമനുഷ്യന്റെയോ വെളുത്തമനുഷ്യന്റെയോ അവസ്ഥ നിന്ദ്യമെന്നത്രെ ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നത്." ഈ വിധം ആണു ബുക്കർ വാക്കിങ്ങ് ടൺ പ്രസ്തുതാദ്ധ്യായം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. പക്ഷവാതത്താൽ പീഡിതനായി ഒരു സംവത്സരം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ തന്റെ മരുണത്തിന് ആരമാസത്തിന് മുമ്പു—ഒരു തവണ കൂടി ടസ്സേജി വിദ്യാലയത്തെ സന്ദർശിക്കുന്നതിന് തനിക്ക് ആഗ്രഹം ഉണ്ടെന്നു ജനറൽ ആറംസ്ട്രാങ്ങ് പറഞ്ഞതനുസരിച്ചു, ബുക്കർ അദ്ദേഹത്തെ അവിടെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വന്നു. അംഗങ്ങൾ സ്കൂളിലിരുന്നതുകൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തിന് പരസഹായം കൂടാതെ യാത്രയും ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. അക്കാലത്തു് ഈ കാഴ്ചയ്ക്കായി ടസ്സേജി പുകവണ്ടി ഉടമസ്ഥന്, കൂലിവാങ്ങാതെ ഒരു

190 പ്രസിഡന്റ് വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

പ്രത്യേക വണ്ടിവിട്ടു. രാത്രി, ഒമ്പതു മണി ആയപ്പോഴാണ് അദ്ദേഹം ട്രസ്റ്റിജിവിദ്യാലയ കുമിയിൽ പ്രവേശിച്ചത്. വിദ്യാലയത്തിൽ എല്ലാവരും ഓരോ പന്തം പിടിച്ചു രണ്ടണിയായി വഴിയരികിൽ ഇരുപുറവും നിന്ന്, അദ്ദേഹത്തിനെ ഉപചരിക്കുന്നത്, ഉചിതമായിരിക്കുമെന്ന് ആരോ അഭിപ്രായപ്പെട്ടതനുസരിച്ചു, ബുക്കർ അതിന് ഏല്പാടുകയായിരുന്നു. ഈ നവീനവും കൈതുകൾ പൂർവ്വം ആയ എന്തിനും ജനറലിനെ അത്യന്തം ആനന്ദപരമാക്കി. ട്രസ്റ്റിജിയിൽ അദ്ദേഹം എത്തിയപ്പോൾ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നവരും പഠിപ്പിക്കുന്നവരും ആയ ആയിരത്തിലധികം ജനങ്ങൾ വളരെ ഭക്തിബഹുമാനങ്ങളോടുകൂടി അദ്ദേഹത്തെ എതിരേറ്റു വാസസ്ഥാനത്തെ പ്രാപിപ്പിച്ചു ബുക്കറുടെ അതിഥിയായി രണ്ടുമാസക്കാലം അദ്ദേഹം അവിടെ താമസിച്ചു. “ഈ കാലത്തു” അനങ്ങുന്നതിനും സംസാരിക്കുന്നതിനും ശക്തിയുള്ളവനല്ലായിരുന്നുവെങ്കിലും, അദ്ദേഹം വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേൽശാന്തിക്കു വേണ്ട ആലോചനകൾ നടത്തുന്നതിൽ സഭാജാഗ്രൂകനായിത്തന്നെ ഇരുന്നു. പല അവസരങ്ങളിലും അദ്ദേഹം എന്നോടു പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതു്: - ഭക്ഷണഭേദത്തിലുള്ള നീശ്ശേജനങ്ങളുടെ സ്ഥിതി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിൽ മാത്രമല്ല, നിസ്സഹായരായ ആ സ്ഥലത്തെ ധാരമാരുടെ അവസ്ഥയെ സംസ്കരിക്കുന്നതിലും, ഉദ്ധരിക്കുന്നതു രാജ്യാധിവാസികളുടെ ധർമ്മമാണെന്നായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആഗ്രഹത്തിനു വിഷയമായിരുന്നു ഈ പ്രവൃത്തിയെ ആവുന്നിടത്തോളം സഹലമാക്കുവാൻ യത്നം ചെയ്യുന്നതിനു ഞാൻ അപ്പോൾ തന്നെ എന്റെ ജീവിതത്തെ നിഷ്ഠാമകർമ്മപീഠത്തിൽ സമർപ്പണം ചെയ്തു. അവശതയിൽ പെട്ടപ്പോൾ അദ്ദേഹം ചിന്തിക്കാനും, വേലചെയ്യാനും സന്നദ്ധനായിത്തന്നെ പറയുമ്പോൾ ഞാൻ എങ്ങനെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായത്തെ സാധിപ്പിക്കാൻ, ഒരുമ്പടാതിരിക്കും എന്നു മിസ്റ്റർ ബാക്കിങ്ടൺ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

ഇതിനുശേഷം ഏതാനും മാസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ആ മഹാനഭാവൻ ഇഹലോകജീവിതം വെടിഞ്ഞു. ഹാമ്പട്ടൺ പാതാലയിലെ അല്പക്ഷത റവറന്ഡ് ഡാക്ടർ ഹാളിസ് ബി.ഗ്രിസ്സൽ എന്ന തത്തുല്യനായ യോഗ്യനാൽ സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടു. ആ മഹാൻ പരമമനുഷികനും, പരസഹായകനീരതനും ആയിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നീർമലവും, പ്രബലവും, മിക്കവാറും പരിപൂർണ്ണമായിരുന്നു.

പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത് 191

വു. ആയ നേതൃത്വത്തിൽ, ഫാമ്പ് ടൺ വിദ്യാലയത്തിൽ സമഗ്രമായ ഭരണവും പ്രാപിക്കും! ആ മഹാപുരുഷൻ, സകല കൃത്യങ്ങളും നിർവ്വഹിച്ചുവന്നു ജനറൽ ആരംഭിച്ചതിനെ അനുസരിച്ചാണ്. കാര്യം ജയിക്കണമെന്ന അഭേദം ആശിച്ചു.

ബുക്കറുടെ അനുഭവത്തിൽ അയാൾക്ക് ഏറ്റവും ആശ്ചര്യവും സന്തോഷവും നൽകിയതായ സഭയും താഴെ പറയുന്നതാണ്. ഒരു ഞായറാഴ്ച അയാളും ഭാര്യയും മൂന്നു കുഞ്ഞുങ്ങളും സ്വന്തം വീട്ടിലെ വരാന്തയിൽ വിനോദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാൻ താഴെ കാണുന്ന ഏഴുതു തപാൽ ശിപായി കൊണ്ടുവന്നുകൊടുത്തു.

“ഫാർവേഡ് കലാശാല, ദേം ബ്രിഡ്ജ്
 ൪൪-23-18൮6

അദ്ധ്യക്ഷൻ ബുക്കർ ടി വാഷിങ്ടൺ

മാന്യസ്നേഹിതരേ!

അടുത്ത വർഷാരംഭം പസമയത്തിൽ ബഹുമാന സുഖകരമായ ഒരു വിരുതു നിങ്ങൾക്കു നൽകണമെന്ന ഫാർവേഡ് സർവ്വകലാശാല ആഗ്രഹിക്കുന്നു, ഇങ്ങനെ യുള്ള മുദ്ര സ്വീകരിക്കുന്നതിന് അതിലേക്കായി തിരിഞ്ഞു കയ്യെടുക്കുന്നവർ നഭായോഗത്തിൽ ഹാജരായിരിക്കണമെന്ന നിർബന്ധം ഉണ്ട്.

ഈ സംവത്സരത്തിലെ യോഗം ജൂൺ 24-ാം നു നടക്കുന്നതാണ്. അന്നു 12-മുതൽ 5 മണിവരെ നിങ്ങളുടെ സാന്നിദ്ധ്യം അപേക്ഷിതമായിരിക്കുന്നു. അന്നേദിവസം കേംബ്രിഡ്ജിൽ വരുന്നതിന് നിങ്ങൾക്കു സൗകര്യമായിരിക്കുമോ?

എന്നു ആഭിപ്രായം, വിധേയൻ,
 ചാൾസ് ഡബ്ബ്ലിയു എലിയട്ട് (ഒപ്പ്)

അമേരിക്കയിലെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഏറ്റവും പുരാതനവും കീർത്തിപ്പെട്ടതും ആയിരുന്നു, ഫാർവേഡ് സർവ്വകലാശാല. അതിനാൽ തന്റെ പ്രയത്നങ്ങൾ അഭിനയിക്കപ്പെടുമെന്നും അതിലെ ബഹുമാനമുദ്ര തനിക്കു ലഭിക്കാൻ സംഗതിമുണ്ടാകുമെന്നും അദ്ദേഹം സ്വപ്നത്തിൽ പോലും ചിന്തിച്ചിരുന്നില്ല.

192 പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

“ഈ ഏഴുതു കയ്യിൽ വച്ചുകൊണ്ടു വരാത്തയിൽ ഞാൻ ഇരുന്നപ്പോൾ ഏന്റെ കണ്ണുകൾ അത്രുപരിപൂർണ്ണങ്ങൾ ആയിത്തീർന്നു. ഏന്റെ ജീവിതകാലത്തിലെ കഴിഞ്ഞ സംഭവങ്ങൾ തോട്ടത്തിൽ അടിമവേലചെയ്തത്, കൽക്കരിഖനിയീൽ പണി ചെയ്തത്, ആഹാരവും വസ്ത്രവും ഇല്ലാതെ കഴുപ്പെടുത്തത്; വഴിയരികിൽ ഉറങ്ങിയത്, വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു ബുദ്ധിമുട്ടിയത്. ട്രസ്റ്റിയിൽ സങ്കടങ്ങൾ അനുഭവിച്ചത്, അവിടത്തെ ജോലി നടത്തുന്നതിനു മാറ്റം കാണാതെ വിഷമിച്ചത്, ഇതരന്മാർ ഏന്റെ വർഗ്ഗത്തെ ഉപദ്രവിക്കയും ഹസിക്കുകയും ചെയ്തത്—ഇവയെല്ലാം ഒന്നൊന്നായി കാമയിൽ വന്നു, ഞാൻ കരഞ്ഞു പോയി.

കീർത്തി എന്നത് ഒരു മഹത്തായ സമ്പാദ്യമെന്നു ബുക്കർ വിചാരിച്ചിരുന്നില്ല. കീർത്തിയെ നന്മചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളിൽ ഒന്നായി മാത്രമേ ബുക്കർ അഭിനന്ദിച്ചിട്ടുള്ളൂ. തന്റെ ജോലിചെയ്യുന്നകാലം മാന്യജനങ്ങളിൽനിന്നു തനിക്കു ലഭിച്ചിട്ടുള്ള വിരളുകളും സംഭാവനകളും ലോകോപകാരത്തിനായി അധികമായ യത്നംചെയ്യുന്നതിനു തന്നെ പ്രേരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സാഹായകാരണങ്ങളായിട്ടാണു ബുക്കർ വിചാരിച്ചിരുന്നത്. സഭാപിഷയത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി ഗുണവാന്മാർ ധനം സമ്പാദിക്കുന്നു. അതിനുള്ള കീർത്തിയാകുന്ന ധനത്തെയും ലോകോപകാരത്തിനായി കീർത്തിസമ്പത്തുമാർ വിനിയോഗിക്കേണ്ടതാണ്.

ജൂൺ 24-ാംനു കാലത്തു 9 മണിക്കു ബുക്കർ ഹാർവെ ഷയിൽ എത്തി. വിരളു കൊടുക്കുന്നതിനു ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടവരായി ബുക്കർ കൂടാതെ ജനറൽ നേൽസൺ എ. മയിൽസ്, സ്വന്തഗ്രാഹി യന്ത്രത്തിന്റെ നിർമ്മാതാവായ ഡാക്ടർ ബെൽ, ബിഷപ്പ് വിൻസെന്റ്, ദിവ്യശ്രീ, മൈനറ്റ് ജേസാഭവജ് എന്നിവരും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ സമ്മേളനത്തിൽവെച്ചു ബുക്കർക്കു എം. ജി. എന്ന സ്ഥാനം നൽകപ്പെട്ടു.

ആ യോഗത്തിൽവെച്ചു ബുക്കർ സരസമായും സാരഗർഭമായും ഒരു പ്രസംഗംചെയ്തു. അതിൽ ഒരു ഭാഗം പ്രകാരം ആയിരുന്നു.—“നിങ്ങൾ ഇന്നേദിവസം എന്നിക്കു നൽകിയിട്ടുള്ള ബഹുമതിക്കു, ഞാൻ സ്വല്പമെങ്കിലും അർഹനാണെന്നു് എനിക്കു തോന്നിയിരുന്നുവെങ്കിൽ, ഏന്റെ മനസ്സിൽ ഇത്ര അംഗീകാരം

പ്രസിദ്ധനൂ വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത് 193

ഉണ്ടാകയില്ലായിരുന്നു. ഇന്നത്തെ സഭയിൽ ഒരു മാതൃസ്ഥാനം വഹിക്കുന്നതിനായി, എന്നെ കൃഷ്ണമേഖലയിൽ സാധുക്കളായ എന്റെ ജാതിക്കാരുടെ ഇടയിൽ വേല ചെയ്തുവരുന്ന എന്നെ— നിങ്ങൾ ഇവിടെ വിളിച്ചുവരുത്തിയതിന്റെ കാരണത്തെ വ്യക്തമാക്കിത്തന്നിട്ടുണ്ടോ? എന്റെ ജോലിയില്ല, എങ്കിലും പ്രാബല്യം, ധനവും, വിദ്യയും ഉള്ള ജനങ്ങൾ, സാധുക്കളും അറിവില്ലാത്തവരും ദരിദ്രരും ആയ ജനങ്ങൾക്കു സഹായം നൽകുന്നതു കേവലമാടിപ്പോലിക്കൂ ആവശ്യമായ കർമ്മമാണെന്നു പ്രസ്താവിക്കുന്നതു അപ്രകൃതമാകയില്ലല്ലോ. ആലബാമായിലെ പത്തുവയലുകളിലും കരിമ്പുതോട്ടങ്ങളിലും ഉള്ള ചെറിയ കുടികളിൽ താമസിച്ചുവരുന്ന സാധുക്കളുടെ ആവശ്യങ്ങളെ വലിയ മന്ദിരങ്ങളിൽ വസിക്കുന്ന ഭാഗ്യവാന്മാരെ അറിയിക്കേണ്ടതെങ്ങനെ? ആ മഹത്തരമായ പ്രവൃത്തിയെയാണ് ഹാർവേഡ് കലാശാല ഇപ്പോൾ നിർവഹിക്കുന്നത്. അപ്രകാരം ചെയ്യുന്നതിനാൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ യശസ്സ് വർദ്ധിക്കുന്നതായുള്ളു.”

“എന്റെ ജനങ്ങൾക്കു അഭ്യുന്നതിയും ഇരുജാതിക്കാർക്കും തമ്മിൽ സ്വരച്ചേർച്ചയും പൂർവ്വാധികം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി ഞാൻ യത്നിച്ചിട്ടുള്ളതിൽനിന്നു വല്ല ഫലവും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഇന്നുമുതൽ ആ യത്നത്തിന്റെ ഫലം ഇരട്ടിക്കുമെന്നു ഞാൻ നിങ്ങളോടു ഉറപ്പായി പറഞ്ഞുകൊള്ളുന്നു. എന്റെ ജാതിക്കാർക്കു ഉത്തരോത്തരം ശ്രേയസ്സുണ്ടാകണമെങ്കിൽ അവർ ചില ഗുണങ്ങൾ സമ്പാദിക്കുന്നതിന്നു നിർവ്യാജമായി യത്നിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു പൂർവ്കാലത്തു അവരുടെ ഉടമക്കാരും ഏതെങ്കിലും സഹായികളുമായ ധർമ്മാരോടു സഹവസിക്കുന്നതിനുള്ള യോഗ്യതകൾ അവർ നേടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കർമ്മാസന്നതരീലം, പരിശ്രമസ്വഭാവം, പരകൃതമായ അപരാധത്തെ വിസ്മരിക്കാനുള്ള ശക്തി, പ്രലോഭനത്താൽ വഞ്ചിതരാകാതിരിക്കാനുള്ള മനോഭാവവും, മിതവ്യയശീലം, ദ്രവ്യാർജ്ജനബുദ്ധി, വ്യവസായചാതുര്യം,—ഈ ഗുണങ്ങളെ നീശ്ശോജാതിക്കാർ ഭിന്നം പ്രതി സമ്പാദിക്കണം. വാണിജ്യവിഷയത്തിൽ സാമർത്ഥ്യം നേടുക, കായ്കൊയ്കുവിവേചനത്തിൽ നൈപുണ്യം സമ്പാദിക്കുക, വിഭാഗാന്തരാരോഹം വിനയം പരിപാലിക്കുക, സമ്പന്നരാകുമ്പോൾ മിതഭാഗത്തെ അവചംബിക്കുക, യജമാനനെ പ്രാപിക്കുമ്പോൾ സകല ജനങ്ങളുടെയും ശ്രദ്ധയ്ക്കു

194 പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

മാകുന്നതിനു സന്നദ്ധതയെ പ്രദർശിപ്പിക്കുക, ഈ വിധമാകുന്നു നീഗ്രോജനങ്ങൾ അമരിക്കയിൽ ശ്രേഷ്ഠമായ പദവി അർഹിക്കേണ്ടതു്. 17

ബുക്കർ ഏം. എ. സ്ഥാനമാനം നൽകപ്പെട്ടതിന്റെ ഉച്ചിതൃത്തൊപ്പറ്റി ബുസ്തൂൺ നഗരത്തിലെ ഒരു പത്രം ഇപ്രകാരം പ്രസ്താവിച്ചു:—(നവീന ഇംഗ്ലണ്ടുദേശത്തിലുള്ള ഒരു സർവകലാശാല, ബഹുമാനസൂചകമായി ഒരു സ്ഥാനം ഒരു നീഗ്രോ-മനുഷ്യനു നൽകിയതു് അഭിനവമായ ഒരു സംഗതിയായിരുന്നതിനാലാണു്, അതിനെപ്പറ്റി അനേകം പത്രങ്ങൾ പ്രസ്താവിച്ചതു്.)

ഹാർവേഡ് സർവകലാശാല ബുക്കറെ ബഹുമാനിച്ചതു് ഏറ്റവും ഉചിതമായ കൃത്യമാകുന്നു. യോഗ്യനായ ഒരുത്തനെ ബഹുമാനിച്ചതു ഹാർവേഡ് വിദ്യാലയത്തിനുതന്നെ ഒരു ബഹുമാനമായിരിക്കുന്നു. നീഗ്രോ-ജനങ്ങളുടെ വിദ്യാഭിപുലിക്കും വർദ്ധിപ്പിക്കും ആയി ബുക്കർ ചെയ്തിട്ടുള്ള ശ്രമം സർവശ്രദ്ധയോടെ.. നവീന ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ഒരു സർവകലാശാലയാൽ ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട കരുത്തമനുഷ്യരിൽ ഒന്നാമൽ ഇദ്ദേഹമാണെന്നു പ്രമേയകിച്ചു പറഞ്ഞുകാണുന്നുണ്ടു്. അതു് ഒരു മുഖ്യമായ ബഹുമാനമാണെന്നു. എന്നാൽ കലാലൂക്കുമാർ ബുക്കറുടെ വർണ്ണത്തെയോ ഭഴിയപ്പെട്ട ദാസ്യത്തെയോ ആസ്പദമാക്കിയല്ലാ അദ്ദേഹത്തെ മാനിച്ചിട്ടുള്ളതു്. പിന്നെയോ, ഒരു ജനസമുദായത്തെ ഉത്തമമായ പദവിയിലേയ്ക്കു് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്നതിന്നു നിരന്തരം പരിശ്രമം ചെയ്യുന്ന കൃത്യത്തിൽ അദ്ദേഹം പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ശ്രേഷ്ഠബുദ്ധിയേയും ശ്ലാഘനീയമായ ഉത്തമപുരുഷത്വത്തെയും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണു സർവകലാശാല അദ്ദേഹത്തെ മാനിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ഈ രണ്ടു ശ്രേഷ്ഠഗുണങ്ങളും ആർക്കു കാണപ്പെടുന്നുവോ അവന്റെ വർണ്ണം വെളുത്തതായാലും കറുത്തതായാലും അവന്റെ സജ്ജനങ്ങളുടെ ബഹുമാനത്തിനു് അർഹനായിത്തീരുന്നതാണു്. 18

വേറെ ഒരു പത്രം ഇപ്രകാരം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു—“ഒരു കരുത്തമനുഷ്യനു് ഒരു വീരതു സമ്മാനിച്ചിട്ടുള്ള കലാശാലകളിൽ പ്രഥമസ്ഥാനം വഹിച്ചിരിക്കുന്നതു ഹാർവേഡ് സർവകലാശാലയാണു്. ടസ്സോജിയിലേയും അരിലെ പാഠശാലയുടേയും

ചരിത്രം അറിഞ്ഞിട്ടുള്ളവരും ബുക്കർ ഓഫ് ദയയും, സ്ഥിരമാനസ്യം, അസാമാന്യ ബുദ്ധിമാഹാരമുത്തേയും ചരറി അഭിനയിക്കാൻ അശക്തരല്ല. തന്റെ വസ്ത്രത്തിനും രാജ്യത്തിനും ആയി ബുക്കർ ചെത്തിട്ടുള്ള യന്ത്രത്തിന്റെ ഫലം ഭാവികാലചരിത്രകർത്താക്കന്മാരാൽ ഗണനീയമായിത്തീരുന്നതുള്ളതിന്നു സംശയമില്ല." ന്യൂയാർക്കിലെ ഒരു പത്രത്തിൽ ഒരു ലേഖകൻ ഇങ്ങനെ പ്രസ്താവിച്ചു—“ബുക്കർ ടി. വാഷിംഗ്ടന്റെ പേരു വിളിക്കുകയും അയാൾ ആ സ്ഥാനം സ്വീകരിച്ച കൃതജ്ഞതാപൂർവ്വം പ്രസംഗിക്കാൻ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തപ്പോൾ സഭ്യർ ഒന്നൊഴിയായെ ആത്മവിളിച്ചു. ജനരഞ്ജനാസമ്പന്നനും, യോഗ്യവും സ്വഭാവശാലിമാനിയും ആയ ജനറൽ മയിൽസ് എന്ന മഹാന്റെ പേരുവിളിച്ച സമയം, സഭാവാസികൾ പ്രദർശിപ്പിച്ച ആഹ്ലാദപര്യായം സദൃശപ്പെട്ടതായിരുന്നു ഈ ആർപ്പവിളി. ഈ സന്തോഷപ്രകടനം മുന്പകൂട്ടി നിശ്ചയിച്ചിരുന്നതോ, യന്ത്രകർമ്മക്കാരെന്നപോലെ ബലാൽ പുറപ്പെടുവിക്കപ്പെട്ടതോ ആയിട്ടുള്ളതായിരുന്നു. അതു സാക്ഷ്യം ബഹുമാനാഭരണികളുടെ സ്വയംകൃതമായ ശബ്ദപ്രവാഹം ആയിരുന്നു.” വേറെ ഒരു പത്രം ഇപ്രകാരം ഏഴിയിരുന്നു:—“പ്രസംഗങ്ങൾ ഏല്പിക്കുകയായി. എന്നാൽ ഒന്നാന്നരമായതു നീഗ്രോ-വാശിയുടെ പ്രസംഗംതന്നെ. അയാൾ വിരമിച്ചപ്പോൾ സഭാവാസികൾ വളരെ നേരം ഉച്ചത്തിൽ ആനന്ദപ്രപഞ്ചം മുഴക്കി.”

അമേരിക്കരാജ്യത്തിലെ ഭരണകർത്താവായ മഹാപുരുഷന്റെ സാന്നിധ്യമാകുന്ന മഹാഭാഗ്യം തന്റെ വിദ്യാലയത്തിനു ലഭിച്ചതിനെപ്പറ്റി ബുക്കർ ഇവിധം ഏഴിയിരിക്കുന്നു:—“ടേസ്സേഴ് ദേശത്തിൽ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചതിന്റെ ശേഷം ഏതെങ്കിലും ഏതെങ്കിലും ഒരു ആഗ്രഹത്തെ ഞാൻ ഗോപനം ചെയ്തിരുന്നു. അതായത് ആ വിദ്യാലയത്തെ രാജ്യത്തിന് ഉപയുക്തമാക്കി തീർക്കണമെന്നും അതിന്റെ ജീവിതം ഐക്യനാട്ടിലെ പ്രഥമപുരുഷന്റെ നൂലായ ഒരു കാലത്തു ആകർഷിക്കുന്നതാക്കണമെന്നും ആയിരുന്നു. ഈ ഗുഹ്യമായ മനോരമത്തെ അനേകം സംവത്സരക്കാലം ഞാൻ അന്യനാരെ ധരിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. 1897-ൽ നവംബർ മാസത്തിലാണ് ഈ ആഗ്രഹം സാധിക്കുന്നതിന്നു ഞാൻ ഉദ്യമിച്ചത്. അന്ന് പ്രസിഡണ്ടു മാക് കിൻലേജുടെ ആലോചനാസംഘത്തിലെ സാമാജികനും കിഷ്കവകുപ്പിന്റെ

196 പ്രസിഡന്റ് വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

പ്രിലെ കോളേജർക്കിടയിൽ ആയ ബഹുമാനപ്പെട്ട സെനിയർ വിൽസൺ ഞാൻ ട്രസ്റ്റിയിലേക്കു ക്ഷണിച്ചുവരുത്തി. “സ്റ്റാർ ആംസ്ട്രോം” കർമ്മകർമ്മശാല ആ അവസരത്തിലാണ് ഉറങ്ങുന്നത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട വിൽസൺ തത്സംബന്ധമായി കൂടിയ യോഗത്തിന്റെ അദ്ധ്യക്ഷത വഹിക്കുകയും, പ്രദർശന സംഗ്രഹം നടത്തുകയും ചെയ്തു.

“1898-ൽ അറാബ് ലാൻഡിൽ വച്ചു നടത്തപ്പെട്ട സ്റ്റാമ്പിങ് അന്താരാഷ്ട്ര യുദ്ധ വിജയാഘോഷം പ്രമാണിച്ചു” പ്രസിഡന്റ് അർജിയോദേശത്തെ സന്ദർശിക്കാനായി വരുന്നുണ്ടെന്ന ഞാൻ അറിഞ്ഞിരുന്നു. ആ സന്ദർഭത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആഗ്രഹത്തെ പ്രതീക്ഷിക്കണമെന്ന ഞാൻ വിചാരിച്ചു. രാജ്യത്തിന് ഉപകാരമായവിധം ഒരു വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി ഞാനും മറ്റും യത്നംചെയ്തു തുടങ്ങിപ്പോൾ അപ്പോൾ പതിനെട്ടു സംവത്സരം കഴിഞ്ഞിരുന്നു. പ്രസിഡണ്ടിനേയും ആലോചനസഭയേയും, ക്ഷണിച്ചു ട്രസ്റ്റിയിൽ കൊണ്ടുവരണമെന്നായിരുന്നു ഞന്റെ ആഗ്രഹം. ഞാൻ രാജ്യത്തിന്റെ തലസ്ഥാനമായ വാഷിങ്ടണിലേക്കു പോയി, പ്രസിഡണ്ടിന്റെ വാസസ്ഥലമായ ധവളമന്ദിരത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു. ഞാൻ അവിടെ ഏതെങ്കിലും അപ്പോൾ ആ മന്ദിരം ജനബാഹുല്യത്താൽ നിബിഡമായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ കാണാൻ സാധിക്കുമോ എന്നു ഞാൻ വളരെ സംശയിച്ചു. ഒരുവിധത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കോളേജർക്കിടയിൽ മിസ്റ്റർ ജെ. അഡിസൺ പോർട്ടരെ കണ്ടു, ഞാൻ വന്ന കാര്യം പറഞ്ഞു. മിസ്റ്റർ പോർട്ടർ ഉടൻതന്നെ ചേണ്ട ഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്തു പ്രസിഡണ്ടിനെ കാണാൻ ഏനിക്കു സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കിത്തന്നു.

പല തരത്തിലുള്ള അനേകം ജനങ്ങളെ കാണുകയും അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾ കേൾക്കുകയും കഠിനമായ സ്വന്തകൃത്യം കർമ്മയോടും പരിപക്ഷതയോടും ശക്തിയോടും കൂടി വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു മനുഷ്യനു സാധിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് ഏനിക്കു മനസ്സിലാകുന്നില്ല. ഞാൻ പ്രസിഡണ്ടിനെ കണ്ട നിമിഷത്തിൽ ജനങ്ങൾ ട്രസ്റ്റിയിൽ രാജ്യത്തിന്റെ നന്മയ്ക്കായി ചെയ്യുന്ന യത്നത്തെപ്പറ്റി ഞാൻ അദ്ദേഹം ഏതൊരു സംസാരിച്ചു. ഉടൻതന്നെ ഞാൻ ഏന്റെ ആഗ്രഹം അദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ചറിയിച്ചു. പ്രജാസമുദായത്തിന്റെ അധിപതി അങ്ങനെയെ

പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത് 197

മന്ദിരം വന്നുകൊണ്ടിരുന്നതും പഠിക്കുന്നവരെയും പഠിപ്പിക്കുന്നവരെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതും ഞങ്ങളുടെ വംശത്തിനൊട്ടു കൈവിലകായ ഒരു സഹായമായിരിക്കുമെന്നു ഞാൻ അദ്ദേഹത്തെ അറിയിച്ചു. ഞാൻ പറഞ്ഞത് അദ്ദേഹം ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം കേട്ടു. എന്നാൽ വരാമെന്നു വാശാനം ചെയ്തില്ല. അററുപാൻറായിലെ താമസത്തിന്റെ കാലനിശ്ചയം ചെയ്തു കഴിഞ്ഞിട്ടില്ലെന്നും ഏതാനും ദിവസംകഴിഞ്ഞു ആ സംഗതി ഓർമ്മപ്പെടുത്തണമെന്നും അദ്ദേഹം എന്നോടു പറഞ്ഞു.

അടുത്തമാസം മദ്ധ്യത്തോടു പ്രസിഡണ്ടു അററുപാൻറായിൽ പോകണമെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തിയതായി അറിഞ്ഞു. ഞാൻ ഉടൻതന്നെ വീണ്ടും വാഷിങ്ടണിലേക്കു പോയി. ആ പ്രാവശ്യം ടസ്സേജിയിലെ ധാരമാരിൽ മുഖ്യനായ മിസ്റ്റർ ചാൾസ് ഡബ്ബിൾ ഹെയർ സഭയും എന്നോടുകൂടെ വന്നു. എന്റെ അപേക്ഷയെ പിൻതാങ്ങി."

അക്കാലത്തു അമേരിക്കയിൽ ചില ഭാഗങ്ങളിൽ വെള്ളക്കാരും കറുത്തമനുഷ്യരും തമ്മിൽ ചില ശബ്ദം നടന്നിരുന്നു. ജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ ക്ഷോഭവും നീശ്ശോ-ജനങ്ങൾക്കു കണ്ണിതവും ഉണ്ടായിരുന്നു. പ്രസിഡണ്ടു പ്രസ്തുത സംഭവത്താൽ വ്യാകുലചിന്തനായിരുന്നു എന്നു അദ്ദേഹത്തെ കണ്ടപ്പോൾ എന്നിരിക്കുമ്പോഴായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ കാണാൻ അനേകം ജനങ്ങൾ കാരാട്ടു നിന്നിരുന്നു. എങ്കിലും കുറേനേരം അദ്ദേഹം എന്നോടു നീശ്ശോ-ജനങ്ങളുടെ സ്ഥിതിയേയും ആഭ്യയോഗ്യങ്ങളേയും പറ്റി സംസാരിച്ചു. വാക്കുകൊണ്ടു എന്നുപോലെ കൃത്യങ്ങൾകൊണ്ടും തന്നിരിക്കു നീശ്ശോ-ജനങ്ങളോടുള്ള വാൽസല്യവും വിശ്വാസവും പ്രദർശിപ്പിക്കണമെന്നു താൻ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു അനേകം പ്രാവശ്യം അദ്ദേഹം എന്നോടു പറഞ്ഞു. അപ്പോൾ ഞാൻ ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞു:—കുടിയരശിലെ അധിപനായ പുരുഷൻ തന്റെ മാതൃവിട്ടു 140 മൈൽ ദൂരം സഞ്ചാരംചെയ്തു ഒരു ദിവസം ഒരു നീശ്ശോ-വിദ്യാലയത്തിൽ താമസിക്കാൻ ഭാവിച്ചിരിക്കുന്നു. എന്റെ ജനങ്ങൾ അറിഞ്ഞാൽ അതുപോലെ അറുപ്തുകൾ സമാധാനവും സന്തോഷവും ഉത്സാഹവും ജനിപ്പിക്കുന്നതായ സംഭവം വേറെ ഇല്ല. ആ വാക്കുകൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിച്ചു.

198 പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

ഞാൻ പ്രസിഡണ്ടുമായി സംസാരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന സമയം അററുലാൻറായിലെ ഒരു ധാരാളം സന്മാരുടെ ഒരു ചുർച്ച, പ്രഭുവും പ്രജാനുമാവും ആയ ആൾ—ആ മുറിയിൽ വന്നുചെന്ന് പ്രസിഡണ്ടു അദ്ദേഹത്തിനോടു ചോദിച്ചു—:എന്താണ്? ട്രസ്റ്റുജിക്കു പോകുന്നത് ഉചിതമാണോ? ഒട്ടും സംശയിക്കാതെ അയാൾ പറഞ്ഞു—സംശയമില്ല, അങ്ങയുടെ പ്രവൃത്തി ഏറ്റവും ഉചിതമായിരിക്കും." നീഗ്രോ-വർഗ്ഗാഭിമാനിയായ ഡാക്ടർ ജെ. എൽ. എം. കുറി ഈ അഭിപ്രായത്തെ ബലമായി പിൻതുങ്ങി. അദ്ദേഹം പ്രസിഡണ്ടു പറഞ്ഞു:—ഡിസംബർ 16-ാംനു പള്ളി തുടങ്ങിലേയ്ക്കു വരുന്നതാണ്."

"പ്രസിഡണ്ടുവരുന്ന, എന്നുള്ള വർത്തമാനം അറിഞ്ഞപ്പോൾ ട്രസ്റ്റുജിയിലെ ധാരാളം കർത്തവ്യങ്ങൾക്കും ഒന്നുപോലെ സന്തോഷം ഉണ്ടായി. ധാരാളം മുഖ്യന്മാർ പ്രസിഡണ്ടിന്റെ വരവുസംബന്ധിച്ചുള്ള ഒരുക്കങ്ങളിൽ ഞങ്ങളെ എല്ലാവിധത്തിലും സഹായിച്ചു. അതിന്നു ഞങ്ങൾക്കു അവരോടുള്ള കൃതജ്ഞത അല്പമല്ല. ആലബാമായിലെ സർവജനങ്ങളും ഞങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തിയിൽ അഭിമാനമുള്ളവരായിരുന്നു എന്ന വാസ്തവം പ്രസിഡണ്ടിന്റെ ആഗമനം എന്നപോലെ എനിക്കു ഗാഢമായ ആനന്ദത്തിനു കാരണമായിത്തീർന്നു."

ഡിസംബർ 16-ാംനു കാലത്തു ചെറിയ പട്ടണമായ ട്രസ്റ്റുജിയിൽ നാനാജനങ്ങളും വന്നു നിറഞ്ഞു. ആലബാമാ നിയമനിർമ്മാണസഭ അക്കാലം മൺഗൊമറിനഗരത്തിൽ യോഗം കൂടിയിരിക്കുകയായിരുന്നു. ട്രസ്റ്റുജിയിൽ പോകുന്നതിനായി രൽക്കാലം യോഗം നിർത്തിവെയ്ക്കാൻ ഒരു നിശ്ചയം ചെയ്തു. ആലബാമായിലെ ഗവർണ്ണറും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും നിയമനിർമ്മാണ സഭാസാമാജികന്മാരും പ്രസിഡണ്ടു വരുന്നതിനു സ്വല്പംമുമ്പേ ട്രസ്റ്റുജിയിൽ എത്തി. പ്രസിഡണ്ടും ഭാര്യയും ആലബാമാസഭയിലെ സാമാജികന്മാർക്കുശിക്ഷ മറെറുപ്ലാവരും, അവരുടെ ഭാര്യമാരും പ്രസിദ്ധ സേനാനായകന്മാരായ ഷാഫ്റർ, ഹപീലർ എന്നു പേരുള്ള ധീരാത്മാക്കളും പത്രലേഖകന്മാരുടെ ഒരു സംഘവും നിശ്ചിതസമയം ട്രസ്റ്റുജി വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നുചെന്ന്.

റെയിൽവെസ്റ്റേഷനിൽനിന്നു പാറശാലയിലേയ്ക്കുള്ള വഴി മുഴുവൻ ട്രസ്റ്റുജിയിലെ പൗരജനങ്ങൾ തോരണം മുതലായ അലങ്കാരങ്ങളെക്കൊണ്ടു മോടിപിടിപ്പിച്ചിരുന്നു.

പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത് 199

പ്രസിഡണ്ടിന്റെ സമയത്തെ അനാവശ്യമായി ചെലവു ചെയ്യാതിരിപ്പാൻ വേണ്ടി ഞങ്ങൾ ചില ഏർപ്പാടുകൾ മുൻകൂട്ടി ചെയ്തിരുന്നു. പള്ളിക്കൂടത്തിലെ സകല പ്രവൃത്തികളും പ്രദർശനരൂപമായി പ്രസിഡണ്ടിന്റെ പുരോഭോഗത്തുകൂടി നയിപ്പിക്കപ്പെട്ടു, വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു കഷണം കരിമ്പുനടിയും ഒരു പഞ്ഞിക്കായും ധരിച്ചുകൊണ്ടു പ്രസിഡണ്ടിന്റെ മുമ്പിൽ കൂടിക്കിടന്നുപോയി. വണ്ടിച്ചക്രങ്ങളുള്ള പലകത്തട്ടുകളിന്മേൽ വിദ്യാലയത്തിൽ നടന്നുവന്ന തൊഴിൽ വേലകളെല്ലാം പഴയതും പുതിയതുമായ രീതികളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കപ്പെട്ടു. ആ പലകത്തട്ടുകളെ ഭാരവാഹികളായ ഉഗങ്ങൾ പ്രസിഡണ്ടിന്റെ മുമ്പിൽകൂടി വലിച്ചുകൊണ്ടുപോയി. കന്നുകാലി പരിപാലനം, പാലുസൂക്ഷിപ്പ്; കൃഷി, പാചകപ്പുത്തി ഗൃഹഭരണം എന്നീവിഷയങ്ങളെ പഴയ രീതിയിലും പുതിയ സമ്പ്രദായത്തിലും താരതമ്യവിവേചനം ചെയ്ത്, ആ തട്ടുകളിന്മേൽ കാണിച്ചിരുന്നു. ആ പലകത്തട്ടുകൾ കിടന്നുപോകുന്നതിനു് ഒന്നര മണിക്കൂറു നേരം വേണ്ടിവന്നു. അതിന്റെ ശേഷം തൽക്കാലം പണി കുറുതീർന്നുവന്ന സഭാമന്ദിരത്തിൽവെച്ച്, ഒരു യോഗം ഉണ്ടായി. അപ്പോൾ പ്രസിഡണ്ടു പറഞ്ഞ പ്രസംഗത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം ഇങ്ങനെ ആയിരുന്നു:—സന്തോഷകരമായ ഈ സമയം നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നതിനും, നിങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തിയെ നേരിട്ടു ദർശിക്കുന്നതിനും, ഇപ്പോൾ സന്ദർഭം ഉണ്ടായതിൽ നമുക്കു കൃതാർത്ഥത ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു. ടസ്സേജി സാങ്കേതികകലാവിദ്യാലയം ദുഃഖാലോചനാ പൂർവ്വം സ്ഥാപിതവും ഏതദ്ദേശീയരുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കത്തക്കതും ആയിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ പ്രാതി ഇപ്പോൾ ഏല്പാടവും പരന്നിട്ടുണ്ട്. സഫലമായും സമ്പന്നമായും ജീവിതം നയിക്കുന്നതിനും തന്മൂലം അതിനെ വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുള്ള മാർഗ്ഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു സൗകര്യത്തെ ദാനംചെയ്യുന്നതായ ഈ സഭാപുത്തിയിൽ ഏല്പിട്ടിരിക്കുന്ന സകല ഉപദേശങ്ങളുടെ കൃത്യങ്ങളേയും ഞാൻ സർവ്വത്വനാ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. ഈ രാജ്യത്തെ സർവ്വജനങ്ങളുടേയും കൃതജ്ഞതയ്ക്കും അനുഗതീക്കും പാത്രമായിരിക്കുന്ന ഈ പാഠശാലയ്ക്കു് ഇതിലധികം ശ്രേഷ്ഠമായ സ്ഥലം ലഭിക്കാൻ പ്രയാസമാണ്. ടസ്സേജിയെപ്പറ്റി സംസാരിക്കുമ്പോൾ ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടന്റെ ബുദ്ധിയേയും സ്ഥിരരാത്സാഹിത്യത്തെയും ശ്ലാഘിക്കാതിരിക്ക അനുക്രമാണ്. ഈ

200 പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

ഉത്തമപ്രവൃത്തി ആരംഭിച്ചത് അയാളാകയാൽ സർജനങ്ങളുടേയും ബഹുമാനത്തിന് അയാൾ പാത്രമാണ്. ഈ വിദ്യാലയം ഇതിനിലയിൽ എത്തിട്ടുള്ളത് അയാളുടെ സർവ്വശാസ്ത്രമായ ശ്രമത്തിന്റെ ഭിവ്യമായ ഫലമാണെന്നുള്ളത് പ്രത്യക്ഷമാണല്ലോ. തന്റെ ജാതിക്കാരെ നേതാവായും, മഹാചാതുനായും, പ്രസിഡന്റായിയും, വിശ്വസ്തത്തായും, ഇരിക്കുന്ന ഈ ആൾക്ക് ലഭിച്ചിട്ടുള്ള പ്രാതിക ഇയാൾ സർവ്വം അർഹൻതന്നെ."

നൈകസമൂഹകാർയ്യർക്കിടയിൽ ബ. ജാൺ ഡി. ലാങ്ങിന്റെ പ്രസംഗത്തിൽ ഇങ്ങനെ ഒരു ഘട്ടം ഉണ്ടായിരുന്നു:—“എനിക്ക് ഇന്ന് ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല. എന്റെ സ്വദേശികളായ ഇന്ത്യക്കാരുമായി വർണ്ണക്കാരോടും ഉണ്ടായിട്ടുള്ള സ്നേഹബഹുമാനങ്ങളാൽ എന്റെ ഹൃദയം പൂരിതമായിരിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തി കണ്ടിട്ട് ഉണ്ടായ കൃതജ്ഞതയും, വിസ്മയവും എന്നു പ്രവേശനത്തിൽ നിന്നു കേൾക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ അദ്ധ്യക്ഷത സ്മരണയായിരിക്കുന്നു എന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ പ്രദർശനം ഒരു ചിത്രരൂപമായി നാടോട്ടുക്കു വ്യാപിക്കേണ്ടതാണ്. ഈ ചിത്രം ഭാവികാലത്തേയ്ക്കും ഭാവിയെ ഞങ്ങൾക്കും മാർജ്ജ് വാഷിങ്ടണിനെയും അബ്രഹാം ലിൻകണിനെയും മായാപടങ്ങളെപ്പോലെ സമർപ്പണം ചെയ്യപ്പെടണം. ഈ ചിത്രത്തെ ഈ ദേശത്തിലുള്ള ജനാഭിപ്രായപ്രവാഹികളായ സകല പത്രങ്ങളും രാജ്യമൊട്ടുക്കു പരത്തണം. ചിത്രം ഇതുതന്നെ. ഇത് ഒരു മുന്തിയതായിട്ട് പ്രതിഫലിക്കുന്നു. ഈ ത്രിമുരതികൾ ആരെല്ലാമെന്നു അറിവാൻ നിങ്ങൾക്ക് ആശയുണ്ടാകാം; എന്നാൽ പറയാം ഒന്നു, ഈ സഭാതലത്തിൽ ഉത്ഥിതനായിരിക്കുന്ന അമേരിക്കാ കടിയരഗിന്റെ പ്രാതിനിധ്യം സർവ്വശാസ്ത്രമായ രീതിയിൽ പരിപഠിക്കുന്ന ഉത്തമപുരുഷനായ സാമ്രാജ്യാധിപതി; രണ്ടു്, ഈ ദേശവിഭാഗത്തിലെ രാജകാർയ്യനിയന്താവായ ആലബാമാ ഗവർണ്ണർ; മൂന്നു്, ഏതാനും കാലത്തിനു മുമ്പായി അടിമവേലയിൽ നിന്നു വിമോചിതമാക്കപ്പെട്ട ജനസംഘത്തിന്റെ പ്രതിനിധിയും പ്രസ്തുത വിദ്യാലയത്തിലെ അദ്ധ്യക്ഷനും ആയ ഈ കർത്താവിനെ. അമേരിക്കാദേശക്കാർക്ക് ഈവിധമായ കാഴ്ചയെ പ്രഭാവവിഷയമാക്കി ചെയ്ത മഹാശയനായ പ്രസിഡണ്ടിനെ ഈശ്വരൻ അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ! നീശ്ശോ വംശസംബന്ധമായ വിഷയങ്ങൾക്ക് ഉത്തമരീതിയിൽ പരിണാമം ഉണ്ടാകുന്നതിനു ധർമ്മം

പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത് 201

ക്ഷേത്രമായ ആലങ്ങാമാ ദേശത്തിനെ സർവ്വജ്ഞൻ തുണയ്ക്കട്ടെ! വാശിപുംഗവനും, സർവ്വജന ഗുണകാംക്ഷിയും ക്രൈസ്തവ ഗുണ പാദരുടെ—അദ്ദേഹം ഇപ്പോൾ ഭൂമിയിലിരുന്നെങ്കിൽ ഈ മാതിരി വേല ചെയ്തിരിക്കും—ശിഷ്യനും ആയ ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടനെ അഖിലേശ്വരൻ അഭിനന്ദിക്കട്ടെ!”

തപാൽ കാര്യഭരണകർത്താവായ സേനാനായകൻ സ്റ്റീത്ത് തന്റെ പ്രസംഗത്തെ അവസാനിപ്പിച്ചത്, ഇപ്രകാരം ആയിരുന്നു:—“കഴിഞ്ഞ ഏതാനും ദിവസങ്ങളിൽ നാം അനേകം കാഴ്ചകൾ കണ്ടിരിക്കുന്നു. യുദ്ധവീരന്മാർ ഫോഷയാത്രയിൽ നടന്നതു നാം കണ്ടു. പുഷ്പപ്രദർശനമാഹാത്മ്യം നാം കണ്ടു. എന്നാൽ അവയെ എല്ലാം വെല്ലുന്നതും മനസ്സിൽ പതിയുന്നതും ഉത്സാഹജനകവും ഭാവിശ്രേയസ്സിനെ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതും ആയ കാഴ്ച, നാം ഇന്നേറ്റിനും ഈ സ്ഥലത്തുവെച്ചു കണ്ടതാണെന്നു നമ്മളിൽ ആരാണു സമ്മതിക്കാത്തത്?”

പ്രസിഡണ്ടു, മടങ്ങി വാഷിങ്ടണിൽ എത്തിയതിന്റെ ശേഷം കറേദിവസം കഴിഞ്ഞതിൽപിന്നെ ഒരേഴുതു് എന്നിക്കു കിട്ടിയത് ഈ വിധം ആയിരുന്നു:—

പ്രവർത്തകമന്ദിരം, വാഷിങ്ടൺ.

ഡിസംബർ 23. 1899.

മാന്യസ്റ്റേഫിതരേ!

പ്രസിഡണ്ടു അവർകൾ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാശാലയെ സന്ദർശിച്ച സംഭവത്തെ പ്രമാണിച്ചു അച്ചടിച്ചിട്ടുള്ള ഇദ്ദാലേഖനങ്ങളെ ഇതോടുകൂടി സസന്തോഷം അയയ്ക്കുന്നു. അവയുടെ അഗ്രഭാഗത്തു പ്രസിഡണ്ടിന്റെയും അനുഗാമികളായി ടസ്തേജിയിൽ വന്നിരുന്ന മന്ത്രസഭാസാമാജികന്മാരുടേയും സ്വസ്ഥസ്തുചിഹ്നങ്ങളായ രൂപകൾ ഉണ്ടു്. ഞങ്ങൾ ടസ്തേജിയിൽ വന്നിരുന്ന സമയം നിങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുള്ള സൽക്കാരത്തിനും, ചെടിപ്പായി നടത്തിയ പ്രദർശനത്തിനും ആയി ഈ അവസരത്തിൽ ഞാൻ നിങ്ങളോടു നന്ദി പറകയും നിങ്ങളുടെ ഉത്തമ ശ്രമത്തെ അഭിനന്ദിക്കുകയും കൂടി ചെയ്തുകൊള്ളുന്നു. കാര്യപരിപാ

202 പ്രസിഡണ്ടുവിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

ടിയിലെ സംഗതികളെല്ലാം യഥാക്രമം ഭംഗിയായി നടന്നിരുന്നു. ഞങ്ങൾക്ക് എല്ലാവർക്കും വളരെ ആനന്ദവും സംതൃപ്തിയും തോന്നിയിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രദേശിച്ചു നടത്തിപ്പോരുന്ന തൊഴിലുകളെ വിശിഷ്ട രീതിയിൽ നിങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ചതു ഞങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയെ ഓർപ്പായി ആകർഷിച്ചു. പ്രസിഡണ്ടും ഉദ്യാഗന്ധന്മാരും നിങ്ങളുടെ പ്രവൃത്തിയെക്കുറിച്ച് സംസാരിച്ചതിൽ ഒട്ടും അതിശയോക്തിയല്ല. അവരുടെ ആശീർവ്വദനങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിന് ഭാവിശ്രദ്ധയ്ക്കു വരുത്തട്ടെ! നിങ്ങളുടെ വിനയത്തെക്കുറിച്ച് ഞങ്ങൾക്ക് എല്ലാവർക്കും വളരെ ആശ്ചര്യവും ബഹുമാനവും തോന്നിയിട്ടുണ്ട്. ഉപകാരപ്രദവും ലോകോൽഗതിക്കു സഹായകരവും ആയ നിങ്ങളുടെ ഉദ്യമം പൂർണ്ണവിജയത്തെ പ്രാപിക്കട്ടെ. നിങ്ങൾ സർവ്വാനുഗ്രഹങ്ങൾക്കും പാത്രമാകട്ടെ!

എന്നു നിങ്ങളെ നിർവ്യാജം സ്തോഹിക്കുന്ന

ജെ. ബി. അഡിസൺ പോർട്ടർ (ഒപ്പ്)

കാൽപ്പർശി.

അഡ്വക്കേറ്റ് ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടൺ

ടസ്തേജി വിദ്യാലയത്തിൽ ടസ്തേജി അല.

ഒരു ജീർണ്ണമന്ദിരത്തിൽ വെച്ചു മുപ്പതു വിദ്യാർത്ഥികളോടും ഒരു വാഗ്യാരോടുംകൂടി ഒരു ഡാളറിനുപോലും മുതൽ കിണാതെ ഈ ഉദ്യമം ആരംഭിച്ചിട്ട് ഇപ്പോൾ ഇരുപത്തിരണ്ടു കൊല്ലമായിരിക്കുന്നു. ഇക്കാലത്തു വിദ്യാലയം വകയായി 2300 ഏക്കർ ഭൂമി ഉണ്ട്. ഇതിൽ 700 ഏക്കറിലധികം സ്ഥലത്തു് ആനന്ദനാഥം വിദ്യാർത്ഥികൾ കൃഷിചെയ്തുവരുന്നു. ഈ സ്ഥലത്തു് ഇപ്പോൾ വലുതും ചെറുതുമായി നാല്പ്പതു് എട്ടപ്പകൾ ഉണ്ട്. ഇതിൽ നാലൊഴികെ ശേഷം എല്ലാം വിദ്യാർത്ഥികൾ പണിചെയ്തുവരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ വയലുകളിലും കെട്ടിടങ്ങളിലും വേലചെയ്തു സ്ഥലം അപ്പർ് ആ പ്രവൃത്തിയിൽ നവീനങ്ങളായ രീതികളും സമ്പ്രദായങ്ങളും അഭ്യസിക്കുന്നതിനു യോഗ്യതയുള്ള തൊഴിലുദ്യോഗപ്രവർത്തകന്മാരെ ഏല്പിട്ടുത്തീർത്തുണ്ട്.

പ്രസിദ്ധ്യാലയത്തിൽ വന്നത് 203

ഈ വിദ്യാലയത്തോടു സംബന്ധിച്ചു ആധുനിക കലത്തു 28 പ്രവസായശാലകൾ ഉണ്ടു്. ഉപയോഗമുള്ള വേലകളാണു് ഇതുകളിൽ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നതു്. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിച്ചിട്ടുള്ളവരെ ഭക്ഷണദിക്കിലുള്ള വെള്ളക്കുരും കറുത്തമനുഷ്യരും ജോലിക്കു റിളിച്ചുവരുന്നു. വരുന്ന അലേക്ഷകളിൽ പഠിയ്ക്കേണ്ട മന്ത്രമേ നിർവ്വഹിക്കാൻ ഇപ്പോൾ സൗകര്യപ്പെടുന്നുള്ളു. പള്ളി ഇടത്തിൽ ചേരാൻ വരുന്നവരിൽ തന്നെയും പകുതിക്കുമാത്രമേ പ്രവേശനം നൽകാൻ കഴിഞ്ഞുവരുന്നുള്ളു. ആവശ്യമുള്ളിടത്തോളം ജനങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു് ഇപ്പോൾ സ്ഥലധനസൗകര്യങ്ങൾ പോരാതെയിരിക്കുന്നു.

തൊഴിലഭ്യസിക്കുന്ന വിഷയത്തിൽ പ്രധാനങ്ങളായി മൂന്നു സംഗതികളാണു ബുക്കർ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ഒന്നു, ജനോപകാരാർത്ഥമായ പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നതിനു വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് അഭ്യാസം നൽകണം. രണ്ടു്, തങ്ങൾക്കും തങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചവർക്കും ആയി ന്യായമായ വിധത്തിൽ ദ്രവ്യസമ്പാദനം ചെയ്യുന്നതിനു വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു് സാമർത്ഥ്യവും സ്വഭാവഗുണവും ഉണ്ടാക്കിത്തീർക്കണം. മൂന്നു്, ജോലിചെയ്യുന്നതു ബാഹ്യമാനകരവും നന്തോഷപ്രദവും ആണെന്നുള്ള ബോധം അദ്ധ്യേതാക്കളിൽ ജനിപ്പിക്കണം. പുരുഷന്മാരെ കൃഷിവേലയും, സ്ത്രീകളെ ഗൃഹഭരണവും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു പുറമേ, ഇപ്പോൾ പ്രത്യേകമായി സ്ത്രീകളെയും കൃഷി ശീലിപ്പിച്ചു വരുന്നുണ്ടു്. തോട്ടവേല, ഫലശുഷി, കന്നുകാലിപരിപാലനം, തേനീച്ച, കോഴി, ഗൃഹമൃഗങ്ങൾ, മുതലായവയെ വളർത്തുക, ഇത്യാദി ജോലികളും ഇപ്പോൾ സ്ത്രീകൾ അഭ്യസിക്കുന്നുണ്ടു്.

കൃഷി, തോട്ടവേല, നാല്പാലിമൃഗങ്ങളെ വളർത്തുക, തേനീച്ചകളെ വളർത്തുക, കോഴികളെ വളർത്തുക, കൊത്തുപണി, ആശാരിവേല, കൊല്ലവേല, അലക്കു് മുതലായ തൊഴിലുകൾ വശമാക്കുന്നതിനു ഈ വിദ്യാശാലയിൽ ചേരുന്നവർക്കു് സൗകര്യം ഉണ്ടു്. ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ അവാന്തരവിഭാഗങ്ങളിൽ പ്രത്യേകം ഒന്നിനേയും വിദ്യാലയം സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ല. വേദഗ്രന്ഥാഭ്യയനത്തിനായി അവിടെ ഫെൽപ്സ് മന്ദിരം എന്ന പേരു വഹിക്കുന്ന ഒരു ഏടപ്പു് ഉണ്ടു്. അതിൽ ചില വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉത്തമചാരവിധികളെ അഭ്യസിച്ചുവരുന്നുണ്ടു്. എന്നാൽ അവർ ക്രൈസ്തവമതം ഒരു തരത്തിൽ മെച്ചപ്പെട്ടതും അതിനോടു്

204 പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

അഭിമാനവും, കൂടി സമ്പാദിക്കത്തക്കവിധം യന്ത്രിച്ചവരുടെ മതപ്രസംഗകർത്താവ് ഒരു മാതൃകാപുരുഷനായിരിക്കണം എന്നാണ് വിദ്യാലയത്തിലെ ഉദ്ദേശ്യം.

വിദ്യാലയം വകയായി ഇപ്പോൾ 300,000 ഡാളർ വീല പിടിക്കുന്ന സ്വത്തു ഉണ്ട്. ഇതുകൂടാതെ 215,000 ഡാളർ പലിശയ്ക്കു കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ആ സംഖ്യയിൽ ഭൂരിഭാഗവും വർഷംതോറും ബുക്ക് വീട്ടുതോറും നടന്നു സമ്പാദിച്ചതാണ്. വിദ്യാലയം വകയായി 500,000 ഡാളർ മൂലധനമായിട്ടുണ്ട്. വസ്തുക്കളിന്മേൽ യാതൊരു ഞ്ഞവും ചുമത്തിയിട്ടില്ല. അവ കാര്യ സ്ഥാനാരുടെ പേരിലാണ് മുതൽ പതിഞ്ഞുകിടന്നത്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭരണം നടത്തുന്നത് കർത്താ മനുഷ്യരും വെള്ളക്കാരുംകൂടി ചേർന്നിട്ടുള്ള ഒരു കാര്യസ്ഥയോഗം ആണ്. സ്വത്തുക്കൾ എല്ലാം ഈ യോഗത്തിന്റെ പേരിൽ സമ്പാദിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവ തന്നെ.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഖ്യ ആരംഭിക്കാത്ത മുപ്പതായിരുന്നു; ഇപ്പോൾ ആയിരത്തി ഒരുനൂറ് ആയിട്ടുണ്ട്. ഐക്യനാടുകളിൽ ഇരുപത്തഴിലധികം അംശങ്ങളിൽനിന്നും ആഫ്രിക്ക, ക്യൂബാ; പൊർട്ടോ റിക്ക, ജർമ്മനി മുതലായ ഇതരരാജ്യങ്ങളിൽനിന്നും പഠിക്കാനായി ടസ്കേജിയിലേക്കു ബാലികകളും ബാലന്മാരും ചെന്നുചേരുന്നുണ്ട്. ഉദ്യോഗസ്ഥരായും, ഉപാധ്യക്ഷന്മാരായും എൺപത്താറിലധികം ആളുകൾ കുടുംബസമേതം വിദ്യാലയത്തിൽ സ്ഥിരമായി താമസിച്ചുവരുന്നു. കണക്കു നോക്കുമ്പോൾ വിദ്യാലയഭൂമിയിൽ 1400 ആളുകൾ സ്ഥിരമായി താമസിച്ചുവരുന്നുണ്ട്.

ഈ ജനസംഘത്തെ നിയമപ്രയാസമായി ഭരിച്ചുകൊണ്ടു പോകുന്നതെങ്ങനെ? അവർ പലപ്പോഴും അബദ്ധത്തിൽ അകപ്പെടുന്നില്ലെ? ഒന്നാമതായി അവിടെ ചെന്നുചേരുന്ന സുപ്രസിദ്ധന്മാർ കൃത്യബോധമുള്ളവരാണ്. രണ്ടാമത് എല്ലാവർക്കും വിട്ടിപ്പതു ജോലി നിശ്ചയിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ഏർപ്പാടനിമിത്തം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വെറുതെ ഇരിക്കാൻ സൗകര്യം ഇല്ല. വിദ്യാലയത്തിലെ അദ്ധ്യാസവിവരപ്പട്ടികയിൽ നിന്നും ഈ സംഗതി വ്യക്തമാകുന്നു.

പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത് 205

രാവിലെ 5-മണിക്ക

,, 5-50

ഉറക്കമുണരാനുള്ള മണി.

കാലത്തെ ആഹാര
ത്തിനു തയ്യാറാകാൻ

അറിവു കൊടുക്കുന്ന

,, 6

ആഹാരാരംഭം

,, 6-20

ആഹാരാവസാനം

,, 6-20-6-50

മുറികൾ നന്നാക്കുക

6-50

ജോലി തുടങ്ങുക

,, 7-30

പഠിത്തം

,, 8-20

പള്ളിയിൽ തുടങ്ങുക

,, 8-25

വസ്തുപരിശോധന

,, 8-40

പ്രാർത്ഥന

,, 8-55

വർത്തമാനപ്പത്രവായന

,, 9

ക്ലാസ്സുജോലി

,, 12

ക്ലാസ്സുജോലി അവസാനം

,, 12-15

ആഹാരം

,, 1

വേലതുടങ്ങുക

,, 1-30

ക്ലാസ്സുജോലി തുടങ്ങുക

,, 3-30

ടി ജോലി അവസാനിക്കുന്നു

,, 5-30

വിശ്രമം

,, 6

അന്താഴം

,, 7-10

സായങ്കാലപ്രാർത്ഥന

,, 7-30

പഠിത്തം

,, 8-45

ടി അവസാനം

,, 9-20

ഉറങ്ങാനുള്ള വിജ്ഞാപനം

,, 9-30

മുറികൾ അടയ്ക്കുക

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രയോജനവും മാനുഷതയും, അതിൽ പഠിത്തം കഴിഞ്ഞുപോകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ യോഗ്യതയെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുമെന്നുള്ളതു ബുക്കർ സഭാ ഓഫീസിൽ വച്ചിരിക്കുന്നു ദക്ഷിണദേശത്തു നാനാഭാഗങ്ങളിലായി ഇപ്പോൾ മൂപ്പായിരത്തിലധികം കൈവേലക്കാർ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ചുപോയിട്ടുള്ളവരായിട്ടുണ്ട്.

206 പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

ഇപ്പോൾ പന്ത്രണ്ടു വർഷമായി ബുക്കർ ട്രസ്റ്റിയിൽ ഒരു നീഗ്രോ-മഹാജനസഭ നടത്തിവരുന്നുണ്ട്. ഈ സഭ വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കൂടുന്നു. ആയിരത്തോളം സമാജികന്മാർ ഹാജരാകു പതിവുണ്ട്. ഇവർ ഒരു ദിവസം മുഴുവൻ വിദ്യാലയത്തിൽ താമസിക്കുകയും പൊതുവായി ആവശ്യമുള്ള സംഗതികളെപ്പറ്റി ആലോചിക്കുകയും, പണിത്തരങ്ങൾ കണ്ടുപഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ മഹായോഗത്തിന്റെ ശാഖാസഭാജങ്ങൾ അനേകം ഉണ്ട്. ഈ മഹാജനയോഗം നടക്കുന്നതിന്റെ പിറേറ്റദിവസം ട്രസ്റ്റിയിൽ വെച്ചു “പ്രവർത്തകയോഗം” എന്ന സഭയും നടത്തപ്പെടുന്നുണ്ട്. അതിലെ സാമാജികന്മാർ, ഭക്ഷണഭേദത്തെ ഉപാധ്യായന്മാരും, വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും ഉൾപ്പെടുന്നു.

1900-ലെ വസന്തകാലത്തു, തന്റെ സജാതീയനും ഒരു കാൽപ്പന്തനും ആയ മിസ്റ്റർ താമസ്സ് ഫാർമുൺ എന്നയാളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി, ബുക്കർ ബ്രാസ്സണിൽ “നീഗ്രോ-സമുദായ സമാജം” സ്ഥാപിച്ചു. കാരോ ജോലികളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾ ആയിരുന്നു ഈ സംഘത്തിന്റെ അംഗങ്ങൾ. ആദ്യത്തെ യോഗത്തിൽ മുപ്പതു താലൂക്കുകളിൽനിന്നു പ്രതിനിധികൾ ഹാജരായിരുന്നു. ഈ സമാജത്തിന്റെ ശാഖാസംഘങ്ങളെ പല സ്ഥലങ്ങളിലും ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ട്രസ്റ്റിയിൽ വിദ്യാലയ മേലന്വേഷണം ചെയ്യുന്നതിനും, അതിനു വേണ്ട ഭവനശേഖരം ചെയ്യുന്നതിനും, പുറമെ ബുക്കർ പ്രസംഗവിഷയത്തിലും ഒട്ടേറെ അധ്വാനം ചെയ്യേണ്ടതായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്.

ബഹുലാഭനഗരത്തിൽ, ഒരിക്കൽ സാമുദായികവിദ്യാഭ്യാസ സംഘത്തിൽ വെച്ചു പ്രസംഗം ചെയ്തതിനെപ്പറ്റി ഏതദ്ദേശപത്രങ്ങളിലൊന്നിൽ ഈവിധം പ്രസ്താവിച്ചിരുന്നു:—

“കേരളമനുഷ്യലോകത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തകന്മാരിൽ പ്രഥമപുരുഷനായ ബുക്കർ ഈ നഗരത്തിൽ വന്നദിവസം, കൃത്യബഹുലതയാൽ നിയന്ത്രിതനായിരുന്നു. വൻ ഉടുപ്പമാറിയ നിമിഷത്തിൽ അയാൾ അത്താഴത്തിനു ക്ഷണിക്കപ്പെട്ടു. അതിൽ പിന്നെ ഇരുന്തോളം അധ്വാനകരെ സന്ദർശിച്ചു. അതിന്റെ ശേഷം എട്ടുമണിക്കുമേൽ ഒന്നരമണിനേരം 5000 ജനങ്ങളുടെ മുന്നേ, നീഗ്രോ-വിദ്യാഭ്യാസത്തെപ്പറ്റി ശ്രദ്ധേയങ്ങളായ രണ്ടു പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്തി. അതിൽപിന്നെ അദ്ദേഹത്തെ സ്വജനങ്ങളുടെ ഒരു സംഘം സല്ലഭിച്ചു.” ഈ ജോലികൾക്കുപുറമെ ഇദ്ദേഹം വർഷംതന്നെ സാമാന്യമായി സംബന്ധിക്കുന്ന ചില രാജ

കീഴ്വീക്ഷണങ്ങളെക്കുറിച്ചു വർത്തമാനപ്പത്രങ്ങളിലേക്കു എഴുതേണ്ട ജോലിയും ഈയാൾ ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അവസാനത്തിൽ യോഗ്യത ആറിൽ കാണുന്നുവോ അവൻ മാന്യനായും സമർത്ഥനായും തീരുന്നതു സർവ്വലോകവിധികൾ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതായ വിശ്വാസം നാശിക്കുവാൻ വർദ്ധിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. ഈ അനുഭവകാഴ്ചകളെപ്പറ്റി ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളതായും അഭിപ്രായം പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു:—“ഉത്തമമായ ഒരു പ്രവൃത്തി ആരും ചെയ്യാൻ ആരുമില്ലാത്തതല്ല. അത് ജനസാമാന്യത്തിനു സമതമായിത്തീരും. ഒരു നീശ്ശിപ്രം സൂര്യൻ പാകം ചെയ്യുന്നതിനോ തട്ടം ഇലിവരുത്തുന്നതിനോ, ഇന്നുന്നതിനോ, പുസ്തകമെഴുതുന്നതിനോ, ഭംഗിയായി ശീലിക്കുകയോ, ഒരു നീശ്ശിപ്രം പുറത്തു, അശ്വപരിപാലനം ചെയ്യുന്നതിനോ, സമ്പാദിക്കുകയോ കൃഷിചെയ്യുന്നതിനോ, വെണ്ണയുണ്ടാക്കുന്നതിനോ, വീട്ടു പണിയുന്നതിനോ, വൈദ്യനാകുന്നതിനോ, അന്യരെപ്പോലെയോ, അന്യരെ അതിശയിച്ചോ, അഭ്യസിക്കുകയോ, ചെയ്യാൻ ആ സൂര്യൻ പുറത്തു ജാതിവ്യത്യാസത്താലോ, വർണ്ണഭേദത്താലോ ന്യായമുണ്ടാകയില്ലെന്ന് എനിക്കു തീർച്ചയായി തോന്നിയിരിക്കുന്നു. തന്നിട്ട് അധിവാസയോഗ്യമായ് നിൽക്കുന്ന ഭേദത്തിൽ വസ്തുവിഷയത്തിലോ ബുദ്ധിവിഷയത്തിലോ സഭാചാരവിഷയത്തിലോ, ഏതെങ്കിലും അഭിപ്രായം വരുത്തുന്നതിനു താൻ ശക്തനായാൽ ഏതു മനുഷ്യനും ആ സ്ഥലത്തു കീഴ്ത്തിയും, കൃതാർത്ഥതയും, പ്രയോജനവും, ഉണ്ടാകുന്നതാണെന്നു തീർച്ചയാണ്.”

ട്രസ്റ്റി വിദ്യാലയത്തിന്റെ അഭിവൃദ്ധിക്കായി ക്ഷമയോടും സ്നേഹത്തോടും കഠിനമായി അധ്വാനം ചെയ്തിട്ടുള്ള തന്റെ സോദരൻ മിസ്റ്റർ ജാൺ എച്ച്. വാഷിംഗ്ടൺ ഭാര്യയായ മിസ്സസ് മാഗ്ദാലീൻ ജെയിംസ് വാഷിംഗ്ടൺ കൂടി സമർപ്പിച്ചതും 1092-ാം വർഷത്തിൽ ഇംഗ്ലണ്ടിൽ ഗ്രാൻററിച്ച്വേർഡ് കമ്പനിക്ക് അർപ്പിച്ചതുമായ “അടിമത്തത്തിൽനിന്നു മോചിപ്പിച്ച” എന്ന പേരായ തന്റെ ജീവചരിത്രഗ്രന്ഥത്തിന്റെ ഉപസംഹാരം ഇപ്രകാരം ആകുന്നു—

ഈ ജീവചരിത്രത്തിന്റെ ഉപസംഹാരവചനങ്ങൾ, എഴുതുന്ന സമയം, യഥാർത്ഥമായി ഞാൻ വർജീനിയ ഭാഗത്തു റിച്ചമണ്ട് നഗരത്തിൽ വസിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ നഗരം ഏതാനും സംവത്സരങ്ങൾക്കു മുമ്പു ഭക്ഷണഭേദത്തെ തലസ്ഥാനവും, ദരിദ്രാവസ്ഥയിൽ ഞാൻ വഴിയരികെ ശയിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്ന സ്ഥലവും ആണ്. ഇപ്പോൾ ഞാൻ ഇവിടെ വന്നിട്ടുള്ളത് ഈ നഗരവാസികളായ കർമ്മ മനുഷ്യരുടെ അതിഥിയായിട്ടാണ്. ഈ നഗരത്തിലെ പ്രധാന സഭാമന്ദിരത്തിൽ വച്ചു വെളിച്ചം

208 പ്രസിഡണ്ടു വിദ്യാലയത്തിൽ വന്നത്

കുറുത്തവർക്കും കേൾക്കാൻ ഒരു പ്രസംഗം ചെയ്യാനാണ് ഞാൻ വന്നിരിക്കുന്നത്. ഈ മന്ദിരത്തിൽ നീഗ്രോ-ജനങ്ങൾക്കു പ്രവേശനമുണ്ടായത് ഇപ്പോൾ ഒന്നാമതായിട്ടാണ്. ഞാൻ വന്നതിന്റെ തലേദിവസം ഈ നഗരത്തിലെ ആലോചനാസംഘം ഏന്റെ പ്രസംഗം കേൾക്കാൻ ഹാജരാകണമെന്നു നിശ്ചയം ചെയ്തിരുന്നു. ഗവണ്മെണ്ടുദ്യോഗസ്ഥരും അപ്രകാരം തീരുമാനിച്ചിരുന്നു. അനേകായിരം നീഗ്രോ-ജനങ്ങളുടേയും, ധ്വജാഭിഷേകത്തുടേയും, നഗരസമാജത്തിന്റേയും, നിയമനിർമ്മാണസഭാസാമാജികന്മാരുടേയും, ഗവണ്മെണ്ടു ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടേയും, മുഖിൽ ആശംസാസന്തുഷ്ടികൾക്കു് അർഹമായ ഒരു പ്രസംഗം ഞാൻ ചെയ്തു. ഏന്റെ ജനനഭൂമിയായ ഈ ദേശത്തെ ജനങ്ങൾ എന്നിക്കായി ഈവിധം സ്വാഗതം നൽകിയതിനെക്കുറിച്ചു് എനിക്കു ഹൃദയപൂർവ്വമായ ആഹ്ലാദവും ഉണ്ടായി."

ഇപ്പോൾ അമരിക്കായിൽ ഐക്യരാജ്യത്തിന്റെ ഭരണകർത്താവായിരിക്കുന്ന പ്രസിഡണ്ടു റൂസുവെൽറ്റ് ധ്വജാഭിഷേകത്തോടുള്ള ബഹുമാനത്തെ പരസ്യമായി പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടു്. ഈ മഹാമനസ്സൻ ബുക്കറെ തന്റെ കൈപ്പറ്റത്തിൽ ക്ഷണിച്ചുവരുത്തി, അവിടെവെച്ചു് അയാളുടെ യന്ത്രങ്ങളെപ്പറ്റി സംസാരിക്കയും; അയാളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കയും, അയാളോടുകൂടെ ഒരു മേശയിൽവെച്ചു് ആഹാരം കഴിക്കയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. പ്രസിഡണ്ടു് ഒരു കുറുത്ത മനുഷ്യന്റെകൂടെ ഒന്നിച്ചിരുന്നു ഭക്ഷണം കഴിച്ചതിനെപ്പറ്റി സ്തുതിച്ച ഒരു ഭാഗക്കാരും, ഹരസിച്ച വേറൊരു ഭാഗക്കാരും ഓരോ ദിനപത്രങ്ങളിൽ അക്ഷാലത്തു ചോർത്തിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. കുറുത്ത മനുഷ്യരെ തുല്യന്മാരായി വിചാരിച്ചു ബഹുമാനിക്കുന്നതിനു് ഇക്കാലത്തും അസംഖ്യം ചെറുത്ത മനുഷ്യർക്കു് വൈമനസ്സും ഉണ്ടു്, — ഏകിലം, സ്വഭാവം, യോഗ്യത, പ്രാതി എന്ന ഗുണങ്ങളിൽ പ്രശോഭിതനായിരിക്കുന്ന കുറുത്ത മനുഷ്യരെ ബഹുമാനിക്കേണ്ടതും, ഉൽസാഹിപ്പിക്കേണ്ടതും അത്യാവശ്യമായിട്ടുള്ളതും ധർമ്മമാണെന്നറിഞ്ഞു്, അപ്രകാരം സമൂഹവും പ്രവർത്തിച്ചു. പ്രസിഡണ്ടു റൂസുവെൽറ്റിനോടു സഹൃദയനാകേണ്ടതിന്നു് അതിർപ്പാത്തതാകുന്നു.

“ജാതിനാമാദികൾക്കല്ലാ ഗുണഗണഭേദമെന്നത്രേ ബുദ്ധന്മാരുടെ മതം.”
1915-നവംബർ 14-ാം ബുക്കർ ടി. വാഷിങ്ടണു് നോക്കിയിരിക്കുന്നു.

